

Математического и естественно-научное образование

Решение задач повышения суверенитета и технологической безопасности нашей страны обуславливает появление федеральных и региональных документов, определяющих приоритетное развитие отдельных направлений отечественного образования.

Одним из таких документов является Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (документ утверждён распоряжением правительства на период до 2030 года), который предусматривает:

- повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов;
- повышение качества подготовки учителей математики указанных предметов;
- устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в общеобразовательных организациях.

Как будут популяризировать предметы математического и естественно-научного цикла

Улучшать преподавание математики, физики, химии и биологии в школах собираются через модернизацию учебных программ и их методическую поддержку, а также через популяризацию этих предметов. Интерес к естественно-научным предметам собираются прививать не только на уроках. План предусматривает, что в циклы внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия — мои горизонты» включают темы, которые будут посвящены популяризации математики и естественно-научных предметов. Кроме того, с этой целью планируют проводить выставки, издавать книги и т.д.

Цель всех этих действий — ежегодно увеличивать число школьников, которые изучают математику и естественно-научные предметы на профильном уровне, не менее чем на 10%. Кроме того, в плане предлагается в 2027 году разработать предложения по обязательной сдаче ОГЭ по одному из естественно-научных предметов на выбор школьника. А ещё к 2030 году план предусматривает рост доли выпускников школ, выбравших ЕГЭ по профильной математике и естественно-научным предметам, до 35%.

Способствовать этому будет ещё одно мероприятие плана: в 2026 году физика должна стать обязательным вступительным испытанием для поступления на все инженерные направления подготовки в российских вузах. С 2027-го введут обязательные вступительные испытания по профилям

педагогической подготовки, в том числе по математике, физике, химии и биологии, при приёме на педагогические направления.

В проекте перечня вступительных испытаний в вузы, разработанном в Минобрнауки на 2025 год, для педагогических направлений на ЕГЭ пока сохранился выбор между профильным предметом и обществознанием, а для инженерных специальностей остаётся выбор между естественно-научными предметами.

В соответствии с федеральным и региональным Комплексными планами утвержден **муниципальный план мероприятий**, выполнение которого специалистами методической службы связано с созданием условий для реализации четырех направлений деятельности:

§ увеличение не менее чем на 10 процентов ежегодно количества обучающихся основной и средней школы, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне;

§ повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов, устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях;

§ содействие профессиональному самоопределению обучающихся; организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов.

Реализуемые меры направлены на создание условий для устойчивого роста качества математического и естественнонаучного образования в системе образования Курчалоевского муниципального района.