

## Публичный доклад

МБОУ «Аллероевская СШ № 1» за 2022/2023 учебный год

### Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

#### 1. Общая характеристика

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет следующие документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аллероевская средняя школа № 1»
Юридический адрес:	366317, Чеченская Республика, Курчалоевский муниципальный район, с/п Аллерой, улица С.Б.Абуева 10.
Телефоны / факс	8928 643 18 17
Адрес сайта в Интернете	Alleroy.edu95.ru
E-mail	Alleroy_sh1@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 2252 от 27.10.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 943 от 01.09.2016 г.
Год открытия школы	1 сентября 1965 года
Директор школы	Абдулханов Руслан Хамитович
Заместитель директора по УВР	Каримова Хеди Магомедовна
Заместитель директора по УВР	Абдулханова Айшат Руслановна
Заместитель директора по НМР	Ионкина Александра Дмитриевна
Заместитель директора по ВР	Багалаева Макка Лечиевна
Заместитель директора по ИКТ	Абиева Дагман Исаевна

#### 2. Особенности образовательной деятельности

##### 2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Юный шахматист	1
	Гуманитарная	Стартовый	Magic english	1
	Естественно-научная	Стартовый	Инфомир	1
		Базовый	Юный химик	1

### ГРАФИК РАБОТЫ КРУЖКА «MAGIC ENGLISH»

на 2022-2023 учебный год

Наименование кружка	класс	День недели	Время проведения	Место проведения	Руководитель кружка
«MAGIC ENGLISH»	6	среда	11:50-12:25	Актный зал	Гатаева Л.С.
	7		17:35-18:10		
	6	четверг	11:50-12:25		
	7		17:35-18:10		
	8		11:50-12:25		
	5	пятница	17:35-18:10		
	8		суббота		
5	17:35-18:10				

**ГРАФИК РАБОТЫ КРУЖКА «ИНФОМИР»**

на 2022-2023 учебный год

Наименование кружка	класс	День недели	Время проведения	Место проведения	Руководитель кружка
<b>«ИНФОМИР»</b>	7	четверг	<b>10:00-10:40</b>	Кабинет информатики	Албеков М.М-Э.
	8		<b>10:50-10:30</b>		
	9		<b>13:00-13:40</b>		
	9	суббота	<b>13:00-13:40</b>		
	8	<b>10:50-10:30</b>			

**ГРАФИК РАБОТЫ КРУЖКА «ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ»**

на 2022-2023 учебный год

Наименование кружка	класс	День недели	Время проведения	Место проведения	Руководитель кружка
<b>«ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ»</b>	6	вторник	<b>11:00-11:35</b>	Актовый зал	Алиев Х.Ш.
	5		<b>13:00-13:35</b>		
	4	среда	<b>11:00-11:35</b>		
	4		<b>13:00-13:35</b>		
	5		четверг		
	6	суббота	<b>11:00-11:35</b>		
	4		<b>11:00-11:35</b>		
4	<b>13:00-13:35</b>				

**ГРАФИК РАБОТЫ КРУЖКА «ЮНЫЙ ХИМИК»**

на 2022-2023 учебный год

Наименование кружка	класс	День недели	Время проведения	Место проведения	Руководитель кружка
<b>«ЮНЫЙ ХИМИК»</b>	6	понедельник	<b>17:00-17:35</b>	Актовый зал	Ионкина А.Д.
	7		<b>17:40-18:15</b>		
	8	среда	<b>17:00-17:35</b>		
	9		<b>17:40-18:15</b>		
	10		пятница		
	11	<b>17:40-18:15</b>			

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

## **2.2. Дополнительные образовательные услуги**

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 4 дополнительных общеразвивающих программ трех видов направленностей, из них все на бюджетной основе.

## **2.3. Организация изучения иностранных языков**

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку – с 5-го по 11-й класс.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет имеют возможность обучиться немецкому языку.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка дистанционно.

## **2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка чеченского языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной (чеченский) язык и литературное чтение на родном чеченском языке» – на уровне начального общего образования и «Чеченский язык и чеченская литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

## **2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности**

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

<b>Образовательные технологии</b>	<b>Методы</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• педагогика сотрудничества;</li><li>• здоровьесберегающие;</li><li>• традиционная;</li><li>• ИКТ-технологии;</li><li>• уровневой дифференциации;</li><li>• межпредметной интеграции;</li><li>• групповые;</li><li>• технологии проектного обучения;</li><li>• технология проблемного обучения;</li><li>• игровые;</li><li>• тестовые;</li><li>• технология лекционно-семинарской зачетной системы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• словесный;</li><li>• наглядный;</li><li>• игровой;</li><li>• проблемный;</li><li>• метод контроля;</li><li>• рефлексия;</li><li>• практический метод;</li><li>• технический;</li><li>• исследовательский;</li><li>• интерактивный</li></ul>

## **2.6. Основные направления воспитательной деятельности**

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относят гражданско-

патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое.

### 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разновозрастные объединения;</li> <li>• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>• работа педагогов-психологов</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>• безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>• профилактика неуспеваемости;</li> <li>• профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• социальная защита учащихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

#### Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

#### 2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://alleroy1.educhr.ru>

#### 2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

#### 2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 28.08.2020 № 2. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

## 1.1. Результаты Единого государственного экзамена выпускников 9 - х классов

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного и среднего общего образования**

**Результаты ОГЭ за три года:**

Критерии	2020 -2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	4	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов всего	74	100	59	100	61	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3	4	6,7	3	4,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	22	10	16,9	14	22,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	74	100	59	100	61	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	61	100
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	5	7	1	1,6	0	0

Из таблицы следует вывод, что все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, процент успевающих на отлично снизился на 1,8%, в 2022 году получили аттестат с отличием четыре обучающихся (Албекова А., Хавасова С., Хататаев С-Х., Тумхаджиева С.), что составило 6,7% от числа обучающихся 9 классов, в 2023 году аттестаты с отличием получили три обучающихся (Альсиева З., Газалиева А., Хавасова Ж.), что составило 4,9% от общего числа обучающихся 9 классов. Процент понизился на 1,8%. А вот процент обучающихся успевающих на «4» и «5» нестабилен. В 2023 году процент повысился на 6%.

### **Сведения об итогах учебного года в 9-м классе**

Было на 01.09.2022	60
Прибыло	1
Выбыло	0
На конец года	61
Аттестовано	61
Успевают	61
На «5» без аттестата особого образца	0
Аттестат с отличием	3
На «4» и «5»	14

Из них с одной четверкой	0
С одной тройкой	0
Оставлены на второй год	0

В 2022-2023 учебном году при прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам 9 класса необходимо было сдать два обязательных экзамена в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике и 2 предмета на выбор. Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе представлены в следующей таблице.

**Сведения о прохождении ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам в 2022-2023 учебном году в 9 классе**

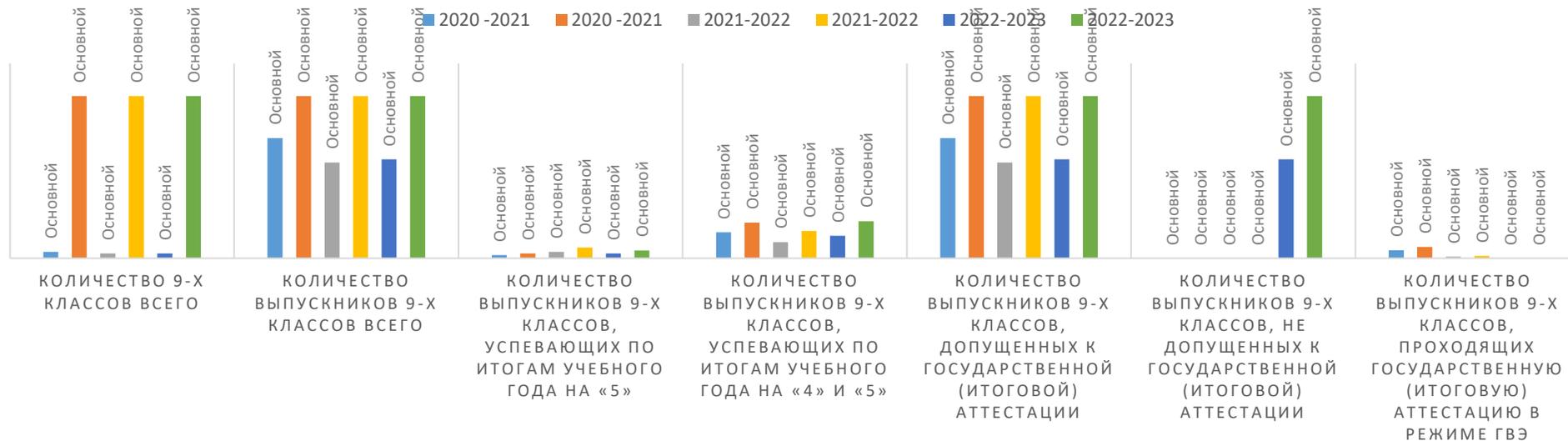
Написали экзаменационную работу	Русский язык	Математика
Всего сдавало	61	61
На «5»	10	1
На «4»	13	45
На «3»	38	15
На «2»	0	0
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Качество</b>	<b>37,7%</b>	<b>75,4%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,5</b>	<b>3,7</b>

**Предметы по выбору**

	Чеченский язык	Обществознание	География
<b>Количество участников</b>	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>1</b>
На «5»	16	1	1
На «4»	40	14	0
На «3»	4	47	0
На «2»	0	0	1
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Качество</b>	<b>93%</b>	<b>24,5%</b>	<b>100%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>4,2</b>	<b>3,3</b>	<b>5</b>

По всем предметам по обязательным и по выбору обучающиеся 9 классов, кроме обществознания успеваемость 100%. Самый высокий процент успеваемости и качества по географии, так как экзамен по географии сдавала 1 обучающаяся (Даудова Р.) Самый высокий процент качества знаний по чеченскому языку 93%. Самый низкий процент сдачи ОГЭ по обществознанию 24,5%, средний балл – 3,3.

## ИТОГИ СДАЧИ ОГЭ ЗА ТРИ ГОДА



## 1.2. Результаты Единого Государственного экзамена выпускников 11 - х классов

В 2022 - 2023 учебном году выпускники 11 класса писали итоговое сочинение, которое оценивалось по системе «зачет» - «незачет». Для того чтобы ученики были допущены к Государственной итоговой аттестации, они должны были получить «зачет» по сочинению. Все обучающиеся 11 класса 14 обучающихся с этой задачей успешно справились.

### Результаты ЕГЭ за 3 года:

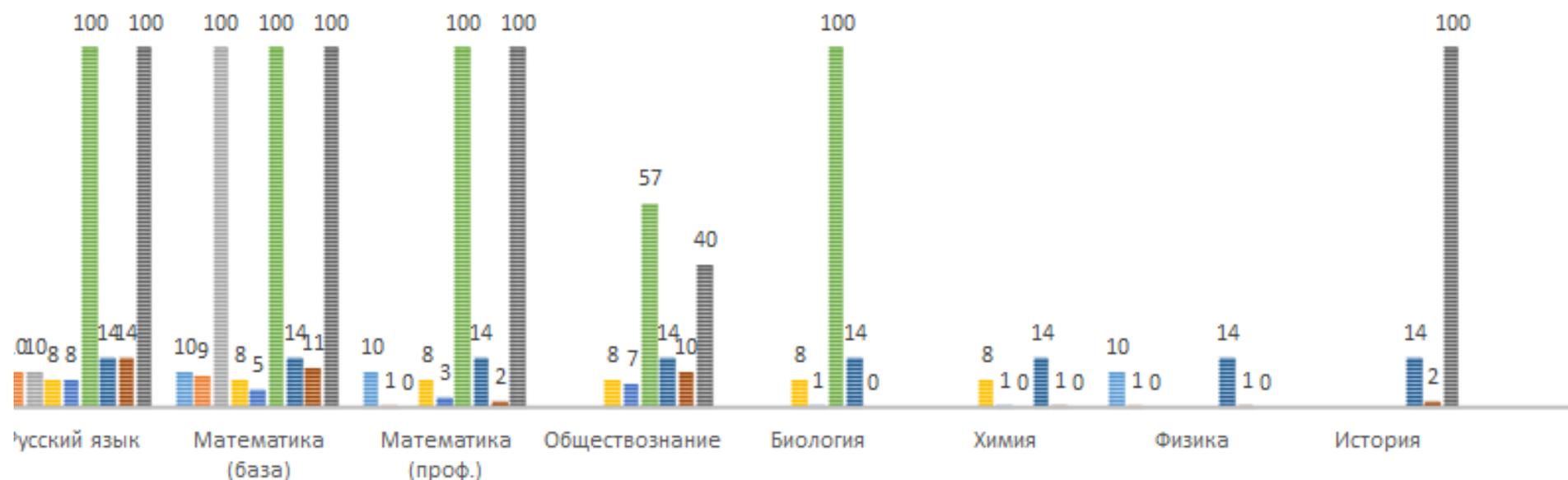
Предмет	2020-2021			2021-2022			2022 -2023		
	Количество детей	Кол-во	% сдачи	Количество детей	Кол-во	% сдачи	Количество детей	Кол-во	% сдачи
Русский язык	10	10	10	8	8	100	14	14	100
Математика (база)	10	9	100	8	5	100	14	11	100
Математика (проф.)	10	1	0	8	3	100	14	2	100
Обществознание				8	7	57	14	10	40
Биология				8	1	100	14	0	
Химия				8	1	0	14	1	0
Физика	10	1	0				14	1	0
История							14	2	100

ФИО выпускника	Русский язык	Математика (база)	Математика (проф. ур.)	Обществознание	История	Химия	Физика
Абдулханова Марьям	49	9		26			
Асхабов Асхаб Асланович	60		52	49	34		
Ахмадиев Асхаб	58	12		42			
Бисултанова Наима	45	12		22			
Даршаев Магомед-Салах	61		58	48			
Джамалхазиев Адам	34	13		26		0	29
Закриева Банати Андиевна	83	16		73	55		
Масаева Танзила	57	16		24			
Нанаева Марха Руслановна	79	12					
Нанаева Фариза Алиевна	60	10		38			
Насуров Абдулах	49	10		26			
Темиралиева Ясмينا ГВЭ	3	5					
Тушиев Ихсан Хожалиевич	55	15					
Юсупов Абдурахман	52	11					
<b>Итого</b>	<b>742</b>	<b>136</b>	<b>110</b>	<b>374</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>40%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
<b>Качество</b>	<b>53,8%</b>	<b>63,6%</b>	<b>100%</b>	<b>10%</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>57</b>	<b>12,3</b>	<b>55</b>	<b>37,4</b>	<b>44,5</b>	<b>0</b>	<b>29</b>

Из этих двух таблиц мы можем сделать вывод, что процент сдачи ЕГЭ по русскому языку составляет 100 процента, средний балл сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году составил 57 балла, уменьшился на 11 балла, процент сдачи ЕГЭ по профильной математике составил успеваемость и качество 100 %, так как в 2023 году ЕГЭ по профильной математике выбрали два учащихся (Асхабов А., Даршаев М-С.) и они оба получили 4 на экзамене, средний балл по профильной математике 55 балла, по математике базового уровня средний балл составил 12,3 балла, по сравнению с прошлым годом уменьшился на 2,3 балла, по обществознанию процент сдачи уменьшился на 17 %, средний балл по обществознанию составляет 37 балла и уменьшился на 2 балла по сравнению с прошлым годом. ЕГЭ по химии, физике выбирал один ребенок, но не набрал минимального порога.

## ИТОГИ ЕГЭ ЗА ТРИ ГОДА

■ 2020-2021 Количество детей ■ 2020-2021 Кол-во ■ 2020-2021 % сдачи ■ 2021-2022 Количество детей ■ 2021-2022 Кол-во  
■ 2021-2022 % сдачи ■ 2022 -2023 Количество детей ■ 2022 -2023 Кол-во ■ 2022 -2023 % сдачи



### 1.3. Результаты всероссийской проверочной работы весна 2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2023 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году"», письмом Рособрнадзора от 01 февраля 2023 года № 02 – 36 «О проведении ВПР в 2023 году», письмом от 09 февраля 2023 года «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов», приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09 февраля 2023 года № 235 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Муниципального учреждения «Отдел образования Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики» от 28 февраля 2023 года № 42 – од "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского района в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году"» были проведены Всероссийские проверочные работы проводились в 5 – х, 6 – х, 7 – х, 8 – х классах. Весной 2023 года проводились ВПР по русскому языку и математике в 4 – 8 классах, по истории, биологии в 5 – х классах. По всем остальным предметам ВПР проведены весной 2023 года. ВПР 5 – 8 классы выполняли по случайному выбору. Количество обучающихся в 5 – 9 классах 351, принимало участие в ВПР – 98,7%.

**Цель:** систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа.

В МБОУ «Аллероевская СШ №1» была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийской проверочной работы в школе приказ директора МБОУ «Аллероевская СШ №1» от 28 февраля 2023 года № 42- од «О проведении мониторинга качества подготовки в форме всероссийских проверочных работ в 4 – 8 классах в 2022 – 2023 учебном году»

### Количественный состав участников ВПР- весна 2023

Наименование предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Русский язык	86	59	70	75	61	
Математика	86	52	68	75	51	
Окружающий мир	86	Не проводился				
Биология	Не проводился	66	31	40	23	
История		54	40	16	21	
Обществознание			33	18	16	
География			43	33	21	
Химия						17
Физика			Не проводился		34	21
Иностранные языки (английский язык)				78	Не проводился	

### ВПР- весна 2023

#### Результаты ВПР по русскому языку 4 класс

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за 3 четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
4 А	Хамидова С.И.	22	20	3	9	7	1	85%	40%	0	12	7	3	100%	45%
				13%	45%	35%	5%			0	54%	31%	13%		
4 Б	Абдурахманова Т.Х.	23	20	4	8	7	1	80%	40%	0	9	9	6	100%	60%
				20%	40%	35%	5%			0	39%	39%	26%		
4 В	Абуева А.С.	22	20	3	10	7	0	85%	35%	0	9	8	4	100%	57%
				15%	50%	35%	0			0	40%	36%	18%		
4 Г	Джамалхазиева П.	21	19	3	8	7	1	84%	42%	0	7	9	4	100%	65%
				15%	42%	36%	5%			0	36%	47%	21%		
<b>Итого</b>		<b>86</b>	<b>79</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>3</b>			<b>0</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>17</b>		
<b>Процентное соотношение</b>				<b>15%</b>	<b>44%</b>	<b>35%</b>	<b>3%</b>	<b>83%</b>	<b>39%</b>	<b>0</b>	<b>42%</b>	<b>37%</b>	<b>19%</b>	<b>100%</b>	<b>57%</b>

Вывод: результаты по русскому языку показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### ВПР- весна 2023

#### Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах 16.03.2023 года.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
5 «а»	Лалаева И.И.	24 (1 ОВЗ)	24	4	12	8	0	83%	33%	0	12	9	3	100%	50%
				17%	50%	33%	0%								
5 «б»	Лалаева И.И.	20	18	3	8	6	1	83%	39%	0	11	6	1	100%	38%
				17%	45%	33%	5%								
5 «в»	Лалаева И.И.	22	17	3	9	5	0	83%	37%	0	10	7	0	100%	30%
				17%	53%	30%	0%								
<b>Итого</b>		<b>66</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>49</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>44%</b>
<b>Процентное соотношение</b>		<b>100%</b>	<b>89,3%</b>	<b>17%</b>	<b>49%</b>	<b>32%</b>	<b>2%</b>	<b>83%</b>	<b>34%</b>	<b>0%</b>	<b>56%</b>	<b>37%</b>	<b>7%</b>		

Вывод: результаты по русскому языку показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах 17.03.2023 года.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
6 «а»	Бисултанова Х.А.	17 (1 ОВЗ)	14	2	7	5	0	86%	35%	0	10	3	2	100%	35%
				15%	50%	35%	0%								
6 «б»	Бисултанова Х.А.	26	26	3	13	9	1	88%	38%	0	15	6	5	100%	38%
				12%	50%	34%	4%								

6 «в»	Бисултанова Х.А.	17 (1 ОВЗ)	14	2	6	5	1	85%	42%	0	7	4	2	100%	42%
				15%	44%	36%	5%								
6 «г»	Ахмадиева Ж.А.	19	16	2	9	5	0	87%	31%	0	6	9	1	100%	62%
				13%	56%	31%	0%								
<b>Итого</b>		<b>79</b>	<b>70</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>70</b>	<b>32</b>
<b>Процентное соотношение</b>		<b>100%</b>	<b>88,6%</b>	<b>13%</b>	<b>50%</b>	<b>34%</b>	<b>3%</b>	<b>87%</b>	<b>37%</b>	<b>0</b>	<b>54%</b>	<b>31%</b>	<b>14%</b>	<b>100%</b>	<b>46%</b>

Вывод: результаты по русскому языку показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Результаты ВПР по русскому языку в 7 классах 10.04.2023 года.**

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
7 «а»	Нинаева Х.С.	19	17	2	8	6	1	88%	41%	0	9	6	2	100%	47%
				12%	47%	35%	6%								
7 «б»	Нинаева Х.С.	26	25	3	13	9	0	88%	36%	0	11	12	2	100%	56%
				12%	52%	36%	0%								
7 «в»	Нинаева Х.С.	17 (1 ОВЗ)	16	2	9	5	0	87%	31%	0	10	4	2	100%	38%
				13%	56%	31%	0%								
7 «г»	Нинаева Х.С.	20	17	3	8	5	1	83%	35%	0	11	5	1	100%	35%
				17%	47%	29%	5%								
<b>Итого</b>		<b>82</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>75</b>	<b>34</b>
<b>Процентное соотношение</b>		<b>100%</b>	<b>91%</b>	<b>13%</b>	<b>51%</b>	<b>33%</b>	<b>3%</b>	<b>87%</b>	<b>36%</b>	<b>0</b>	<b>54%</b>	<b>36%</b>	<b>9%</b>	<b>100%</b>	<b>45%</b>

Вывод: результаты по русскому языку показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Результаты ВПР по русскому языку в 8 классах 04.04.2023 года.**

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
8 «а»	Ахмадиева Ж.А.	21	21	3	10	7	1	86%	38%	0	13	7	1	100%	38%
				14%	47%	33%	5%								
8 «б»	Ахмадиева Ж.А.	22	20	3	11	6	0	85%	30%	0	12	6	2	100%	35%
				15%	55%	30%	0%								
8 «в»	Ахмадиева Ж.А.	21 (1 ОВЗ)	20	3	10	6	1	85%	35%	0	13	6	1	100%	35%
				15%	50%	30%	5%								
<b>Итого</b>		<b>64</b>	<b>61</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>61</b>	<b>23</b>
<b>Процентное соотношение</b>		<b>100%</b>	<b>95%</b>	<b>15%</b>	<b>50%</b>	<b>31%</b>	<b>4%</b>	<b>85%</b>	<b>34%</b>	<b>0</b>	<b>62%</b>	<b>31%</b>	<b>7%</b>	<b>100%</b>	<b>38%</b>

Вывод: результаты по русскому языку показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**ВПР- весна 2023**

**Результаты ВПР по математике 4 класс**

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за 3 четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
4 А	Хамидова С.И.	22	22	4	9	8	1	81%	40%	0	12	7	3	100%	45%
				18%	40%	36%	5%			0	54%	31%	18%		
4 Б	Абдурахманова Т.Х.	23	19	3	8	7	1	84%	42%	0	11	7	5	100%	52%
				15%	42%	36%	5%			0	47%	30%	21%		
4 В	Абуева А.С.	22	20	3	9	7	1	85%	40%	0	10	8	4	100%	54%
				15%	45%	36%	5%			0	40%	36%	18%		
4 Г	Джамалхазиева П.	21	19	3	8	7	1	85%	40%	0	7	7	6	100%	65%
				15%	42%	36%	5%			0	33%	33%	28%		
<b>Итого</b>		<b>86</b>	<b>80</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>4</b>			<b>0</b>	<b>39</b>	<b>29</b>	<b>19</b>		
<b>Процентное соотношение</b>				<b>16%</b>	<b>42%</b>	<b>36%</b>	<b>5%</b>	<b>83%</b>	<b>41%</b>	<b>0</b>	<b>44%</b>	<b>32%</b>	<b>21%</b>	<b>100%</b>	<b>55%</b>

Вывод: результаты по математике показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Результаты ВПР по математике в 5 классах 07.04.2023 года.**

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
5 «а»	Абдурахманов З.М.	24 (1 ОВЗ)	22	3	12	7	0	86%	32%	0	15	4	3	100%	32%
				14%	54%	32%	0%								
5 «б»	Абдурахманов З.М.	20	16	3	7	5	1	82%	39%	0	10	5	1	100%	38%
				18%	46%	32%	6%								
5 «в»	Абдурахманов З.М.	22	16	3	8	5	0	82%	32%	0	10	6	0	100%	38%
				18%	50%	32%	0%								
<b>Итого</b>		<b>66</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>32%</b>
<b>Процентное соотношение</b>		<b>100%</b>	<b>81,8%</b>	<b>17%</b>	<b>50%</b>	<b>31%</b>	<b>2%</b>	<b>83%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>65%</b>	<b>24%</b>	<b>7%</b>		

Вывод: результаты по математике показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Результаты ВПР по математике в 6 классах 17.03.2023 года.**

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
6 «а»	Абдурахманов З.М.	17 (1 ОВЗ)	15	2	7	5	1	86%	40%	0	9	5	1	100%	40%
				14%	46%	34%	6%								
6 «б»	Абдурахманов З.М.	26	21	3	11	6	1	86%	33%	0	15	4	3	100%	33%
				14%	52%	29%	5%								
6 «в»	Абдурахманов З.М.	17 (1 ОВЗ)	14	2	7	5	0	86%	36%	0	8	2	4	100%	37%
				14%	50%	36%	0%								

6 «г»	Абдурахманов З.М.	19	18	3	8	6	1	83%	39%	0	11	5	2	100%	62%
				17%	44%	34%	5%								
<b>Итого</b>		<b>79</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>70</b>	<b>25</b>
<b>Процентное соотношение</b>		<b>100%</b>	<b>86,0%</b>	<b>15%</b>	<b>48%</b>	<b>32%</b>	<b>5%</b>	<b>85%</b>	<b>37%</b>	<b>0</b>	<b>63%</b>	<b>22%</b>	<b>15%</b>	<b>100%</b>	<b>37%</b>

Вывод: результаты по математике показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Результаты ВПР по математике в 7 классах 10.04.2023 года.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
7 «а»	Бахтаров А.И.	19	19	2	10	5	1	84%	31%	0	12	3	4	100%	47%
				16%	53%	26%	5%								
7 «б»	Бахтаров А.И.	26	20	3	10	6	1	85%	35%	0	13	6	1	100%	35%
				15%	50%	30%	5%								
7 «в»	Джансуева У.Б.	17 (1 ОВЗ)	17	2	8	6	1	87%	41%	0	10	5	2	100%	38%
				13%	47%	35%	5%								
7 «г»	Джансуева У.Б.	20	19	3	9	6	1	84%	36%	0	11	5	3	100%	35%
				16%	47%	32%	5%								
<b>Итого</b>		<b>82</b>	<b>74</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>65</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>75</b>	<b>29</b>
<b>Процентное соотношение</b>		<b>100%</b>	<b>91%</b>	<b>13%</b>	<b>49%</b>	<b>31%</b>	<b>5%</b>	<b>87%</b>	<b>36%</b>	<b>0</b>	<b>61%</b>	<b>25%</b>	<b>14%</b>	<b>100%</b>	<b>39%</b>

Вывод: результаты по математике показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Результаты ВПР по математике в 8 классах 11.04.2023 года.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		

<b>8 «а»</b>	Джансуева У.Б.	<b>21</b>	<b>13</b>	2	6	5	0	<b>85%</b>	<b>38%</b>	0	9	3	1	100%	38%
				15%	56%	38%	0%								
<b>8 «б»</b>	Джансуева У.Б.	<b>22</b>	<b>22</b>	4	11	8	0	<b>83%</b>	<b>35%</b>	0	15	5	3	100%	35%
				17%	48%	35%	0%								
<b>8 «в»</b>	Джансуева У.Б.	<b>21 (1 ОВЗ)</b>	<b>15</b>	2	7	5	1	<b>85%</b>	<b>40%</b>	0	9	4	2	100%	40%
				13%	53%	33%	5%								
<b>Итого</b>		<b>64</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>51</b>	<b>18</b>
<b>Процентное соотношение</b>		<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>15%</b>	<b>48%</b>	<b>35%</b>	<b>2%</b>	<b>84%</b>	<b>37%</b>	<b>0</b>	<b>65%</b>	<b>24%</b>	<b>11%</b>	<b>100%</b>	<b>35%</b>

Вывод: результаты по математике показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**ВПР- весна 2023**

**Результаты ВПР окружающему мир 4 класс**

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успешность	Качество	Отметка за 3 четверть				Успешность	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
<b>4 А</b>	Хамидова С.И.	<b>22</b>	<b>21</b>	3	10	7	1	<b>85%</b>	<b>38%</b>	0	12	7	3	<b>100%</b>	<b>45%</b>
				14%	46%	34%	4%			0	54%	31%	13%		
<b>4 Б</b>	Абдурахманова Т.Х.	<b>23</b>	<b>21</b>	3	9	8	1	<b>85%</b>	<b>42%</b>	0	13	5	5	<b>100%</b>	<b>43%</b>
				15%	42%	38%	4%			0	56%	21%	21%		
<b>4 В</b>	Абуева А.С.	<b>22</b>	<b>21</b>	3	8	8	1	<b>85%</b>	<b>45%</b>	0	9	5	7	<b>100%</b>	<b>76%</b>
				14%	38%	38%	4%			0	40%	22%	31%		
<b>4 Г</b>	Джамалхазиева П.	<b>21</b>	<b>19</b>	3	8	7	1	<b>84%</b>	<b>42%</b>	0	7	9	4	<b>100%</b>	<b>84%</b>
				15%	42%	36%	5%			0	31%	40%	19%		
<b>Итого</b>		<b>86</b>	<b>82</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>4</b>			<b>0</b>	<b>41</b>	<b>26</b>	<b>19</b>		
<b>Процентное соотношение</b>				<b>14%</b>	<b>42%</b>	<b>36%</b>	<b>4%</b>	<b>85%</b>	<b>41%</b>	<b>0</b>	<b>46%</b>	<b>29%</b>	<b>21%</b>	<b>100%</b>	<b>52%</b>

Вывод: результаты по окружающему миру показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Результаты ВПР по истории в 5 классах 19.04.2023 года.**

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
5 «а»	Турлуев Х.С.	24 (1 ОВЗ)	18	3	9	6	0	83%	33%	0	11	6	1	100%	39%
				17%	50%	33%	0%								
5 «б»	Турлуев Х.С.	20	17	3	8	5	1	82%	35%	0	11	4	2	100%	35%
				18%	47%	29%	6%								
5 «в»	Турлуев Х.С.	22	19	3	10	6	0	85%	32%	0	13	6	0	100%	32%
				15%	52%	32%	0%								
<b>Итого</b>		<b>66</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>35%</b>
<b>Процентное соотношение</b>		<b>100%</b>	<b>81%</b>	<b>17%</b>	<b>50%</b>	<b>31%</b>	<b>2%</b>	<b>83%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>64%</b>	<b>30%</b>	<b>6%</b>		

Вывод: результаты по истории показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Результаты ВПР по истории в 6 классах 20.04.2023 года.**

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемо сть	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемо сть	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
6 «б»	Турлуев Х.С.	26	24	4	11	8	1	84%	38%	0	14	7	3	100%	42%
				16%	46%	33%	4%								
6 «в»	Турлуев Х.С.	17 (1 ОВЗ)	16	2	8	5	1	87%	38%	0	8	5	3	100%	50%
				13%	50%	31%	6%								
<b>Итого</b>		<b>43</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>18</b>
<b>Процентное соотношение</b>		<b>100%</b>	<b>93%</b>	<b>15%</b>	<b>48%</b>	<b>32%</b>	<b>2%</b>	<b>85%</b>	<b>38%</b>	<b>0%</b>	<b>55%</b>	<b>30%</b>	<b>15%</b>	<b>100%</b>	<b>45%</b>

Вывод: результаты по истории показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Результаты ВПР по истории в 7 классах 21.04.2023 года.**

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успешность	Качество	Отметка за третью четверть				Успешность	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
7 «в»	Турлуев Х.С.	17 (1 ОВЗ)	16	2	8	5	1	87%	38%	0	10	4	2	100%	38%
				13%	50%	31%	6%								
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
<b>Процентное соотношение</b>		<b>100%</b>	<b>94%</b>	<b>13%</b>	<b>50%</b>	<b>31%</b>	<b>6%</b>	<b>87%</b>	<b>38%</b>	<b>0%</b>	<b>62%</b>	<b>25%</b>	<b>13%</b>	<b>100%</b>	<b>38%</b>

Вывод: результаты по истории показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Результаты ВПР по истории в 8 классах 11.04.2023 года.**

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успешность	Качество	Отметка за третью четверть				Успешность	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
8 «в»	Турлуев Х.С.	21 (1 ОВЗ)	21	3	11	7	0	86%	33%	0	14	5	2	100%	33%
				14%	52%	33%	0%								
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>7</b>
<b>Процентное соотношение</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>14%</b>	<b>52%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>86%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>66%</b>	<b>24%</b>	<b>10%</b>	<b>100%</b>	<b>33%</b>

Вывод: результаты по истории показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Результаты ВПР по биологии в 5 классах 13.04.2023 года.**

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успешность	Качество	Отметка за третью четверть				Успешность	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
5 «а»	Хизриева М.И.	24 (1 ОВЗ)	23	3	11	8	1	87%	43%	0	12	7	4	100%	48%
				13%	47%	35%	4%								

5 «б»	Хизриева М.И.	21	21	3	11	6	1	86%	33%	0	13	6	2	100%	38%
				14%	52%	29%	5%								
5 «в»	Хизриева М.И.	22	22	3	10	8	1	87%	40%	0	13	6	3	100%	41%
				13%	45%	36%	5%								
<b>Итого</b>		<b>67</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>57</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>66</b>	<b>28</b>
<b>Процентное соотношение</b>		<b>100%</b>	<b>98%</b>	<b>13%</b>	<b>48%</b>	<b>33%</b>	<b>5%</b>	<b>86%</b>	<b>38%</b>	<b>0%</b>	<b>57%</b>	<b>29%</b>	<b>14%</b>	<b>100%</b>	<b>42%</b>

Вывод: результаты по биологии показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Результаты ВПР по биологии в 6 классах 14.04.2023 года.**

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
6 «а»	Хизриева М.И.	17 (1 ОВЗ)	15	2	8	5	0	87%	33%	0	10	4	1	100%	33%
				13%	53%	33%	0%								
6 «в»	Хизриева М.И.	17 (1 ОВЗ)	16	2	7	6	1	87%	44%	0	9	4	3	100%	44%
				13%	44%	37%	6%								
<b>Итого</b>		<b>34 (2 ОВЗ)</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>12</b>
<b>Процентное соотношение</b>		<b>100%</b>	<b>91%</b>	<b>13%</b>	<b>48%</b>	<b>35%</b>	<b>3%</b>	<b>87%</b>	<b>39%</b>	<b>0%</b>	<b>61%</b>	<b>25%</b>	<b>14%</b>	<b>100%</b>	<b>39%</b>

Вывод: результаты по биологии показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Результаты ВПР по биологии в 7 классах 21.04.2023 года.**

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
7 «б»	Хизриева М.И.	26	24	3	13	7	1	87%	33%	0	13	10	1	100%	45%
				13%	54%	29%	4%								
7 «г»	Хизриева М.И.	20	16	2	8	5	1	82%	38%	0	10	4	2	100%	38%
				18%	50%	31%	5%								
<b>Итого</b>		<b>46</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>17</b>
<b>Процентное соотношение</b>		<b>100%</b>	<b>87%</b>	<b>13%</b>	<b>53%</b>	<b>30%</b>	<b>5%</b>	<b>88%</b>	<b>35%</b>	<b>0%</b>	<b>57%</b>	<b>35%</b>	<b>8%</b>	<b>100%</b>	<b>42%</b>

Вывод: результаты по биологии показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Результаты ВПР по биологии в 8 классах 11.04.2023 года.**

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
8 «в»	Хизриева М.И.	23	23	3	11	8	0	87%	35%	0	14	6	2	100%	36%
				16%	50%	36%	0%								
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>8</b>
<b>Процентное соотношение</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>13%</b>	<b>48%</b>	<b>35%</b>	<b>0%</b>	<b>87%</b>	<b>35%</b>	<b>0%</b>	<b>66%</b>	<b>28%</b>	<b>6%</b>	<b>100%</b>	<b>36%</b>

Вывод: результаты по биологии показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Результаты ВПР по географии в 6 классах 14.03.2023 года.**

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
6 «б»	Магомадова И.Ю.	26	26	4	14	8	0	86%	31%	0	15	7	4	100%	42%
				14%	54%	31%	0%								

6 «г»	Магомадова И.Ю.	19	17	3	8	6	0	83%	35%	0	11	4	2	100%	35%
				17%	47%	35%	0%								
<b>Итого</b>		<b>45</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>6</b>
<b>Процентное соотношение</b>		<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>16%</b>	<b>51%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>84%</b>	<b>33%</b>	<b>0</b>	<b>60%</b>	<b>26%</b>	<b>14</b> <b>%</b>	<b>100%</b>	<b>14%</b>

Вывод: результаты по географии показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Результаты ВПР по географии в 7 классах 21.04.2023 года.**

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
7 «б»	Магомадова И.Ю.	26	19	3	10	6	0	84%	32%	0	12	6	1	100%	
				16%	52%	32%	0%								
7 «г»	Магомадова И.Ю.	20	14	2	7	5	0	86%	36%	0	1	4	9	100%	
				14%	50%	36%	0%								
<b>Итого</b>		<b>46</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>20</b>
<b>Процентное соотношение</b>		<b>100%</b>	<b>71%</b>	<b>15%</b>	<b>52%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>85%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>40%</b>	<b>30%</b>	<b>30</b> <b>%</b>	<b>100%</b>	<b>60%</b>

Вывод: результаты по географии показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Результаты ВПР по географии в 8 классах 24.04.2023 года.**

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
8 «б»	Магомадова И.Ю.	22	21	3	10	7	1	86%	38%	0	12	6	3	100%	43%
				14%	48%	33%	5%								
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>9</b>
<b>Процентное соотношение</b>		<b>100%</b>	<b>95%</b>	<b>14%</b>	<b>48%</b>	<b>33%</b>	<b>5%</b>	<b>86%</b>	<b>38%</b>	<b>0%</b>	<b>57%</b>	<b>29%</b>	<b>14</b> <b>%</b>	<b>100%</b>	<b>43%</b>

Вывод: результаты по географии показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Результаты ВПР по обществознанию в 6 классах 20.04.2023 года.**

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
6 «а»	Багалаева М.Л.	17 (1 ОВЗ)	13	1	6	5	1	86%	42%	0	8	5	1	100%	
				14%	42%	36%	7%								
6 «г»	Багалаева М.Л.	19	19	3	9	7	0	82%	36%	0	10	8	1	100%	
				18%	47%	36%	0%								
<b>Итого</b>		<b>36 (1 ОВЗ)</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>15</b>
<b>Процентное соотношение</b>		<b>100%</b>	<b>88%</b>	<b>12%</b>	<b>45%</b>	<b>36%</b>	<b>3%</b>	<b>87%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>54%</b>	<b>39%</b>	<b>7%</b>	<b>100%</b>	<b>45%</b>

Вывод: результаты по обществознанию показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Результаты ВПР по обществознанию в 7 классе 21.04.2023 года.**

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
7 «а»	Багалаева М.Л.	19	18	3	9	6	0	84%	33%	0	11	4	3	100%	39%
				16%	50%	33%	0%								
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>7</b>
<b>Процентное соотношение</b>		<b>100%</b>	<b>95%</b>	<b>16%</b>	<b>50%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>84%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>61%</b>	<b>22%</b>	<b>14%</b>	<b>100%</b>	<b>39%</b>

Вывод: результаты по обществознанию показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Результаты ВПР по обществознанию в 8 классе 24.04.2023 года.**

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
8 «а»	Багалаева М.Л.	21	16	2	9	5	0	88%	31%	0	11	4	1	100%	31%
				12%	56%	31%	0%								
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>5</b>
<b>Процентное соотношение</b>		<b>100%</b>	<b>76%</b>	<b>12%</b>	<b>56%</b>	<b>31%</b>	<b>0%</b>	<b>88%</b>	<b>31%</b>	<b>0%</b>	<b>69%</b>	<b>25%</b>	<b>6%</b>	<b>100%</b>	<b>31%</b>

Вывод: результаты по обществознанию показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Результаты ВПР по физике в 7 классах 17.04.2023 года.**

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
7 «а»	Хизриева М.И.	19	18	3	9	6	0	84%	33%	0	11	5	2	100%	39%
				16%	50%	33%	0%								
7 «в»	Хизриева М.И.	17 (1 ОВЗ)	16	2	8	5	1	87%	38%	0	10	4	2	100%	38%
				13%	50%	31%	6%								
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>13</b>
<b>Процентное соотношение</b>		<b>100%</b>	<b>95%</b>	<b>15%</b>	<b>50%</b>	<b>32%</b>	<b>3%</b>	<b>85%</b>	<b>35%</b>	<b>0%</b>	<b>62%</b>	<b>26%</b>	<b>12%</b>	<b>100%</b>	<b>38%</b>

Вывод: результаты по физике показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Результаты ВПР по физике в 8 классах 19.04.2023 года.**

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
8 «в»	Хизриева М.И.	21 (1 ОВЗ)	21	3	11	6	1	86%	33%	0	14	5	2	100%	33%
				14%	52%	29%	5%								
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>7</b>
<b>Процентное соотношение</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>14%</b>	<b>52%</b>	<b>29%</b>	<b>5%</b>	<b>86%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>66%</b>	<b>24%</b>	<b>10%</b>	<b>100%</b>	<b>33%</b>

Вывод: результаты по физике показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Результаты ВПР по английскому языку в 7 классах 25.04.2023 года.**

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
7 «а»	Гагаева Л.С.	19	19	3	10	6	0	85%	31%	0	13	5	1	100%	31%
				15%	52%	31%	0%								
7 «б»	Гагаева Л.С.	26	25	4	12	8	1	84%	36%	0	15	7	3	100%	40%
				16%	48%	32%	4%								
7 «в»	Гагаева Л.С.	17 (1 ОВЗ)	16	2	8	5	1	87%	38%	0	10	5	1	100%	38%
				13%	50%	31%	6%								
7 «г»	Гагаева Л.С.	20	18	3	9	5	1	84%	33%	0	12	5	1	100%	33%
				16%	50%	27%	6%								
<b>Итого</b>		<b>82</b>	<b>78</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>66</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>78</b>	<b>28</b>
<b>Процентное соотношение</b>		<b>100%</b>	<b>95%</b>	<b>15%</b>	<b>50%</b>	<b>31%</b>	<b>4%</b>	<b>84%</b>	<b>34%</b>	<b>0%</b>	<b>64%</b>	<b>28%</b>	<b>7%</b>	<b>100%</b>	<b>36%</b>

Вывод: результаты по английскому языку показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Результаты ВПР по химии в 8 классах 19.04.2023 года.**

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
8 «а»	Матиев З.С.	21	17	2	8	6	1	87%	41%	0	10	5	2	100%	41%
				13%	47%	35%	6%								
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>7</b>
<b>Процентное соотношение</b>		<b>100%</b>	<b>81%</b>	<b>13%</b>	<b>47%</b>	<b>35%</b>	<b>6%</b>	<b>88%</b>	<b>41%</b>	<b>0%</b>	<b>59%</b>	<b>29%</b>	<b>12%</b>	<b>100%</b>	<b>41%</b>

Вывод: результаты по физике показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Сведения о количестве классов / предметов, загруженных на Монит95 (monit95.ru) и ФИС ОКО (lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru)**

Отметка о загрузке да/нет	Предмет	Классы					monit95.ru	lk-fisoko
		4	5	6	7	8	Да /нет	Да/ нет
да	Русский язык	А,Б,В,Г	А, Б, В	А, Б, В, Г	А, Б, В, Г	А, Б, В	да	да
да	Математика	А,Б,В,Г	А, Б, В	А, Б, В, Г	А, Б, В, Г	А, Б, В	да	да
да	Биология		А, Б, В	А, В	Б, Г	Б	да	да
да	История		А, Б, В	Б, В	В	В	да	да
да	Обществознание			А, Г	А	А	да	да
да	География			Б, Г	Б, Г	Б	да	да
да	Физика				А, В	В	да	да
да	Английский язык				А, Б, В, Г		да	да
да	Химия					А	да	да

## Результаты ВПР

Предмет	2021		2022		2023	
	Класс	Ср.балл	Класс	Ср.балл	Класс	Ср.балл
Русский язык	4	3,4	4	3,1	4	3,2
	5	3,1	5	3,1	5	3,2
	6	3,1	6	3,1	6	3,2
	7	3,0	7	-	7	3,2
	8	2,6	8	-	8	3,2
Математика	4	-	4	3,5	4	3,3
	5	-	5	3,0	5	3,2
	6	-	6	3,1	6	3,2
	7	-	7	3,1	7	3,3
	8	-	8	3,1	8	3,2
Окружающий мир Биология	4	-	4	3,2	4	3,3
	5	-	5	3,4	5	3,3
	6	-	6	3,2	6	3,3
	7	3,0	7	3,1	7	3,2
	8	3,1	8	3,0	8	3,2
История			9	3,1		
	5	-	5	3,2	5	3,2
	6	-	6	3,1	6	3,3
	7	-	7	3,1	7	3,3
	8	-	8	3,0	8	3,2
Английский язык	7	-	7	3,1	7	3,2

### Предметы по случайному выбору:

Предмет	2023	
	Класс	Ср.балл
География	6	3,1
	7	3,2
	8	3,3
Обществознание	6	3,3
	7	3,1
	8	3,2
Физика	7	3,2
	8	3,2
Химия	8	3,3

Как мы можем заметить, что из вышеуказанных таблиц, что по всем предметам параллелях средний балл повысился на 0,1 и 0,2. В 4 классах оп математике средний балл

снизился на 0,2 балла, в 5 классах по биологии средний балл снизился на 0,1 балла, что составило 3,3 балла.

**Общие выводы по ВПР в 4,6,7,8,9 классах:**

1. Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся. 35% обучающихся не подтвердили своей отметки за третью четверть 2022-2023 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 8 В классе: 33 процентов обучающихся понизили свою отметку.

**Управленческие решения:**

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

- Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания биологии, истории, обществознания, географии, физики, химии, английского языка для планирования работы в будущем учебном году, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

- МО учителей начальной школы, гуманитарного, естественно-математического циклов разработать систему мер по повышению качества обучения в 4, 5, 6, 7, 8 классах и по подготовке к Всероссийским проверочным работам 2023-2024 учебного года.

**Рекомендации:**

1. Обсудить подробный анализ ВПР на заседании МО.
2. Внести в содержание внутренней системы оценки качества образования изменения с учетом результатов ГИА, ВПР.
3. Систематически рассматривать вопросы повышения качества.
4. Продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса.
5. Осуществить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки ГИА, ВПР.

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Таблица 14. Количество медалистов**

ЗОЛОТО						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0	0	0



**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика						Русский язык					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ «Школа № 1»	22	23	28	18	13	13	51	68	68	60	61	57

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году стабилен средний тестовый балл по профильной математике ( 13 %), а по русскому языку понизился ( на 4%).

#### 4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

#### 4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах

##### 1. Количественные показатели одаренности

Интеллектуальное направление		Творческое направление		Спортивное направление	
Количество учащихся	% от общего количества ОД	Количество учащихся	% от общего кол-ва ОД	Количество учащихся	% от общего кол-ва
4	66,7	1	16,7	1	16,7

##### 2. Показатели эффективности работы с одаренными детьми в ОО

№ п/п	Наименование ОО	Всего обучающихся	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием(%)	Число участников открытых онлайн-уроков	Число детей, зан. по индивид. плану
1	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	627	120	178	6

##### 3. Количество конкурсов, проектов, в которых участвовали обучающиеся ОО Курчалоевского муниципального района

№ п/п	Наименование ОО	Районный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	16	8	5

##### 4. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном Банке данных одаренных детей

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	8	6	5

##### 5. Число обучающихся по направленностям одаренности (Интеллектуальной, творческой, спортивной направленности) во всех школах района

Интеллектуальное направление	Творческое направление	Спортивное направление
------------------------------	------------------------	------------------------

Количество учащихся	% от общего количества ОД	Количество учащихся	% от общего кол-ва ОД	Количество учащихся	% от общего кол-ва
1	20	4	80	0	0

6. Число участников конкурсов разных уровней во всех общеобразовательных организациях

ОУ	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество проведенных конкурсов в школах	36	36	13
Количество учащихся, принявших участие в школьных конкурсах	512	515	625
Количество учащихся, принявших участие в районных конкурсах	38	32	39
Количество участников республиканских конкурсов ( «Одаренные дети»)	5	5	4

7. Число детей с ОВЗ, с инвалидностью, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы

Категория обучающихся	ОО	Количество обучающихся (чел.)								Всего обучается (чел.)
		Глухие	Слабослышащие	Слабовидящие	С нарушениями опорно – двигательного	С задержкой психического	С расстройством акустического спектра	Другие категории	С нормой развития	
Обучающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	МБОУ «Аллеровская СШ №1»	0	0	0	0	0	0	0	0	0

8. Показатель по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Количественные показатели по школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Математика	40	0	2	0	0	0
2	Русский язык	43	4	7	2	0	0
3	Физика	17	0	0	1	0	0

4	Химия	11	1	3	1	0	0
5	Биология	1	0	0	0	0	0
6	География	47	0	5	0	0	0
7	Литература	20	4	7	1	1	0
8	История	28	1	1	1	0	0
9	Обществознание	28	2	6	1	0	0
10	Технология	5	2	3	5	0	0
11	Чеченский язык	28	3	3	2	1	0
12	Чеченская литература	33	2	3	1	0	0

Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Год	Муниципальный этап		Доля победителей и призеров муниципального этапа ВОШ
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	
2020г	20	0	0,14
2021г	13	0	0,15
2022г	17	2	0,17

9. Число конкурсов, проектов районного, республиканского, всероссийского уровня, в которых участвуют обучающиеся.

№	Наименование ОО	Районный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	22	7	0

10. Число детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам 2022-2023 уч.год

№	Наименование ОО	Всего	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на с учетом их потребностей (%)	Число участников открытых онлайн-уроков	Число детей, обучающиеся по индивидуальному плану
	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	301	19%	50	5

#### 4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 31.08.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	59	17	6	14	14	7	2	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных

мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

- викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

#### 4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	729	190	26
2021/2022	709	148	21
2022/2023	627	132	21

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников		
		1-я группа	2-я группа	3-я группа
2022/2023	627	585	30	12

#### 4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
<b>2023 год</b>				
1	Творческий конкурс рисунков «Моя мама»	Областной	Сертификат	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.
2	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе НОО по ФГОС	Областной	Диплом Грамота Сертификат	Педагоги: 5 чел.
3	Викторина по произведениям С.Я. Маршака	Районный	Грамота	Обучающиеся: 8 чел. Педагоги: 3 чел.
<b>2023 год</b>				
1	Олимпиада, посвященная празднованию Победы в ВОВ «Моя родина – моя Россия»	Всероссийский	Диплом	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги – 1 чел.
2	Профессиональные компетенции педагогических работников общего образования	Международный	Диплом	Педагоги: 3 чел.
3	Шахматно-шашечный турнир	Районный	Диплом Сертификат	Обучающиеся: 22 чел. Педагоги: 3 чел.

#### **4.9. Достижения школы в конкурсах**

В отчетном году победителей и призеров не было.

#### **4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В Школе работают 63 педагога. Из них 26 человек имеет среднее специальное педагогическое образование, с высшим образованием – 37 человек.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2023 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

## **1. Заключение**

### **Перспективы и планы развития**

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год

- Анализ результатов деятельности МБОУ «Аллероевская СШ №1». показывает стабильное функционирование системы образовательного процесса и создание механизмов устойчивого развития. Это подтверждается такими положительными тенденциями и факторами:

- реализация основной образовательной программы начального и основного общего, среднего общего образования ФГОС

- реализация Программы развития школы «Обновление содержания образования в свете реализации ФГОС»

-

- реализация плана методической работы школы на 2020-2021 учебный год
- организована предпрофильная подготовка и профильное обучение • выполнение социального заказа на увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием и кружковой работой
- последовательное развитие информатизации образовательного процесса
- укрепление материально-технической базы школы
- функциональное закрепление преобразований в содержании образования
- Реализация программы развития школы осуществлялась в соответствии с планом.

## **2. Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика школы:**

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе.

1.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими образовательными организациями села проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.