**Приложение 1 к приказу № 272 от 28.12.2024 года**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«АЛЛЕРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»**

**(МБОУ «Аллероевская СШ №1»)**

**ВЫПИСКА**

из основной образовательной программы среднего общего образования

Аллерой

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Общие положения 3](#_Toc187847082)

[2. Учебный план среднего общего образования 9](#_Toc187847083)

# 1. Общие положения

Учебный план образовательной организации разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 (с изменениями на 1.09.2024г.);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями на 1.09.2024г.);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 1.09.2024г.);
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (с изменениями на 1.09.2024г.);
6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (с изменениями на 1.09.2024г.);
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 371 (с изменениями на 1.09.2024г.);
8. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](http://internet.garant.ru/document/redirect/75093644/0);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
10. Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](https://docs.cntd.ru/document/603340708#6540IN)» (с изменениями на 1.09.2024г.).

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» **введены единые для Российской Федерации федеральные образовательные программы** начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

В соответствии с пунктом 10.1 статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ **федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация** (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), **определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы**.

**Организации**, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами**.

В ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО представлены варианты федерального учебного плана с учетом возможности изучения родного языка/литературного чтения и родной литературы на родном языке, изучения второго иностранного языка для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели.

**Федеральный учебный план** образовательных организаций,реализующих ООП общего образования,фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть федерального учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебный план программы обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

В соответствии с частью 6.2. статьи 12 273- ФЗ «Об образовании в РФ» организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

В соответствии с частью 6.3 статьи 12 273- ФЗ «Об образовании в РФ» при разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)", при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности изащиты Родины" и "Труд (технология)", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".

**Индивидуальный учебный план**

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) (ч. 4 ст. 66 ФЗ-273).

**Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования**

Таблица 1. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пункт СанПиН | Предмет регулирования | Как выполнять |
| 10.5 | Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе | 10-11 классы – 34 часов |

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- 5-6 классов - не более 6 уроков;

- 7-11 классов - не более 7 уроков.

Таблица 2. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет регулирования** | **Категория обучающихся** | **Норматив** |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | Все возраста | 10 мин |
| Продолжительность перемен (перерывов), не менее | 1-11 классы, обучающиеся ПОО | 10 мин |
| 1-11 классы, обучающиеся ПОО перемены для приема пищи | 20 мин |
| Динамическая пауза (для 1-х классов) | 40 мин |

Таблица 3. Требования ФГОС к общему объему аудиторной работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень общего образования | Минимальный объем часов | Максимальный объем часов | Объем внеурочной деятельности |
| ООО  (70% обязательная часть;  30 % формируемая часть) | 5058 | 5848 | До 1750 академических часов за пять лет обучения |
| СОО  (60% обязательная часть;  40 % формируемая часть) | 2170 | 2516 | До 700 академических часов за два года обучения |

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема учебной недельной нагрузки.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП.

Часы внеурочной деятельности не включают в недельную учебную нагрузку (указанную в СанПиН), но входят в общий объем часов по образовательной программе.

**План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими основной образовательной программы с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

С целью реализации принципа формирования **единого образовательного пространства** на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности (письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»):

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельностиобразовательной организации предусмотреть часть, **рекомендуемую для всех обучающихся**:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть плана внеурочной деятельности** целесообразно включить:

1 час в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

**При составлении плана внеурочной деятельности необходимо, чтобы:**

1. Структура плана внеурочной деятельности соответствовала ФГОС.
2. Мероприятия и курсы внеурочной деятельности планировались в формах, отличных от урочной.
3. Курсы внеурочной деятельности были обеспечены рабочими программами.
4. Наименование направлений внеурочной деятельности отражалось в содержании Программы формирования и развития УУД и Программы воспитания.
5. В составе плана внеурочной деятельности была выделена часть по выбору участников образовательных отношений.
6. Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, на период реализации образовательных программ, соответствовало ФГОС.
7. Нагрузка на учащихся по внеурочной деятельности не была более 10 часов в неделю.

Учебный план общеобразовательных организаций Чеченской Республики разрабатывается на основе ФУП с изучением родного языка и родной литературы на родном языке с соблюдением обязательных требований ФГОС и ФООП.

# 2. Учебный план среднего общего образования

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено на изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

**Учебный план гуманитарного профиля** с изучением родных языков для 5-дневной учебной недели

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10 класс | | Всего | ПА |
| Кол-во часов | ФПА |  |  |
| Обязательная часть | | | | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |  | 2 | Диктант с грам. заданием |
| Литература | У | 5 |  | 5 | Сочинение |
| Родной язык и родная литература | Родной (чеченский) язык | Б | 1 |  | 1 | Диктант с грам. заданием |
| Родная литература | Б | 2 |  | 2 | Сочинение |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | Б | 3 |  | 3 | Тестирование |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 |  | 2 | Контрольная работа |
| Геометрия | Б | 2 |  | 2 | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | Б | 1 |  | 1 | Контрольная работа |
| Информатика | Б | 1 |  | 1 | Тестирование |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 |  | 2 | Тестирование |
| Химия | Б | 2 |  | 2 | Тестирование |
| Биология | У | 1 |  | 1 | Тестирование |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 |  | 2 | Тестирование |
| Обществознание | У | 4 |  | 4 | Тестирование |
| География | Б | 1 |  | 1 | Тестирование |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 |  | 1 | Тестирование |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 1 |  | 2 | Тестирование |
|  | Индивидуальный проект | Б | 1 |  |  | Зачет |
| Итого: | |  | 34 |  | 34 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Всего часов | |  | 34 |  | 34 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН | |  | 34 |  | 34 |  |
| Учебные недели | |  | 34 |  | 34 |  |
| Итого часов | |  | 1156 |  | 1156 |  |

**Учебный план универсального профиля** с изучением родных языков для 5-дневной учебной недели

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 11 класс | | Всего | ПА |
| Кол-во часов | ФПА |  |  |
| Обязательная часть | | | | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |  | 2 | Диктант с грам. заданием |
| Литература | У | 5 |  | 5 | Сочинение |
| Родной язык и родная литература | Родной (чеченский) язык | Б | 1 |  | 1 | Диктант с грам. заданием |
| Родная литература | Б | 2 |  | 2 | Сочинение |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | Б | 1 |  | 1 | Тестирование |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 |  | 2 | Контрольная работа |
| Геометрия | Б | 2 |  | 2 | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | Б | 1 |  | 1 | Контрольная работа |
| Информатика | Б | 1 |  | 1 | Тестирование |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 |  | 2 | Тестирование |
| Химия | Б | 2 |  | 2 | Тестирование |
| Биология | У | 3 |  | 3 | Тестирование |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 |  | 2 | Тестирование |
| Обществознание | У | 4 |  | 4 | Тестирование |
| География | Б | 1 |  | 1 | Тестирование |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 |  | 1 | Тестирование |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 |  | 1 | Тестирование |
| Итого: |  |  | 34 |  | 34 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Всего часов | |  | 34 |  | 34 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН | |  | 34 |  | 34 |  |
| Учебные недели | |  | 34 |  | 34 |  |
| Итого часов | |  | 1156 |  | 1156 |  |

**Приложение 2 к приказу № 272 от 28.12.2024 года**

**План внеурочной деятельности** в 10-11 кл. (для 5-дневной учебной недели)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **10 класс** | | **11 класс** | | **Итого** | |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 1 | | 1 | | 2 | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | 1 | | 1 | | 2 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия - мои горизонты» | 1 | | 1 | | 2 | |
|  |  | **3** | | **3** | | **6** | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |  |  | |  | |  | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Курс по подготовке к ГИА по русскому языку | 1 | | 2 | | 3 | |
| Курс по подготовке к ГИА по математике | 2 | | 1 | | 3 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |  |  | |  | |  | |
| **Итого часов в неделю** | | | **6** | | **6** | | **12** | |
| **ИТОГО часов за год:** | | | **204** | | **204** | | **408** | |