



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«АЛЛЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «Аллеровская СШ №1»)

МУ «Курчалойн Клоштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетан йукъарадешаран хъукмат
«АЛАРОЙ-ЭВЛАН №1 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБЙУХЪ «Аларой-Эвлан №1 йолу ЙУИ»)

ПРИКАЗ

28 декабря 2024 года

№ 273 – од

с.Аллерой

Об утверждении плана мероприятий по итогам проведения социально – психологического тестирования в 2024 – 2025 учебном году

На основании плана мероприятий по развитию системы психолого – педагогической помощи в сфере образования и среднего профессионального образования в Чеченской Республике на период до 2030 года от 30.08.2024 года № 843 – п, приказа государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Республиканский центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» от 25.11.2024 года № 84 – о д п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий по результатам проведения социально – психологического тестирования обучающихся на 2024 – 2025 года (Приложение 1);
2. Ответственность за реализации планан мероприятий возложить на педагога – психолога Хавасову Э.Д.
3. Контроль исполнения настоящего оставляю за собой.

Директор

Р.Х.Абдулханов

С приказом ознакомлены

Э.Д.Хавасова

**План мероприятий
по результатам проведения социально-психологического тестирования обучающихся МБОУ «Аллероевская средняя школа
№1» на 2024-2025г.**

Цель:

- оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам, в том числе обучающимся с деструктивным поведением, а также их родителям (законным представителям), по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления алкоголя, табака, наркотических веществ;
- оказание лично-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи учащимся по формированию и развитию здорового и безопасного образа жизни, социальной адаптации личности, жизненных социально приемлемых навыков;
- просветительская работа с родителями для активизации профилактического потенциала семьи.

Задачи:

- профилактика рискованного поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности, стрессоустойчивости и совладания со стрессом; навыков принятия решений и обращения за социально-психологической поддержкой;
- содействие осознания обучающимися ценности здорового и безопасного образа жизни; развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся;
- укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации детей.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель
1. Просветительская деятельность			
1	Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
2	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3	Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся с деструктивным поведением	В течении года	Классные руководители, социальный педагог
4	Вовлечение детей с деструктивным поведением в кружковую, волонтерскую работу, внеурочную деятельность группы и класса.	В течение года	Классные руководители, Зам.директора по УВР,
5	Проведение педагогических рейдов в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
6	Просветительская работа среди педагогов, учеников 7-11 классов, групп и их родителей по теме СПТ.	Январь 2025г.	Педагог-психолог

7	Мотивирующая информация на участие в социально – психологическом тестировании для участников образовательного процесса (на сайт школы).	Апрель 2025г.	Педагог-психолог, технический специалист
8	Контроль за стилем общения учителей и учащихся в целях предотвращения случаев оскорбления, унижения, психологического и физического насилия среди участников образовательного процесса	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
2. Информационно - профилактическая деятельность			
1	Классный час с учащимися среднего звена на тему: «Жить в мире с собой и другими».	Январь 2025г.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные
2	Беседа для родителей «Подросток и риск. Причины и последствия «опасного» поведения»	Февраль 2025г.	Социальный педагог
3	Классный час «Правонарушение, проступок, преступление». (шкала «Принятие аддиктивных установок социума»)	Март 2025г.	Социальный педагог
4	Тренинг «Умей сказать - НЕТ» (шкала «Склонность к риску»)	Апрель 2025г.	Педагог -психолог
5	Тренинг в 7-11 классах на тему: «Наше здоровье в наших руках».	Январь 2025г.	Педагог-психолог, Классные руководители
6	Тренинг - беседа с учащимися 7-11 классов «Преодоление жизненных трудностей. Выход есть всегда».	Март 2025г.	Педагог-психолог, Классные руководители
7	Беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни	В течение года	Классные руководители
8	Выпуск тематических коллажей 7-11 классов: «Мы за здоровый образ жизни»	Апрель 2025г.	Классные руководители
9	Размещение информации на школьном сайте	В течение года	Педагог – психолог, Технический специалист
10	Разработка памяток и буклетов на заданную тематику	В течение года	Педагог – психолог, Технический специалист

11	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики. Беседы по предупреждению рискованного поведения несовершеннолетних (5-11 классы), группы	В течение года	Инспектор ПДН, Социальный педагог
12	Класный час с учащимися на тему: «Жить в мире с собой и другими».	Май 2025г.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные Руководители, кураторы групп
13	Беседа «Пьянство – путь к преступлениям» с демонстрацией видеofilьмов по профилактике употребления спиртных напитков (шкала «Подверженность влиянию группы»)	Май 2025г.	Социальный педагог
14	Выступление на родительских собраниях в 7 классах на тему: «Социально – психологическое тестирование как инструмент познания своего ребёнка».	Январь-февраль 2025г.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
15	Семинар для педагогов «Маркеры употребления наркотических средств и ПАВ» учащимися	Ноябрь – декабрь	Педагог-психолог
16	Индивидуальные консультации родителей по итогам социально-психологического тестирования.	В течение года	Педагог-психолог
17	Распространение памяток, размещение информации на сайте и стендах школы.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
3. Коррекционно-развивающая деятельность			
1	Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе	По запросу	Педагог-психолог, Социальный педагог
2	Формирование представлений о компонентах безопасной образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося поведения.	В течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог
3	Семинар для педагогов: «Планирование работы с обучающимися группы риска по результатам социально – психологического тестирования (СПТ)»	Январь 2025г.	Педагог – психолог
4	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года, по запросу.	Педагог-психолог

5	Коррекция социально - психологических условий обучения: работа школьной службы медиации	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
6	Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам социально – психологического тестирования	Январь – март 2025	Педагог-психолог
4. Организационно-массовая деятельность			
1	Привлечение обучающихся к участию в творческих мероприятиях образовательного учреждения, района	В течение года	Зам директора по ВР, Педагог организатор
2	Привлечение обучающихся к участию в спортивных и военно-патриотических мероприятиях	В течение года	Зам директора по ВР, учителя физкультуры
3	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, викторинах	В течение года	Зам директора по ВР, Педагог организатор
4	Привлечение родителей к участию в мероприятиях культурно - оздоровительного характера	В течение года	Зам директора по ВР, Педагог организатор
5. Мониторинг (оценочно - диагностическая деятельность)			
1	Углубленная диагностика обучающихся «группы риска» на выявление склонности к аддиктивному поведению (по итогам профилактической работы), работа в личных кабинетах педагога-психолога	Январь – февраль 2025г.	Педагог - психолог
2	Изучение склонности к риску, оценку уровня потребности личности в новых ощущениях различного рода (методика М. Цукермана «Шкала поиска ощущений»)	Март 2025г.	Зам. Директора по ВР, педагог-психолог
3	Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний», адаптированный к подростковому возрасту	Апрель-май 2025г.	Педагог - психолог
4	Индивидуальное психологическое консультирование для родителей по вопросам воспитания, формирования личности подростка	В течение года	Педагог-психолог

