

АНАЛИЗ

по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах в 2025 году

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году», в период с 15 апреля по 6 мая 2025 г.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых диагностических материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР помогает оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в июне 2025г. Результаты каждого обучающегося в срок до 10.05.2025 г были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

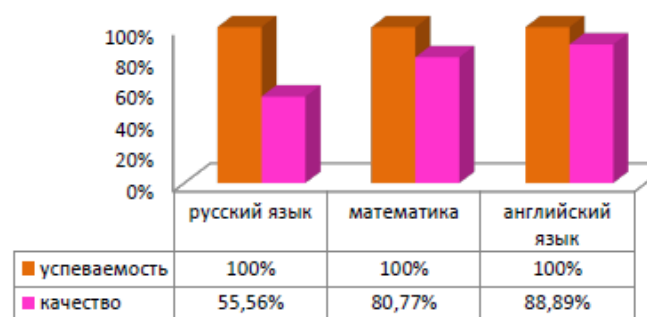
Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

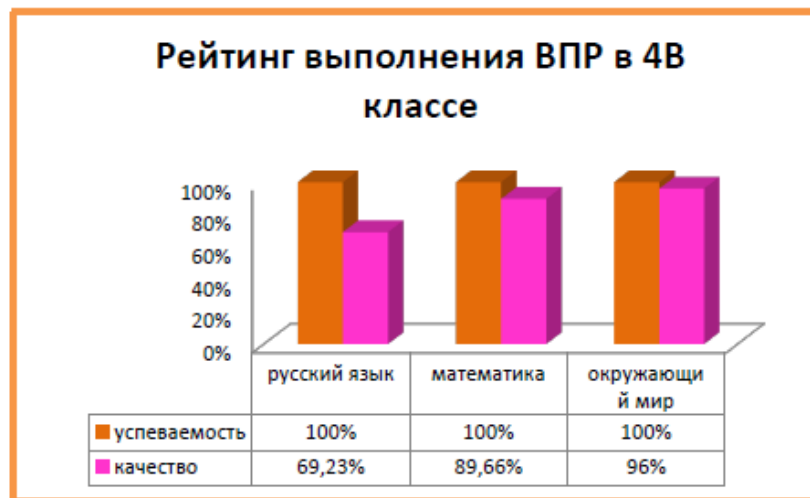
Класс	Дата	Предмет	Учитель	Общее количество учащихся	Количество выполнивших	Количество отметок				Успеваемость %	Качество %
						«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	23.04.2025	Русский язык	Гихаева Е.Л.	27		4	20	5	0	100%	82,76%
4Б	23.04.2025	Русский язык	Хусаинова Х.С.	23		4	11	12	0	100%	55,56%
4В	23.04.2025	Русский язык	Газалиева А.Т.	24		1	17	8	0	100%	69,23%
4А	06.05.2025	Математика	Гихаева Е.Л.	27		12	13	1	0	100%	96,15%
4Б	06.05.2025	Математика	Хусаинова Х.С.	23		8	13	5	0	100%	80,77%
4В	06.05.2025	Математика	Газалиева А.Т.	24		14	12	3	0	100%	89,66%
4А	15.04.2025	Окружающий мир	Гихаева Е.Л.	27	22	13	15	0	0	100%	100%
4В	15.04.2025	Окружающий мир	Газалиева А.Т.	24	20	3	21	1	0	100%	96%
4Б	15.04.2025	Английский язык	Абдулханова А.Р.	23		3	21	3	0	100%	88,89%

Рейтинг выполнения ВПР в 4А классе



Рейтинг выполнения ВПР в 4Б классе





Представленные диаграммы демонстрируют, что успеваемость по русскому языку, математике, окружающему миру и английскому языку составила 100%.

По русскому языку наилучшие результаты качества знаний показали учащиеся 4 А класса (учитель Гихаева Е.Л.). С разницей в 13,53% качество знаний ниже в 4В классе (учитель Газалиева А.Т.). Значительно ниже качество знаний в 4Б классе (учитель Хусаинова Х.С.).

По математике высокие знания продемонстрировали учащиеся 4А класса (учитель Гихаева Е.Л.). Немного ниже результаты в 4В классе (учитель Газалиева А.Т.) и в 4Б классе (учитель Хусаинова Х.С.).

Результаты выполнения проверочной работы по окружающему миру значительно высокие в 4А и 4В классе.

Учащиеся 4В класса (учитель Абдулханова А.Р.) показали высокие результаты по английскому языку.

РУССКИЙ ЯЗЫК

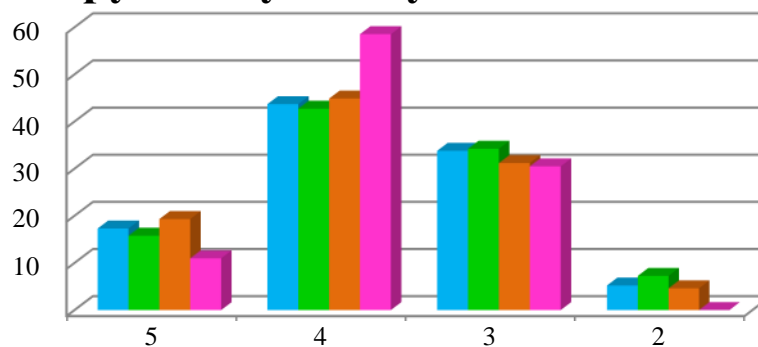
Класс	Максимальный балл	Средний первичный балл	Средний балл по пятибалльной шкале	Результат ВПР относительно отметки за 3 четверть		
				Понизили	Повысили	Подтвердили
4А	24	18,62	3,97	4 (13,79%)	9 (31,03%)	16 (55,17%)
4Б		16,11	3,70	2 (7,741%)	9 (33,33%)	16 (59,26%)
4В		16,15	3,73	5 (19,23%)	5 (19,23%)	16 (73,08%)
По школе		16,96	3,80	11 (13,41%)	23 (28,05%)	48 (58,54%)

Средний первичный балл в классах распределился неравномерно. Так, балл в 4А классе выше показателей среднего балла по школе и составил 18.62. В 4Б и 4В баллы по классу ниже балла по школе.

Средний балл по пятибалльной шкале (отметка) по школе составил 3,80. Средняя отметка в 4А классе незначительно выше показателей 4Б и 4В классов.

Соотношение отметок за выполненную работу и отметок в журнале показывает, что 58,54% четвероклассников подтвердили, 28,05% повысили и 13,41% достигли более низких результатов.

Статистика отметок по русскому языку



■	Российская Федерация	17,31	43,69	33,79	5,21
■	Чеченская республика	15,78	42,73	34,23	7,26
■	Курчалоевский р-н	19,31	44,88	31,2	4,61
■	МБОУ Аллерой 1	10,98	58,54	30,49	0

Представленные диаграммы демонстрируют, что четвероклассники значительно превысили среднероссийские показатели среди отметок «4». Показатель по отметкам «5» и «3» по школе значительно ниже среднероссийских, краевых и районных.

Процент выполнения заданий по предмету «Русский язык»

Класс/Задание	№1	№2	№3	№4	№ 5	№6	№7	№8	№9 (1)	№9 (2)	№10 (1)	№10 (2)	№11	№12 (1)	№12 (2)
Средний % по школе	88,41	84,15	81,1	40,24	75	57,32	81,71	78,66	65,85	89,63	74,39	79,88	67,07	70,73	23,17

Сравнительная таблица выполнения заданий по предмету «Русский язык»

Мониторинг выполнения заданий по русскому языку

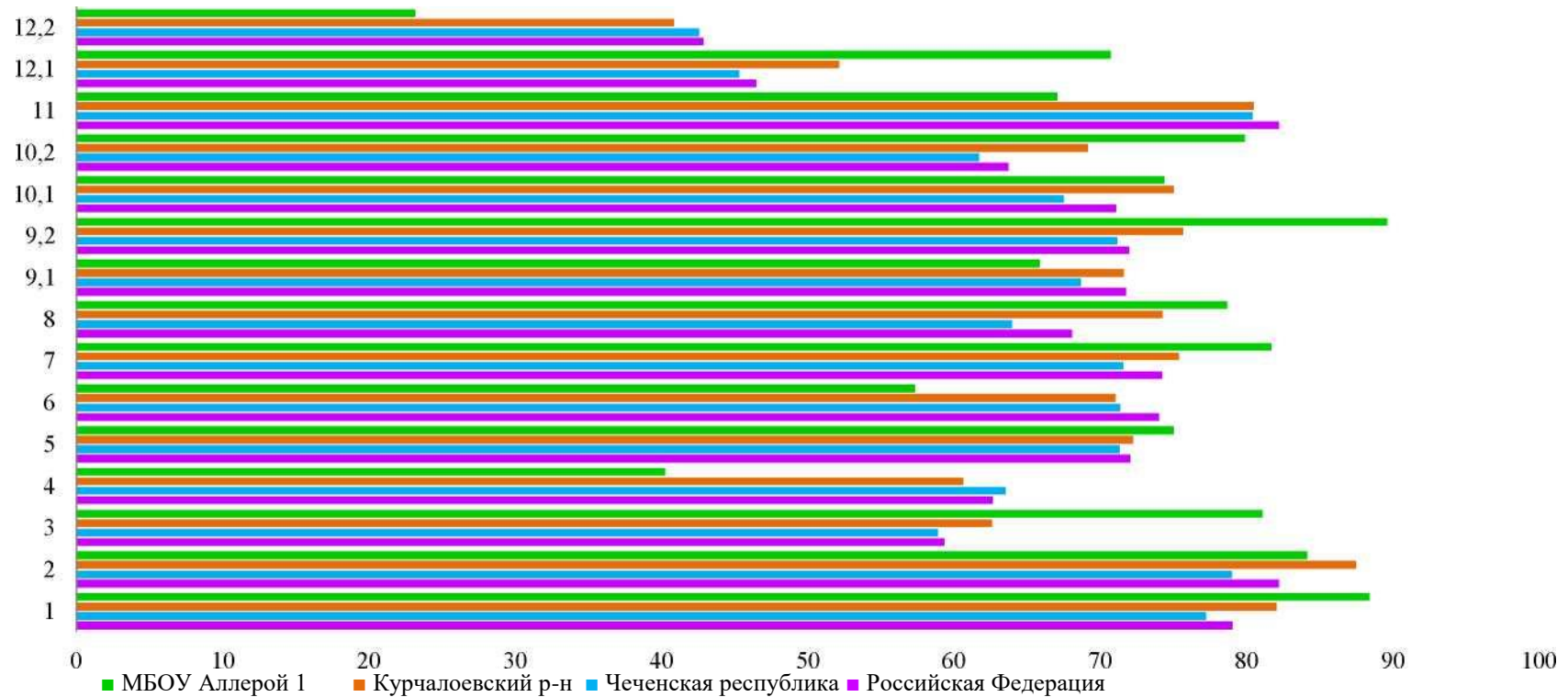


Диаграмма показывает, что учащиеся 4-х классов показали результаты выше среднероссийских показателей по 9 заданиям, а именно №№1, 2, 3, 5, 7, 8, 9 (2),12 (1). Результаты среднероссийских показателей в заданиях № 4, 9 (1), 11, 12 (2)

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

Недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

<i>Проверяемые предметные результаты</i>		
Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления		40,24
Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления		57,32
Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного		65,85
Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении		67,07
Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы		23,17

Вывод:

В работе проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Составление плана», «Глагол», «Составление текста на заданную тему».

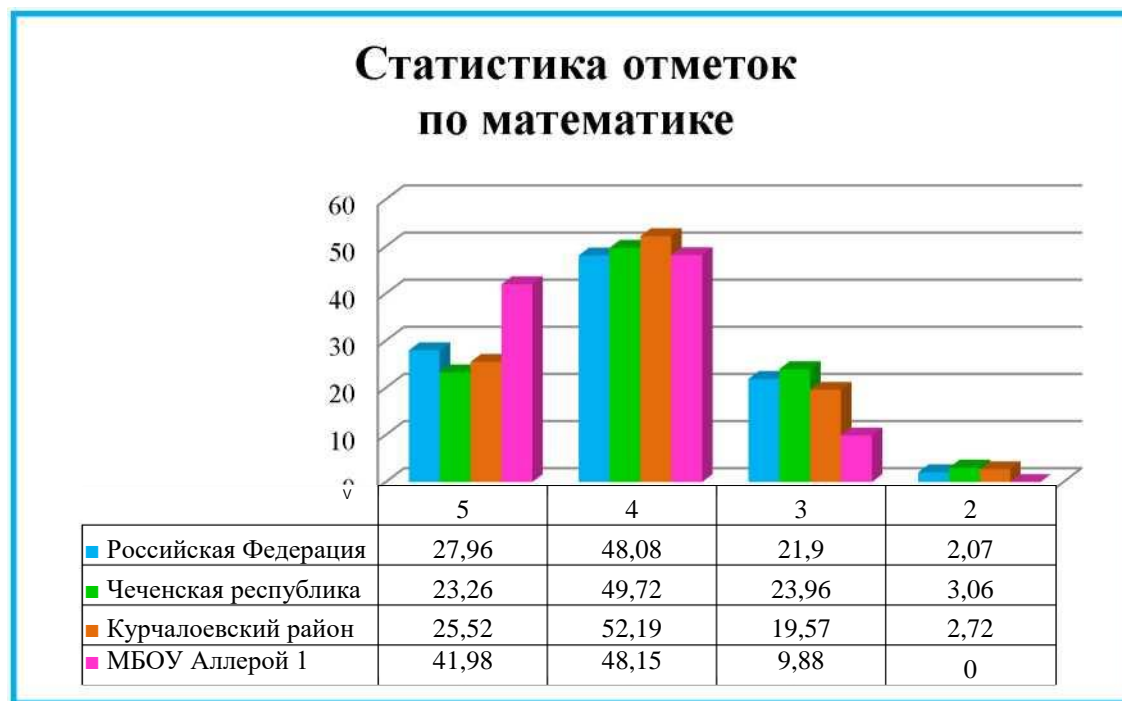
Анализ выполненных заданий по предмету «Русский язык» показывает, что у учащихся удовлетворительно сформированы навыки грамотного письма, сформированы навыки синтаксического анализа (учащиеся выделяют грамматическую основу, производят словообразовательный анализ), указывают части речи.

МАТЕМАТИКА

Класс	Максимальный балл	Средний первичный балл	Средний балл по пятибалльной шкале	Результат ВПР относительно отметки за 3 четверть		
				Понизили	Повысили	Подтвердили
4А	18	13,62	4,42	0 (0%)	18 (69,23%)	8 (30,77%)
4Б		12,04	4,12	0 (0%)	18 (69,23%)	8 (30,77%)
4В		13,21	4,38	0 (0%)	21 (72,41%)	8(27,59%)
По школе		12,96	4,31	0 (0%)	57 (70,37%)	24 (29,63%)

Наибольший средний первичный балл показали учащиеся 4А класса, что составляет 13,62. Этот показатель выше показателя по школе. Низкий средний первичный балл показали учащиеся 4Б класса. Соответственно показатель средней отметки выше в 4В классе.

Соотношение отметок за выполненную работу и отметок в журнале показывает, что 29,63% четвероклассников подтвердили, 70,37% повысили отметку.



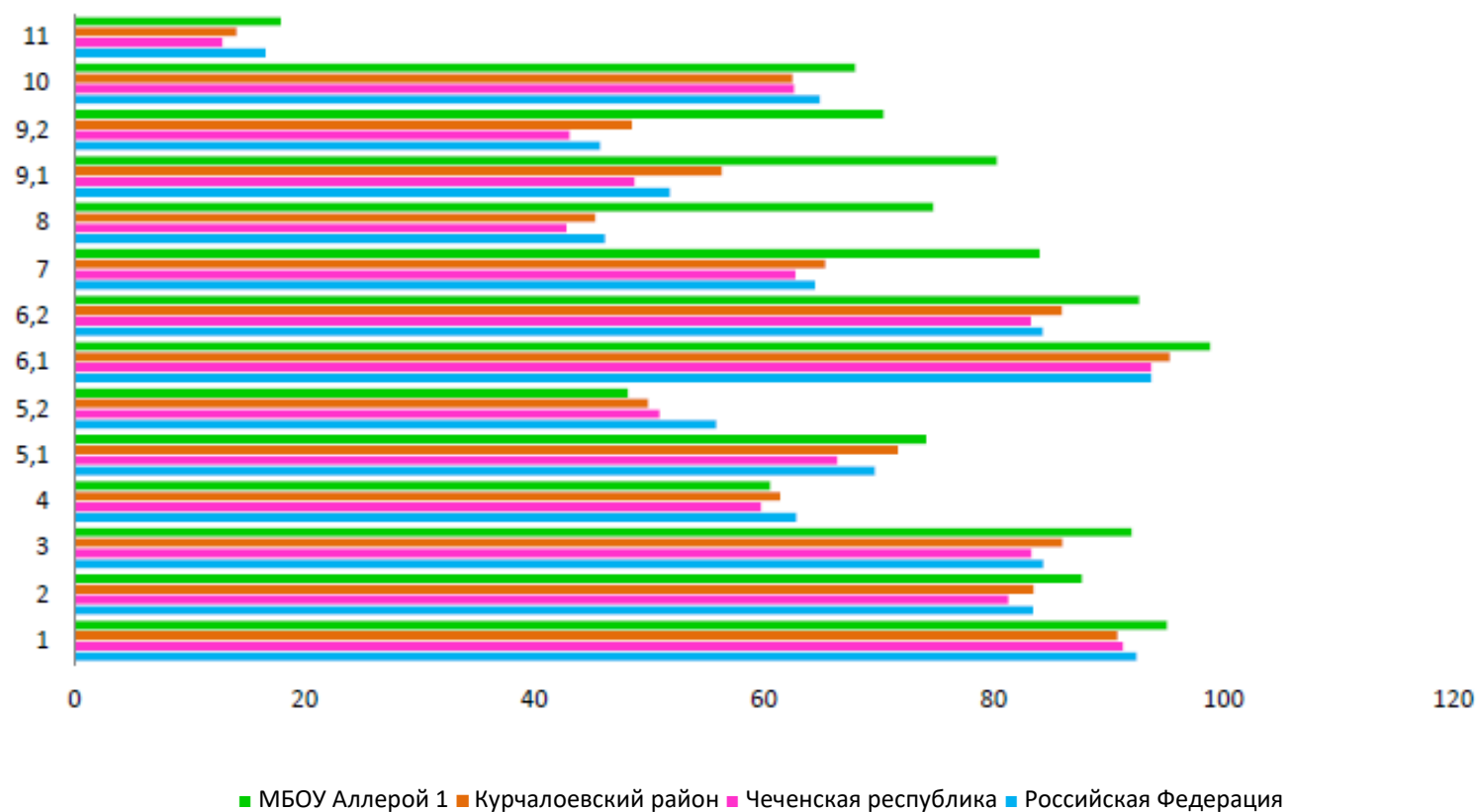
Представленные диаграммы демонстрируют, что в 2025 году четвероклассники значительно превысили среднероссийские и краевые показатели среди отметок «5» и «4». Данные по отметкам «3» и «2» показывают, что результаты лица ниже среднероссийских и краевых.

Процент выполнения заданий по предмету «Математика»

Класс/Задание	№1	№2	№3	№4	№5(1)	№5(2)	№6(1)	№6(2)	№7	№8	№9(1)	№9(2)	№10	№11	№12	Средний % по классу
Средний % по школе	98,72	85,9	85,26	67,95	76,92	52,56	96,15	89,74	53,85	62,18	66,67	55,13	60,26	83,33	2,56	70,6

Сравнительная таблица выполнения заданий по предмету «Математика»

Мониторинг выполнения заданий по математике



Анализируя результаты выполнения заданий в сравнении с районом, краем и Россией, учащиеся 4-х классов показали результаты выше по 10-ти заданиям из 11. Более высокий результат был достигнут в заданиях №№ 1, 2, 3, 5 (1), 6(1), 6(2), 7, 8, 9 (1), 9 (2), 10,11.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике.

Недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

Проверяемые предметные результаты	
Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм,	60,49

центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	
Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты); находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	48,15

Выводы: учащиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и

метапредметных результатов.

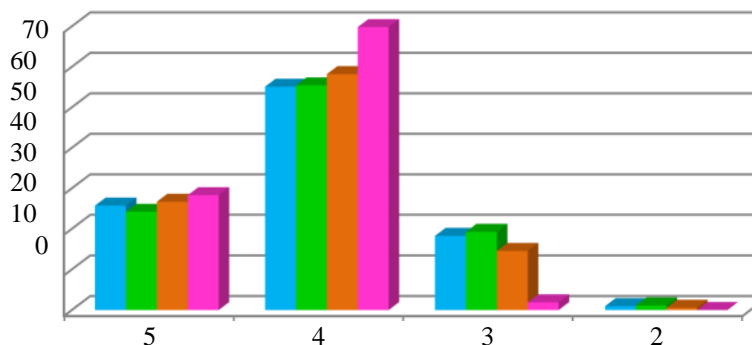
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Максимальный балл	Средний первичный балл	Средний балл по пятибалльной шкале	Результат ВПР относительно отметки за 3 четверть		
				Понизили	Повысили	Подтвердили
4А	32	26,79	4,46	1 (3,57%)	18(64,29%)	9(32,14%)
4В		22,64	4,08	2(8%)	9(36%)	14(56%)
По школе		24,72	4,27	3 (5,66%)	27 (50,94%)	23 (43,40%)

Наибольший средний первичный балл показали учащиеся 4А класса, что составляет 26,79. Этот показатель выше показателя по школе. Низкий средний первичный балл показали учащиеся 4В класса и составляет 22,64.

Соотношение отметок за выполненную работу и отметок в журнале показывает, что 43,40% четвероклассников подтвердили, 50,94% повысили и 5,66% понизили рез отметку.

Статистика отметок по окружающему миру



Российская Федерация	25,72	55,08	18,26	0,94
Чеченская республика	24,2	55,41	19,25	1,13
Курчалоевский р-н	26,67	58,2	14,55	0,58
МБОУ Аллерой 1	28,3	69,81	1,89	0

Представленные диаграммы демонстрируют, что в 2025 году четвероклассники значительно превысили среднероссийские показатели среди отметок «5» и «4». Если взглянуть на данные по отметкам «3» и «2», то увидим, что результаты лица ниже среднероссийских и краевых.

Процент выполнения заданий по предмету «Окружающий мир»

Задание	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8К1	8К2	8К3	9,1	9,2	9,3	10,1	10.2 К1	10.2 К2	10.2 К3
Средний % по школе	99,06	94,34	83,02	97,17	66,67	66,98	96,23	92,45	26,42	48,11	73,58	83,96	83,02	62,26	50,94	100	98,11	73,58	98,11	60,38	92,45	57,55

Мониторинг выполнения заданий по окружающему миру

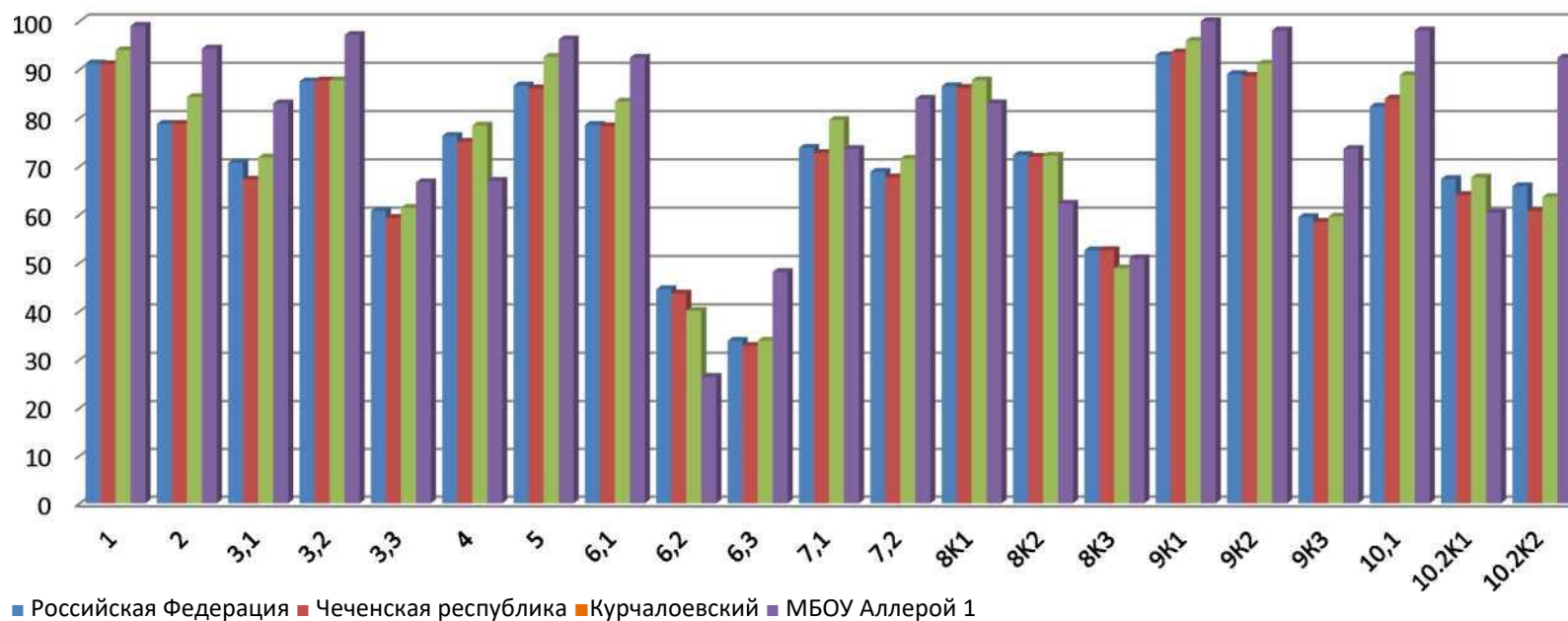


Диаграмма показывает, что практически во всех заданиях четвероклассники школы превысили среднероссийские и краевые показатели. Незначительно ниже показатель при выполнении заданий №№ 4, 6(2), 8, 10 (2)

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по окружающему миру.

Недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

<i>Проверяемые предметные результаты</i>	
Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	66,98
Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе	26,42
Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	73,58
Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	83,02 62,26 50,94
Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края	60,38

Выводы

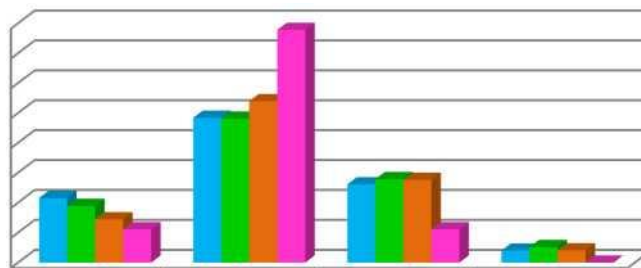
Наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), сформулировать вывод на основе проведенного опыта; указать достопримечательности региона, растительный мир региона.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Максимальный балл	Средний первичный балл	Средний балл по пятибалльной шкале	Результат ВПР относительно отметки за 3 четверть		
				Понизили	Повысили	Подтвердили
4В	25	18,63	4,00	5 (18,52%)	9 (33,33%)	13 (48,15%)
По школе		18,63	4,00	5 (18,52%)	9 (33,33%)	13 (48,15%)

Среди учащихся 4-го класса отметку подтвердили 48,15% учащихся, понизили 18,52% и повысили 33,33%

Статистика отметок по английскому языку



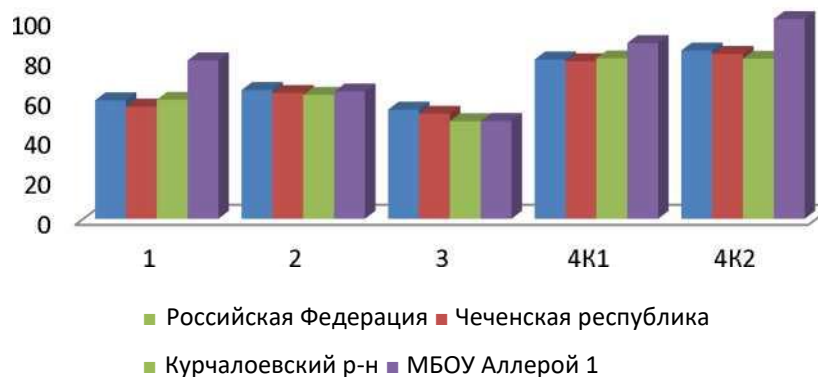
"	5	4	3	2
■ Российская Федерация	21,56	48,37	26,08	4
■ Чеченская республика	18,89	48,09	27,84	5,18
■ Курчалоевский район	14,42	53,92	27,59	4,08
■ МБОУ Аллерой 1	11,11	77,78	11,11	0

Согласно показателей диаграммы показатели по отметкам «4» выше показателей по России. Однако количество «5» в два раза меньше, чем среднероссийские показатели.

Процент выполнения заданий по предмету «Окружающий мир»

Задание	1	2	3	4К1	4К2
Средний % по школе	79,26	63,7	48,89	87,96	100

Мониторинг выполнения заданий по английскому языку



Рекомендации:

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

Учителям - предметникам

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС НОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- изучить нормы и систему оценивания в соответствии с планируемыми результатами ФГОС по предмету;
- формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;
- с учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»;
- по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся в 2025-2026 учебном году;
- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками;
- спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2022;
- проводить работу по консультированию родителей учащихся.

Руководителям ШМО

- в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Заместитель директора по УР

А.Р. Абдулханова