



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«АЛЛЕРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «Аллероевская СОШ №1»)

МУ «Курчалойн кюштан дешаран дақъа»
Муниципальни бюджетан йукъарадешаран хъукмат
«АЛАРОЙ-ЭВЛАН №1 ЙОЛУ ЙУККЬЕРА ИШКОЛ»
(МБИЙУХЬ «Аларой-Эвлан №1 йолу ЙУИ»)

Семинар с учителями - предметниками

01 сентября 2025 г.

№1

с. Аллерой

Повестка дня:

1. Профильное обучение в 10-11 классах.
2. Изменения ООП в 2025 – 2026 учебном году.
3. Среднезвешенная система оценивание детей.
4. Изменения ГИА 2026 году.

По первому вопросу выступила заместитель директора по УР Каримова Х.М. профильное обучение Уважаемые обучающиеся и родители (законные представители).

В соответствии со ст. 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности", Постановления Правительства Чеченской Республики от 09.09.2024 г №202 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и на основании Положения «О порядке индивидуального отбора обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения», приказом директора школы, в 2025-2026 учебном году планируется сформировать 10 профильные классы .

Приём обучающихся в 10 профильные классы на 2025-2026 учебный год осуществляется через индивидуальный отбор в соответствии с Постановлением Правительства Чеченской Республики от 09.09.2024 г №202 «Об утверждении Порядка

организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и на основании Положения «О порядке индивидуального отбора обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения».

Индивидуальный отбор осуществляется для зачисления в классы профильного обучения путем проведения рейтинга достижений участников индивидуального отбора, с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по профильным предметам.

Перечень документов для приёма в 10 класс:

- заявление о приёме в 10 класс (оригинал);
- копия паспорта гражданина Российской Федерации или иного документа, удостоверяющего личность обучающегося;
- копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования обучающегося;
- копия паспорта гражданина Российской Федерации или иного документа, удостоверяющего личность родителя (иного законного представителя) обучающегося;
- аттестат об окончании 9 класса (оригинал сдается в школу, при окончании 11 классов возвращается);
- копии документов, содержащие информацию об итоговых оценках обучающегося по всем учебным предметам учебного плана за предыдущий учебный год (представляются заявителем (представителем по доверенности) на обучающегося из другой образовательной организации);
- документы, дающие право на первоочередное рассмотрение заявления (для работающих в полиции, военнослужащих);
- копии документов, подтверждающие индивидуальные учебные достижения обучающегося (грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения и иные документы), подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения (победные и призовые места) за последние 2 года (при наличии);
- согласие на обработку персональных данных.

Таким образом, в личное дело ребенка при поступлении в 10 класс будут прикреплены следующие документы:

- заявление;
- копия паспорта гражданина Российской Федерации или иного документа, удостоверяющего личность обучающегося;
- копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования обучающегося;
- согласие на обработку персональных данных;
- аттестат об окончании 9 класса.

ПРАВО НА ЗАЧИСЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ БЕЗ ПРОВЕДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА

1) Победители, призеры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне;

2) Победители, призеры заключительного этапа олимпиад 1-го уровня из перечня олимпиад школьников, утверждаемого уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в соответствующей сфере деятельности, по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне.

ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ПРАВО НА ЗАЧИСЛЕНИЕ БЕЗ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА

1) Копии документов, подтверждающих достижения (призовые места) на региональном, заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне;

2) Копии документов, подтверждающих, достижения (призовые места) на заключительном этапе олимпиад 1-го уровня из перечня олимпиад школьников, утверждаемого уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в соответствующей сфере деятельности, по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне

3) Аттестат особого образца.

По итогам заявлений основного периода МБОУ «Аллероевская СШ №1» было получено 19 заявлений на естественно – научный профиль, в связи с этим в школе будет в 10 классе естественно – научный профиль.

Решили:

1. Организовать обучение в 10 классе естественно – научному профилю.

По второму вопросу выступила заместитель директора по УР Каримова Х.М. в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской

Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220): были внесены изменения:

1. в целевой раздел Основной образовательной программы НОО, ООО и СОО в части описания планируемых предметных результатов, системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО и проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году." В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2. изменения в целевой раздел Основной образовательной программы ООО в части описания планируемых предметных результатов и системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО по учебным предметам «История» и «Обществознание». С 1 сентября 2025 года в 5-7-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5-й класс - 68 часов (всеобщая

история), 34 часа (история нашего края); 6-й и 7-й классы - 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края). В 8- 9- х классах изменения предусмотрены с 1 сентября 2026 года: для 8-х классов отводится 34 часа на всеобщую историю и 68 часов на историю России; для 9-х классов - 23 часа на всеобщую историю и 45 часов на историю России. С 1 сентября 2025 года - в 6-7-х классах обществознание не изучается; в 8-9-х классах число часов, рекомендованных для изучения предмета, остается без изменений.

3. Внесли изменения в содержательный раздел ФОП ООО, ФОП СОО в ФРП по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, географии, физике, химии, биологии, технологии, основам безопасности и защиты Родины, физкультуре, иностранного языка.

4. Внесли изменения в организационный раздел ООП СОО в части формирования учебного плана НОО, ООО, СОО и характеристики условий реализации программы НОО, ООО и СОО.

Решили:

1. Ввести в действие с 1 сентября 2025 года все изменения в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО

По третьему вопросу выступила заместитель директора по УР, Ионкина А.Д., положение о средневзвешенной системе оценки планируемых результатов разработано в соответствии разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 23 мая 2025 года, Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок», Письмом Минобрзования России от 07.02.2001г. № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», Письмом Министерства образования Российской Федерации от 20.12.2000г. №03-51/64 «О Методических рекомендациях по работе с документами в образовательных учреждениях», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 30 августа 2024 года, Письмом Минобрзования России от 30 октября 2003 г. №13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», Приказом Минобрзования России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 7 июня 2017 года), Письмом Минобрзования России от 21 мая 2004 г. №14-51-140/13 «Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования - на основную», а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Возможные значения коэффициента - от 1 до 10.

Учитывая вес типовых работ, на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования могут быть использованы следующие виды деятельности:

№	Виды работ	Аббревиатура	Коэффициент
---	------------	--------------	-------------

		в электронном журнале	
1	Стартовая диагностическая работа	СДА	-
2	Проверочная работа	ПР	3
3	Тематическая контрольная работа	ТКР	4
4	Четвертная контрольная письменная работа	ЧКР	5
5	Комплексная контрольная работа	ККР	5
6	Тест	Тест	2
7	Контрольный диктант	КД	4
8	Изложение	И	4
9	Сочинение	СОЧ	4
10	Проект	Пр-т	4
11	Реферат	РЕФ	2
12	Творческая работа	ТР	3
13	Доклад	ДОК	2
14	Лабораторная работа	Л/Р	3
15	Практическая работа	П/Р	3
16	Работа над ошибками	РНО	-
17	Домашняя работа	Д/Р	1
18	Работа с текстом	РСТ	3
19	Работа с графической информацией	РСГИ	2
20	Работа с иллюстрациями	РСИ	2
21	Работа с документальными источниками	РДИ	2
22	Работа с картами	К/К	2
23	Аудирование	АУД	2
24	Монологическая речь	МОН	3
25	Диалогическая речь	ДИАЛ	2
26	Говорение	ГОВОР	3
27	Грамматическое задание	ГЗ	2
28	Чтение	ЧИТ	-
29	Письмо	ПИС	2
30	Диктант (словарный, терминологический и т.д)	Д	3
31	Контрольное списывание	КС	2
32	Обучающее изложение	ОИ	-
33	Обучающее сочинение	ОС	-
34	Орфографическая работа	ОР	1
35	Пересказ	ПЗ	2
36	Наизусть	Наиз	3
37	Устный счет	УС	1
38	Решение задач	РЗ	3
39	Ответ на уроке	ОТВ	1
40	Работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал)	Р/У	2
41	Конспект	Р/Т	1

42	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	ГТО	2
----	--	-----	---

произвольной кратковременной памяти и перекодировки информации.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = Сумма произведений оценок на их К/ (Сумма К этим оценкам)

$$C_{B3} = \frac{O_1 * K_1 + O_2 * K_2 + O_3 * K_3 + O_4 * K_4}{K_1 + K_2 + K_3 + K_4}, \text{ где } O - \text{оценка за вид}$$

деятельности, а

$$K_1 + K_2 + K_3 + K_4 \quad K - \text{коэффициент веса вида}$$

деятельности.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольные работы (вес каждой - 7), одна практическая работа (вес - 3) и 1 ответ на уроке (вес - 2).

Обучающийся получил за контрольные работы «3», практическую работу выполнил на «3». За ответ на уроке - «5».

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 3 3 5. По среднему баллу обучающийся претендует на "4" – $(3+3+3+5)/4 = 14/4 = 3,5 \approx 4$. Однако, если использовать вес оценок, то получим:

$$(3*7+3*7+3*3+5*2)/(7+7+3+2) = 61/19 = 3,21 \approx 3.$$

Очевидно, средневзвешенная оценка показывает более точный уровень успеваемости.

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только отметки в журнале.

В случае пропуска тематического контроля (ПА, ИКР, К/Р и т.д.) обучающимся без уважительной причины выставляется отметка «2». Отсутствие же ученика по уважительной причине в день проведения тематического контроля "н" в классный журнал не выставляется, а обучающийся обязан выполнить эту работу в сроки, установленные ОО.

Приложение № 2

Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему, применяемая при выставлении итоговых (полугодовых и годовых) отметок

Баллы	Отметка
0 – 2,59	2
2,6 – 3,59	3
3,6 – 4,59	4
4,6 – 5	5

По четвертому вопросу выступила заместитель директора по УР, Каримова Х.М., изменения структуры и содержания КИМ 2026 ОГЭ отсутствуют. В спецификации КИМ по всем учебным предметам включен п. 3, отражающий соответствие каждой линии заданий КИМ школьной программе. Корректировки формулировок отдельных заданий, инструкций, системы оценивания внесены по итогам анализа результатов участников ГИА 2025 г., учитывают актуальные изменения законодательства и направлены на повышение дифференцирующей способности конкретных заданий и экзаменационной работы в целом.

Учебный предмет	Изменения в инструкциях по выполнению заданий, типовых формулировках заданий, системе оценивания, дополнительных материалах
Биология Иностранные языки История Математика Обществознание Физика Химия	Изменений нет
Русский язык	<p>Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.</p> <p>Расширен с учётом Распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.04.2025 № 1102-р «Об утверждении списка нормативных словарей, справочников и грамматик, фиксирующих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации» приведённый в кодификаторе список источников, используемых при составлении заданий КИМ.</p> <p>Задания 13.1, 13.2 и 13.3 и критерии оценивания их выполнения представлены единообразно, с применением одного понятийного аппарата.</p> <p>Увеличено количество допустимых логических ошибок для выставления 1 балла по критерию СК3 («Логичность речи»).</p> <p>При оценивании грамотности и фактической точности речи исключён особый подход к оцениванию работ, суммарный объём которых составляет 100–139 слов</p>
География	<p>Изменения содержания КИМ отсутствуют.</p> <p>Изменена последовательность заданий: задание 30 (по нумерации 2025 г.) перенесено на позицию 21.</p>
Информатика	<p>Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.</p> <p>В рамках перехода на открытые и импортозамещенные программные продукты в 2026 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – текстовый файл, необходимый для выполнения задания 13.1, будет представлен только в формате *.odt; допустимый формат файла ответа: *.odp; – допустимый формат файла ответа на задание 13.2: *.odt; – файл, необходимый для выполнения задания 14, будет представлен в формате *.ods; – решение задания 15 при отсутствии учебной среды исполнителя «Робот» записывается в простом текстовом редакторе в формате *.txt.

Литература	<p>В рамках реализации согласованных подходов к оцениванию развернутых ответов в ГИА по русскому языку и литературе уточнено содержание критериев оценивания развернутых ответов. Изменены максимальные первичные баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за выполнение заданий 1.1/1.2 и 3.1/3.2 балл повышен с 4 до 5; – за выполнение сопоставительного задания 4 балл снижен с 8 до 7; – за сочинение (задание 5) балл повышен с 16 до 17 (по критерию К1 балл снижен с 3 до 2; отдельно выведен критерий «Фактологическая точность сочинения»: 2 балла); – максимальный первичный балл за всю работу повышен на 2 балла (с 37 баллов до 39). <p>Уточнено содержание критериев оценивания развернутых ответов.</p> <p>Уточнены инструкции ко всем заданиям: включены пошаговые рекомендации по выполнению заданий, соответствующие критериям оценивания ответов</p>
------------	---

Изменения структуры и содержания КИМ ЕГЭ 2026 отсутствуют.

В спецификации КИМ по всем учебным предметам включен п. 3, отражающий соответствие каждой линии заданий КИМ школьной программе.

Корректировки формулировок отдельных заданий, инструкций, системы оценивания внесены по итогам анализа результатов участников ГИА 2026 г., учитывают актуальные изменения законодательства и направлены на повышение дифференцирующей способности конкретных заданий и экзаменационной работы в целом.

Учебный предмет	Изменения в инструкциях по выполнению заданий, типовых формулировках заданий, системе оценивания, дополнительных материалах
Биология География Иностранные языки История Математика баз. Математика проф. Обществознание Физика Химия	Изменений нет
Русский язык	<p>Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.</p> <p>Расширен с учётом Распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.04.2025 № 1102-р «Об утверждении списка нормативных словарей, справочников и грамматик, фиксирующих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации» приведённый в кодификаторе список источников, используемых при составлении заданий КИМ.</p> <p>В формулировку задания 7 внесено изменение, связанное с расширением языкового материала задания (возможностью использовать все виды грамматических ошибок).</p> <p>В задании 27 при оценивании грамотности речи исключён особый подход к оцениванию работ, объём которых составляет 100–149 слов. Увеличено количество допустимых логических ошибок для выставления 1 балла по критерию К5 («Логичность речи»)</p>

Информатика	<p>Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. В рамках перехода на открытые и импортозамещенные программные продукты в 2026 г. файлы, необходимые для выполнения заданий, будут представлены только в следующих форматах.</p> <table border="1" data-bbox="547 332 1475 489"> <thead> <tr> <th data-bbox="547 332 992 377">Номера заданий</th><th data-bbox="992 332 1475 377">Формат файла</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="547 377 992 422">3, 9, 18, 22</td><td data-bbox="992 377 1475 422">*.ods</td></tr> <tr> <td data-bbox="547 422 992 467">10</td><td data-bbox="992 422 1475 467">*.odt</td></tr> <tr> <td data-bbox="547 467 992 489">17, 24, 26, 27</td><td data-bbox="992 467 1475 489">*.txt</td></tr> </tbody> </table>	Номера заданий	Формат файла	3, 9, 18, 22	*.ods	10	*.odt	17, 24, 26, 27	*.txt
Номера заданий	Формат файла								
3, 9, 18, 22	*.ods								
10	*.odt								
17, 24, 26, 27	*.txt								
Литература	<p>Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. В рамках реализации согласованных подходов к оцениванию развернутых ответов в ГИА по русскому языку и литературе уточнено содержание критериев оценивания развернутых ответов. Изменены максимальные первичные баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за выполнение заданий 4.1/4.2 и 9.1/9.2 балл повышен с 4 до 5; – за выполнение сопоставительных заданий 5 и 10 балл снижен с 8 до 7; – за сочинение (задание 11) балл повышен с 18 до 20 за счет выведения отдельного критерия «Фактологическая точность сочинения» (2 балла); – максимальный первичный балл за всю работу повышен на 2 балла (с 48 баллов до 50). <p>Уточнены инструкции ко всем заданиям: включены пошаговые рекомендации по выполнению заданий, соответствующие критериям оценивания ответов</p>								

Решили:

1. Донести информацию до учителей – предметников и проводить подготовку детей по КИМам 2026 года.

Заместитель директора по УР

Каримова Х.М.