

ГОДОВОЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ
МБОУ «Аллероевская СШ №1»
за 2022-2023 учебный год

с.Аллерой

2023 г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.

РАЗДЕЛ 1. Анализ учебно-воспитательной и научно-методической работы за 2022-2023 учебный год и основные задачи на новый учебный год.

1. Анализ организации учебного процесса:
 - 1.1. Результаты обучения учащихся 1 – 11 классов.
 - 1.2. Выполнение учебных программ.
 - 1.3. Посещаемость уроков учащимися школы.
 - 1.4. Работа со школьниками с особыми образовательными потребностями по индивидуальным планам на дому.
 - 1.5. Условия реализации ВСОКО.
 - 1.6. Результаты Единого Государственного экзамена выпускников 9-х классов.
 - 1.7. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов за курс общего среднего образования
 - 1.8. Результаты всероссийской проверочной работы весна 2023.
2. Анализ воспитательной работы школы.
 - 2.1. Анализ работы структур психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса.
 - 2.2. Анализ работы социального педагога.
 - 2.3. Анализ работы психолога.
 - 2.4. Анализ научно-методической деятельности педагогического коллектива.
 - 2.5. Анализ состояния работы с педагогическими кадрами.
 - 2.6. Анализ работы методических объединений учителей:
Учителей начальных классов;
Учителей – предметников;
Классных руководителей.
- 2.7. Анализ работы педагога ДНВ.
- 2.8. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю.
- 2.9. Анализ работы школьной библиотеки.
- 2.10. Анализ работы по укреплению учебно-материальной базы школы.
- 2.11. Выводы, цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

РАЗДЕЛ 1. Анализ учебно-воспитательной и научно-методической работы за 2022-2023 учебный год и основные задачи на новый учебный год.

1. Анализ организации учебного процесса

1.1. Результаты обучения учащихся 1-11 классов

В 2022-2023 учебном году в школе функционировало 32 класса: 13 классов начальной школы, 17 классов основной школы и 2 класса средней школы. Общее количество учеников на начало года – 659 человек. Средняя наполняемость классов в 2022-2023 учебном году составила 20 учеников.

По организации образовательного процесса и в соответствии с уровнями образовательных программ школа делится на три структурных подразделения: начальное общее образование (нормативный срок усвоения – 4 года) - 1-4 классы; основное общее образование (нормативный срок усвоения – 5 лет) - 5-9 классы; среднее общее образование (нормативный срок усвоения – 2 года) - 10-11 классы.

В 2022-2023 учебном году работа школы была ориентирована на создание необходимых условий для полного удовлетворения потребностей населения села в образовательных услугах по воспитанию и обучению обучающихся.

Перед началом учебного года школой были определены следующие цели:

1) Обеспечение базового и дополнительного образования на уровне требований государственного стандарта в процессе перехода школы к Федеральным Государственным образовательным стандартам.

2) Укрепление кадрового потенциала школы, совершенствование системы повышения квалификации педагогов школы, направленной на личностный и профессиональный рост педагогических работников в условиях профилизации школы.

3) Создание условий для реализации деятельностно-компетентного подхода в обучении и воспитании школьников.

4) Подготовка к введению обновленных ФООП в 1-4, 5 – 10 классах.

Для реализации перечисленных целей в начале учебного года был определен круг задач, который стал приоритетным при составлении плана работы школы на 2022-2023 учебный год:

- Составление учебного плана, позволяющего заложить фундамент знаний по основным дисциплинам для обеспечения достойного уровня усвоения федерального компонента образовательного стандарта и ФГОС.

- Составление и утверждение на заседании педагогического совета и школьных методических объединений рабочих программ по учебным предметам в полном соответствии с федеральным компонентом образовательного стандарта и ФГОС.

- Безусловное выполнение Федерального Государственного стандарта начального общего и основного общего образования (1-11 классы),

- Введение системы уровневой дифференциации обучения по основным учебным предметам.

- Создание условий для систематического личностно-ориентированного развивающего обучения.

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании школьников.

- Формирование у обучающихся функциональной грамотности.

- Проведение целенаправленной работы, направленной на повышение квалификации и квалификационной категории работников школы.

- Повышение компетентности педагогических сотрудников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся.

- Планомерное прохождение аттестации педагогическими работниками школы в целях повышения их компетентности в области обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

- Вовлечение учителей в экспериментальную, инновационную деятельность.
- Подготовка к введению обновленных ФООП в 2023 – 2024 учебном году.

Проведение комплексных мероприятий по преемственности между начальным и общим уровнями образования в школе.

Работа по обновлению программно-содержательной и методической базы в изучении предметов.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

- Осуществлена реализация режима работы школы. Вся школа работала по шестидневной неделе. Каникулы проводились согласно учебно - календарного графика. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы.

- Проведена работа по накоплению, систематизации и оформлению портфолио учителей. Педагоги вели работу по созданию и подбору дидактического материала для самостоятельной и дифференцированной работы с учащимися. Имеющийся материал систематизирован, имеет эстетичный вид, оформлен в едином общем стиле. В кабинетах оформлены тематические стенды, подобраны, систематизированы и вывешены наглядные пособия по предметам, обновлена мебель.

- Благодаря условиям, созданным в образовательном учреждении для профессионального роста учителей, один педагогический работник аттестовался на первую квалификационную категорию, три учителя подтвердили уже имеющуюся высшую категорию.

- В школе были созданы все необходимые условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки. Сформировано позитивное отношение у учителей к непрерывному самообразованию. В течение учебного года повышали свою квалификацию на различные рода курсах все педагоги.

- Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность всех учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся.

Итоги 2022-2023 учебного года представлены в следующих таблицах.

Сведения о результатах успеваемости за 2022 – 2023 учебный год по классам приведены в таблице.

Итоги по начальной школе

Четверть	Отличники	Хорошисты	Количество обучающихся	Процент качества	Разница
I	5	78	253	32,8	
II	16	77	253	36,7	+3,9
III	33	69	253	40,3	+3,6
IV	28	76	253	41,1	+0,8
Год	33	83	253	45,8	+4,7

В начальной школе со 2 по 4 классы в МБОУ «Аллеровская СШ №1» 33 отличника и 83 хорошиста, что составляет 45,8% от общего числа обучающихся начальной школы на конец четвертой четверти было 28 отличника и 76 хорошиста, что составляло 41,1%, процент качества за год повысился на 4,7%.

Итоги основной и средней школы

Четверть	Отличники	Хорошисты	Количество обучающихся	Процент качества	Разница
I	5	64	354	19,4	-
II	10	69	376	21,0	+ 0,6
III	19	51	352	19,8	- 0,2
IV	10	62	374	19,2	- 0,6
Год	18	78	374	25,6	+ 6,4

В основной школе с 5 по 11 классы в МБОУ «Аллероевская СШ №1» 18 отличника и 78 хорошиста, что составляет 25,6% от общего числа обучающихся в основной и средней школе на конец четвертой четверти было 10 отличника и 62 хорошиста, что составляло 19,2%, процент качества по сравнению с третьей четвертью понизился, но процент качества за год повысился на 6,4%.

Итоги по школе

Четверть	Отличники	Хорошисты	Количество обучающихся	Процент качества	Разница
I	10	142	607	25,0	
II	26	146	629	27,3	+2,3
III	52	120	605	28,4	+1,1
IV	38	138	627	28,0	-0,4
Год	51	161	627	33,8	+5,1

В школе со 2 по 11 классы в МБОУ «Аллероевская СШ №1» 51 отличника и 161 хорошиста, что составляет 33,8% от общего числа обучающихся в школе (кроме первых классов).

Сравнительный анализ по качеству образования в каждом классе:

Класс	Отличники I четверть	Отличники II четверть	Отличники III четверть	Отличники IV четверть	Хорошисты I четверть	Хорошисты II четверть	Хорошисты III четверть	Хорошисты IV четверть	Сравнение качества	Разница	Неуспевающие I четверть	Неуспевающие II четверть	Неуспевающие III четверть	Неуспевающие IV четверть	Качество за I четверть по предметам	Качество за II четверть по предметам	Качество за III четверть по предметам	Качество за IV четверть по предметам	Разность качества знаний
5 А	1	1	2	1	2	4	3	4	12,5/20,8/22,7/21,7	-1	0	0	0	0	72	73	82	79	-3
5 Б	0	0	0	0	4	3	3	4	20/15/14,2/19	4,8	0	0	1	0	72	69	71	74	+3
5 В	0	0	0	0	3	3	3	5	13,6/13,6/13,6/22,7	9,6	0	2	0	0	65	62	68	68	0
6 А	0	0	0	0	1	3	3	2	5,8/17,6/17,6/12,5	5,1	0	0	0	0	57	61	61	61	0
6 Б	4	2	4	6	2	5	2	0	23/26,9/23/23	0	0	0	2	0	60	61	65	64	-1
6 В	0	2	3	3	3	5	2	2	17,6/41,1/29,4/31	1,6	0	1	0	0	76	77	75	75	0
6 Г	0	0	0	0	2	1	3	4	10,5/5,2/15,7/21	5,3	0	0	0	0	59	65	61	64	+3
7 А	0	0	1	0	5	4	2	3	25/20/10/15	5	0	0	0	0	64	55	57	59	+2
7 Б	0	0	2	1	8	8	9	12	30,7/30,7/42,3/50	7,7	0	0	0	0	79	82	83	83	0
7 В	0	0	0	0	7	6	4	7	41/35,2/25/43,7	18,7	0	0	0	0	68	69	70	72	+2
7 Г	0	1	2	1	4	1	0	2	20/10/10/15	5	1	2	1	0	59	58	54	58	+4
8 А	0	0	0	0	1	1	2	2	4,7/4,7/9/9	0	3	1	1	0	57	54	58	56	-2
8 Б	0	0	2	2	5	4	2	3	22,7/18,1/18,1/22,7	4,6	0	0	0	0	57	55	60	59	-1
8 В	0	0	0	0	3	4	4	3	15/20/19/14,2	-4,8	0	0	0	0	74	74	73	74	+1
9 А	0	0	0	0	5	5	5	5	25/25/25/25	0	3	7	2	0	45	47	48	49	+1
9 Б	0	2	2	2	6	3	3	5	28,5/23,8/23,8/28,5	4,7	7	9	2	0	45	51	47	47	0

9 В	0	1	1	1	3	2	1	4	15/15/10/25	0	2	6	2	0	43	48	47	48	+1
10	-	1	-	1	-	4	-	4	40/55	15	-	0	-	0	-	88	-	86	-2
11	-	0	-	0	-	3	-	7	21,4/50	28,6	-	0	-	0	-	76	-	86	+10
Итого	5	10	19	18	64	69	51	78	19,8		16	28	11	0	62	64	63,5	66,5	+3

Сравнительный анализ во всех классах показал удовлетворительный результат. В 5 А, 6 Б, 7 Г, 8 А, 8 Б классах качество знаний снизился, самый высокий процент понижения качества знаний в 5 А классе на - 3%, в остальных классах процент качества увеличился, самый высокий процент повышения в 11 А классе на 9 %. В 5 В, 6 А, 6 В, 7 Б, 9 Б классах процент не изменился.

Учебный год успешно закончили 613 аттестованных обучающихся. Все обучающиеся начальной, основной и средней школы в текущем учебном году закончили без академической задолженности. Процент успеваемости повысился на 1 % от общего числа обучающихся школы.

Пять обучающихся из 10 Б класса получили неудовлетворительные отметки по основным предметам учебного плана, четверо из них были оставлены на повторный год обучения, одна переведена условно в 11 класс (Метлиева Э.Х-А). Все дети за время каникул поступили в техникумы и СУЗы. (справки прилагаются)

Закончили год с отличной успеваемостью – 51 человека, на «4» и «5» окончили год 157 обучающихся. Процент качества по сравнению с прошлым годом понизился на 4 % и составил 34 %.

Одно из важнейших направлений работы школы – система поиска и поддержки талантливых детей. В МБОУ «Аллероевская СШ №1» работает система учета индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио), в которых отражаются результаты развития детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в районных олимпиадах и конкурсах. В олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года приняли участие 301 обучающийся 5 – 11 классов и 24 обучающихся 4-х классов. В Муниципальном этапе приняли участие 17 человек. Победителем муниципального этапа стала Газалиева Аминат (9Б класс) по 2 предметам: литература и чеченский язык. В региональном этапе ВсОШ Газалиева Аминат заняла 2 места по обоим предметам. По сравнению с прошлым учебным годом общие результаты проведения олимпиад по школе значительно выше, так как победители и призеры определены по каждому предмету.

Банк данных даренных детей в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Пол (М/Ж)	Дата рождения	Возраст (полных лет)	Класс (без литеры)	Направленность
	Бисултанов Магомед-Керим Сайд-Хамидович	М	13.04.2009	13	8	Художественно-эстетическая
	Масаева Танзила Сайд-Магомедовна	Ж	27.12.2005	17	11	Художественно-эстетическая
	Нанаева Райхан Алиевна	Ж	18.02.2008	14	9	Художественно-эстетическая
	Талхадова Минесса Билаловна	Ж	16.06.2011	11	6	Художественно-эстетическая
	Хавасова Жайна Рамзановна	Ж	11.07.2008	14	9	Интеллектуально-познавательная

1. Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Показатель 1.1. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном Банке данных одаренных детей

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	8	6	5

Показатель 1.2. Число обучающихся по направленностям одаренности (Интеллектуальной, творческой, спортивной направленности) во всех школах района

Интеллектуальное направление	Творческое направление	Спортивное направление

Количество учащихся	% от общего количества ОД	Количество учащихся	% от общего кол-ва ОД	Количество учащихся	% от общего кол-ва
1	20	4	80	0	0

Показатель 1.3. Число участников конкурсов разных уровней во всех общеобразовательных организациях

ОУ	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество проведенных конкурсов в школах	36	36	13
Количество учащихся, принявших участие в школьных конкурсах	512	515	625
Количество учащихся, принявших участие в районных конкурсах	38	32	39
Количество участников республиканских конкурсов («Одаренные дети»)	5	5	4

2. Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

Показатель 2.1. Число детей с ОВЗ, с инвалидностью, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы

Категория обучающихся	ОО	Количество обучающихся (чел.)									Всего обучается (чел.)
		Глухие	Слабослышащие	Слабовидящие	С нарушениями опорно-двигательного	С задержкой психического	С расстройством акустического спектра	Другие категории	С нормой развития		
Обучающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	МБОУ «Аллеровская СШ №1»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Показатель 3.1. Количественные показатели по школьному и **Показатель 3.2.** муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Математика	40	0	2	0	0	0
2	Русский язык	43	4	7	2	0	0

3	Английский язык						
4	Французский язык						
5	Немецкий язык						
6	Информатика и ИКТ						
7	Физика	17	0	0	1	0	0
8	Химия	11	1	3	1	0	0
9	Биология	1	0	0	0	0	0
10	Экология						
11	География	47	0	5	0	0	0
12	Астрономия						
13	Литература	20	4	7	1	1	0
14	История	28	1	1	1	0	0
15	Обществознание	28	2	6	1	0	0
16	Экономика						
17	Право						
18	Искусство (МХК)						
19	Физическая культура						
20	Технология	5	2	3	5	0	0
21	ОБЖ						
22	Чеченский язык	28	3	3	2	1	0
23	Чеченская литература	33	2	3	1	0	0
	ИТОГО						

Показатель 3.3. Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Год	Муниципальный этап		Доля победителей и призеров муниципального этапа ВОШ
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	
2020г	20	0	0,14
2021г	13	0	0,15
2022г	17	2	0,17

Показатель по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)

Показатель 4.1. Число конкурсов, проектов районного, республиканского, всероссийского уровня, в которых участвуют обучающиеся.

№	Наименование ОО	Районный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	22	7	0

Показатель 4.2 Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ». Нет

Показатель 5.1. Число детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам 2022-2023 уч.год

№	Наименование ОО	Всего	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на с учетом их потребностей (%)	Число участников открытых онлайн-уроков	Число детей, обучающиеся по индивидуальному плану
	МБОУ «Аллероевская СШ №1»		15%	50	5

Количество детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением

№ п/п	Наименование ОО	Количество детей в банке данных одаренных детей	Количество детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением
	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	6	627

Уровень обученности школьников на конец учебного года

Показатели		2021 -2 022 учебный год	2022 -2023 учебный год
Число учащихся на конец года		685	627
Из них:	оставлены на повторное обучение	4	0
	условно переведены	1	0
	успевают по всем предметам	580	613
Число учащихся 2-11-х классов (учащиеся 1-х классов обучаются без отметок)		219	43
Из них:	окончили учебный год с отличной успеваемостью	70	51
	окончили учебный год без троек	160	157

1.2. Выполнение учебных программ

Учебный процесс в школе осуществляется ФГОС. Учебный план рассчитан на 6-дневную учебную неделю для всей школы, разработан заместителем директора по учебно-воспитательной работе Каримовой Х.М., утвержден директором школы Абдулхановым Р.Х.

Ключевые направления развития общего образования содержат требования к результатам образовательной деятельности, которые должны включать не только знания, но и умения их применять, компетентности, связанные с идеей опережающего развития. Реализация этого направления в нашей школе осуществляется путем формирования портфолио ученика. «Положение о системе оценки и учета внеучебных достижений обучающихся (портфолио)» учитывает специфику возрастного развития школьников. Результаты образования сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы.

Учебный год: 2022-2023

В соответствии с внутренней системой оценки качества образования на 2022/23 учебный год проведен контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по

уровням образования. В ходе контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов.

По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ федеральному государственному образовательному стандарту основного и среднего общего образования по уровням образования. Все программы содержат необходимые разделы:

планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

содержание учебного предмета, курса;

тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Пояснительные записки (преамбула) практически всех рабочих программ содержат цель, задачи изучения учебного предмета на уровень образования, общее количество часов для реализации программы, авторов УМК, учебники и учебные пособия.

Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %												
	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	2«В»	2 «Г»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	4 «А»	4 «Б»	4«В»	4 «Г»
Русский язык	128	128	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170
Литературное чтение	99	99	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
Чеченский язык	99	99	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
Литературное чтение на родном языке	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Английский язык			34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Математика	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
Окружающий мир	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Музыка	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Технология	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
ОРКСЭ	Не преподается									34	34	34	34

Результаты контроля

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам																	10	11
	5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	6 В	6 Г	7 А	7 Б	7 В	7 Г	8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б	9 В		
Русский язык	170	170	170	204	204	204	204	136	136	136	136	102	102	102	98	98	98	102	130
Литература	102	102	102	102	102	102	102	68	68	68	68	68	68	68	99	99	99	170	129
Чеченский язык	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	96	98	97	34	33
Чеченская литература	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	63	63	63	102	98
Английский язык	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	64	64	64	102	97
Математика	170	170	170	170	170	170	170	170	Не преподается									204	193
Алгебра	Не преподается								102	102	102	102	102	102	96	95	95	-	-
Геометрия	Не преподается								68	68	68	68	68	68	65	66	65	-	-
Информатика	Не преподается								34	34	34	34	34	34	34	34	34	26	32
Физика	Не преподается								68	68	68	68	68	68	96	97	96	66	34
Биология	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	65	65	66	34	32
Химия	Не преподается											68	68	68	66	66	66	34	66
Обществознание	Не преподается			34	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68
История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
География	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	66	66	66	-	-
Изобразительное искусство	34	34	34	18	18	18	18	34	34	34	34	Не преподается					-	-	
Музыка	34	34	34	16	16	16	16	34	34	34	34	34	34	Не преподается					
Технология	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	34	34	34	Не преподается				
Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	99	98	
Основы безопасности жизнедеятельности	Не преподается											34	34	34	34	34	34	34	32

Анализ выполнения учебных программ учителями – предметниками предоставили в соответствии с установленной формой отчета. Это позволило получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объему учебных часов, количеству проверочных и контрольных работ. Учебные программы за 2022 – 2023 учебный год по всем предметам в основном выполнены. Средний показатель выполнения по предметам составил 99,6 %. При проверке практической части программ расхождений и несоответствия в целом не наблюдалось, что в свою очередь говорит, о том, что наличии системы обобщения и закрепления знаний обучающихся после прохождения темы или раздела по всем основным предметам образовательной области. Выполнение контрольных и практических работ осуществляется в соответствии с реализуемыми рабочими программами, календарно – тематическим планированием. Практическая часть и контрольные работы выполнены на 100%.

Результаты проверки выполнения учебных программ по предметам показали, что все учителя соблюдают и выполняют общие требования программы, все темы были изучены в запланированные сроки и записаны в электронном журнале в строгом соответствии с рабочими программами и календарным планированием по предметам. Корректировка учебных программ проводилась за счет объединения тем, резервных уроков. Таким образом за 2022-2023 учебного года образовательные программы можно считать выполненными в полном объеме. При выполнении практической части программ расхождений и несоответствий в целом не наблюдалось, что в свою очередь говорит о наличии системы обобщения и закрепления знаний обучающихся после прохождения темы или раздела по всем основным предметам. Выполнение контрольных и практических, лабораторных работ осуществляется в соответствии с реализуемыми рабочими программами, календарно-тематическим планированием.

При анализе отчетов учителей отмечается конкретное указание мер, направленных на освоение программ.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Вывод:

1. Отставаний по программам на уровнях основного и среднего общего образования школы не обнаружено, больших количественных отставаний не наблюдается, лишь в выпускных классах из – за утверждения расписания ГИА был изменен календарный учебный график и выполнение программы происходило за счет объединения тем в календарно – тематическом планировании.

2. Теоретическая и практическая части учебных программ на уровне основного и среднего общего образования выполнены в полном объеме.

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам / контрольные работы																			
	5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	6 В	6 Г	7 А	7 Б	7 В	7 Г	8А	8 Б	8 В	9А	9 Б	9В	10	11	
Русский язык	19	19	19	25	25	25	25	22	22	22	22	22	22	22	16	16	16	10	17	
Литература	9	9	9	10	10	10	10	9	9	9	9	12	12	12	12	12	12	18	14	
Чеченский язык	9	9	9	11	11	11	11	12	12	12	12	5	5	5	10	10	10	5	5	
Чеченская литература	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	6	6	
Английский язык	9	9	9	7	7	7	7	7	7	7	7	5	5	5	7	7	7	7	7	
Математика	9	9	10	10	10	10	10											10	10	
Алгебра										10	10	10	10	10	10	9	9	9		
Геометрия										5	5	5	5	5	5	6	6	6		
Информатика										4	4	4	5	5	5	5	5	5		
Физика										18	18	18	14	14	14	13	13	13	16	16
Биология	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	11	11	11	3	3	
Химия												13	13	13	13	13	13	13	3	3
Обществознание				4	4	4	4	5	5	5	5	8	8	8	6	6	6	5	5	
История России. Всеобщая история	4	4	4	8	8	8	8	5	5	5	5	8	8	8	5	5	5	4	4	
География	5	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	14	14	14	4	4	4			
Изобразительное искусство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Музыка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Технология	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
Физическая культура	8	8	8	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Основы безопасности жизнедеятельности												1	1	1	1	1	1	1	2	2
Индивидуальный проект																		0	0	
Астрономия																		3	3	

При выполнении практической части программ расхождений и несоответствий в целом не наблюдалось, те что не были освоены, они не реализованы из-за региональных праздников. Выполнение контрольных и практических, лабораторных работ осуществляется в соответствии с реализуемыми рабочими программами, календарно-тематическим планированием.

При анализе отчетов учителей отмечается конкретное указание мер, направленных на освоение программ.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Вывод:

1. Отставаний по программам на уровнях основного и среднего общего образования школы не обнаружено, больших количественных отставаний не наблюдается.

2. Теоретической части учебных программ на уровне основного и среднего общего образования выполнены в полном объеме, расхождения лишь 2 часа из-за региональных праздничных дней.

В 2022 – 2023 учебном году был сформирован вариант расписания, которое состояло из блоков:

- расписание занятий по учебному плану;
- расписание внеурочной деятельности;
- расписание занятий дополнительного образования (секций, кружков);
- расписание индивидуальных занятий и элективных курсов.

Расписания составлены в соответствии с санитарными требованиями, предъявляемыми государственным санитарно-эпидемиологическим надзором СанПин 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020. Недельная предельно допустимая учебная нагрузка не превышает нормативную. Согласно плану ВСОКО по окончании года было проверено выполнение учебных программ.

Цель проверки: получить объективную информацию о прохождении рабочей программы по предметам.

Задачи: провести мониторинг:

- выполнения учебной программы по указанным ниже предметам и классам;
- установления соответствия записей тем в рабочей программе и классных журналах,
- осуществления своевременной корректировки программы

Проверка показала, что прохождение учебных программ соответствует календарно-тематическим планам учителей. В 2022-2023 учебном году отставания от программ не было. По всем предметам и во всех классах программа пройдена полностью.

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год

В 2022 – 2023 учебном году:

1. Продолжительность учебного периода составляет 33 в 1 классах, 34 учебные недели во 2- 11 классах.

2. Продолжительность учебной недели: 6 дней.

1.3. Посещаемость уроков учащимися школы

Контроль за посещаемостью уроков обучающимися школы ведется на постоянной основе. В 2022 - 2023 учебном году в ходе текущих проверок было установлено:

Во всех классах обучающиеся, в основном, пропускают занятия только по болезни, что подтверждается медицинскими справками или заявлениями родителей, которые забирают детей с уроков по семейным обстоятельствам;

Классные руководители систематически следят за посещаемостью обучающихся, ежедневно ведут учет посещаемости в Школьном портале и, в случае пропуска обучающихся трех учебных дней, посещают обучающихся на дому и выясняют причину пропусков.

На внутришкольном учёте на начало и конец года обучающихся нет.

По результатам контроля рекомендовано:

- классным руководителям 1-11-х классов продолжать работу по контролю посещаемости школы учащимися,
- обращать особое внимание на посещаемость «трудных» обучающихся,
- усилить работу с родителями по контролю за посещаемостью школы.
- провести беседы с родителями обучающихся по вопросу контроля посещаемости занятий со стороны родителей.

	% посещаемости	Всего пропусков	Пропуски по болезни (Б)	Кол-во уроков * Кол-во учеников	Кол-во учеников с пропусками
	90	63578	754	625656	614
Класс	% посещаемости	Всего пропусков	Пропуски по болезни (Б)	Кол-во уроков * Кол-во учеников	Кол-во учеников с пропусками
1-а	99	159	159	14150	10
1-б	99	159	159	14427	14
2-а	94	932	932	15617	20
2-б	95	507	507	10364	14
2-в	95	921	921	17204	22
2-г	85	1621	1621	11050	15
3-а	93	1132	1132	16422	20
3-б	91	1112	1112	12625	17
3-в	90	1469	1469	14839	19
4-а	92	1366	1366	17011	22
4-б	93	1233	1233	17618	23
4-в	93	1075	1075	16422	21
4-г	94	1006	1006	15675	21
5-а	87	3240	3240	24493	23
5-б	85	3322	3322	22494	22
5-в	89	2645	2645	23936	22
6-а	89	2065	2065	17968	16
6-б	91	2507	2507	29143	26
6-в	93	1244	1244	18010	16
6-г	90	2089	2089	21424	19
7-а	86	3241	3241	22705	19
7-б	91	2785	2785	30992	26
7-в	87	2409	2409	19056	16
7-г	86	3415	3415	23840	20
8-а	86	3406	3406	25121	21
8-б	91	2408	2408	27174	23
8-в	90	2494	2494	25662	21
9-а	82	4272	4272	23259	20
9-б	87	3296	3296	24822	21
9-в	88	2936	2936	2936	20
10-а	90	1214	1214	1214	11

11-a	89	1898	1898	1898	14
------	----	------	------	------	----

1.4. Работа со школьниками с особыми образовательными потребностями по индивидуальным планам на дому

В течение учебного года были проведены следующие действия по организации работы со школьниками с особыми образовательными потребностями по индивидуальным планам на дому:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Сбор документов, подтверждающих индивидуальное обучение на первое полугодие и на год	Август-сентябрь	Классные руководители
2	Составление и утверждение индивидуальных учебных планов и расписания занятий	Сентябрь	Администрация школы
3	Собеседование с учителями, осуществляющими индивидуальное обучение на дому	Сентябрь	Методист
4	Составление и утверждение рабочих программ по предметам	Сентябрь	Учителя-предметники
5	Контроль прохождения программ по предметам	В течение года	Методист
6	Посещение индивидуальных занятий с обучающимися	В течение года	Методист
7	Сбор документов, подтверждающих индивидуальное обучение на второе полугодие	Декабрь-январь	Классные руководители
8	Контроль успеваемости и посещаемости школьников с особыми образовательными потребностями по индивидуальным планам на дому	В течение года	Методист
9	Проведение промежуточной аттестации и итоговой аттестации в 4 классе	Май	Учителя-предметники

В 2022–2023 учебном году по индивидуальным планам на дому обучались: Чертаева Суммая (4 класс), Дудаева И.М-П. (6 класс), Эдилов И.У. (6 класс), Эльхаджиев М.Ш. (7 класс), Зубайраев Халид (8 класс), Абдулхаликов Ахъяд (8 класс). Все обучающиеся успешно закончили учебный год.

№	Ф.И.О. ребенка	Год рождения	Класс	Диагноз ребенка	Образовательная программа (АООП или Приказ №1599 вариант 1 или 2)	Обучается на дому, в школе, дистанционно или смешанное обучение (указать конкретно)	Ф.И.О. одного родителя (опекуна) телефон
	Абдулхаликов Ахъяд Асланович	04.01.09	8	Врожденная аномалия позвоночника с преимущественным поражением пояснично-крестцового отдела позвоночника. Кифотическая деформация грудного отдела позвоночника 4 ст. нарушение осанки.	АООП ООО 6.1	Обучается на дому, в школе, дистанционно	Абдулхаликов Аслан 8928 893-27-22
	Чертаева Сумая Хасмагомедовна	02.10.11	4	ДЦП. спастическая диплегия. Сгибательно-разгибательные контрактуры и конечностей. Нарушение функции статики и ходьбы. Задержка психомоторного развития. Нарушение ФТО по типу не контроля.	АООП НОО 6.2	Обучается на дому	Чертаев Хасмагомед 8963 702-02-36
	Зубайраев Халид Магомедович	30.05.07	8	Непсихологические расстройства, обусловленные повреждением и дисфункцией головного мозга с пограничной интеллектуальной недостаточностью. Специфические расстройства учебных навыков	ООП ООО	Обучается на дому, в школе	Зубайраев Магомед 8964 882-00-22
	Дудаева Иман Мухтар-Пашаевна	07.06.08	6	ДЦП, спастический тетрапарез. Симптоматическая эпилепсия. Задержка психомоторного развития. GMFCS 4-5 ур.	АООП 1599 (2)	Обучается на дому	Дудаев Мухтар-Паша
	Эдилов Ибрагим Усманович	03.12.08	6	Умственная отсталость умеренная: значительное нарушение поведения, требующее ухода и лечения. Системное недоразвитие речи тяжелой степени.	АООП 1599 (2)	Обучается на дому	Эдилов Усман
	Эльхаджиев Мохьмад Шамханович		7	Расстройство личности органическое этиологии со снижением когнитивных функций до уровня пограничной интеллектуальной недостаточности речевыми расстройствами и выраженными поведенческими расстройствами. Детский тип	ООП ООО	Обучается на дому	Эльхаджиев Шамхан

			шизофрени.			
--	--	--	------------	--	--	--

1.5. Условия для реализации программ ВСОКО

Кадровое обеспечение:

В МБОУ «Аллероевская СШ №1» на конец 2022-2023 учебного года количество педагогов составляет 55 человека: 6 – администрация, 53 – в должности «учитель», 2 – советник директора по воспитательной работе, 1 – педагог-психолог, 1 – социальный педагог. 40 % составляют работники со стажем до 5 лет, 40 % - работники со стажем менее 29 лет, 20% - педагоги со

стажем от 30 и более лет. Высшее

профессиональное образование у 30% педагогических работников, 70 % педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование. Аттестовано на высшую квалификационную категорию педагогических работников 4 чел., 1 чел. педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала. В текущем учебном году в школе работает 12 молодых педагога, но несмотря на это школа испытывает потребность в педагогических кадрах: учитель математики, русского языка, учитель начальных классов.

Для повышения уровня квалификации педагогов в вопросах определения эффективных педагогических практик, совершенствования методов работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, весь педагогический коллектив был вовлечен в обучение по программам дополнительного профессионального образования:

ГБУ ДПО ИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»

Организация и контроль управления ВСОКО в МБОУ «Аллероевская СШ №1» включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор; педагогический совет;

методический совет, МО начальных классов, МО классных руководителей, МО учителей - предметников.

1 Администрация (директор и его заместители):

- формируют концептуальные подходы к оценке качества образования;
- формируют блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывают мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- формируют информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);

- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя создают (применяют) электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру, infourok.ru и др.

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО МБОУ «Аллероевская СШ №1» по итогам 2022-2023 учебного года, планируется выйти с предложением и вынести на обсуждение лицам организационной структуры ВСОКО следующие рекомендации:

- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ООО;

- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;

- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х, 11- х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

- совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;

- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;

- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;

- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;

- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.

1.6. Результаты Единого государственного экзамена выпускников 9 - х классов

Итоговые результаты выпускников на уровне основного и среднего общего образования

Результаты ОГЭ за три года:

Критерии	2020 -2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	4	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов всего	74	100	59	100	61	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3	4	6,7	3	4,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	22	10	16,9	14	22,9
Количество выпускников 9-х классов,	74	100	59	100	61	100

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	61	100
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	5	7	1	1,6	0	0

Из таблицы следует вывод, что все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, процент успевающих на отлично снизился на 1,8%, в 2022 году получили аттестат с отличием четыре обучающихся (Албекова А., Хавасова С., Хататаев С-Х., Тумхаджиева С.), что составило 6,7% от числа обучающихся 9 классов, в 2023 году аттестаты с отличием получили три обучающихся (Альсиева З., Газалиева А., Хавасова Ж.), что составило 4,9% от общего числа обучающихся 9 классов. Процент понизился на 1,8%. А вот процент обучающихся успевающих на «4» и «5» нестабилен. В 2023 году процент повысился на 6%.

Сведения об итогах учебного года в 9-м классе

Было на 01.09.2022	60
Прибыло	1
Выбыло	0
На конец года	61
Аттестовано	61
Успевают	61
На «5» без аттестата особого образца	0
Аттестат с отличием	3
На «4» и «5»	14
Из них с одной четверкой	0
С одной тройкой	0
Оставлены на второй год	0

В 2022-2023 учебном году при прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам 9 класса необходимо было сдать два обязательных экзамена в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике и 2 предмета на выбор. Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе представлены в следующей таблице.

Сведения о прохождении ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам в 2022-2023 учебном году в 9 классе

Написали экзаменационную	Русский язык	Математика
---------------------------------	---------------------	-------------------

работу		
Всего сдавало	61	61
На «5»	10	1
На «4»	13	45
На «3»	38	15
На «2»	0	0
Успеваемость	100%	100%
Качество	37,7%	75,4%
Средний балл	3,5	3,7

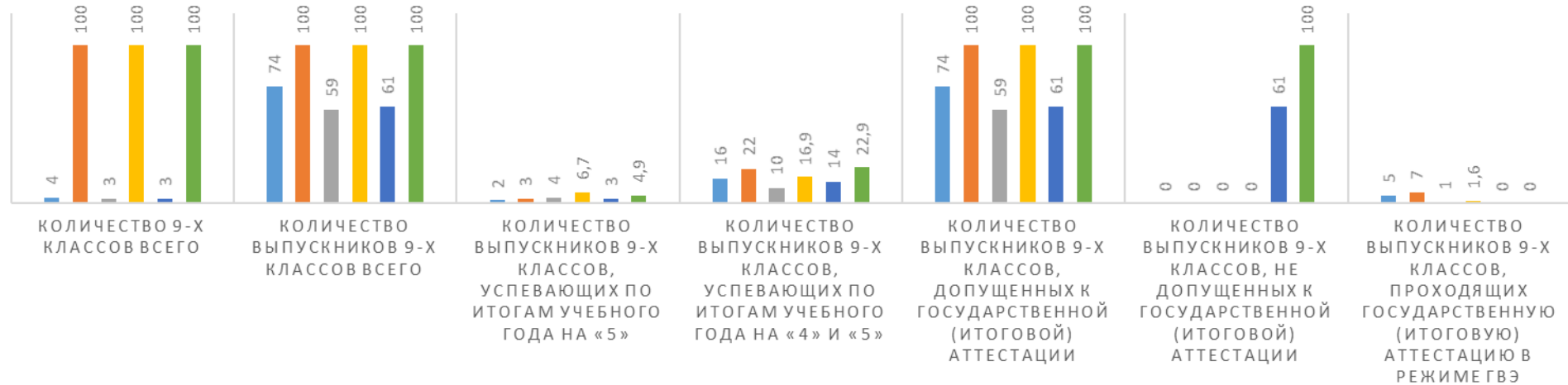
Предметы по выбору

	Чеченский язык	Обществознание	География
Количество участников	60	61	1
На «5»	16	1	1
На «4»	40	14	0
На «3»	4	47	0
На «2»	0	0	1
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	93%	24,5%	100%
Средний балл	4,2	3,3	5

По всем предметам по обязательным и по выбору обучающиеся 9 классов, кроме обществознания успеваемость 100%. Самый высокий процент успеваемости и качества по географии, так как экзамен по географии сдавала 1 обучающаяся (Даудова Р.) Самый высокий процент качества знаний по чеченскому языку 93%. Самый низкий процент сдачи ОГЭ по обществознанию 24,5%, средний балл – 3,3.

ИТОГИ СДАЧИ ОГЭ ЗА ТРИ ГОДА

■ 2020-2021 Кол-во ■ 2020-2021 % ■ 2021-2022 Кол-во ■ 2021-2022 % ■ 2022-2023 Кол-во ■ 2022-2023 %



1.7. Результаты Единого Государственного экзамена выпускников 11 - х классов

В 2022 - 2023 учебном году выпускники 11 класса писали итоговое сочинение, которое оценивалось по системе «зачет» - «незачет». Для того чтобы ученики были допущены к Государственной итоговой аттестации, они должны были получить «зачет» по сочинению. Все обучающиеся 11 класса 14 обучающихся с этой задачей успешно справились.

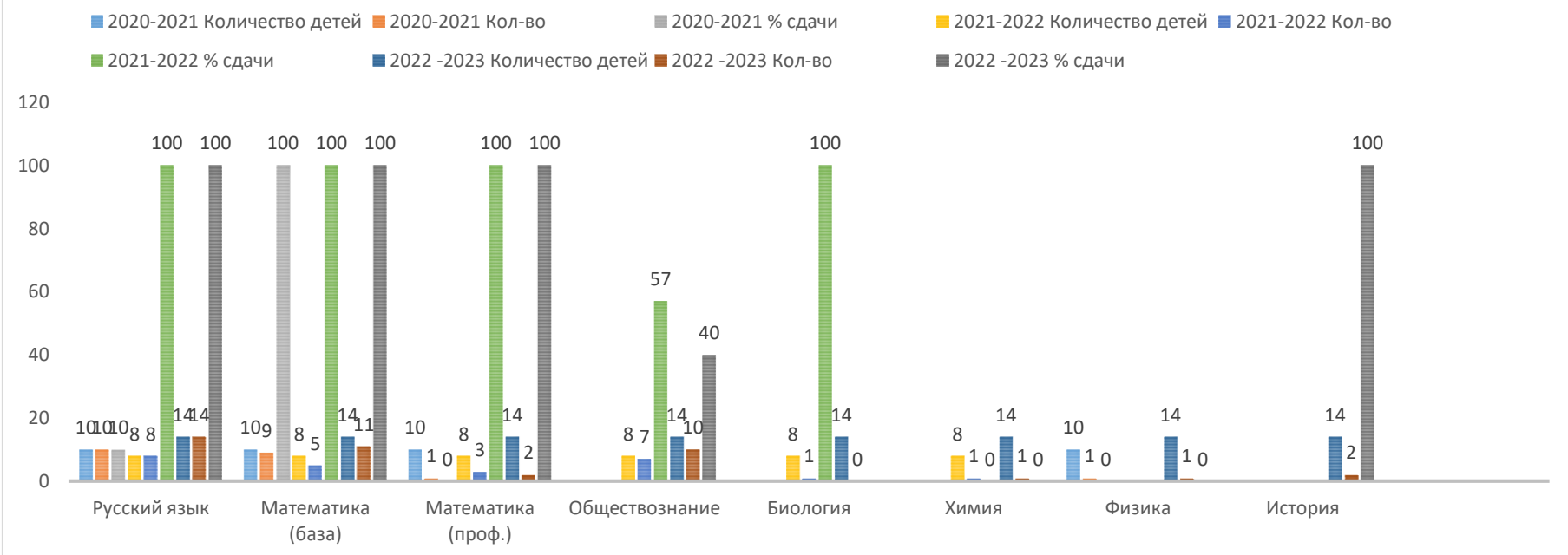
Результаты ЕГЭ за 3 года:

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022 -2023		
	Количество детей	Кол-во	% сдачи	Количество детей	Кол-во	% сдачи	Количество детей	Кол-во	% сдачи
Русский язык	10	10	100	8	8	100	14	14	100
Математика (база)	10	9	100	8	5	100	14	11	100
Математика (проф.)	10	1	0	8	3	100	14	2	100
Обществознание				8	7	57	14	10	40
Биология				8	1	100	14	0	
Химия				8	1	0	14	1	0
Физика	10	1	0				14	1	0
История							14	2	100

ФИО выпускника	Русский язык	Математика (база)	Математика (проф. ур.)	Обществознание	История	Химия	Физика
Абдулханова Марьям	49	9		26			
Асхабов Асхаб Асланович	60		52	49	34		
Ахмадиев Асхаб	58	12		42			
Бисултанова Наима	45	12		22			
Даршаев Магомед-Салах	61		58	48			
Джамалхазиев Адам	34	13		26		0	29
Закриева Банати Андиевна	83	16		73	55		
Масаева Танзила	57	16		24			
Нанаева Марха Руслановна	79	12					
Нанаева Фариза Алиевна	60	10		38			
Насуров Абдулах	49	10		26			
Темиралиева Ясмينا ГВЭ	3	5					
Тушиев Ихсан Хожалиевич	55	15					
Юсупов Абдурахман	52	11					
Итого	742	136	110	374	89	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%	40%	100%	0%	0%
Качество	53,8%	63,6%	100%	10%	50%	0%	0%
Средний балл	57	12,3	55	37,4	44,5	0	29

Из этих двух таблиц мы можем сделать вывод, что процент сдачи ЕГЭ по русскому языку составляет 100 процента, средний балл сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году составил 57 балла, уменьшился на 11 балла, процент сдачи ЕГЭ по профильной математике составил успеваемость и качество 100 %, так как в 2023 году ЕГЭ по профильной математике выбрали два учащихся (Асхабов А., Даршаев М-С.) и они оба получили 4 на экзамене, средний балл по профильной математике 55 балла, по математике базового уровня средний балл составил 12,3 балла, по сравнению с прошлым годом уменьшился на 2,3 балла, по обществознанию процент сдачи уменьшился на 17 %, средний балл по обществознанию составляет 37 балла и уменьшился на 2 балла по сравнению с прошлым годом. ЕГЭ по химии, физике выбирал один ребенок, но не набрал минимального порога.

ИТОГИ ЕГЭ ЗА ТРИ ГОДА



1.8. Результаты всероссийской проверочной работы весна 2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2023 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году"», письмом Рособрнадзора от 01 февраля 2023 года № 02 – 36 «О проведении ВПР в 2023 году», письмом от 09 февраля 2023 года «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов», приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09 февраля 2023 года № 235 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Муниципального учреждения «Отдел образования Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики» от 28 февраля 2023 года № 42 – од "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского района в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году"» были проведены Всероссийские проверочные работы проводились в 5 – х, 6 – х, 7 – х, 8 – х классах. Весной 2023 года проводились ВПР по русскому языку и математике в 4 – 8 классах, по истории, биологии в 5 – х классах. По всем остальным предметам ВПР проведены весной 2023 года. ВПР 5 – 8 классы выполняли по случайному выбору. Количество обучающихся в 5 – 9 классах 351, принимало участие в ВПР – 98,7%.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа.

В МБОУ «Аллероевская СШ №1» была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийской проверочной работы в школе приказ директора МБОУ «Аллероевская СШ №1» от 28 февраля 2023 года № 42- од «О проведении мониторинга качества подготовки в форме всероссийских проверочных работ в 4 – 8 классах в 2022 – 2023 учебном году»

Количественный состав участников ВПР- весна 2023

Наименование предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Русский язык	86	59	70	75	61	
Математика	86	52	68	75	51	
Окружающий мир	86	Не проводился				
Биология	Не проводился	66	31	40	23	
История		54	40	16	21	
Обществознание			33	18	16	
География			43	33	21	
Химия						17
Физика			Не проводился		34	21
Иностранные языки (английский язык)				78	Не проводился	

ВПР- весна 2023

Результаты ВПР по русскому языку 4 класс

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за 3 четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
4 А	Хамидова С.И.	22	20	3	9	7	1	85%	40%	0	12	7	3	100%	45%
				13%	45%	35%	5%			0	54%	31%	13%		
4 Б	Абдурахманова Т.Х.	23	20	4	8	7	1	80%	40%	0	9	9	6	100%	60%
				20%	40%	35%	5%			0	39%	39%	26%		
4 В	Абуева А.С.	22	20	3	10	7	0	85%	35%	0	9	8	4	100%	57%
				15%	50%	35%	0			0	40%	36%	18%		
4 Г	Джамалхазиева П.	21	19	3	8	7	1	84%	42%	0	7	9	4	100%	65%
				15%	42%	36%	5%			0	36%	47%	21%		
Итого		86	79	13	35	28	3			0	37	33	17		
Процентное соотношение				15%	44%	35%	3%	83%	39%	0	42%	37%	19%	100%	57%

Вывод: результаты по русскому языку показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ВПР- весна 2023

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах 16.03.2023 года.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
5 «а»	Лалаева И.И.	24 (1 ОВЗ)	24	4	12	8	0	83%	33%	0	12	9	3	100%	50%
				17%	50%	33%	0%								
5 «б»	Лалаева И.И.	20	18	3	8	6	1	83%	39%	0	11	6	1	100%	38%
				17%	45%	33%	5%								
5 «в»	Лалаева И.И.	22	17	3	9	5	0	83%	37%	0	10	7	0	100%	30%
				17%	53%	30%	0%								
Итого		66	59	10	29	19	1	49	20	0	33	22	4	100%	44%
Процентное соотношение		100%	89,3%	17%	49%	32%	2%	83%	34%	0%	56%	37%	7%		

Вывод: результаты по русскому языку показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах 17.03.2023 года.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
6 «а»	Бисултанова Х.А.	17 (1 ОВЗ)	14	2	7	5	0	86%	35%	0	10	3	2	100%	35%
				15%	50%	35%	0%								
6 «б»	Бисултанова Х.А.	26	26	3	13	9	1	88%	38%	0	15	6	5	100%	38%
				12%	50%	34%	4%								
6 «в»	Бисултанова Х.А.	17 (1	14	2	6	5	1	85%	42%	0	7	4	2	100%	42%

		ОВЗ)		15%	44%	36%	5%								
6 «Г»	Ахмадиева Ж.А.	19	16	2	9	5	0	87%	31%	0	6	9	1	100%	62%
				13%	56%	31%	0%								
Итого		79	70	9	35	24	2	61	26	0	38	22	10	70	32
Процентное соотношение		100%	88,6%	13%	50%	34%	3%	87%	37%	0	54%	31%	14%	100%	46%

Вывод: результаты по русскому языку показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классах 10.04.2023 года.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
7 «а»	Нинаева Х.С.	19	17	2	8	6	1	88%	41%	0	9	6	2	100%	47%
				12%	47%	35%	6%								
7 «б»	Нинаева Х.С.	26	25	3	13	9	0	88%	36%	0	11	12	2	100%	56%
				12%	52%	36%	0%								
7 «в»	Нинаева Х.С.	17 (1 ОВЗ)	16	2	9	5	0	87%	31%	0	10	4	2	100%	38%
				13%	56%	31%	0%								
7 «г»	Нинаева Х.С.	20	17	3	8	5	1	83%	35%	0	11	5	1	100%	35%
				17%	47%	29%	5%								
Итого		82	75	10	38	25	2	65	27	0	41	27	7	75	34
Процентное соотношение		100%	91%	13%	51%	33%	3%	87%	36%	0	54%	36%	9%	100%	45%

Вывод: результаты по русскому языку показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР по русскому языку в 8 классах 04.04.2023 года.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку	Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть	Успеваемость	Качество
-------	---------	-----------	--------	------------------	--------------	----------	----------------------------	--------------	----------

				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
8 «а»	Ахмадиева Ж.А.	21	21	3	10	7	1	86%	38%	0	13	7	1	100%	38%
				14%	47%	33%	5%								
8 «б»	Ахмадиева Ж.А.	22	20	3	11	6	0	85%	30%	0	12	6	2	100%	35%
				15%	55%	30%	0%								
8 «в»	Ахмадиева Ж.А.	21 (1 ОВЗ)	20	3	10	6	1	85%	35%	0	13	6	1	100%	35%
				15%	50%	30%	5%								
Итого		64	61	9	31	19	2	52	21	0	38	19	4	61	23
Процентное соотношение		100%	95%	15%	50%	31%	4%	85%	34%	0	62%	31%	7%	100%	38%

Вывод: результаты по русскому языку показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ВПР- весна 2023

Результаты ВПР по математике 4 класс

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за 3 четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
4 А	Хамидова С.И.	22	22	4	9	8	1	81%	40%	0	12	7	3	100%	45%
				18%	40%	36%	5%			0	54%	31%	18%		
4 Б	Абдурахманова Т.Х.	23	19	3	8	7	1	84%	42%	0	11	7	5	100%	52%
				15%	42%	36%	5%			0	47%	30%	21%		
4 В	Абуева А.С.	22	20	3	9	7	1	85%	40%	0	10	8	4	100%	54%
				15%	45%	36%	5%			0	40%	36%	18%		
4 Г	Джамалхазиева П.	21	19	3	8	7	1	85%	40%	0	7	7	6	100%	65%
				15%	42%	36%	5%			0	33%	33%	28%		
Итого		86	80	13	34	29	4			0	39	29	19		
Процентное соотношение				16%	42%	36%	5%	83%	41%	0	44%	32%	21%	100%	55%

Вывод: результаты по математике показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР по математике в 5 классах 07.04.2023 года.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
5 «а»	Абдурахманов З.М.	24 (1 ОВЗ)	22	3	12	7	0	86%	32%	0	15	4	3	100%	32%
				14%	54%	32%	0%								
5 «б»	Абдурахманов З.М.	20	16	3	7	5	1	82%	39%	0	10	5	1	100%	38%
				18%	46%	32%	6%								
5 «в»	Абдурахманов З.М.	22	16	3	8	5	0	82%	32%	0	10	6	0	100%	38%
				18%	50%	32%	0%								
Итого		66	54	9	27	17	1	45	18	0	35	13	4	100%	32%
Процентное соотношение		100%	81,8%	17%	50%	31%	2%	83%	33%	0%	65%	24%	7%		

Вывод: результаты по математике показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР по математике в 6 классах 17.03.2023 года.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
6 «а»	Абдурахманов З.М.	17 (1 ОВЗ)	15	2	7	5	1	86%	40%	0	9	5	1	100%	40%
				14%	46%	34%	6%								
6 «б»	Абдурахманов З.М.	26	21	3	11	6	1	86%	33%	0	15	4	3	100%	33%
				14%	52%	29%	5%								
6 «в»	Абдурахманов З.М.	17 (1 ОВЗ)	14	2	7	5	0	86%	36%	0	8	2	4	100%	37%
				14%	50%	36%	0%								
6 «г»	Абдурахманов З.М.	19	18	3	8	6	1	83%	39%	0	11	5	2	100%	62%
				17%	44%	34%	5%								
Итого		79	68	10	33	22	3	68	25	0	43	15	10	70	25

Процентное соотношение	100%	86,0%	15%	48%	32%	5%	85%	37%	0	63%	22%	15%	100%	37%
-------------------------------	-------------	--------------	------------	------------	------------	-----------	------------	------------	----------	------------	------------	------------	-------------	------------

Вывод: результаты по математике показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР по математике в 7 классах 10.04.2023 года.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
7 «а»	Бахтаров А.И.	19	19	2	10	5	1	84%	31%	0	12	3	4	100%	47%
				16%	53%	26%	5%								
7 «б»	Бахтаров А.И.	26	20	3	10	6	1	85%	35%	0	13	6	1	100%	35%
				15%	50%	30%	5%								
7 «в»	Джансуева У.Б.	17 (1 ОВЗ)	17	2	8	6	1	87%	41%	0	10	5	2	100%	38%
				13%	47%	35%	5%								
7 «г»	Джансуева У.Б.	20	19	3	9	6	1	84%	36%	0	11	5	3	100%	35%
				16%	47%	32%	5%								
Итого		82	74	10	37	23	4	65	27	0	46	19	10	75	29
Процентное соотношение		100%	91%	13%	49%	31%	5%	87%	36%	0	61%	25%	14%	100%	39%

Вывод: результаты по математике показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР по математике в 8 классах 11.04.2023 года.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
8 «а»	Джансуева У.Б.	21	13	2	6	5	0	85%	38%	0	9	3	1	100%	38%
				15%	56%	38%	0%								
8 «б»	Джансуева У.Б.	22	22	4	11	8	0	83%	35%	0	15	5	3	100%	35%
				17%	48%	35%	0%								

8 «в»	Джансуева У.Б.	21 (1 ОВЗ)	15	2	7	5	1	85%	40%	0	9	4	2	100%	40%
				13%	53%	33%	5%								
Итого		64	51	8	24	18	1	43	19	0	33	12	6	51	18
Процентное соотношение		100%	80%	15%	48%	35%	2%	84%	37%	0	65%	24%	11%	100%	35%

Вывод: результаты по математике показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ВПР- весна 2023

Результаты ВПР окружающему мир 4 класс

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за 3 четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
4 А	Хамидова С.И.	22	21	3	10	7	1	85%	38%	0	12	7	3	100%	45%
				14%	46%	34%	4%			0	54%	31%	13%		
4 Б	Абдурахманова Т.Х.	23	21	3	9	8	1	85%	42%	0	13	5	5	100%	43%
				15%	42%	38%	4%			0	56%	21%	21%		
4 В	Абуева А.С.	22	21	3	8	8	1	85%	45%	0	9	5	7	100%	76%
				14%	38%	38%	4%			0	40%	22%	31%		
4 Г	Джамалхазиева П.	21	19	3	8	7	1	84%	42%	0	7	9	4	100%	84%
				15%	42%	36%	5%			0	31%	40%	19%		
Итого		86	82	12	35	30	4			0	41	26	19		
Процентное соотношение				14%	42%	36%	4%	85%	41%	0	46%	29%	21%	100%	52%

Вывод: результаты по окружающему миру показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР по истории в 5 классах 19.04.2023 года.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
5 «а»	Турлуев Х.С.	24	18	3	9	6	0	83%	33%	0	11	6	1	100%	39%

		(1 ОВЗ)		17%	50%	33%	0%								
5 «б»	Турлуев Х.С.	20	17	3	8	5	1	82%	35%	0	11	4	2	100%	35%
				18%	47%	29%	6%								
5 «в»	Турлуев Х.С.	22	19	3	10	6	0	85%	32%	0	13	6	0	100%	32%
				15%	52%	32%	0%								
Итого		66	54	9	27	17	1	45	18	0	35	16	3	100%	35%
Процентное соотношение		100%	81%	17%	50%	31%	2%	83%	33%	0%	64%	30%	6%		

Вывод: результаты по истории показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР по истории в 6 классах 20.04.2023 года.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемо сть	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемо сть	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
6 «б»	Турлуев Х.С.	26	24	4	11	8	1	84%	38%	0	14	7	3	100%	42%
				16%	46%	33%	4%								
6 «в»	Турлуев Х.С.	17 (1 ОВЗ)	16	2	8	5	1	87%	38%	0	8	5	3	100%	50%
				13%	50%	31%	6%								
Итого		43	40	6	19	13	2	34	15	0	22	12	6	40	18
Процентное соотношение		100%	93%	15%	48%	32%	2%	85%	38%	0%	55%	30%	15%	100%	45%

Вывод: результаты по истории показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР по истории в 7 классах 21.04.2023 года.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успев аемост ь	Качест во	Отметка за третью четверть				Успев аемост ь	Качест во
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
7 «в»	Турлуев Х.С.	17 (1	16	2	8	5	1	87%	38%	0	10	4	2	100%	38%

		ОВЗ)		13%	50%	31%	6%								
Итого		17	16	2	8	5	1	14	6	0	10	4	2	16	6
Процентное соотношение		100%	94%	13%	50%	31%	6%	87%	38%	0%	62%	25%	13%	100%	38%

Вывод: результаты по истории показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР по истории в 8 классах 11.04.2023 года.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
8 «в»	Турлуев Х.С.	21 (1 ОВЗ)	21	3	11	7	0	86%	33%	0	14	5	2	100%	33%
				14%	52%	33%	0%								
Итого		21	21	3	11	7	0	18	7	0	14	5	2	21	7
Процентное соотношение		100%	100%	14%	52%	33%	0%	86%	33%	0%	66%	24%	10%	100%	33%

Вывод: результаты по истории показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР по биологии в 5 классах 13.04.2023 года.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
5 «а»	Хизриева М.И.	24 (1 ОВЗ)	23	3	11	8	1	87%	43%	0	12	7	4	100%	48%
				13%	47%	35%	4%								
5 «б»	Хизриева М.И.	21	21	3	11	6	1	86%	33%	0	13	6	2	100%	38%
				14%	52%	29%	5%								
5 «в»	Хизриева М.И.	22	22	3	10	8	1	87%	40%	0	13	6	3	100%	41%
				13%	45%	36%	5%								
Итого		67	66	9	32	22	3	57	25	0	38	19	9	66	28
Процентное соотношение		100%	98%	13%	48%	33%	5%	86%	38%	0%	57%	29%	14	100%	42%

Итого	46	40	5	21	12	2	35	14	0	23	14	3	46	17
Процентное соотношение	100%	87%	13%	53%	30%	5%	88%	35%	0%	57%	35%	8%	100%	42%

Вывод: результаты по биологии показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР по биологии в 8 классах 11.04.2023 года.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
8 «в»	Хизриева М.И.	23	23	3	11	8	0	87%	35%	0	14	6	2	100%	36%
				16%	50%	36%	0%								
Итого		23	23	3	11	8	0	18	8	0	14	6	2	21	8
Процентное соотношение		100%	100%	13%	48%	35%	0%	87%	35%	0%	66%	28%	6%	100%	36%

Вывод: результаты по биологии показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР по географии в 6 классах 14.03.2023 года.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
6 «б»	Магомадова И.Ю.	26	26	4	14	8	0	86%	31%	0	15	7	4	100%	42%
				14%	54%	31%	0%								
6 «г»	Магомадова И.Ю.	19	17	3	8	6	0	83%	35%	0	11	4	2	100%	35%
				17%	47%	35%	0%								
Итого		45	43	7	22	14	0	36	14	0	26	11	6	43	6
Процентное соотношение		100%	96%	16%	51%	33%	0%	84%	33%	0	60%	26%	14%	100%	14%

Вывод: результаты по географии показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР по географии в 7 классах 21.04.2023 года.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
7 «б»	Магомадова И.Ю.	26	19	3	10	6	0	84%	32%	0	12	6	1	100%	
				16%	52%	32%	0%								
7 «г»	Магомадова И.Ю.	20	14	2	7	5	0	86%	36%	0	1	4	9	100%	
				14%	50%	36%	0%								
Итого		46	33	5	17	11	0	28	11	0	13	10	10	33	20
Процентное соотношение		100%	71%	15%	52%	33%	0%	85%	33%	0%	40%	30%	30%	100%	60%

Вывод: результаты по географии показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР по географии в 8 классах 24.04.2023 года.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
8 «б»	Магомадова И.Ю.	22	21	3	10	7	1	86%	38%	0	12	6	3	100%	43%
				14%	48%	33%	5%								
Итого		22	21	3	10	7	1	18	8	0	12	6	3	21	9
Процентное соотношение		100%	95%	14%	48%	33%	5%	86%	38%	0%	57%	29%	14%	100%	43%

Вывод: результаты по географии показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР по обществознанию в 6 классах 20.04.2023 года.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
6 «а»	Багалаева М.Л.	17 (1 ОВЗ)	13	1	6	5	1	86%	42%	0	8	5	1	100%	
				14%	42%	36%	7%								
6 «г»	Багалаева М.Л.	19	19	3	9	7	0	82%	36%	0	10	8	1	100%	
				18%	47%	36%	0%								
Итого		36 (1 ОВЗ)	32	4	15	12	1	28	13	0	18	13	2	33	15
Процентное соотношение		100%	88%	12%	45%	36%	3%	87%	40%	0%	54%	39%	7%	100%	45%

Вывод: результаты по обществознанию показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР по обществознанию в 7 классе 21.04.2023 года.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
7 «а»	Багалаева М.Л.	19	18	3	9	6	0	84%	33%	0	11	4	3	100%	39%
				16%	50%	33%	0%								
Итого		19	18	3	9	6	0	15	6	0	11	4	3	18	7
Процентное соотношение		100%	95%	16%	50%	33%	0%	84%	33%	0%	61%	22%	14%	100%	39%

Вывод: результаты по обществознанию показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР по обществознанию в 8 классе 24.04.2023 года.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
8 «а»	Багалаева М.Л.	21	16	2	9	5	0	88%	31%	0	11	4	1	100%	31%

				12%	56%	31%	0%								
Итого	21	16	2	9	5	0	14	5	0	11	4	1	16	5	
Процентное соотношение	100%	76%	12%	56%	31%	0%	88%	31%	0%	69%	25%	6%	100%	31%	

Вывод: результаты по обществознанию показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР по физике в 7 классах 17.04.2023 года.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
7 «а»	Хизриева М.И.	19	18	3	9	6	0	84%	33%	0	11	5	2	100%	39%
				16%	50%	33%	0%								
7 «в»	Хизриева М.И.	17 (1 ОВЗ)	16	2	8	5	1	87%	38%	0	10	4	2	100%	38%
				13%	50%	31%	6%								
Итого		36	34	5	17	11	1	29	12	0	21	9	4	34	13
Процентное соотношение		100%	95%	15%	50%	32%	3%	85%	35%	0%	62%	26%	12%	100%	38%

Вывод: результаты по физике показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР по физике в 8 классах 19.04.2023 года.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
8 «в»	Хизриева М.И.	21 (1 ОВЗ)	21	3	11	6	1	86%	33%	0	14	5	2	100%	33%
				14%	52%	29%	5%								
Итого		21	21	3	11	6	1	18	7	0	14	5	2	21	7
Процентное соотношение		100%	100%	14%	52%	29%	5%	86%	33%	0%	66%	24%	10%	100%	33%

Вывод: результаты по физике показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР по английскому языку в 7 классах 25.04.2023 года.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
7 «а»	Гатаева Л.С.	19	19	3	10	6	0	85%	31%	0	13	5	1	100%	31%
				15%	52%	31%	0%								
7 «б»	Гатаева Л.С.	26	25	4	12	8	1	84%	36%	0	15	7	3	100%	40%
				16%	48%	32%	4%								
7 «в»	Гатаева Л.С.	17 (1 ОВЗ)	16	2	8	5	1	87%	38%	0	10	5	1	100%	38%
				13%	50%	31%	6%								
7 «г»	Гатаева Л.С.	20	18	3	9	5	1	84%	33%	0	12	5	1	100%	33%
				16%	50%	27%	6%								
Итого		82	78	12	39	24	3	66	27	0	50	22	6	78	28
Процентное соотношение		100%	95%	15%	50%	31%	4%	84%	34%	0%	64%	28%	7%	100%	36%

Вывод: результаты по английскому языку показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР по химии в 8 классах 19.04.2023 года.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Отметка за третью четверть				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
8 «а»	Матиев З.С.	21	17	2	8	6	1	87%	41%	0	10	5	2	100%	41%
				13%	47%	35%	6%								
Итого		21	17	2	8	6	1	15	7	0	10	5	2	17	7
Процентное соотношение		100%	81%	13%	47%	35%	6%	88%	41%	0%	59%	29%	12%	100%	41%

Вывод: результаты по физике показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сведения о количестве классов / предметов, загруженных на Монит95 (monit95.ru) и ФИС ОКО (lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru)

Отметка о загрузке да/нет	Предмет	Классы					monit95.ru	lk-fisoko
		4	5	6	7	8	Да /нет	Да/ нет
да	Русский язык	А,Б,В,Г	А, Б, В	А, Б, В, Г	А, Б, В, Г	А, Б, В	да	да
да	Математика	А,Б,В,Г	А, Б, В	А, Б, В, Г	А, Б, В, Г	А, Б, В	да	да
да	Биология		А, Б, В	А, В	Б, Г	Б	да	да
да	История		А, Б, В	Б, В	В	В	да	да
да	Обществознание			А, Г	А	А	да	да
да	География			Б, Г	Б, Г	Б	да	да
да	Физика				А, В	В	да	да
да	Английский язык				А, Б, В, Г		да	да
да	Химия					А	да	да

Результаты ВПР

Предмет	2021		2022		2023	
	Класс	Ср.балл	Класс	Ср.балл	Класс	Ср.балл
Русский язык	4	3,4	4	3,1	4	3,2
	5	3,1	5	3,1	5	3,2
	6	3,1	6	3,1	6	3,2
	7	3,0	7	-	7	3,2
	8	2,6	8	-	8	3,2
Математика	4	-	4	3,5	4	3,3
	5	-	5	3,0	5	3,2
	6	-	6	3,1	6	3,2
	7	-	7	3,1	7	3,3
	8	-	8	3,1	8	3,2
Окружающий мир Биология	4	-	4	3,2	4	3,3
	5	-	5	3,4	5	3,3
	6	-	6	3,2	6	3,3
	7	3,0	7	3,1	7	3,2
	8	3,1	8	3,0	8	3,2
История			9	3,1		
	5	-	5	3,2	5	3,2
	6	-	6	3,1	6	3,3
	7	-	7	3,1	7	3,3
	8	-	8	3,0	8	3,2
9	-	9	3,0			
Английский язык	7	-	7	3,1	7	3,2

Предметы по случайному выбору:

Предмет	2023	
	Класс	Ср.балл
География	6	3,1
	7	3,2
	8	3,3
Обществознание	6	3,3
	7	3,1
	8	3,2
Физика	7	3,2
	8	3,2
Химия	8	3,3

Как мы можем заметить, что из вышеуказанных таблиц, что по всем предметам параллелях средний балл повысился на 0,1 и 0,2. В 4 классах оп математике средний балл

снизились на 0,2 балла, в 5 классах по биологии средний балл снизился на 0,1 балла, что составило 3,3 балла.

Общие выводы по ВПР в 4,6,7,8,9 классах:

1. Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся. 35% обучающихся не подтвердили своей отметки за третью четверть 2022-2023 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 8 В классе: 33 процентов обучающихся понизили свою отметку.

Управленческие решения:

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания биологии, истории, обществознания, географии, физики, химии, английского языка для планирования работы в будущем учебном году, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- МО учителей начальной школы, гуманитарного, естественно-математического циклов разработать систему мер по повышению качества обучения в 4, 5, 6, 7, 8 классах и по подготовке к Всероссийским проверочным работам 2023-2024 учебного года.

Рекомендации:

1. Обсудить подробный анализ ВПР на заседании МО.
2. Внести в содержание внутренней системы оценки качества образования изменения с учетом результатов ГИА, ВПР.
3. Систематически рассматривать вопросы повышения качества.
4. Продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса.
5. Осуществить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки ГИА, ВПР.

2. Анализ воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год

Воспитательная деятельность в МБОУ «Аллероевская СШ №1» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы МБОУ «Аллероевская СШ №1»

является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;

- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;

- организовать работу школьных медиа;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

- На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

- Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное

руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2022- 2023 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-10 классы;
- 24 октября в нашей школе состоялась торжественная церемония открытия Парты Героя - выпускника школы Хамзату Усмановичу Орзамиеву, погибшего при исполнении воинского долга;
- в день памяти неизвестного солдата в школе прошел поэтический вечер "Площадь полная стихов";
- 9 декабря - День Героев Отечества. Старшеклассники школы вместе с советником по воспитанию Талхадовой Т.Х. провели квиз "Герои моего Отечества";
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#Мывместе#](#), ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим «Письмо солдату», написали письма;
- ребята приняли участие в фестивале "Созвездие талантов". Концертная программа состояла из 3 блоков: "Учитель, поэтами воспетый", "Героям славу я пою", "С малой Родины моей - начинается Россия";
- 10 –октября в школе состоялась торжественная церемония установки мемориальной доски в память о выпускнике школы, погибшем во время специальной военной операции на территории Украины, майору полиции Абдулхаликову Турко Абубакаровичу.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

-С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

-Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния

успеваемости и уровня воспитанности учащихся;

-Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях

-Организация и проведение родительских собраний

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Были проведены мероприятия:

-1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;

-7 сентября 2022 года исполнилось 210 лет со дня Бородинского сражения. В школе прошла акция "Читаем вместе с советником". Родители вместе с советником по воспитанию Талхадовой Т.Х. прочитали стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»;

- 8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был организован конкурс афиш "Говори правильно"!

-Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя;

-8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Советником по воспитанию проведен урок мужества «Герои нашего времени»;

16 ноября - Международный день толерантности (терпимости). Учащиеся 5-6 класса с заместителем директора по ВР были приглашены в библиотеку на мероприятие;

-20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:

- Квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права»

– Дети приняли участие выставка рисунков «Мои права и обязанности».

-27 ноября День матери (поздравительные программы в классах) ;

-23 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Совместно с СДК с. Аллерой:

- подготовили и провели с информационный час "Война против беззащитных";

-3 октября в Аллероевской сельской библиотеке состоялся Есенинский праздник поэзии " России стихотворная душа", посвящённый 127 - летию со дня рождения С. А. Есенина (1895 - 1925).;

-21 октября работники культуры сельского Дома культуры совместно с советником по воспитанию Талхадовой Т.Х.. провели для учащихся урок «Белые журавли памяти», посвященный светлой памяти павших на полях сражений во всех войнах;

- 27 ноября праздничный концерт, посвящённый Дню матери.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе государственной символикой страны, республики
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

(законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «Аллероевская СШ№1» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утвержден список его членов (это лидеры классов), утвержден план работы. Президент – ученица 8а класса Амлиева Ашура В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе. Вывод: необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей

кобщественной жизни класса и школы.

ПРОФИЛАКТИКА БЕЗОПАСНОСТЬ

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважалана».

-В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему «Наркотики-оружие самоистребления» (в 8 класс - 4 ученика),
- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс 22 ученика),
- час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс – 20 человек),
- внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда» (9-10 классы- 20 человек),
- час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!"(8-9 класс-30человек).

-приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы заЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!» (1-10 класс- 35 человек)

- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-10 классах (14 учащихся) которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

-16 декабря учащиеся старших классов с классными руководителями Лапшиной В.Ю и Абдулхановым А.Х. приняли участие в школьном мероприятии антинаркотической направленности. Перед детьми выступила врач-нарколог и социальный педагог школы.

-сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористической защищенности»;

- 15 января в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН капитаном полиции Сулеймановой А.Х-М. была проведена беседа с учащимися старших классов.

-проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и

профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

– профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- родители, старейшины села, депутаты;
- СДК «Дом культуры»;
- ГБУ «СК им. С.Абуева»;
- Сельская библиотека;
- ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Курчалоевскому району;
- ГБУ «Центр занятости населения Курчалоевского района»;
- Амбулатория сельского поселения «Аллероевская центральная больница».

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «Аллероевская СШ№1» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКтория», «Шоу профессий» и т.п.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

В МБОУ «Аллероевская СШ№1» действует общественное объединение «РДШ». Деятельность первичного отделения РДШ (на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

• Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери", • Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны»,

«Россия – страна возможностей»

• Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
• Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

• 27 октября - первый районный слет активистов пилотного проекта "Навигаторы детства"

• День государственного герба Российской Федерации

- проведена интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения",
- мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса,
- урок памяти "День Неизвестного Солдата". акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти».

ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах ИНСТОГРАММ.

ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление.

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В первом полугодии 2022/23 учебного года воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы полностью.

ВЫВОДЫ:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу классных руководителей:
2. Поощрить работу педагогов-предметников
3. Во втором полугодии усилить контроль:
 - за работой классных руководителей:
 - педагогов-предметников по реализации мероприятий модуля «Школьный урок».
4. Классным руководителям активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах,

олимпиадах.

5. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.

2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

2.1. Анализ работы социального педагога

Работа социального педагога велась в соответствии с планом работы. Осуществлена работа по формированию банка данных учащихся по социальному статусу: многодетные семьи, дети-инвалиды, дети - находящиеся под опекой, неблагополучные семьи дети с девиантным поведением. В течении учебного года эта база данных систематически обновлялась и корректировалась.

Сформирован совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Разработан план работы совета и ежемесячно проводились заседания совета на которых рассматривались актуальные вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности.

Осуществлялся непрерывный контроль - за посещаемостью, успеваемостью и поведением детей всех социальных групп. Разработан план индивидуальной работы с этими категориями детей, систематически осуществлялся контроль за социально бытовыми условиями проживания детей, поддерживалась связь с родителями этих детей.

Совместно с педагогом-психологом школы разработан план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся. Проведены беседы по профилактике суицидального поведения среди учащихся, общешкольное родительское собрание «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида». Семинар с классными руководителями и учителями предметниками 5-11 классов на тему «Определение первичных признаков суицидального поведения детей».

В рамках профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения и профилактики немедицинского потребления лекарственных препаратов, обладающих психотропным действием (ПАВ) и в свете выполнения протокольных поручений Главы ЧР Р.А. Кадырова в части касающейся профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни проведены следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы и беседы в 5-11 классах «Мы за здоровый образ жизни», «Секреты здоровья», «Нет вредным привычкам», «Жизнь без вредных привычек», которые сопровождались ролевыми играми.

2. В 5-11 классах проведены родительские собрания на тему «Наркотикам нет места в Чечне».

3. Проведен семинар с классными руководителями 5-11 классов на тему «Определение первичных признаков наркотического поведения». В рамках Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» с 19 по 24 ноября проведены единые классные часы «Я умею сказать нет!» в 7-11 классах и беседы «Сделай шаг к безопасности» в 5-6 классах.

4. С 18-20.01.2023 г. в 7-11 кл. проведены беседы: «Наркотикам нет места в Чечне».

5. С 08-11.02.2023 г. в 9-11 кл. проведены лекции «О вреде наркотиков и ПАВ».

6. С 01-04.03.2023 г. проведены беседы в 9-11 кл. «Наркомания-знак беды»

7. 16.03.2023 г. проведено общешкольное родительское собрание «Профилактика ПАВ среди подростков»

8. 07, 29.04. 2023 г. проведены семинары для педагогических работников: «Особенности взаимодействия педагогов с подростками»;

«Профилактика употребления никотиносодержащих и психоактивных веществ у детей и подростков».

9. 15.04.2023г. проведен семинар для родительских комитетов на тему: «Возрастные особенности подростков»

В преддверии дня толерантности проведены беседы в 7-11х классах на тему «Толерантность».

В рамках профилактики правонарушений и агрессивного поведения обучающихся использовались методы индивидуальной работы с учащимися: посещения на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью; посещение уроков; индивидуальные и групповые беседы с подростками; вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность.

В 5-11х классах проведены беседы по изучению конвенции о правах ребенка, беседы на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; «Опасные игры»; «Проступок, правонарушение, преступление».

Регулярно организовались встречи учащихся 5-11х классов с инспекторами ПДН ОМВД России по Курчалоевскому району, которые проводили профилактические беседы с обучающимися.

Разработана памятка для учителей и родителей «Правила общения при конфликте с ребенком», для учащихся «Заповеди самозащиты для детей и подростков».

С 07 по 12 ноября проведена Неделя правовых знаний в рамках которой во всех классах прошли мероприятия по изучению Конвенции ООН о правах ребенка, с учетом их возрастных особенностей. С 16 по 20 ноября проведены ряд мероприятий, посвященных Дню правовой помощи детям. В 9-11-х классах проведены беседы по теме «Что я должен знать, на что я имею право», в 6-8-х классах «Права и обязанности ребенка».

25-27.01.2023 г. в 7-11 классах проведены беседы «Мы в ответе за свои поступки»

С 15-18.02.2023г. «Подросток и правонарушения»

16.03.2023г. проведено родительское собрание «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»

Систематически велась работа по выявлению детей с девиантным поведением, корректировке банка данных учащихся по социальному статусу.

Проводилась работа по изучению социально-бытовых условий детей, состоящих на ВШУ, детей инвалидов, детей из неполных семей и семей потерявших кормильца.

По запросу классных руководителей и учителей предметников проводились групповые и индивидуальные консультирования обучающихся, беседы с родителями учащихся.

Систематически посещались уроки и классные часы в 5-11-х классах, с целью отслеживания межличностных отношений и предупреждения, конфликтных ситуаций.

Осуществлялся непрерывный контроль за посещением учащихся, их поведением и успеваемостью.

Велась непрерывная работа по выявлению детей находящихся в социально опасном положении, так же проверялся уровень занятости учащихся во внеклассных формах деятельности, а также велась работа по вовлечению учащихся во внеклассные формы деятельности.

На конец года дополнительным образованием и внеклассными формами деятельности охвачено 73 % учащихся.

Особое внимание уделялось работе с детьми инвалидами. В школе на конец учебного года обучается 19 детей инвалидов и 6 детей с ОВЗ. Все дети инвалиды являются успевающими в учебе и не входят в группу «риска», они прошли углубленный медицинский осмотр и находятся под наблюдением школьного мед. работника и классных руководителей. Ведется контроль за жилищно-бытовыми условиями детей инвалидов и детей с ОВЗ. Эта категория детей активно привлекается к культурно-массовой работе и спортивным мероприятиям.

Систематически ведется научно-методическая работа. Подготовка выступления на педсовете по теме: «Социально-психологическое сопровождение детей группы «риска». Участие в работе республиканских семинаров «Профилактика употребления наркосодержащих средств среди несовершеннолетних», «Организация работы в образовательных учреждениях по профилактике экстремизма, национализма, терроризма среди детей и учащейся молодежи». Тема для самообразования «Социально-педагогическая поддержка детства».

В течении года социальным педагогом проводились:

- индивидуальные консультации с родителями-89
- классными руководителями-45
- индивидуальная работа с учащимися (беседы, консультации)-187
- оказана методическая помощь педагогам-33
- индивидуальные консультации с учителями и руководителями кружков-31
- групповые консультации педагогов-17
- посетил уроков-85

Работа социального педагога, за отчетный период была направлена на защиту ребенка в его жизненном пространстве, повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей, созданию у детей ситуации успешности и желание преодолевать жизненные трудности.

2.2. Анализ работы педагога – психолога.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2022-2023 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

- Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.

- Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Задачи:

- Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям.

- Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам.

- Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста.

- Проведение анализа социально – психологического климата в коллективе и содействие по гармонизации.

-Формирование общей готовности к самоопределению.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

-Консультативное

-Диагностическое

-Коррекционно-развивающее

-Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

-Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первого класса (стартовая диагностика). Период проведения 15.09 -15.09. 2022г. участвовало 41 человек.

-Изучение адаптации 5-го класса к обучению в основной школе. Период проведения 01.10 -20.10.2022 г., участвовало 88 учащихся.

-Изучение уровня адаптации учащихся первых (адаптация к школе). Период проведения 15.09 -20.10.2022 г., участвовало 41 человек.

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом плане.

Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

-Диагностика в 7-м, 9-м, 10-м классах по изучению профессионального самоопределения учащихся.

-Диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Учащиеся, классные руководители и учителя – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы.

Также проводилась групповая диагностическая работа во 2-х, 3-х, 4-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 11-м классах по определению уровня мотивации и эмоционального отношения к учению, изучению уровня тревожности. Участвовало 430 учащихся.

По запросу администрации школы был проведен мониторинг учащихся с целью выявления детей с неустойчивым психологическим и эмоциональным состоянием. Результаты мониторинга были отражены в аналитических справках.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

-Изучение личности и поведения трудных подростков;

-Диагностика в рамках индивидуального консультирования

-Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

В октябре – ноябре 2022-2023 учебного года среди обучающихся старше 13 лет было проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В нем приняли участие 168 обучающихся, группа риска составила - (0%).

Консультативное направление.

Консультативная работа осуществлялась преимущественно для родителей обучающихся.

Среди школьников темы консультаций касались результатов групповой диагностики, эмоционально – поведенческих трудностей.

Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно – развивающая работа - это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах.

Этот вид деятельности представлен психолого-педагогическим сопровождением детей с ОВЗ.

За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная коррекционно - развивающая работа с учащимися с ОВЗ, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в форме проведения различных мероприятий психологического характера для учащихся разных классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

-«Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий) 2-5 кл.

-«Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» (7-8 кл)

-«Мы выбираем жизнь!» (раскрытие понятия - девиантное поведение, виды девиантного поведения) (6-9 кл).

-«Экзамены без стресса» (беседа с элементами тренинговых заданий) (9 и 11 кл)

-«Мир труда и профессий» (7 кл).

В апреле 2023 г. была проведена «Неделя психологии», целью данного мероприятия стала активизация совместной деятельности всех участников педагогического процесса: педагогов, родителей и детей, повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

-Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;

б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

в) разработка классных часов для учащихся;

г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;

д) создание базы диагностических методик.

-Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

-Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

-Оформление документации педагога-психолога.

-Участие в семинаре «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи.

Принимала участие в различных онлайн – семинарах, вебинарах и конференциях:

-вебинар по теме «Суицид: теоретические и практические аспекты психолого – педагогического сопровождения детей и подростков»

-семинар по теме «Изучаем и развиваем познавательные процессы у детей»

-онлайн – конференция «Психолого – педагогический светофор: проблемы и ресурсы современной семьи» и других мероприятиях.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1) Активизировать работу психологической службы с педагогическими кадрами, с одаренными детьми, с учащимися 11 классов; 5 классов.

2) В следующем учебном году для решения проблемы адаптации первоклассников разработать проект «Здравствуй, школа!»

3) Провести недели психологии, акции по психологии, тематические занятия и т.д.

4) Обновить наглядный материал, рабочий инвентарь для психолога, оборудование психологического кабинета.

5) Увеличить количество информационно-просветительских мероприятий, направленных на формирование дружного коллектива учащихся, сближение в педагогическом коллективе, привлекать родителей учащихся к совместной работе с детьми.

2.3. Анализ работы методических объединений учителей за 2022-2023 учебный год

В МБОУ «Аллероевская СШ №1» работает 3 методических объединения по следующим направлениям (приказ №126 от 12.08.2022 г.):

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей-предметников;
3. МО классных руководителей.

25 августа 2022 года проводилось первое заседание методических объединений, на которых были рассмотрены общие вопросы, такие как: отчет МО за прошлый учебный год, рассмотрение рабочих программ и календарно-тематических планирований учителей и т.д.

Утвержден план работы Школы молодого педагога (приказ №172 от 27.08.2022 г.). Проводится работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами. Педагоги проходили анкетирования, знакомство с основами работы в школе. Так в сентябре 2021 года проводились консультации по теме «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха обучающихся», где затрагивалась работа с рабочими программами и КТП, классными журналами, нормативно-правовой документацией школьного и Федерального уровней, с документами строгой отчетности.

Работа членов МО над самообразованием носила практический характер и была направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Результатом деятельности становится повышение качества образования, всестороннее развитие личности учащихся.

Работа с молодыми специалистами.

В рамках внедрения целевой модели наставничества с молодыми специалистами была проведена следующая работа:

- помощь в организации учебного процесса, написании рабочей программы;
- инструктаж по ведению документации;
- консультации по планированию уроков;
- помощь в заполнении электронного журнала;
- помощь в организации и оформлении промежуточной аттестации.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель. На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

Запланированные заседания проводились своевременно на всех МО. Заседания с четкой постановкой цели, грамотной организацией, активным обсуждением проблем, текущих вопросов, принятием обоснованных решений.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- организация кружковой работы;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- выдача дипломов, грамот, призов.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах, предметных неделях формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству, в которых имеют в этом году хорошие результаты.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке, факультативных и кружковых занятиях и во второй половине дня.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации)
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
3. Интеллектуальные игры
4. Развитие проектных методов, а в 10-11 класса на учебном предмете «Индивидуальный проект»
5. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
6. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают практикумы, секции, кружки и факультативы по интересам:

«Роспись по ткани», «Инфомир», «Юный художник». На данных занятиях дается усложненный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником. Учащиеся, посещающие кружки, принимают участие в школьных, районных олимпиадах и конкурсах.

Взаимодействие с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности. В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число учащихся,

которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

В целях повышения квалификации учителя – предметники посещали:

В 2022 году прошли аттестацию и были аттестованы на высшую квалификационную категорию 3 учителя: Хавасова Э.Д., Чакаева Х.В., Джабраилова Р.Т.

Таким образом, работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, растет активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня. Увеличивается количество педагогов школы, распространяющих свой опыт посредством публикаций в сборниках научно-практических конференций различного уровня.

Вместе с тем проверкой обнаружен и ряд существенных недостатков в методической работе школы:

1. Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой других методических объединений.

2. Недостаточна инновационная работа в методических объединениях.

3. Недостаточна роль руководителей всех методических объединений по организации целенаправленной работы по следующим направлениям:

- по преемственности в обучении учащихся при их переходе из начальной ступени в основную;

- по подготовке школьных команд для участия в предметных олимпиадах и других конкурсах;

- по организации индивидуальной работы учащихся;

- не всегда открытые уроки учителей связаны с темами самообразования учителей.

Рекомендации:

1. Продолжить работу МО по основной теме методической работы школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем реализации адаптированных основных общеобразовательных программ».

2. Более тщательно продумывать и вести работу с молодыми педагогами.

3. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов организации урока.

4. Готовить к печати материал по темам самообразования, интересным формам и методам работы.

5. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся.

6. Спланировать и активнее развивать взаимопосещение уроков с учётом индивидуальных потребностей учителей.

7. При подготовке и проведении уроков особое внимание уделять планированию и реализации воспитательных задач.

В МБОУ «Аллероевская СШ №1» прохождение КПК осуществляется в соответствии с графиком. На март 2023 года в МБОУ «Аллероевская СШ №1» 20% педагогических работников (работающие в 10-11 классах) нуждаются в прохождении курсов повышения квалификации в 2023 году:

№	ФИО педагога	Должность
1	Гатаева Луиза Сайдахмедовна	Учитель английского языка
2	Турлуев Хизир Саидахмедович	Учитель истории и обществознания
3	Джабраилова Разет Талаевна	Учитель чеченского языка и чеченской литературы
4	Матиев Зайнди Султанович	Учитель химии
5	Лапшина Валентина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы
6	Хизриева Макка Ибрагимовна	Учитель физики, астрономии и биологии
7	Бахтаров Адлан Исаевич	Учитель информатики

8	Абдурахманов Зайнди Мовсадиевич	Учитель математики
---	---------------------------------	--------------------

20% педагогов не прошли курсовую подготовку по предметным (профессиональным) дефицитам. К ним относятся молодые педагоги и вновь прибывшие со стажем 0 лет. Также к ним относятся педагоги с широким опытом работы, которые прошли курсы повышения квалификации по предмету более 3 лет назад. Но, в свою очередь, данные педагоги имеют курсы по обновленным ФГОС и Школе Минпросвещения.

№	ФИО педагога	Должность
1	Бахтаров Адлан Исаевич	Учитель информатики
2	Лалаева Иман Ибрагимовна	Учитель русского языка и литературы
3	Магомедова Инжила Юсуповна	Учитель географии
4	Сельхаджиева Жайран Саид - Эмиевна	Учитель музыки
5	Сулейманов Зубайра Вахитович	Педагог ДНВ
6	Абуева Рукият Саламуевна	Педагог дополнительного образования
7	Эдилханова Дагмара Абдулахиевна	Учитель чеченского языка и литературы
8	Алсултанов Хамзат Амадиевич	Учитель физической культуры

Все учителя 1-5 классов и администрация МБОУ «Аллероевская СШ №1» (кроме Берсановой Ф.В., зам.директора по УВР н/к), прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС-2021.

100% педагогических работников, включая администрацию, прошли курсы повышения квалификации «Школы Минпросвещения: новые возможности для повышения качества образования».

В 2022-2023 учебном году из 32 классных руководителей 30 прошли курсы повышения квалификации на платформе Академия Минпросвещения (Цифровая экосистема ДПО) на тему «Разговоры о важном».

4 человека в 2022-2023 учебном году проходят курсы на региональной цифровой образовательной платформе дополнительного профессионального образования.

Вывод:

В 2022-2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, краевых, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, остались прежними.

Это:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;

- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через:
 - наставничество учителей-предметников,
 - систему дополнительного образования,
 - организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

2.4. Анализ состояния работы с педагогическими кадрами

Главным результатом школьного образования должно являться его соответствие целям опережающего развития. Эта задача реализуется путем формирования педагогической системы, которая включает в себя учебный процесс, внеурочную деятельность и общение детей в рамках образовательного учреждения. Обучающиеся вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу. Педагогами и администрацией школы уделяется пристальное внимание вопросам регламентации учебного материала, создания и поддержания благоприятного психологического микроклимата и в процессе обучения, и во внеурочное время. Учебные планы и программы выполняются полностью.

К числу «сильных» сторон следует отнести высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

В последние годы в школе работает стабильный учительский коллектив, все классы укомплектованы педагогическим составом, выполнение учебного плана обеспечивается высоким уровнем профессионализма учителей.

Администрация школы уделяет большое внимание рациональному использованию рабочего времени учителя, научной организации труда обучающихся, созданию благоприятных условий для их творческой работы. Учебный процесс в нашей школе строится на полном доверии, взаимосвязи и взаимозависимости деятельности ученика и учителя, направленной на овладение знаниями и способами приобретения знаний, на формирование мотивов учебной деятельности.

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Вакансий нет. Педагогический коллектив на 100% состоит из штатных преподавателей. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, состоящий из 62 педагогов, среди них 55 учителя.

В школе сложился действенный механизм поддержки лучших учителей и развития учительского потенциала, работает система наставничества. Наставниками являются учителя с большим стажем педагогической деятельности и стажем работы более 20 лет в школе.

2.5. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю

Управляющая система нашей школы представлена как персоналиями (директор, заместители директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Общественный совет школы, педагогические советы, школьные методические объединения). Одно из необходимых условий реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является развитие школьной инфраструктуры. В практике работы школы имеет место заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении школой посредством Общественного совета школы и Школьного самоуправления.

**Структура и органы управления
МБОУ «Аллероевская СШ №1»**



```
graph TD; A[Коллегиальные органы управления] --- B[Педагогический совет]; A --- C[Общественный совет];
```

Коллегиальные органы управления

Педагогический совет

Общественный совет

Таблица мероприятий, имеющих периодичность и/или протяженность по итогам 2022-2023 учебного года

Периодичность проведения	Мероприятия	Отметка о выполнении
1 раз в неделю, во вторник	Оперативные совещания	+ (еженедельно)
по плану	Совещания администрации при директоре	+ (по плану)
1 раз в модуль, итоговые	Педагогические советы	+ (август, ноябрь, январь, март, конец уч.года)
по мере необходимости	Совещания при заместителе директора по УВР	+ (по плану)
август, 1 раз в модуль	Организация ШМО, совещания МО	+ (август, каждую четверть)
1 раз в триместр	Родительские собрания	+
1 раз в полугодие	Составление расписания уроков, факультативов и кружков, график дежурства администрации и учителей	+
1 раз в месяц	Оформление табеля учета рабочего времени сотрудников школы	+
по мере необходимости	Оформление замены уроков временно отсутствующих учителей и ведение журнала учета пропущенных и замещенных уроков	+
1 раз в полугодие	Составление графика контрольных, лабораторных, практических работ	+
1 раз в четверть	Мониторинг по предметам	+
1 раз в месяц	Проверка журналов, дневников и тетрадей обучающихся	+
по отдельному графику	Посещение уроков, факультативов, кружков, индивидуально-групповых занятий	+
1 раз в полугодие	Анкетирование учителей, администрации, обучающихся и их родителей	+
октябрь – апрель	Аттестация администрации и учителей	+
в течение года	Оформление приказов по основной деятельности	+
в течение года	Внутришкольный контроль	+
в течение года	Участие школьников в районных и областных олимпиадах и соревнованиях	+
в течение года	Прием обучающихся в школу	+
по графику МК	Районные совещания и семинары заместителей директора по УВР и ВР	+

Приложение 3

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность, кв.кат.	Образование	Стаж пед. работы	Стаж адм. работы	Предмет
1.	Абдулханов Руслан Хамитович	Директор	высшее	46 лет	22 год	Биология
2.	Каримова Хеди Магомедовна	Зам. дир. по УВР	высшее	8 года	6 лет	Начальные классы
3.	Ионкина Александра Дмитриевна	Зам. дир. по НМР	высшее	5 лет	4 год	Химия
4.	Багалаева Макка Лечиевна	Зам. дир. по ВР	высшее	16 лет	9 лет	История, обществознание
5.	Абиева Дагман Исаевна	Зам. дир. по ИКТ	высшее	9 лет	6 год	История, обществознание
6.	Абдулханова Айшат Руслановна	Зам. дир. по УВР	высшее	5 год	5 лет	Логопедия

Приложение 4

№ п/п	Показатели (абсолютные)	Значение
1	Количество администраторов	6
2	Количество администраторов имеющих специальное образование (менеджмент)	6
3	Имеет ли директор ОУ специальное образование (менеджмент)	Да
4	Количество администраторов ОУ, повысивших квалификацию в области менеджмента	6
	в том числе:	
	получивших второе высшее образование	0
	прошедших курсы переподготовки	0
	окончивших курсы повышения квалификации	0
5	Средний возраст администраторов	35

Эффективное управление образовательным процессом в нашей школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределение функций, информационную, кадровую поддержку.

На административных и оперативных совещаниях, проходящих регулярно, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором, заместителями директора и учительским коллективом.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания

директором школы Абдулханова Руслана Хамитовича индивидуальных особенностей каждого заместителя позволяет умело формировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимального верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы №1.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы №1 являются: совещания при директоре, совещания при заместителе директора по УВР, педагогические советы, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самоотчеты, анализ и оценка деятельности заместителя, педагога. **(Приложение 2)**

Сведения о руководящем составе МБОУ «Аллеровская СШ №1» приведены в **(Приложении 3)**

По данным «Оценка качества образования по итогам 2022-2023 учебного года» заполнена таблица «Сведения о руководителях ОУ». **(Приложение 4)**

2.6. Анализ работы школьной библиотеки

В 2022 - 2023 учебном году работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;

- оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании обучающихся;

- содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, способствующих эмоциональному и культурному развитию обучающихся

В библиотеке выделены следующие группы читателей: - обучающиеся младшего школьного возраста - 277чел.

- обучающиеся среднего школьного возраста – 355 чел. - обучающиеся старшего школьного возраста - 27 чел.

1. Работа с фондом

Фонд библиотеки содержит научно-популярную, справочную, художественную, а также учебно-методическую литературу.

Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг:

- «Сказки»

- «Трагедия и подвиг» (книги о Великой Отечественной войне),

- «История в романах», «Для младших школьников»,

- «Твои помощники - словари»

Для обеспечения учета и сохранности фонда ведется соответствующая документация. Записи в документах производятся своевременно.

Энциклопедий, справочников, словарей в библиотеке - 20 экземпляров

Ведется работа по пополнению фонда электронных пособий, которые используются всеми участниками образовательного процесса.

Активно используют электронные пособия учителя начальных классов (Абдулхаликова Л.С., Ахмадова П.И., Шабаетова М.М., Хамидова С.И.) Пользователи получают диски для просмотра их дома или в компьютерном классе.

Большая работа проводилась с учебно-методическим фондом. Поступающие учебники своевременно оформляются.

Ведется картотека учебников, в том числе и электронная.

Традиционно в школе проводились рейды по сохранности учебников. Проверка состояния учебников показала, что большое количество обучающихся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, перегиб страниц, подчеркивание). Замечания были доведены до сведения классным руководителям. В классах проводились беседы о бережном отношении к учебной и художественной литературе. В конце учебного года по графику прошла сдача учебников по классам. Без замечаний сдали учебники обучающиеся начальных классов.

Для соблюдения преемственности были проведены консультации с администрацией школы и руководителями ШПК, составлен список учебно-методической литературы, по которой будет работать Образовательная Организация в 2023 - 2024 учебном году.

Своевременно была оформлена заявка на комплектование учебного фонда на 2023 - 2024 учебный год.

2. Работа с читателями

В этом направлении библиотека работает по привитию у детей любви к книге, чтению, выработке стимула посещения библиотеки. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением об информационно-библиотечном центре

образовательной организации. Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Анализ чтения обучающихся показал, что они читают мало, интерес к книге становится все меньше. Школьники старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной и за справочной литературой.

Воспитание культуры чтения обучающихся является приоритетной задачей в работе библиотеке. Эта задача решается через проведение библиотечно-библиографических уроков и в индивидуальных беседах с читателями.

В течение года проводились рекомендательные беседы при выборе книг, беседы с целью выявления интересов читателя, беседы о прочитанном.

Изучение информационных потребностей читателей посредством анализа формуляров и библиографических справок, говорит, о преобладающем интересе к книгам по предметам: «Литература» - учитель Лапшина В.Ю., «Биология» - учитель Хизриева М.И., «Чеченский язык» - Эдилханова Д.А.

3. Воспитательная работа

С целью формирования у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; поиску, отбору и критической оценке информации, немалое внимание уделяется воспитательной работе. Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной и массовой работы.

Стали традиционными тематические выставки к:

- Дню Знаний, к празднику осени - «Осень глазами поэтов»
- Дню Учителя - «Спасибо вам, учителя!»
- Дню народного единства - «Все мы разные, а Родина одна».
- Дню Конституции - «Великий закон жизни»,
- «Новогодний калейдоскоп»
- Дню Защитника Отечества - «Готовлюсь защищать Родину»,
- Международному женскому дню 8 марта - «Самая прекрасная из женщин»
- 9 Мая - «Салют, Победа!»

Цель таких выставок привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям- юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся выставки рисунков, выставки книг - юбиляров

Традиционными также стали праздники:

- День поэзии (октябрь, апрель)
- «День былинного богатыря» (декабрь)
- «Неделя детской книги» (март)

С целью повышения сознания школьников, привития им любви к родному дому, семье, школе, родителям, стране были проведены Громкие чтения с обучающимися 3-4 классов

В целях популяризации здорового образа жизни среди молодежи, привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом оформлены выставки: «Мы за здоровый образ жизни», выставка рисунков учащихся 3 - 5 классов.

Большой интерес вызывают у детей виртуальные путешествия, интеллектуальные игры и конкурсы.

Обучающиеся 4 классов приняли активное участие в Празднике недели Детской книги, который проходил под девизом «Сохраним нашу планету»

4. Работа с активом

- Участие детей в проведении библиотечных мероприятий.

- Библиографическая работа.

5. Информационная работа

Одной из задач является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса. С этой целью оказывается необходимая помощь учителям в подготовке предметных недель и внеклассных мероприятий. Постоянно оказывалась методическая помощь классным руководителям в подборке и разработке сценариев для праздников, классных часов.

В течение всего учебного года библиотекарем велась активная работа по повышению своего профессионального уровня:

использование в работе информации из профессиональных изданий, а также опыта лучших школьных библиотекарей района, прохождение дистанционных курсовых вебинаров.

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала;

2. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе»;

3. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет - проекты. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

4. Продолжить работу по созданию электронного каталога и электронной картотеки;

5. Продолжить работу по оформлению копилки методических разработок проводимых мероприятий и уроков;

6. Обновить выставочные стенды и наглядную агитацию.

2.7. Анализ работы педагога-организатора по ДНВ

Годовой анализ 2022 - 2023 г. о проведенных мероприятиях и беседах в целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР.

В целях обеспечения комплексной безопасности МБОУ «Аллероевская СШ№1» была проведена работа с учащимися последующим направлениям:

02.09.2022 г. проведены беседы 5 -11 классах на тему: «Правила и нормы поведения в школе»

6.09.2022 г. педагогом- организатором по ДНВ Сулеймановым З. В. проведена профилактическая беседа в 5-11 классах на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма».

17.09.2022 г. проведены беседы и мероприятие классные часы с учащимися 2-11 классах на тему: «День чеченской женщины»

29.09.22 г. посетили святые места Чеченского народа (Зиярты) с учащимися 9-10. классами посетили зиярты сопровождал учащихся организатор по ДНВ на территории святыни совершили намаз, сделали ду1а.

30.09.2022 г. проведена профилактическая беседа с учащимися 5-11 класс на тему: «Страшная история терроризма»

01.10.22 г. проведено беседы с учащимися 5-11 классов на тему: «Достоинства чтения мавлида в месяце Раббиуль-авваль».

05.10.22 г. проведен районный конкурс нашидов в Городе курчалой приуроченный ко дню рождения пророка Мухаммеда (1алайх1иссалату вассаламу).

08.10.22 г. В школе проведена мероприятия классные часы с учащимися 5-11 классов на тему: «Къоман президент» «Ко дню рождения Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова.»

10.10.22 г. Проведено мероприятие, приуроченное месяцу раббиуль-авваль

15.10.22 г. проведено беседа с учащимися 5-11 классов на тему: «День рождения Пророка Мухаммеда (да благословит его Аллах и приветствует)»

22.10.2022 г. педагогом- организатором по ДНВ Сулеймановым

З.В. проведена профилактическая беседа в 5-11 классах на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма».

25.10.22 г. О проведении мероприятия с администрации села 5-11 классов на тему; «Национально - патриотическое и духовно-нравственное воспитание»

27.10.22г. проведено беседы с учащимися 6-11 классах, на тему: «Польза и вред средств коммуникации (интернет, телефон)»

07.11.2022 г. о проведении беседы с 5-11 классах на тему: «В Чечне не быть Терроризму»

10.11.2022 г. проведена беседы с 5-11 классов на тему: «Семья – и семейные ценности»

14.11.22 г. Проведены беседы в 5-11 классах на тему: «Шариат: права и обязанности мусульман»

16.11.2022 г. проведены беседы с учащимися 7-11 классов на тему: «Профилактика наркомании и употребления ПАВ среди подростков».

19.11.2022 г. Проведены беседы в 5-11 классах на тему: «Ислам о пользе здорового образа жизни».

21.11.22 г. проведена беседа с учащимися 8-11 классов. на тему: «Джихад»

22.11.22 г. проведено беседа педагогом психологом с учащимися 8-11 классов на тему: «Шейха Кунта Хаджи Кишиева (да будет возвышена его святость)»

23.11.2022г. состоялась встреча учащихся с представителями администрации села, духовенства, и совета старейшин.

27.11.2022 г. проведено беседы с учащимися 5-11 классов на тему: «Разъяснение правовых и социальных последствий экстремизма»

01.12.2022 г. проведено беседы с учащимися с 8 по 11 классов на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма».

02.12.22 г. О проведении мероприятия с администрации села 5-11 классов на тему; «Национально - патриотическое и духовно-нравственное воспитание».

7.12.22 г. проведена беседа с учащимися 5-11 классов на тему: «Популяризации национальных традиций обычаев семейных и духовных ценностей».

17.12.2022 г. проведена беседы с 5-11 классов на тему: «Популяризация семейных ценностей»

20.12.22 г. проведено беседа с учащимися 5-11 классов на тему: «Дети погибших сотрудников правоохранительных органов»

26.12.2022 г. проведено беседы с учащимися 8-11 классов на тему: «Ислам и его роль в жизни человека»

13.01.2023 г. Проведена мероприятие с учащимися 7-11 кл на тему: «Почитание великих алимов и богословов авлия и устазов»

23.01.23 г. проведена беседа с учащимися 5-11 классов. на тему: «Терроризм - угроза личности, обществу, государству»

27.01.23 г. проведен конкурс среди учащихся школы «Лучший знаток биографии авлияов и шейхов ЧР» За действенные участники были 7 по 11 классы.

30.01.2023 г. проведено беседы с учащимися 5-11 классов на тему: «Разъяснение правовых и социальных последствий экстремизма»

02.02.23 г. проведена беседа с учащимися 5-11 классов. на тему: «Терроризм - угроза личности, обществу, государству»

03.02.23 г. проведен конкурс среди учащихся школ села Аллерой «Лучший знаток биографии авлияов и шейхов ЧР» были участники школ №1. №2. №3.

04.02.2023 год. проведено викторина с учащимися среди 9-х классах на тему: «Паспорт пророка Мухаммеда да благословит его Аллах и приветствует»

05.02.2023 год. проведено беседы и классные часы с учащимися 1-11 класс на тему: «Ислам - религия мира, добра и справедливости»

06.02.2023 г. Проведение беседы на тему: «Индивидуальная работа с родителями»

10.02.2023 г. проведен школьный этап конкурса «чтение Корана». В конкурсе приняли участие учащихся 5-11 классов МБОУ Аллероевская СШ№1. Особую активность продемонстрировали учащиеся 6 - 9 классы.

11.02.2023 г. вместе с учителем ИКТ проведено мероприятие с учащимися 8-11 классов на тему: «Интернет во благо» «Безопасный интернет, и мы»

18.02.2023 г. Проведено беседа с учащимися 5-11 классов на тему; «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения». Беседа проведена с советов старейшины района и замами села.

22.02.2023 г. проведено мероприятие с учащимися 5-11 классов на тему: «День защитников отечества»

28.02.2023 г. проведено беседы с учащимися 5-11 классов на тему: «Разъяснение правовых и социальных последствий экстремизма»

01.03.2023 г. педагогом- организатором по ДНВ Сулеймановым З.В. и учителем ОБЖ проведена профилактическая беседа в 5-11 классах на тему: «Молодёжь за мир против терроризма».

09.03.2023 г. Проведено беседа с учащимися 5-11 классов на тему; «Встреча богословов и деятелей культуры с учащимися».

14.03.2023 г. проведена беседа с учащимися 9-11 классов на тему: «По гармонизации брачно-семейных отношений и возможному воссоединению распавшихся семей».

15.03.23 г. проведено беседа с учащимися 5-11 классов на тему: «Дети погибших сотрудников правоохранительных органов».

20.03.2023 г. проведена беседа с учащимися 5-11 классов на тему: «Священный месяц Рамадан».

21.03.2023 г. вместе с учителем ОБЖ проведено мероприятие с учащимися 8-11 классов на тему: «Ваххабизм и терроризм»

04.04.2023 г. проведено беседа с учащимися 5-11 классов на тему: «О достоинстве поминание Аллаха»

7.04.2023г. проведена беседа с родителями и учащимися 2-11 классов на тему: «Взаимодействие школы и родителей в воспитании детей».

14.04.2023 г. проведено беседа и классные часы с учащимися 5-11 классах на тему: «Ко дню мира в Чеченской Республике об отмене КТО».

18.04.23 г. проведено беседы с учащимися 5-11 классов на тему: «Интернационализм патриотизм и толерантность»

26.04.2023 г. проведено беседы с учащимися с 8 - 11 классов на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма среди молодёжи».

02.05.23 г. проведена беседа с учащимися 5-11 классов на тему: «Популяризации национальных традиций обычаев семейных и духовных ценностей».

05.05.2023 г. проведена беседа с педагогом психологом 9-11 классах на тему: «Терроризму не быть в Чечне»

13.05.2023 г. проведена беседа с учащимися 5-11 классов на тему: «Личная гигиена – залог иймана».

20.05.2023 г. педагогом- организатором по ДНВ Сулеймановым З.В. проведена профилактическая беседа в 8-11 классах на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма среди молодёжи ЧР».

2.8. Анализ работы по укреплению учебно-материальной базы школы

Цель работы по укреплению материально-технической базы школы – обеспечить безопасные условия ведения образовательного процесса всеми его участниками (учащиеся, педагоги, работники) в полном объеме на современном уровне.

Реализовать данную цель можно путем решения следующих **задач**:

1. Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения,

теплоснабжения, канализации.

2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил учреждения.
3. Обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества.
4. Приобретение учебно-методического оборудования.
5. Поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно-методического оборудования.

Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили уже решить следующие вопросы:

- Создание в школе эстетически организованной предметной среды;
- Создание в школе условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения (приложение 1).
- Пополнение фондов школьной библиотеки (приложение 2).
- Создание предметных классов, кабинетов по всем направлениям обучения (приложение 3)
- Приобретение информационно-технических средств обеспечения образовательного процесса (приложение 1).

Для обеспечения работоспособности всех звеньев учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности его участников были заключены договоры с подрядными организациями (приложение 4) .

В целях решения поставленных задач были проведены ремонтно-строительные и интеграционные работы во всех сферах хозяйственной деятельности (приложение 5).

Анализ материально-технической базы школы показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов.

Приложение 1

Информационно-технологического оснащение

№ п/п	Наименование	Количество
	Компьютеры	52
	Ноутбуки	25
	Нетбуки	0
	Мультимедийные проекторы	17
	Интерактивные доски	17
	Учебно-лабораторное оборудование	Комплект
	Принтеры	9
	Телевизоры	0
	DVD-проигрыватель	0
	Видеокамеры	0
	Факс	0

Приложение 2

Фонд школьной библиотеки

№ п/п		Количество
	Общий фонд хранилища	13542
	Учебная литература	10555

Приложение 3
Ремонтно-строительные работы

Вид работ	Исполнитель
<i>1. Работы по ремонту:</i>	
Ремонт и благоустройство территории;	Образовательное учреждение
Замена по мере необходимости вышедших из строя осветительных приборов	Образовательное учреждение
<i>2. Организация пожарной безопасности:</i>	
Работы по обследованию, установке автоматической пожарной сигнализации	Исраилов Ризван Лом- Алиевич
Проверка работоспособности средств обеспечения пожарной безопасности здания	Исраилов Ризван Лом- Алиевич

2.10. Выводы, цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год.

Руководствуясь требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в ОУ была проведена внутренняя система оценки качества образования на основе внутреннего локального акта - «Положения осистеме внутренней оценки качества образования».

Цели и задачи на 2023/24 учебный год

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможностей единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.