

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические рекомендации  
по реализации регионального компонента проекта «Разговоры о важном»

Грозный, 2025г.

**Рассмотрены на заседании Ученого совета от 25.08.2025г. Протокол № 6**

Составитель: Медаева Х.Л., заведующий центром воспитания и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности

Методические рекомендации по реализации регионального компонента проекта «Разговоры о важном» - 2025г.

Настоящие методические рекомендации разработаны Медаевой Х.Л., заведующей центром воспитания и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в целях формирования гражданской идентичности, единой политики достижения ценностно-ориентированных результатов обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики.

*От нас всех зависит судьба молодого поколения.  
Если мы сегодня не будем им объяснять,  
что хорошо и что плохо,  
то фактически потеряем наших детей*  
Р.А.Кадыров

*Воспитывает все: люди, вещи, явления,  
но прежде всего и дольше всего — люди.  
Из них на первом месте — родители и педагоги.*  
А. С. Макаренко

Основой для разработки Методических рекомендаций по реализации регионального компонента являются: рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025 - 2026 учебный год и Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», разработанные ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Методические рекомендации по реализации регионального компонента проекта «Разговоры о важном» - 2025г.

Программа «Разговоры о важном» на 2025 - 2026 учебный год разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью образования.

В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 31.07.2025) в статье 2. п. 1. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе, прописано, что: «образование - *единый целенаправленный процесс воспитания и обучения*, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».

В той же статье, п. 2 рассматривается, что «*воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,*

*гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».*

Следующий не менее важный документ - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», в данном Указе обозначены целевые ориентиры государственной политики на ближайшие шесть лет.

В разделе 3. Цели и задачи государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей описаны п. 23, они следующие:

- а) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;
- б) противодействие распространению деструктивной идеологии;
- в) формирование на международной арене образа Российской Федерации как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих ценностей.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ в образовательных организациях осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В центре рабочей программы воспитания – *создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения.* Этому способствует формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах исторического развития России,

в содержание которых рекомендуется включать знания о государственных символах Российской Федерации. Программа воспитания призвана обеспечить формирование у обучающихся основ российской идентичности.

Обращаем ваше внимание, на то, что занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов (см. *Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»* (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, Москва, 2025 <https://xn--80adrabb4aegksdjba0u.xn--p1ai/institut/projects/kurs-vneurochnoy-deyatelnosti-razgovory-o-vazhnom/> Институт воспитания. Разговоры о важном).

Как этого достичь? И на что следует сделать акцент?

Здесь важно обратить внимание на то, что поддержка мотивации обучающихся напрямую зависит от педагога, который проводит занятие, учитель должен осмыслить и осознать новые знания, представленные в курсе, найти смысл каждого этапа занятия (включая и региональный компонент), вовлечь, заинтересовать, связать их и передать учащимся.

Региональным компонентом воспитания подрастающего поколения является «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики», повышению эффективности проведения еженедельных занятий «Разговоры о важном» будет способствовать опора на цели, задачи, направления и базовые аспекты, представленные в Концепции и немаловажным является кругозор и опыт педагога.

Приоритетными целями курса «Разговоры о важном» являются:

- 1) формирование патриотизма, т.е. воспитание любви к Родине, гордости за свою страну и уважения к ее истории и традициям;
- 2) развитие ценностных ориентаций - укрепление базовых национальных ценностей, таких как доброта, уважение, ответственность, гуманизм;
- 3) воспитание нравственности - формирование внутренней позиции для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- 4) повышение общей культуры, углубление знаний об истории и культуре России и Чеченской Республики.

Ключевыми задачами курса «Разговоры о важном» являются такие, как:

- 1) гражданско - патриотическое воспитание - формирование активной гражданской позиции и становление гражданско-патриотических чувств;
- 2) историческое просвещение - ознакомление с наиболее значимыми страницами истории России и Чеченской Республики;
- 3) экологическое воспитание - формирование бережного отношения к природе и осознания экологических проблем;
- 4) развитие коммуникативных навыков - совершенствование умения общаться со сверстниками и работать в коллективе;
- 5) формирование культуры поведения - обучение правилам поведения в обществе и информационной среде.

В рамках курса особое внимание следует уделить развитию *осознанного диалога* и *навыков рефлексии*, тому, что на самом деле *«важно для меня, как учителя, и как обучающегося?»*, причем, у педагога и учащихся «разговоры» могут вызывать не только интерес, но и внутренние барьеры, которые возможно преодолеть только при взаимной вовлеченности и заинтересованности обоих субъектов в тему занятия.

Фундаментом курса «Разговоры о важном» являются нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489 – ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи (с изменениями и дополнениями)
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
6. Указ Президента Российской Федерации от 02.07. 2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

7. Указ Президента Российской Федерации от 09.12.2012 № 1666 № 400 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года»
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403 –р «Об утверждении Основ государственной молодежной политике в Российской Федерации на период до 2025 года»
10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)
11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
12. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
13. Приказ Минпросвещения России от 18.05. 2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
14. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
15. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

16. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»)
17. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)
18. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. (Разработана Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО одобрена Федеральным учебно-методическим объединением 23 июня 2022 года)
19. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО
20. Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики (утверждена главой Чеченской Республики Р.А.Кадыровым, от 05.10.2021г. № 177)

Дополнительная литература:

21. Медаева Х.Л. Программа внеурочной деятельности «Экология души». Формирование общеинтеллектуального развития учащихся. 1-4 классы. Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2017г.
22. Медаева Х.Л. Программа внеурочной деятельности «Люблю тебя, Чечня родная». Развитие духовно-нравственного воспитания. 1-4 классы. Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2017г.

23. Медаева Х.Л. Программа внеурочной деятельности «Поиск». Формирование общекультурного развития. 5-6 классы/ Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2017г.

24. Медаева Х.Л. Программа внеурочной деятельности «Наше здоровье в наших руках». Формирование культуры здоровья. 3-4 классы, Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2017г.  
([https://drive.google.com/drive/folders/1NU8CYXZYyfWsGa\\_iFbnG4vhq2J9ugYLj](https://drive.google.com/drive/folders/1NU8CYXZYyfWsGa_iFbnG4vhq2J9ugYLj))

*Рассмотрим организационные аспекты регионального компонента курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»*

Всего на проведение занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» отводится - 40 - 45 минут (вынос знамен, еженедельная линейка, проведение внеурочного занятия).

Внеурочное занятие проводится каждый понедельник.

10 - 15 минут уделяется выносу знамен Российской Федерации и Чеченской Республики, для этого заранее необходимо сформировать знаменную группу из лучших учащихся, знаменная группа должна следовать установленным правилам построения и движения, после чего флаги устанавливается в подставку под исполнение гимнов России и Чеченской Республики или же поднимаются на флагштоки.

Рекомендуется еженедельное исполнение Государственных гимнов Российской Федерации и Чеченской Республики (в краткой или полной их версии, под минусовку), в том числе и при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий образовательной организации. Использование государственных символов в образовательных организациях являются обязательной

церемонией, устанавливающей порядок обучения и воспитания детей и молодежи в духе уважения к государственным символам – гербу, флагу и гимну, а также способствуют формированию патриотизма и гражданственности у детей и подростков через знакомство с символикой и правилами ее использования.

Обращаем ваше внимание на обязательное присутствие всех обучающихся смены на линейке.

В случаях, когда в школе две смены, для второй смены церемония выноса знамен Российской Федерации и Чеченской Республики не дублируется, проведение линейки и исполнение гимнов обязательно.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, 34/35 учебных часов, на проведение занятия уделяется 30 минут.

Не разрешается присутствие на занятиях разновозрастных обучающихся, так как занятия проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить учебную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное и социальное развитие ребёнка.

Обращаем ваше внимание, о необходимости соблюдения утвержденного тематического планирования Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, Москва, 2025 <https://xn--80adrabb4aegsdjbafk0u.xn--p1ai/institut/projects/kurs-vneurochnoy-deyatelnosti-razgovory-o-vazhnom/>), и исключения возможности формального следования готовым сценариям курса.

При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности Чеченской Республики.

Хотим уточнить, что время, отводимое на региональный компонент, интегрируется в каждое занятие в качестве дополнения к содержанию основного занятия, и не рассматривается как его отдельный или дополнительный этап.

Рассмотрим более подробно наполнение некоторых тем рабочей программы внеурочного занятия «Разговоры о важном»

№	Тема занятия, представленная в рабочей программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование) Разговоры о важном <a href="https://xn--80aafadv9bifbaeqg0p.xn--p1ai/">https://xn--80aafadv9bifbaeqg0p.xn--p1ai/</a> <i>Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер.</i>	Виды деятельности	Комментарии по включению регионального компонента
		Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	
		Формирующиеся ценности у обучающихся	

Методические рекомендации по реализации регионального компонента проекта «Разговоры о важном» - 2025г.

1.	<p>Зачем человеку учиться?</p> <p>Обучение человека происходит на протяжении всей жизни. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Почему знания влияют на всю жизнь человека? Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования</p>	<p>Жизнь, созидательный труд, патриотизм</p>	<p>Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции.  <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a></p>
2.	<p>Русский язык в эпоху цифровых технологий</p> <p>Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современный языковой ландшафт характеризуется изменениями в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Понимание уместности употребления тех или иных слов и форм. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем.</p>	<p>Высокие нравственные идеалы, патриотизм</p>	<p>Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции.  <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a></p>
3.	<p>Цифровой суверенитет страны</p> <p>Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила</p>	<p>Патриотизм, права и свободы человек</p>	<p>Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции.  <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a>          Раздел 2. Цели и задачи Концепции          Подраздел 2.3. Главная цель духовно-нравственного воспитания и развития</p>

	безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира		подростающего поколения, стр.7-8
4.	<p>Мирный атом. День работника атомной промышленности.</p> <p>Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.</p>	Патриотизм, созидательный труд	<p>Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции.</p> <p><a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a></p> <p>Раздел 2. Цели и задачи Концепции, стр. 6 - 9</p>
5.	<p>О творчестве. Ко Дню музыки.</p> <p>Творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека. Возможности реализации творческого потенциала взрослых и детей. Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.</p>	Приоритет духовного над материальным, служение Отечеству	<p>Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции.</p> <p><a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a></p> <p>Раздел 2. Цели и задачи Концепции, стр. 6 - 9</p> <p>Раздел 6. Базовые аспекты Концепции</p> <p>Подраздел 6.4 Культурный аспект, стр.25-27</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Образ района, города, Чеченской Республики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в художественной литературе;</li> <li>- в изобразительном искусстве.</li> </ul> <p>Культурные учреждения города. Их история.</p>

6.	<p>Что такое уважение? Ко Дню учителя.</p> <p>Уважение — признание достоинств личности. Уважение к окружающим и чужому труду как основа гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Традиции празднования Дня учителя.</p>	<p>Взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</p>	<p>Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции.  <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a>          Раздел 6. Базовые аспекты Концепции</p>
7.	<p>Как понять друг друга разным поколениям?</p> <p>Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Обмен опытом между поколениями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным изменениям и взрослению.</p>	<p>Крепкая семья</p>	<p>Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции.  <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a>          Глава 6. Подраздел 6.2. Дошкольный аспект, 6.8, стр. 20- 22. Семейный аспект стр. 31</p>
8.	<p>О городах России. Ко Дню народного единства</p> <p>Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в</p>	<p>Единство народов России, гражданственность</p>	<p>Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции.  <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a>          Вопросы для обсуждения:          Грозный – мой родной город          История города: географическое положение города; символика города, памятники и памятные места в городе,</p>

	развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.		их происхождение. Улицы города. Имя на карте России. Праздник «День рождение города Грозный».
9.	<p>Общество безграничных возможностей.</p> <p>Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах.</p> <p>Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.</p>	Жизнь, взаимоуважение	<p>Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции.</p> <p><a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Уважение к соседям.</p> <p>Доброжелательные отношения с ними.</p> <p>Кто наши соседи, почему у чеченцев особое отношение к соседям?</p> <p>Сохранение принципов гостеприимства в чеченских семьях.</p>
10.	<p>Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.</p> <p>Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии</p>	Патриотизм, высокие нравственные идеалы	<p>Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции.</p> <p><a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a></p>
11.	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога.		Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые

	Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.	Взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм	аспекты Концепции. <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a>
12.	Профессия — жизнь спасать.  Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессия спасателя связана с повышенным риском. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.	Патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции. <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a>
13.	Домашние питомцы. Всемирный день питомца.  Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?	Милосердие	Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции. <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a> Вопросы для обсуждения:  Растительный и животный мир Чеченской Республики. Многообразие растений и животных в Республике. Особенности жизни животных в лесах. Знакомство с исчезающими растениями и животными

			родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Знакомство с Красной книгой Чеченской Республики.
14.	<p>Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.</p> <p>Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.</p>	<p>Патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</p>	<p>Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции.</p> <p><a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a></p> <p>На этом занятии рекомендуем в качестве отправного материала использовать учебное пособие Медаева Х.Л., Программа внеурочной деятельности «Поиск».</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1NU8CYXZYyfWsGa_iFbnG4vhq2J9ugYLj">https://drive.google.com/drive/folders/1NU8CYXZYyfWsGa_iFbnG4vhq2J9ugYLj</a></p> <p>Формирование общекультурного развития. 5-6 классы. Тема № 9. Золотые Звезды Чеченской Республики (герои ВОВ и Герои России). Целесообразно подготовить презентацию, посвященную Героям Великой Отечественной войны (3-5 слайдов).</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Мемориал Славы, посвященный Героям Великой Отечественной войны и памяти первого Президента Чеченской Республики Ахмата-Хаджи</p>

			Кадырова. Герои Советского Союза – выходцы из Чеченской Республики; «Защитники Брестской крепости», «Ханпаша Нурадилов – защитник Сталинграда», «28-ой гвардейский кавалерийский полк Мовлида Висайтова», «Взятие Рейхстага».
15.	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?	Справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека	Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции. <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a> П. 4. Принципы светскости духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения. Стр.13-15. П.6.3. Социальный аспект
16.	Совесть внутри нас Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности.	Патриотизм, созидательный труд	Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции. <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a> П.3. Традиционные духовные ценности, стр.8- 13.
17.	Календарь полезных дел Новогоднее занятие. Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на	Крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь	Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции. <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a>

	каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких		<a href="#">View/2000202110070001</a>
18.	<p>Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация</p> <p>Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?</p>	Приоритет духовного над материальным, гуманизм	<p>Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Если бы появилась возможность снять мультипликационный фильм, о чем и о ком, он был бы?</p> <p>Вредны или полезны мультфильмы? Какие мультфильмы, смотрите вы?</p>
19.	<p>Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи</p> <p>Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?</p>	Приоритет духовного над материальным, гуманизм	<p>Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции.</p> <p><a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a></p> <p>П.6.4. Культурный аспект, стр.25-27</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Какие музеи Чеченской Республики, я знаю?</p> <p>Что мне там больше всего понравилось?</p>

20.	<p>Как создавать свой бизнес?</p> <p>Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшения жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки молодых предпринимателей в нашей стране</p>	<p>Коллективизм, созидательный труд</p>	<p>Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции.  <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a>          Вопросы для обсуждения:          Что меня может вдохновить на занятие бизнесом?          Как открыть свое дело, с чего нужно начинать? Какие знания нужны для этого?</p>
21.	<p>Есть ли у знания границы? Ко Дню науки</p> <p>Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?</p>	<p>Патриотизм, созидательный труд</p>	<p>Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции.  <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a>          Вопросы для обсуждения:          Хочу ли я стать ученым?          Что для этого необходимо знать?</p>
22.	<p>Слушать, слышать и договариваться</p> <p>Кто такие дипломаты? Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной</p>	<p>Историческая память и преемственность поколений, многонациональное единство</p>	<p>Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции.  <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a></p>

	стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог?		
23.	Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества. Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?	Патриотизм, единство народов России	Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции. <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a> Ознакомление с проектом «Сыны Чечни на стаже Российской Державы»
24.	День наставника День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?	Служение Отечеству, созидательный труд	Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции. <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a> Вопросы для обсуждения: Кого можно считать наставником? Нужен ли мне наставник?
25.	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры,	Приоритет духовного над материальным, созидательный труд	Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции. <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a> Пункт 6.4. Культурный аспект стр.25-27

	режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.		
26.	Как справляться с волнением?  Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?	Жизнь	Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции. <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a>
27.	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.  Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.	Служение Отечеству, историческая память	Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции. <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a>
28.	Как мусор получает «вторую жизнь»?		Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые

	<p>Технологии переработки</p> <p>Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?</p>	Созидательный труд	<p>аспекты Концепции.</p> <p><a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a></p> <p>П.6.9. Экологический аспект, стр. 31-34</p>
29.	<p>Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.</p> <p>Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться общего успеха. Как стать частью команды? Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.</p>	Коллективизм, созидательный труд	<p>Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции.</p> <p><a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a></p> <p>Темы для обсуждения:</p> <p>Зачем нужно соблюдать гигиену класса. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство в классе и в школе.</p>
30.	<p>Песни о войне. Ко Дню Победы.</p> <p>Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне</p>	Единство народов России, историческая память и преемственность поколений	<p>Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции.</p> <p><a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a></p>

	последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?		
31.	<p>Ценности, которые нас объединяют.</p> <p>Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ</p>	Традиционные российские духовно-нравственные ценности	<p>Опирайтесь на свой опыт, дополнительную литературу и базовые аспекты Концепции.</p> <p><a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202110070001</a></p>