

ГОДОВОЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ
МБОУ «Аллеровская СШ №1»
за 2023 – 2024 учебный год

с.Аллерой

2024 г.

Содержание

1.	РАЗДЕЛ 1. Анализ учебно-воспитательной и научно-методической работы за 2023 – 2024 учебный год и основные задачи на новый учебный год.	3
1.1.	Результаты обучения учащихся 1-11 классов.	3
1.	Инновационная деятельность:	8
1.2.	Выполнение учебных программ	17
1.3.	Посещаемость уроков учащимися школы	18
1.4.	Работа со школьниками с особыми образовательными потребностями по индивидуальным планам на дому	20
1.5.	Условия для реализации программ ВСОКО	23
1.6.	Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 - х классов.	24
	Аттестовано	26
	ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВПР В 2024 ГОДУ:	37
2.	Анализ воспитательной работы школы за 2023 – 2024 учебный год.	45
2.2.	Анализ работы социального педагога	61
2.3.	Анализ работы педагога – психолога.	64
2.4.	Анализ работы методических объединений учителей за 2023 - 2024 учебный год	66
2.6.	Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю	69
	Структура и органы управления	70
2.7.	Анализ работы школьной библиотеки	76
2.8.	Анализ работы педагога-организатора по ДНВ	79
2.9.	Анализ работы по укреплению учебно-материальной базы школы	81
2.10.	Выводы, цели и задачи на 2024 – 2025 учебный год.	83

1. РАЗДЕЛ 1. Анализ учебно-воспитательной и научно-методической работы за 2023 – 2024 учебный год и основные задачи на новый учебный год.

Анализ организации учебного процесса

1.1. Результаты обучения учащихся 1-11 классов

В 2023-2024 учебном году в школе функционировало 32 класса: 13 классов начальной школы, 17 классов основной школы и 2 класса средней школы. Общее количество учеников на начало года – 666 человек. Средняя наполняемость классов в 2023-2024 учебном году составила 21 учеников.

По организации образовательного процесса и в соответствии с уровнями образовательных программ школа делится на три структурных подразделения: начальное общее образование (нормативный срок усвоения – 4 года) - 1-4 классы; основное общее образование (нормативный срок усвоения – 5 лет) - 5-9 классы; среднее общее образование (нормативный срок усвоения – 2 года) - 10-11 классы.

В 2023-2024 учебном году работа школы была ориентирована на создание необходимых условий для полного удовлетворения потребностей населения села в образовательных услугах по воспитанию и обучению обучающихся.

Перед началом учебного года школой были определены следующие цели:

1) Обеспечение базового и дополнительного образования на уровне требований государственного стандарта в процессе перехода школы к Федеральным Государственным образовательным стандартам.

2) Укрепление кадрового потенциала школы, совершенствование системы повышения квалификации педагогов школы, направленной на личностный и профессиональный рост педагогических работников в условиях профилизации школы.

3) Создание условий для реализации деятельностно-компетентного подхода в обучении и воспитании школьников.

4) Подготовка к введению обновленных ФООП в 1-4, 5 – 10 классах.

Для реализации перечисленных целей в начале учебного года был определен круг задач, который стал приоритетным при составлении плана работы школы на 2023-2024 учебный год:

- Составление учебного плана, позволяющего заложить фундамент знаний по основным дисциплинам для обеспечения достойного уровня усвоения федерального компонента образовательного стандарта и ФГОС.

- Составление и утверждение на заседании педагогического совета и школьных методических объединений рабочих программ по учебным предметам в полном соответствии с федеральным компонентом образовательного стандарта и ФГОС.

- Безусловное выполнение Федерального Государственного стандарта начального общего и основного общего образования (1-11 классы),

- Введение системы уровневой дифференциации обучения по основным учебным предметам.

- Создание условий для систематического личностно-ориентированного развивающего обучения.

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании школьников.

- Формирование у обучающихся функциональной грамотности.

- Проведение целенаправленной работы, направленной на повышение квалификации и квалификационной категории работников школы.

- Повышение компетентности педагогических сотрудников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся.

- Планомерное прохождение аттестации педагогическими работниками школы в целях повышения их компетентности в области обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

- Вовлечение учителей в экспериментальную, инновационную деятельность.
- Подготовка к введению обновленных ФООП в 2023 – 2024 учебном году.

Проведение комплексных мероприятий по преемственности между начальным и общим уровнями образования в школе.

Работа по обновлению программно-содержательной и методической базы в изучении предметов.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

- Осуществлена реализация режима работы школы. Вся школа работала по шестидневной неделе. Каникулы проводились согласно учебно - календарного графика. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы.

- Проведена работа по накоплению, систематизации и оформлению портфолио учителей. Педагоги вели работу по созданию и подбору дидактического материала для самостоятельной и дифференцированной работы с учащимися. Имеющийся материал систематизирован, имеет эстетичный вид, оформлен в едином общем стиле. В кабинетах оформлены тематические стенды, подобраны, систематизированы и вывешены наглядные пособия по предметам, обновлена мебель.

- Благодаря условиям, созданным в образовательном учреждении для профессионального роста учителей, один педагогический работник аттестовался на первую квалификационную категорию, три учителя подтвердили уже имеющуюся высшую категорию.

- В школе были созданы все необходимые условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки. Сформировано позитивное отношение у учителей к непрерывному самообразованию. В течение учебного года повышали свою квалификацию на различные рода курсах все педагоги.

- Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность всех учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся.

Итоги 2023-2024 учебного года представлены в следующих таблицах.

Сведения о результатах успеваемости за 2023 – 2024 учебный год по классам приведены в таблице.

Итоги по начальной школе

Четверть	Отличники	Хорошисты	Количество обучающихся	Процент качества	Разница
I	5	49	255	31%	
II	11	50	259	35%	+4
III	15	49	257	37%	+2
IV	17	42	258	35%	-2
Год	16	54	258	41%	+6

В начальной школе со 2 по 4 классы в МБОУ «Аллероевская СШ №1» 16 отличника и 54 хорошиста, что составляет 41 % от общего числа обучающихся начальной школы на конец четвертой четверти было 17 отличников и 42 хорошиста, что составляло 41,1%, процент качества за год повысился на 6%.

Итоги основной и средней школы

Четверть	Отличники	Хорошисты	Количество обучающихся	Процент качества	Разница
I	6	59	404	16	-
II	20	73	399	23	+7%
III	18	63	401	20	-3%
IV	20	72	403	22	+2%
Год	23	80	403	26	+4

В основной школе с 5 по 11 классы в МБОУ «Аллероевская СШ №1» 23 отличника и 80 хорошиста, что составляет 25,6% от общего числа обучающихся в основной и средней школе на конец четвертой четверти было 19 отличника и 71 хорошиста, что составляло 22%, процент качества по сравнению с третьей четвертью понизился, но процент качества за год повысился на 4%.

Итоги по школе

Четверть	Отличники	Хорошисты	Количество обучающихся	Процент качества	Разница
I	11	108	659	18	-
II	31	123	658	23	+5
III	33	112	658	22	-1
IV	37	114	660	23	+1
Год	39	134	660	26,2	+3

В школе со 2 по 11 классы в МБОУ «Аллероевская СШ №1» 39 отличника и 134 хорошиста, что составляет 26,2% от общего числа обучающихся в школе (кроме первых классов).

Сравнительный анализ по качеству образования в каждом классе:

Класс	Отличники I четверть	Отличники II четверть	Отличники III четверть	Отличники IV четверть	Хорошисты I четверть	Хорошисты II четверть	Хорошисты III четверть	Хорошисты IV четверть	Неуспевающие I четверть	Неуспевающие II четверть	Неуспевающие III четверть	Неуспевающие I IV четверть	Качество за I четверть по предметам	Качество за II четверть по предметам	Качество за III четверть по предметам	Качество за IV четверть по предметам
5 А	0	0	0	0	4	3	2	3	1	1	0	0	19	29	9	14
5 Б	0	2	2	2	5	6	4	4	0	0	0	0	22	36	27	27
5 В	2	2	2	2	3	5	7	6	0	0	0	0	2	30	39	35
5 Г	0	2	2	3	1	4	3	2	0	0	0	0	5	30	24	24
6 А	0	0	1	0	5	7	5	4	4	0	0	0	23	33	28	19
6 Б	0	0	0	0	4	5	5	4	0	0	1	0	17	21	21	17
6 В	0	1	0	0	1	4	5	4	0	1	0	0	5	23	23	18
7 А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
7 Б	0	4	3	2	5	3	2	3	0	0	0	0	20	28	20	20
7 В	3	3	3	2	3	2	2	3	0	0	0	0	35	29	28	28
7 Г	0	0	1	1	4	5	3	3	0	0	0	0	21	28	22	22
8А	0	0	0	0	3	3	4	5	0	0	0	0	17	17	22	19
8 Б	0	0	0	0	9	8	8	8	0	0	0	0	36	32	32	28
8 В	0	0	1	1	4	2	2	2	0	0	0	0	24	12	18	31
8 Г	1	1	1	1	3	4	4	4	0	1	0	0	16	26	26	18
9 А	0	0	0	0	2	2	3	3	12	2	0	0	10	10	14	14
9 Б	0	0	2	2	3	3	2	2	10	2	0	0	13	13	17	17
9 В	0	0	0	0	0	2	2	2	6	0	1	0	0	10	10	10
10	-	3	-	3	-	3	-	6	-	1	-	1	-	35	-	53
11	-	1	-	1	-	2	-	4	-	0	-	0	-	38	-	63
Итого	6	20	18	20	59	73	63	72	36	10	2	1				

Сравнительный анализ во всех классах показал удовлетворительный результат. В 5 В, 6 А, 6 Б, 6 В, 8 А, 8 Г классах качество знаний снизился, самый высокий процент понижения качества знаний в 11 А классе на - 63%, в остальных классах процент качества увеличился, самый высокий процент повышения в 11 А классе на 25%. В 5 Б, 7 Б, 7 В, 7 Г, 9 А, 9 Б, 9 В классах процент не изменился.

Учебный год успешно закончили 658 аттестованных обучающихся, один обучающийся 1 класса оставлен на повторный год обучения в 10 класс (Темиралиев М.В.), из 5 А класса Абдулхакимов Д.А. переведен условно в 6 класс, кроме двух обучающихся все обучающиеся начальной, основной и средней школы в текущем учебном году закончили без академической задолженности. Процент успеваемости повысился на 2 % от общего числа обучающихся школы.

Закончили год с отличной успеваемостью –39 человека, на «4» и «5» окончили год 134 обучающихся. Процент качества по сравнению с прошлым годом понизился на 4 % и составил 30,2 %.

Одно из важнейших направлений работы школы – система поиска и поддержки талантливых детей. В МБОУ «Аллероевская СШ №1» работает система учета индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио), в которых отражаются результаты развития детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в районных олимпиадах и конкурсах.

1. Инновационная деятельность:

Ежегодно в школе реализуются проекты различных уровней. В 2023-2024 учебном году проектная деятельность реализовалась планомерно, поэтапно, систематически. Работа строилась в следующих направлениях: приобщение к инновационной деятельности педагогов, повышение их уровня квалификации, развитие образовательной и воспитательной деятельности, повышения уровня профориентации обучающихся.

Табл. Проектная и инновационная деятельность организации

№ п/п	Наименование проектов, которые реализовывались в образовательной организации в 2023-2024 учебном году	Уровень проекта (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Подтверждающий документ (назвать и приложить подтверждающий документ: приказ, договор, соглашение,	Результативность проектной деятельности в 2023-2024 учебном году
1.	Проект по функциональной грамотности «Учимся для жизни»	муниципальный	Педагогическая мастерская Алихана Динаева	Охват 3 обучающихся, 3 педагога. - повышение уровня функциональной грамотности обучающихся; - развитие у них критического мышления, компетенций грамотно использовать, интегрировать и преобразовывать имеющиеся знания

2.	Проект «Целевая модель наставничества»	муниципальный		Охват - 6 молодых педагога. Оказана помощь молодым специалистам в повышении уровня их методической, научнотеоретической, психолого-педагогической компетентности, а также профессиональной адаптации.
3.	Дистанционный образовательный проект «Учи.ру»	всероссийский	http://uchi.ru/teachers/stats/main	Охват -368 обучающихся, 9 педагогов. Развитие мотивации у обучающихся к изучению школьных предметов. Повышение цифровой грамотности профессиональных навыков педагогов.
4.	«ПроеКТОрия», третий сезон профориентационного проекта «Шоу профессий»	всероссийский	Письмо АУ «Центр мониторинга и развития образования» №1605 от 18.10.2023 г.	Охват - 115 обучающихся, 3 педагогов. Предоставление компетенции «Вебтехнологии» на платформе Минпросвещения России образования педагогов и обучающихся.
5.	Проект «Билет в будущее»	Всероссийский	Письмо АУ «Центр мониторинга и развития образования» №1627 от 19.10.2022 г.	Охват - 95 обучающихся, 9 педагогов

6.	Образовательный проект «Урок Цифры»	Образовательный проект «Урок Цифры»	БГ^://урокцифры.рф/ Приказ по школе № 87 от 11.02.2022	Охват - 497 обучающихся, 17 педагогов
7.	Информационно коммуникационная образовательная среда «Сферум»	федеральный	Письмо АУ «Центр мониторинга и развития образования №1926 от 07.12.2022 г.	Охват- 896 обучающихся, 34 - педагога. Повышение цифровой грамотности и профессиональных навыков педагогов. Коммуникации в образовании.
8.	Дистанционный образовательный проект «ЯКЛАСС»	всероссийский	http://www.yaklass.ru/SchoolProfile/07e2506-7973-42dd-94a5-7a8f38b889c6	Охват - 192 обучающихся. 9 педагогов. Развитие мотивации у обучающихся к изучению школьных предметов.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 77), Национального проекта "Образование", постановления Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»; Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015г №996-р «Стратегия развития и воспитания в РФ на период до 2025 года», Распоряжения Правительства Чеченской Республики №366-р от 13.12. 2018г. «Об утверждении паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка», муниципальным проектом «Успех каждого ребенка», Концепцией муниципальной системы выявления и поддержки одаренных детей определена основная задача современной школы – «становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России», «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека». Для современного общества сегодня создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач. Это задача в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» сформулирована так: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанных на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В целях эффективной реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», распоряжения Правительства ЧР №366-р от 13.12.2018 года «Об утверждении паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка», и в целях совершенствования работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей на муниципальном уровне, формирования

образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка, реализуется муниципальный проект «Успех каждого ребенка» на 2021-2024 гг(Приказ № 211-од от 25 августа 2021 года); и Концепция муниципальной системы работы с одаренными и способными детьми (Приказ № 216-од от 02 сентября 2021 года). Составлен план мероприятий на 2023-2024 учебный год. Обновлена папка «Локальные акты» по направлению «Одаренные дети. Сформирован и ежегодно обновляется Банк данных одаренных детей.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество детей	6	5	6

Таблица 1. Количество обучающихся в муниципальном Банке данных одаренных детей

Количество одаренных детей за три последних года стабильно.

Организационно-методические мероприятия с обучающимися

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 77), Национального проекта "Образование", постановления Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего 7 развития»; Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015г №996-р «Стратегия развития и воспитания в РФ на период до 2025 года», Распоряжения Правительства Чеченской Республики №366-р от 13.12. 2018г. «Об утверждении паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка», муниципальным проектом «Успех каждого ребенка», Концепцией муниципальной системы выявления и поддержки одаренных детей определена основная задача современной школы – «становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России», «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека».

Согласно годовому плану работы школы, воспитательного плана, с целью реализации программы воспитательной работы школы, с целью воспитания учащихся в соответствии с Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Чеченской республике в течение 2023-2024 учебного года в школе проводилась работа с одаренными детьми.

В школе созданы условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей. Об этом говорят результаты их участия в конкурсах, олимпиадах всех уровней.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Всероссийская олимпиада школьников В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1207-п от 31.08.2023 «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 году в Чеченской Республике», приказом МУ «Отдел образования Курчалоевского района» №152-од от 20.09.2023 года, и в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, были проведены с 26 сентября по 31 октября 2023 года школьный этап в 5-11-х классах ис 9 ноября по 15 декабря 2023 года в 7-11-х классах муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась Министерством образования и науки Чеченской Республики, постоянно действующим республиканским организационным комитетом олимпиады ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант», МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района». В олимпиаде на добровольной основе принимали участие обучающиеся муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приняли участие обучающиеся 4-11 классов, причем возможно участие сразу в нескольких предметных областях. Школьный этап Олимпиады проводился общеобразовательными организациями совместно с МУ «Отдел образования Курчалоевского района» по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией по общеобразовательным предметам. Муниципальный этап олимпиады организован и проведен МУ «Отдел образования Курчалоевского района» по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией по общеобразовательным предметам. В 2023-2024 учебном году Олимпиада проводилась по единому графику на всей территории Чеченской Республики. Всероссийскую олимпиаду школьников в 2023-2024 учебном году провели по следующим предметам: чеченский язык, чеченская литература, русский язык, литература, история, обществознание, математика, информатика, физика, химия, биология, география, экология, технология для обучающихся 5-11 классов, для обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике. Задания для шести предметов разработаны образовательным фондом «Талант и успех» на платформе «Сириус.Курсы»: математика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология, астрономия. Школьный этап был организован и проведен в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- приказом Министерства образования и науки ЧР «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в Чеченской республике» от 18.08.2023 г. № 1092-п;

- тприказ МУ «Отдел образования Курчалоевского района» №149-од от 14 сентября 2023 года «О проведении школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников»;

- приказ МУ «Отдел образования Курчалоевского района» №197-од от 22 декабря 2023 года «О поощрении».

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 316 учащихся школы, 47 из которых заняли призовые места и 22 стали победителем.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников прошли заседания школьных методических объединений учителей-предметников, на которых были определены кандидатуры для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе принимали участие 17 обучающихся. Обучающиеся набрали незначительное количество баллов, поэтому стали участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Призером по чеченскому языку стала Танталашева Танзила, обучающаяся 9 «Б» класса.

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа	Кол-во призеров и победителей
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		
1	Химия		0	0	0	5	3	3	2	13	3
2	Литература		8	0	3	4	0	4	4	23	8
3	Математика	17	2	0	0	0	1	1	0	19	1
4	Обществознание		0	0	0	0	3	5	0	8	4
6	Русский язык	7	8	6	6	4	2	4	4	39	7
7	биология		4	3	5	9	6	5	0	36	14
8	история		9	4	12	2	6	2	2	35	5
9	Технология		0	0	3	6	0	0	0	9	2
10	Чеч.литература		14	8	10	9	0	0	0	41	9
11	Физика		0	0	0	7	4	1	0	12	0
12	Чеч.язык		14	8	9	7	4	2	1	45	12
13	Экология		0	0	0	0	10	2	0	12	3
14	География		5	5	3	3	3	5	0	24	0
	ИТОГО:	24	64	34	51	56	42	34	13	316	68

Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: чеченскому языку – 45 чел., русский язык – 39 чел., чеченской литературе – 41 чел.; биологии – 36 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия – 13 чел., технология – 9 чел., физика и экология – по 9 чел. Отрадно, что в Олимпиаде приняли учащиеся начальной школы (русский язык и математика).
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: информатике и ИКТ, право, экономике, английскому языку, астрономии, физической культуре

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 15 чел.;
- количество победителей увеличилось на 6 чел.;

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: чеченский язык, чеченская литература, биология.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

№		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей (%)			Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках (%)			Число детей, обучающиеся по индивидуальному плану		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	2	3			4			5		
		5.1.			4.2.			6.1.		
	Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Наименование ОО									
1.	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	53%/367	47%/296	14%/90	6%/43	8%/50	11%/76	0	5	7

Таблица 3. Число детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам за 3 года

Обучающиеся 10 «А» класса (команда «Лидеры-23» составе Хавасовой Жайны, Альсиевой Зулихан и Айдамировой Тамилы) приняли участие в региональном кейс-чемпионате по экономике и предпринимательству от Высшей школы экономики, где заняли первое место и прошли в финал. Финал кейс-чемпионата проходил в г. Москва в здании ВШЭ. Ребята не прошли в суперфинал. Так же девочки приняли участие в профильной смене в центре дополнительного образования «Квант» г. Грозный.

В рамках реализации Программы правового просвещения Уполномоченным по правам человека в Чеченской Республике с 16 октября по 20 ноября 2023 года, проводился республиканский конкурс на лучшее сочинение среди учащихся 8-11 классов средних общеобразовательных учреждений и студентов колледжей Чеченской Республики, на тему: «Значение конституционного права на пользование родным языком», Года чеченского языка, приуроченный ко Дню Нрав человека, и проведенный в Чеченской Республике. В конкурсе приняли участие 2 обучающиеся нашей школы. Ученица МБОУ «Аллероевская СШ №1» из 8 Б класса под руководством учителя чеченского языка и чеченской литературы Албековой Я.Д. написала сочинение, которое заняло 2 место в данном конкурсе.

В предметной олимпиаде ЧГУ приняли участие обучающиеся 11 «А» класса: биология, химия – Хавасова София, Умаева Хавани, история – Газалиев Асхаб, чеченский язык и литература – Хататаев Саид-Хусейн.

Конкурсы, в которых приняли участие обучающиеся в I полугодии:

- 1) Конкурс сочинений «Мой любимый учитель» (5-6 классы)

- 2) Конкурс рисунков «День учителя» (1-4,5-9 классы)
- 3) Конкурс рисунков «День матери» (1-4,5-9 классы)
- 4) Конкурс рисунков «День отца» (1-4,5-9 классы)
- 5) Конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ» (5-9,10-11 классы)
- 6) Конкурс рисунков «Новогодняя ёлка» (1-4,5-9 классы)
- 7) Конкурс рисунков «День толерантности» (5-9 классы)
- 8) Муниципальный конкурс рисунков «В осенний день календаря»
- 9) Республиканский конкурс рисунков «Аймани Несиевна- Мехкан Жовх1ар»

5.Количественные данные участия в конкурсах, проектов школьного, районного, республиканского, всероссийского уровне, в которых участвуют обучающиеся.

Участие школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей. За последние 3 года динамика участия одаренных детей в различных интеллектуальных конкурсах выглядит следующим образом:

ОО	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество проведенных конкурсов в школах	36	13	15
Количество учащихся, принявших участие в школьных конкурсах	515	625	500
Количество учащихся, принявших участие в районных конкурсах	32	39	10
Количество участников республиканских конкурсов («Одаренные дети»)	5	4	7

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, и реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач современного общества. Наличие социального заказа способствует интенсивному росту работ в этой области. Однако мировая практика работы с одаренными детьми указывает на то, что при отсутствии валидных методов идентификации одаренности эта работа может привести к негативным последствиям. Вместе с тем выбор психодиагностических процедур и методов работы с одаренными детьми определяется исходной концепцией одаренности.

В связи с этим требуется серьезная просветительская работа среди учителей и работников народного образования, а также среди родителей для формирования у них научно адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности.

В рамках реализации федерального проекта "Социальная активность" национального проекта "Образование", созданного по Указу Президента Российской Федерации Владимира Путина от 7 мая 2018 года №204, команда "Игры разума" из МБОУ "Аллероевская СШ №1" приняла участие в межмуниципальной олимпиаде

"Функциональная грамотность - учимся для жизни", где стала абсолютным победителем. А с 24 по 26 апреля 2024 года приняла участие в региональном этапе олимпиады.

№	Учебный год Наименование ОО	Районный уровень			Республиканский уровень			Всероссийский уровень		
		2020- 2021	2021- 2022	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1.	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	9	22	9	4	7	6	4	0	8

Таблица 4. Число конкурсов, проектов районного, республиканского, всероссийского уровне, в которых участвуют обучающиеся.

Выводы:

Проанализировав работу педагогического коллектива в I полугодии 2023/2024 учебном году, следует отметить, что педагогический коллектив работает над созданием системы работы, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий. Большое внимание уделяется работе с высокомотивированными обучающимися.

Рекомендации:

1. Разработать программы (планы) работы по работе с одаренными детьми.
2. Определить в качестве приоритетных целей обучения детей с общей одаренностью следующие:
 - развитие духовно-нравственных основ личности одаренного ребенка, высших духовных ценностей, создание условий для развития творческой личности;
 - развитие индивидуальности одаренного ребенка (выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей);
 - обеспечение широкой общеобразовательной подготовки высокого уровня, обуславливающей развитие целостного миропонимания и высокого уровня компетентности в различных областях знания в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями.
3. Активно использовать индивидуальность и дифференциацию обучения на уроках и во внеурочное время.
4. Активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в региональных конкурсах, используя дистанционные возможности.

Уровень обученности школьников на конец учебного года

Показатели		2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Число учащихся на конец года		685	627	660
Из	оставлены на повторное обучение	4	0	0

них:	условно переведены	1	0	2
	успевают по всем предметам	580	627	658
Число учащихся 2-11-х классов (учащиеся 1-х классов обучаются без отметок)		219	43	
Из них:	окончили учебный год с отличной успеваемостью	70	51	39
	окончили учебный год без троек	160	157	134

Уровень обученности школьников на конец учебного года

Показатели		2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Число учащихся на конец года		685	627	660
Из них:	оставлены на повторное обучение	4	0	0
	условно переведены	1	0	2
	успевают по всем предметам	580	627	658
Число учащихся 2-11-х классов (учащиеся 1-х классов обучаются без отметок)		219	43	
Из них:	окончили учебный год с отличной успеваемостью	70	51	39
	окончили учебный год без троек	160	157	134

1.2. Выполнение учебных программ

Учебный процесс в школе осуществляется в соответствии с ФГОС и в соответствии с ФООП. Учебный план рассчитан на 6-дневную учебную неделю для всей школы, разработан заместителем директора по учебной работе Каримовой Х.М., утвержден директором школы Абдулхановым Р.Х.

Ключевые направления развития общего образования содержат требования к результатам образовательной деятельности, которые должны включать не только знания, но и умения их применять, компетентности, связанные с идеей опережающего развития. Реализация этого направления в нашей школе осуществляется путем формирования портфолио ученика. «Положение о системе оценки и учета внеучебных достижений обучающихся (портфолио)» учитывает специфику возрастного развития школьников. Результаты образования сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы.

Учебный год: 2023-2024

В соответствии с внутренней системой оценки качества образования на 2023/24 учебный год проведен контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов.

По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ федеральному государственному образовательному стандарту основного и среднего общего образования по уровням образования. Все программы содержат необходимые разделы:

планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

содержание учебного предмета, курса;

тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Пояснительные записки (преамбула) практически всех рабочих программ содержат цель, задачи изучения учебного предмета на уровень образования, общее количество часов для реализации программы, авторов УМК, учебники и учебные пособия.

Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %											
	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	4 «А»	4 «Б»	4«В»
Русский язык	128	128	128	128	170	170	170	170	170	170	170	170
Литературное чтение	99	99	99	99	102	102	102	102	102	102	102	102
Чеченский язык	99	99	99	99	102	102	102	102	102	102	102	102
Литературное чтение на родном языке	66	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68
Английский язык								34	34	34	34	34
Математика	132	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136
Окружающий мир	66	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68
Музыка	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Изобразительное искусство	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Технология	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
ОРКСЭ	Не преподается									34	34	34

Результаты контроля

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам																				
	5 А	5 Б	5 В	5 Г	6 А	6 Б	6 В	7 А	7 Б	7 В	7 Г	8А	8 Б	8 В	8 Г	9А	9 Б	9В	10	11	
Русский язык	170	170	170	170	204	204	204	136	136	136	136	102	102	102	101	101	101	101	68	132	
Литература	102	102	102	102	102	102	102	68	68	68	68	68	68	68	68	101	101	101	170	134	
Чеченский язык	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	99	99	99	34	34	
Чеченская литература	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	66	66	66	63	101	
Английский язык					102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102						
Математика									Не преподается												195
Алгебра	Не преподается							102	102	102	102	102	102	102	102	97	99	96	100	-	
Геометрия	Не преподается							68	68	68	68	68	68	68	68	67	65	67	68	-	
Вероятность и статистика	Не преподается							34	34	34	34	34	34	34	34	33	33	33	34	-	
Информатика	Не преподается							34	34	34	34	34	34	34	34	33	33	34	34	32	
Физика	Не преподается							66	68	68	67	67	68	68	67	96	98	97	68	64	
Биология	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	65	67	65	101	65	
Химия	Не преподается											67	67	67	67	65	65	65	33	65	
Химия в задачах																			34		
Обществознание	Не преподается				34	34	34										68	68	68		
История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	85	85	85			
География	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68	68	67	67	64	64	68	34		
Изобразительное искусство	33	34	34	34	17	17	18	33	33	34	34	Не преподается									
Музыка	34	34	34	34	16	17	17	33	34	34	34	34	34	34	34	Не преподается					
Технология	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	34	34	34	34						
Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	100	100	

ОДНКНР	34	34	34	34	34	34	34	34	Не преподается					
Основы безопасности жизнедеятельности	Не преподается											33	33	
Индивидуальный проект												34	33	

Название рабочей программы ¹ ...	Объем часов на текущий контроль 5 классы		Объем часов на текущий контроль 6 классы		Объем часов на текущий контроль 7 классы		Объем часов на текущий контроль 8 классы		Объем часов на текущий контроль 9 классы		Объем часов на текущий контроль 10 классы		Объем часов на текущий контроль 11 классы	
	По плану	По факту	По плану	По факту	По плану	По факту								
Русский язык	20	20	23	23	15	15	12	12	10	10	6	6	17	17
Литература	7	7	6	6	11	11	12	12	8	8	11	11	12	12
Чеченский язык	11	11	11	11	11	11	11	11	13	13	3	3	2	2
Чеченская литература	6	6	7	7	7	7			6	6	4	4	3	3
Английский язык			10	10	10	10	10	10						
Математика														
Алгебра					6	6	8	8						
Геометрия					3	3	6	6						
Вероятность и статистика					2	2	3	3						
Информатика					6	6	6	6	6	6	4	4	4	4
История России. Всеобщая история	5	5							6	6				

Анализ выполнения учебных программ учителями – предметниками предоставили в соответствии с установленной формой отчета. Это позволило получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объему учебных часов, количеству проверочных и контрольных работ. Учебные программы за 2023 – 2024 учебный год по всем предметам в основном выполнены. Средний показатель выполнения по предметам составил 99,6 %. При проверке практической части программ расхождений и несоответствия в целом не наблюдалось, что в свою очередь говорит, о том, что наличии системы обобщения и закрепления знаний обучающихся после прохождения темы или раздела по всем основным предметам образовательной области. Выполнение контрольных и практических работ осуществляется в соответствии с реализуемыми рабочими программами, календарно – тематическим планированием. Практическая часть и контрольные работы выполнены на 100%.

Результаты проверки выполнения учебных программ по предметам показали, что все учителя соблюдают и выполняют общие требования программы, все темы были изучены в запланированные сроки и записаны в электронном журнале в строгом соответствии с рабочими программами и календарным планированием по предметам. Корректировка учебных программ проводилась за счет объединения тем, резервных уроков. Таким, образом за 2023-2024 учебного года образовательные программы можно считать выполненными в полном объеме. При выполнении практической части программ расхождений и несоответствий в целом не наблюдалось, что в свою очередь говорит о наличии системы обобщения и закрепления знаний обучающихся после прохождения темы или раздела по всем основным предметам. Выполнение контрольных и практических, лабораторных работ осуществляется в соответствии с реализуемыми рабочими программами, календарно-тематическим планированием.

При анализе отчетов учителей отмечается конкретное указание мер, направленных на освоение программ.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Вывод:

1. Отставаний по программам на уровнях начального, основного и среднего общего образования школы не обнаружено, больших количественных отставаний не наблюдается, лишь в выпускных классах из – за утверждения расписания ГИА был изменен календарный учебный график и выполнение программы происходило за счет объединения тем в календарно – тематическом планировании.

2. Теоретическая и практическая части учебных программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования выполнены в полном объеме.

В 2023 – 2024 учебном году был сформирован вариант расписания, которое состояло из блоков:

- расписание занятий по учебному плану;
- расписание внеурочной деятельности;
- расписание занятий дополнительного образования (секций, кружков);
- расписание индивидуальных занятий и элективных курсов.

Расписания составлены в соответствии с санитарными требованиями, предъявляемыми государственным санитарно-эпидемиологическим надзором СанПин 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020. Недельная предельно допустимая учебная нагрузка не превышает нормативную. Согласно плану ВСОКО по окончании года было проверено выполнение учебных программ.

Цель проверки: получить объективную информацию о прохождении рабочей программы по предметам.

Задачи: провести мониторинг:

- выполнения учебной программы по указанным ниже предметам и классам;

- установления соответствия записей тем в рабочей программе и классных журналах,
- осуществления своевременной корректировки программы

Проверка показала, что прохождение учебных программ соответствует календарно-тематическим планам учителей. В 2023-2024 учебном году отставания от программ не было. По всем предметам и во всех классах программа пройдена полностью.

Учебный план на 2023– 2024 учебный год

В 2023 – 2024 учебном году:

1. Продолжительность учебного периода составляет 33 в 1 классах, 34 учебные недели во 2- 11 классах.

2. Продолжительность учебной недели: 6 дней в основной и средней школе и 5 дне в начальной школе.

1.3. Посещаемость уроков учащимися школы

Контроль за посещаемостью уроков обучающимися школы ведется на постоянной основе. В 2023 – 2024 учебном году в ходе текущих проверок было установлено:

Во всех классах обучающиеся, в основном, пропускают занятия только по болезни, что подтверждается медицинскими справками или заявлениями родителей, которые забирают детей с уроков по семейным обстоятельствам;

Классные руководители систематически следят за посещаемостью обучающихся, ежедневно ведут учет посещаемости в Школьном портале и, в случае пропуска обучающихся трех учебных дней, посещают обучающихся на дому и выясняют причину пропусков.

На внутришкольном учёте на начало и конец года обучающихся нет.

По результатам контроля рекомендовано:

- классным руководителям 1-11-х классов продолжать работу по контролю посещаемости школы учащимися,
- обращать особое внимание на посещаемость «трудных» обучающихся,
- усилить работу с родителями по контролю за посещаемостью школы.
- провести беседы с родителями обучающихся по вопросу контроля посещаемости занятий со стороны родителей.

Отчет за период 01.09.2023 по 31.05.2024 (дата мониторинга 02.07.2024)								
Образовательная организация	% посещаемости	Всего пропусков	Пропуск и по болезни (Б)	Пропуск и по уваж. причине (П)	Пропуски без уваж. причины (Н)	Свободное посещение (СП)	Кол-во уроков * Кол-во учеников	Кол-во учеников в с пропусками
МБОУ "Аллеровская СШ №1"	88	78406	910	121	77375	0	645365	666
Класс	% посещаемости	Всего пропусков	Пропуск и по болезни (Б)	Пропуск и по уваж. причине (П)	Пропуски без уваж. причины (Н)	Свободное посещение (СП)	Кол-во уроков * Кол-во учеников	Кол-во учеников в с пропусками
1 а	96	515	22	0	493	0	14133	19
1 б	98	432	0	0	432	0	18630	23
1 в	95	700	56	0	644	0	13376	18
1 г	92	1004	0	0	1004	0	12719	19
2-а	89	1773	146	0	1627	0	15962	20
2-б	96	666	0	0	666	0	16559	22

3-a	93	1511	136	0	1375	0	21006	27
3-б	86	2344	187	0	2157	0	16453	22
3-B	92	1466	350	1	1115	0	17926	24
4-a	94	1063	0	0	1063	0	17260	19
4-б	88	1716	5	0	1711	0	14627	19
4-B	92	1157	0	0	1157	0	13986	18
5-a	87	2698	0	0	2698	0	21467	23
5-б	90	2154	0	0	2154	0	22461	23
5-B	91	1986	0	0	1986	0	23207	23
5-Г	85	3048	0	0	3048	0	20979	22
6 а	85	3598	0	0	3598	0	23882	22
6 б	85	4142	0	0	4142	0	26784	24
6-B	87	3094	0	0	3094	0	24552	22
7 а	82	2936	0	0	2936	0	16497	16
7 б	88	3644	0	0	3644	0	29550	25
7 B	89	2271	0	0	2271	0	20210	19
7 Г	88	2527	0	0	2527	0	21773	19
8-a	83	3717	4	0	3713	0	21942	18
8-б	90	3241	0	2	3239	0	31026	28
8-B	86	2803	0	0	2803	0	20730	17
8-Г	82	4166	1	0	4165	0	23104	19
9-a	80	4773	1	0	4772	0	23920	22
9-б	81	5150	0	0	5150	0	27312	24
9-B	80	4777	2	1	4774	0	23833	22
10-a	88	2495	0	117	2378	0	20154	18
11-a	91	839	0	0	839	0	9345	10

1.4. Работа со школьниками с особыми образовательными потребностями по индивидуальным планам на дому

В течение учебного года были проведены следующие действия по организации работы со школьниками с особыми образовательными потребностями по индивидуальным планам на дому:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Сбор документов, подтверждающих индивидуальное обучение на первое полугодие и на год	Август-сентябрь	Классные руководители
2	Составление и утверждение индивидуальных учебных планов и расписания занятий	Сентябрь	Администрация школы
3	Собеседование с учителями, осуществляющими индивидуальное обучение на дому	Сентябрь	Заместитель директора по УР
4	Составление и утверждение рабочих программ по предметам	Сентябрь	Учителя-предметники
5	Контроль прохождения программ по предметам	В течение года	Заместитель директора по УР
6	Посещение индивидуальных занятий с обучающимися	В течение года	Заместитель директора по УР
7	Сбор документов, подтверждающих индивидуальное обучение на второе полугодие	Декабрь-январь	Классные руководители
8	Контроль успеваемости и посещаемости школьников с особыми образовательными потребностями по индивидуальным планам на дому	В течение года	Заместитель директора по УР
9	Проведение промежуточной аттестации и итоговой аттестации в 4 классе	Май	Учителя-предметники

В 2023–2024 учебном году по индивидуальным планам на дому обучались: Чертаева Суммая (5 класс), Дудаева И.М-П. (7 класс), Эдилов И.У. (7 класс), Эльхаджиев М.Ш. (8 класс). Все обучающиеся успешно закончили учебный год.

№	Ф.И.О. ребенка	Год рождения	Класс	Диагноз ребенка	Образовательная программа (АООП или Приказ №1599 вариант 1 или 2)	Обучается на дому, в школе, дистанционно или смешанное обучение (указать конкретно)	Ф.И.О. одного родителя (опекуна) телефон
1.	Чертаева Сумая Хасмагомедовна	02.10.11	5	ДЦП. спастическая диплегия. Сгибательно-разгибательные контрактуры и конечностей. Нарушение функции статики и ходьбы. Задержка психомоторного развития. Нарушение ФТО по типу не контроля.	АООП НОО 6.2	Обучается на дому	Чертаев Хасмагомед 8963 702-02-36
2.	Дудаева Иман Мухтар-Пашаевна	07.06.08	7	ДЦП, спастический тетрапарез. Симптоматическая эпилепсия. Задержка психомоторного развития. GMFCS 4-5 ур.	АООП 1599 (2)	Обучается на дому	Дудаев Мухтар-Паша
3.	Эдилов Ибрагим Усманович	03.12.08	7	Умственная отсталость умеренная: значительное нарушение поведения, требующее ухода и лечения. Системное недоразвитие речи тяжелой степени.	АООП 1599 (2)	Обучается на дому	Эдилов Усман
4.	Эльхаджиев Мохьмад Шамханович		8	Расстройство личности органическое этиологии со снижением когнитивных функций до уровня пограничной интеллектуальной недостаточности речевыми расстройствами и выраженными поведенческими расстройствами. Детский тип шизофрении.	ООП ООО	Обучается на дому	Эльхаджиев Шамхан

1.5. Условия для реализации программ ВСОКО

Кадровое обеспечение:

В МБОУ «Аллероевская СШ №1» на конец 2023-2024 учебного года количество педагогов составляет 56 человека: 6 – администрация, 53 – в должности «учитель», 1 – советник директора по воспитательной работе, 1 – педагог-психолог, 1 – социальный педагог. 29 % составляют работники со стажем до 5 лет, 34 % - работники со стажем менее 30 лет, 19% - педагоги со стажем от 30 и более лет. Высшее профессиональное образование у 41% педагогических работников, 59 % педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование. Аттестовано на высшую квалификационную категорию педагогических работников 5 чел., 4 педагога имеют 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала. В текущем учебном году в школе работает 16 молодых педагога, но несмотря на это школа испытывает потребность в педагогических кадрах: учитель математики, русского языка, учитель начальных классов.

Для повышения уровня квалификации педагогов в вопросах определения эффективных педагогических практик, совершенствования методов работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, весь педагогический коллектив был вовлечен в обучение по программам дополнительного профессионального образования:

ГБУ ДПО ИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»

Организация и контроль управления ВСОКО в МБОУ «Аллероевская СШ №1» включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор; педагогический совет;

методический совет, МО начальных классов, МО классных руководителей, МО учителей - предметников.

1 Администрация (директор и его заместители):

- формируют концептуальные подходы к оценке качества образования;
- формируют блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывают мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- формируют информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);

- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя создают (применяют) электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру, infourok.ru и др.

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО МБОУ «Аллероевская СШ №1» по итогам 2023-2024 учебного года, планируется выйти с предложением и вынести на обсуждение лицам организационной структуры ВСОКО следующие рекомендации:

- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ООО СОО.

- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;

- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х, 11- х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

- совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;

- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;

- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;

- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;

- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.

1.6. Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 - х классов

Государственная итоговая аттестация в 2023 – 2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2024 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору с сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года №233/552».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 года № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году" (Зарегистрирован 16.02.2024 № 77283).

Для допуска к итоговой аттестации, обучающиеся 2024 года сдавали устное итоговое собеседование

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки №189/1513 от 07.11.2018 года, приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики №1452-п от 08.12.2023 года «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 – х классах» и на основании приказа УО № 194 – од от 15.12.2023 года «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах», приказа директора МБОУ «Аллероевская СШ №1» от 09.01.2024 № 4 «О проведении итогового собеседования в 9-х классах в 2023 – 2024 учебном году» было проведено устное собеседование в 9 классах.

В связи проведением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году с обучающимися 9 классов 14 февраля 2024 года было проведено устное собеседование по русскому языку, для определения уровня подготовленности обучающихся, в котором приняли участие 66 (100%) обучающихся 9 классов из 66. В результате 63 обучающихся получили «зачет» (95 %) и 3 обучающихся – «незачет» (5 %). Со второй попытки все обучающиеся получили зачет.

В собеседовании приняли участие 66 учащихся.

В этом году, чтобы получить аттестат, нужно было сдать четыре экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. В итоговой аттестации приняли участие 66 учащихся.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного и среднего общего образования

Результаты ОГЭ за четыре года:

Критерии	2020 -2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	4	100	3	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов всего	74	100	59	100	61	100	66	100
Количество выпускников 9-х	2	3	4	6,7	3	4,9	2	3,0

классов, успевающих по итогам учебного года на «5»									
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	22	10	16,9	14	22,9	8	15	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	74	100	59	100	61	100	66	100	
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	5	7	1	1,6	0	0	6	9	

Из таблицы следует вывод, что все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, процент успевающих на отлично снизился на 1,9%, в 2023 году получили аттестат с отличием три обучающихся (Альсиева З., Газалиева А., Хавасова Ж.), что составило 4,9% от числа обучающихся 9 классов. Процент понизился на 1,9%. А вот процент обучающихся успевающих на «4» и «5» нестабилен. В 2024 году процент уменьшился на 7,9%.

Сведения об итогах учебного года в 9-м классе

Было на 01.09.2023	66
Прибыло	1
Выбыло	1
На конец года	66
Аттестовано	66
Успевают	66
На «5» без аттестата особого образца	0
Аттестат с отличием	2
На «4» и «5»	8
Из них с одной четверкой	0
С одной тройкой	0
Оставлены на второй год	0

ОГЭ по математике:

ОГЭ по математике в 2023 году сдавали 66 учащихся. Экзамен состоялся 06.06.2024 года.

Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей.

В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии.

Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 32, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии.

Учащиеся показали следующие результаты:

Написали экзаменационную работу	Математика
Всего сдавало	66
На «5»	0
На «4»	48
На «3»	18
На «2»	0
Успеваемость	100%
Качество	72,7%
Средний балл	3,8

Результаты показали, что большое количество учащихся, получили удовлетворительные оценки, процент получивших удовлетворительную отметку (3) составляет – 24,5%.

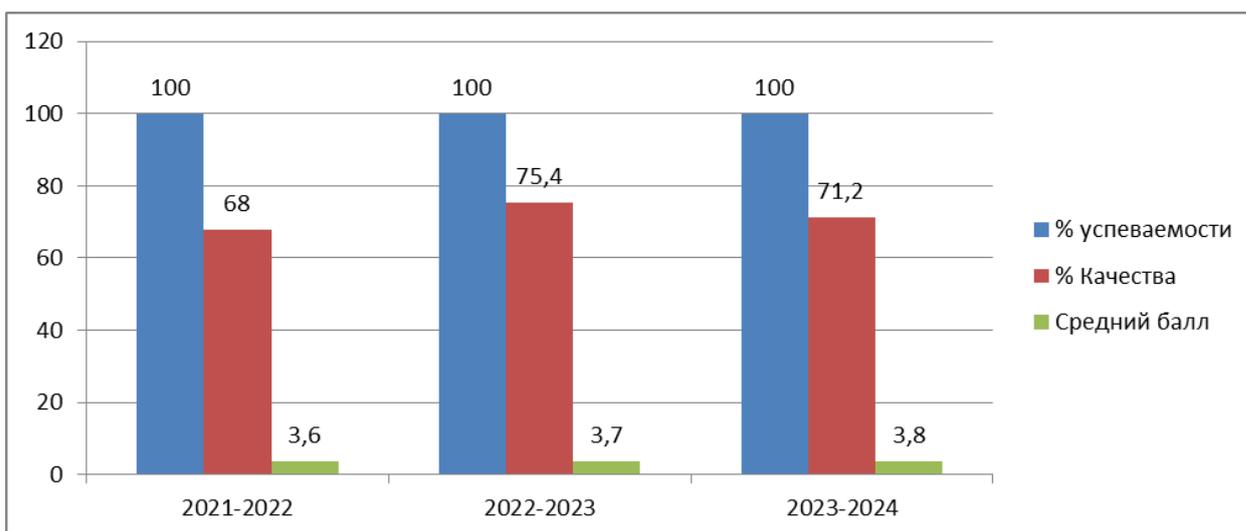
ВЫВОД:

Лучше всех справилась с работой и набрала больше всех баллов (19 б.) Газалиева Амина Зелимхановна из 9 б класса, 8 учащихся получили двойки (Газалиева С.С., Зубайраева З.М., Ирезиев Б.И., Хасиева А.С.). В после первой пересдачи получили удовлетворительный результат.

Класс	Количество учащихся, которые повысили результат	Количество учащихся, которые понизили результат	Количество учащихся, которые подтвердили результат
9а	5	3	13
9б	10	2	12
9в	10	1	10
итого	25/38%	6/9%	35/53%

Сравнительные данные успеваемости выполнения заданий по математике за 2 года

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% успеваемости	100	100	100
% Качества	68	75,4	71,2
Средний балл	3,6	3,7	3,8



В этом году качество понизилось на 4,2%, но средний балл повысился на 0,1, чем за предыдущий год, а успеваемость остается 100%.

ОГЭ по русскому языку

03.06.2024 года учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

Все учащихся прошли итоговую аттестацию успешно.

Экзаменационная работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов выполнения работ показал:

Написали экзаменационную работу	Русский язык
Всего сдавало	66
На «5»	11
На «4»	21
На «3»	33
На «2»	0
Успеваемость	100%
Качество	50%
Средний балл	3,6

Предмет	min балл по предмету	max балл по предмету	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
Русский язык	15	33	3,5	3,6

Максимальный балл по школе – **32 балла** (Лечиева А.А. из 9 А класса набрала 32 балла). Все учащихся 03.06.2024 года получили удовлетворительные оценки.

Сравнительные данные выполнения заданий по русскому языку за 2 года

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% успеваемости	100	100	100
% качества	83	37,7	50
Средний балл	3,9	3,5	3,6



ВЫВОДЫ

Успеваемость на экзаменах по русскому языку составила 100%, средняя оценка – 3,6, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки учащихся к ОГЭ. Подтвердили свои отметки 30 учащихся, что составило – 45,4%, понизили свои оценки – 16 учащихся, что составило - 24,2%, повысили свои отметки – 20 учащихся, что составило – 30,3%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителю русского языка и литературы Лапшиной В.Ю., учителю математики Карповой – Мотоховой Е.Н. продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Членам методического объединения учителей – предметников:

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2023 – 2024 учебный год;
- включить в план работы на 2024 – 2025 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
- организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов: проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков выполнения заданий на повышенном уровне.
- продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2025 г., КИМов, кодификаторов;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;
- на заседании МО необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков речевой и орфографической грамотности.

3. Учителям-предметникам русского языка:

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;

- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

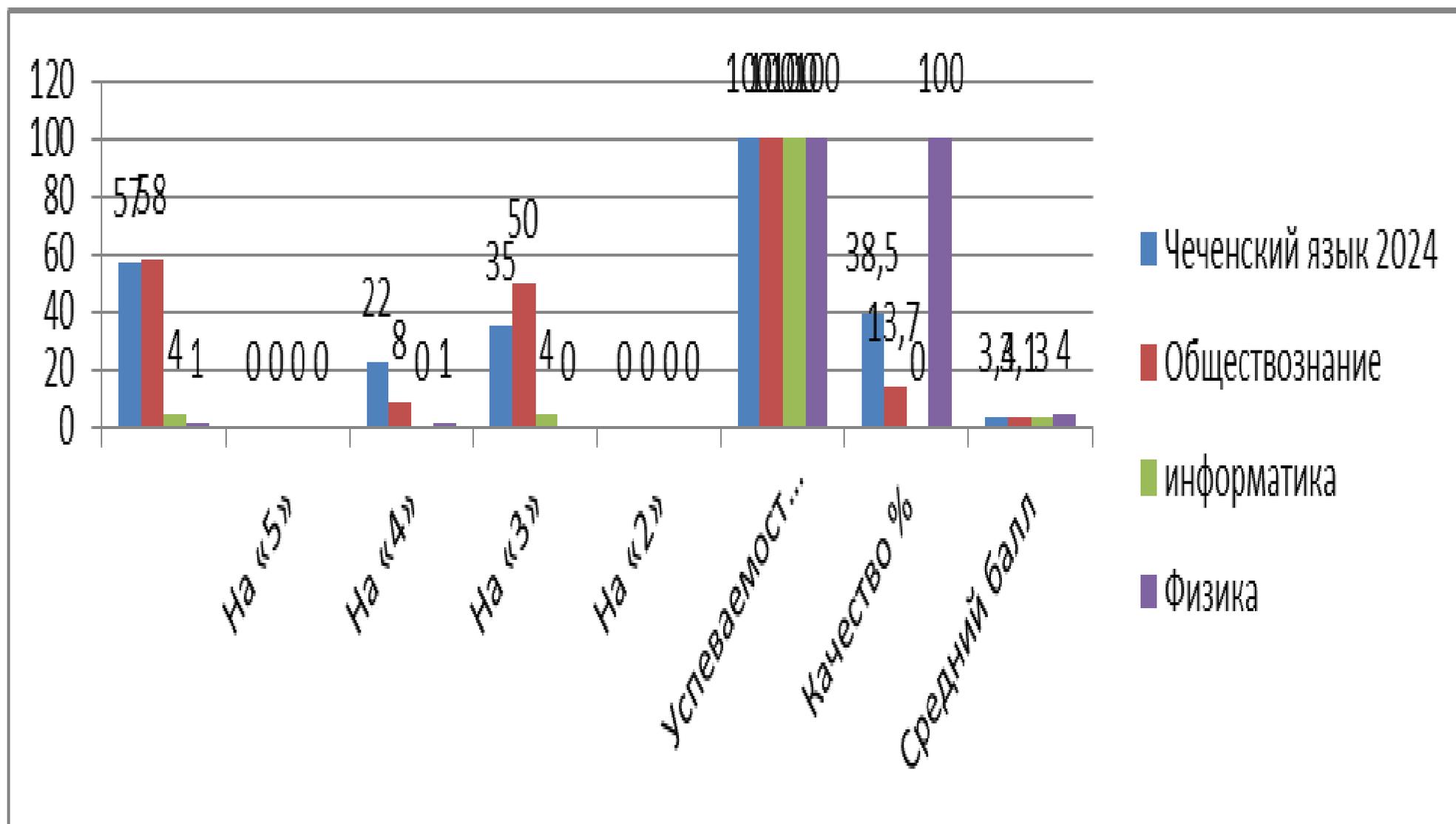
ОГЭ по выбору:

Для сдачи ОГЭ по выбору были выбраны следующие предметы: обществознание, чеченский язык, физика, информатика.

В основной период результаты были следующие:

Предметы по выбору

	Чеченский язык	Обществознание	География	Чеченский язык	Обществознание	информатика	Физика
	2023			2024			
Количество участников	60	61	1	57	58	4	1
На «5»	16	1	1	0	0	0	0
На «4»	40	14	0	22	8	0	1
На «3»	4	47	0	35	50	4	0
На «2»	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100
Качество %	93	24,5	100	38,5	13,7	0	100
Средний балл	4,2	3,3	5,0	3,4	3,1	3,0	4,0



ВЫВОД:

Итак, всего на конец года в 9-х классах был 66 выпускников. По результатам ОГЭ аттестаты получили 66 учащихся.

С отличием аттестат получили 2 ученика: Амлиева А.А.- 9 Б класса, Турлуева Я.С. – 9 Б класса. Физику выбрала Хасиева А.С. из 9 А класса и получила 4, информатику выбрали обучающиеся 9 В класса (Ахмадиев С., Даудов Ж., Талхадов А., Чубаев А) и все получили 3 после первой сдачи 10.06.2024 года.

Рекомендации:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Членам методических объединений

- проанализировать результаты ГИА-2024,
- организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов,
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися,
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

3. **Учителям-предметникам:**

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

4. Психологической службе усилить работу с учащимися 9-х классов и родителями по снятию тревожности на экзамене.

5. Классным руководителям 9-х классов:

- организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение девятиклассником формы ГИА, экзаменов по выбору).

1.7. Результаты Единого Государственного экзамена выпускников 11 - х классов

В 2023 - 2024 учебном году выпускники 11 класса писали итоговое сочинение, которое оценивалось по системе «зачет» - «незачет». Для того чтобы ученики были допущены к Государственной итоговой аттестации, они должны были получить «зачет» по сочинению. Все обучающиеся 11 класса 14 обучающихся с этой задачей успешно справились.

Результаты ЕГЭ за четыре года:

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022 -2023			2023 -2024		
	Кол ичес тво дете й	Ко л- во	% сд ач и	Кол ичес тво дете й	Кол- во	% сдач и	Кол ичес тво дете й	Кол- во	% сда чи	Колич ество детей	Кол- во	% сдач и
Русский язык	10	10	10	14	14	100	8	8	100	8	8	100
Математика (база)	10	9	100	14	11	100	8	5	100	8	3	100
Математика (проф.)	10	1	0	14	2	100	8	3	100	8	4	100
Обществознание				14	10	40	8	7	57	8	4	100
Биология				14	0		8	1	100	8	1	100
Химия				14	1	0	8	1	0	8	1	100
Физика	10	1	0	14	1	0				8	4	75
История				14	2	100						

ФИО выпускника	Русский язык (балл /оценка)	Математика (база) (балл /оценка)	Математика (проф. ур.)	Обществознание	Биология	Химия	Физика
Абиев Турпал Дардаилович	51/3		64/5	42/3			7/2
Буклуев Аюб Асланович	54/3	12/4		45/3			
Газалиев Асхаб Алиевич	54/3		46/3	47/3			14/3
Нанаева Хава Мехдиевна	52/3	9/3					
Орзамиева Хава Магомедовна	52/3		52/4	42/3			7/2
Умаева Хавани Рамзановна ГВЭ	4	5					
Хавасова София Рамзановна	78/4	18 /5			60/4	65/4	
Хататаев Сайд-Хусейн Сайдиевич	81/5		72/5	83/5			14/3
Итого ср.б	60,2	9	58,5	51,8	60	65	10,2
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	50
Качество	37,5	75	75	20	100	100	0
Средний балл	3,6	4,2	4,2	3,4	4,0	4,0	2,5

Из этих двух таблиц мы можем сделать вывод, что процент сдачи ЕГЭ по русскому языку составляет 100 процента, средний балл сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2024 году составил 60,2 балла, увеличился на 3,2 балла, процент сдачи ЕГЭ по профильной математике составил успеваемость 100 %, так как в 2024 году ЕГЭ по профильной математике выбрали три учащихся (Абиев Т., Орзамиева Х., Хататаев С-Х.) средний балл сдачи составил – 4.2 по базовой и профильной математике, по обществознанию процент сдачи увеличился на 43 %, средний балл по обществознанию составляет 51,8 балла и увеличился на 14,8 балла по сравнению с прошлым годом. Физику выбрали 4 обучающихся, и лишь двое прошли минимальный порог сдачи ЕГЭ по физике. ЕГЭ по химии, биологии выбирала одна девочка и по обоим предметам набрала выше 60 баллов.

Результаты всероссийской проверочной работы весна 2023

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) по русскому языку для учащихся 5-х классов проводились в 19 апреля 2024 года в штатном режиме.

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) по русскому языку для учащихся 6-х классов проводились в 23 апреля 2024 года в штатном режиме.

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) по русскому языку для учащихся 7-х классов проводились в 15 апреля 2024 года в штатном режиме.

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) по русскому языку для учащихся 8-х классов проводились в 18 апреля 2024 года в штатном режиме.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее - УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024 – 2025 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году"

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.12.2023 №02-422 «О проведении ВПР в 2023 году»;

Письмо Рособрнадзора от 5 февраля 2024 года №02-14 «О проведении ВПР»;

Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.02.2024 № 128-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;

Приказ МУ «Отдел Образования Курчалоевского района» от 13.02.2024 г. № 13-од

«О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;

Приказ МБОУ «Аллероевская СШ №1» от 13 февраля 2024 года № 32 од;

Цель Всероссийских проверочных работ – систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВПР В 2024 ГОДУ:

Таблица 1

Класс	Учебный предмет	Дата	Примечание
4	Русский язык 1 часть	25.04	45
	Русский язык 2 часть	26.04	45
	Математика	17.04	45
	Окружающий мир	18.04	45
5	Русский язык	19.04	60
	Математика	22.04	45
	История	04.04	45
	Биология	05.04	45
6	Русский язык	23.04	90
	Математика	24.04	60
	История	14.03	45
	Биология	15.03	45
	География		45
	Обществознание		45
7	Русский язык	15.04	90
	Математика	04.04	90
	История	19.03	45
	Биология	20.03	45
	География		45
	Обществознание		45
	Физика		45
8	Русский язык	18.04	90
	Математика	23.04	90
	История	22.03	45
	Биология		45
	География		45
	Обществознание		45
	Физика		45
	Химия		90

Класс	Учебный предмет	Дата	Примечание	Максимальный балл	Полученный балл	Написано	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество	Обученность	Средний балл
-------	-----------------	------	------------	-------------------	-----------------	----------	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------	----------	-------------	--------------

5	Русский язык 5 А	19.04	60	45	22	19	1	5	7	37	8	42	3	16	84	42	46	3,3	
	Русский язык 5 Б	19.04	60	45	22	20	1	5	7	35	9	45	3	15	85	40	46	3,3	
	Русский язык 5 В	19.04	60	45	23	22	1	5	8	36	10	45	3	14	86	41	46	3,3	
	Русский язык 5 Г	19.04	60	45	21	19	1	5	7	37	8	42	3	16	84	42	46	3,3	
	Итого	19.04	60	45	88	80	4	5	29	36	35	44	12	15	85	41	46	3,3	
	Математика 5 А	22.04	45	15	22	20	1	5	7	35	9	45	3	15	85	40	46	3,3	
	Математика 5 Б	22.04	45	15	22	21	1	5	7	33	10	47	3	15	85	38	45	3,2	
	Математика 5 В	22.04	45	15	23	22	1	5	8	36	10	45	3	14	86	40	46	3,3	
	Математика 5 Г	22.04	45	15	21	21	1	5	7	33	9	43	4	19	80	38	44	3,2	
	Итого	22.04	45	15	88	84	4	5	29	34	38	45	13	15	84	39	45	3,3	
	История 5 А	04.04	45	15	22	18	1	5	6	33	8	44	3	16	83	39	45	3,3	
	История 5 Б	04.04	45	15	22	19	1	5	7	37	9	47	3	16	84	37	46	3,2	
	История 5 В	04.04	45	15	23	19	1	5	7	37	8	42	3	16	84	42	46	3,3	
	История 5 Г	04.04	45	15	21	20	1	5	7	35	9	45	3	15	85	40	46	3,3	
	Итого	04.04	45	15	88	76	4	5	27	36	34	45	12	16	84	39	45	3,3	
	Биология 5 А	05.04	45	29	22	18	1	5	6	33	8	44	3	16	83	39	46	3,3	
	Биология 5 Б	05.04	45	29	22	18	1	5	6	33	8	44	3	16	83	39	46	3,3	
	Биология 5 В	05.04	45	29	23	19	0	0	7	39	9	47	3	15	84	37	43	3,2	
Биология 5 Г	05.04	45	29	21	17	1	5	6	35	7	41	3	18	82	41	46	3,3		
Итого	05.04	45	29	88	72	3	4	25	35	32	44	12	17	83	39	45	3,3		
6	Русский язык 6 А	23.04	90	51	21	21	1	5	7	33	10	48	3	14	85	38	45	3,3	
	Русский язык 6 Б	23.04	90	51	24	22	1	4	7	32	11	50	3	14	86	36	45	3,3	
	Русский язык 6 В	23.04	90	51	22	21	1	4	7	33	10	47	3	14	86	38	45	3,3	
	Итого	23.04	90	51	67	64	3	5	21	33	31	49	9	14	86	37	45	3,3	
	Математика 6 А	24.04	60	16	21	20	1	5	7	35	9	45	3	15	85	40	46	3,3	
	Математика 6 Б	24.04	60	16	24	22	1	5	7	32	10	45	4	18	81	36	44	3,2	
Математика 6 В	24.04	60	16	22	22	1	5	8	36	10	45	3	14	86	40	46	3,3		

	Итого	24.04	60	16	67	64	3	5	22	34	29	45	10	16	84	39	46	3,3
	История 6 А	14.03	45	16	21	21	0	0	8	38	10	47	3	14	86	38	44	3,2
		15.03																
	Биология 6 В		45	24	22	22	1	5	8	36	10	45	3	14	86	41	46	3,3
	География 6 А		45	33	21	21	0	0	8	38	10	48	3	14	85	38	43	3,2
	География 6 Б		45	33	24	24	0	0	8	33	13	54	3	13	87	33	43	3,2
	Итого		45	33	45	45	0	0	16	35	23	51	6	13	87	36	43	3,2
	Обществознание 6 Б		45	21	24	24	1	4	8	33	12	50	3	12	87	37	45	3,3
	Обществознание 6 В		45	21	22	22	1	4	8	36	10	46	3	14	86	40	46	3,3
	Итого		45		46	46	1	4	16	35	22	48	6	13	87	39	46	3,3
7	Русский язык 7 А	15.04	90	47	16	15	1	6	5	33	7	47	2	13	86	40	47	3,3
	Русский язык 7 Б	15.04	90	47	25	24	1	4	8	33	11	46	4	17	83	38	44	3,2
	Русский язык 7 В	15.04	90	47	17	17	1	6	6	35	7	41	3	17	82	41	46	3,3
	Русский язык 7 Г	15.04	90	47	18	18	1	5	6	33	8	44	3	17	83	39	45	3,3
	Итого	15.04	90	47	76	74	4	5	25	34	33	45	12	16	84	39	45	3,3
	Математика 7 А	04.04	90	19	16	15	1	6	5	33	7	46	2	13	87	40	47	3,3
	Математика 7 Б	04.04	90	19	25	25	1	4	9	36	11	44	4	16	84	40	45	3,2
	Математика 7 В	04.04	90	19	17	15	1	6	5	33	7	46	2	13	87	40	47	3,3
	Математика 7 Г	04.04	90	19	18	18	1	5	6	33	8	50	3	16	83	39	45	3,2
	Итого	04.04	90	19	76	73	4	5	25	34	33	45	11	16	85	40	46	3,3
	История 7 В	19.03	45	17	17	17	1	6	6	35	7	41	3	18	82	41	46	3,3
		20.03																
	Биология 7 Б		45	25	25	25	1	4	9	36	11	44	4	16	84	40	45	3,2
	Биология 7 Г		45	25	18	18	1	5	6	33	8	44	3	16	83	39	45	3,2
	Итого		45	25	43	43	2	5	15	35	19	43	7	16	84	40	45	3,2

	География 7 А		45	35	16	15	0	0	5	33	8	53	2	13	82	33	43	3,2
	Обществознание 7 Б		45	21	25	25	1	4	8	32	13	52	3	12	88	36	45	3,2
	Обществознание 7 Г		45	21	18	16	1	6	5	31	6	38	4	25	75	37	43	3,1
	Итого		45	21	43	41	2	5	13	32	19	48	7	18	83	37	45	3,2
	Физика 7 А		45	18	16	15	0	0	6	40	7	46	2	13	87	40	44	3,2
	Физика 7 В		45	18	17	17	1	6	6	35	7	41	3	18	82	41	46	3,3
	Итого		45	18	33	32	1	3	12	38	14	44	5	16	84	41	45	3,3
8	Русский язык 8 А	18.04	90	51	18	16	1	6	6	37	7	44	2	13	88	44	48	3,3
	Русский язык 8 Б	18.04	90	51	25	24	1	4	8	33	11	46	4	17	83	37	45	3,2
	Русский язык 8 В	18.04	90	51	17	16	0	0	6	38	7	44	3	18	81	38	43	3,2
	Русский язык 8 Г	18.04	90	51	19	18	1	6	6	33	8	44	3	17	83	39	46	3,3
	Итого	18.04	90	51	79	74	3	4	26	35	33	45	12	16	84	39	45	3,2
	Математика 8 А	23.04	90	25	18	17	0	0	6	35	8	47	3	17	82	35	42	3,2
	Математика 8 Б	23.04	90	25	25	24	1	4	9	38	11	45	3	13	88	42	46	3,3
	Математика 8 В	23.04	90	25	17	17	1	6	6	35	8	47	2	12	88	41	47	3,3
	Математика 8 Г	23.04	90	25	19	18	1	5	6	33	8	44	3	17	83	39	46	3,3
	Итого	23.04	90	25	79	76	3	4	27	36	35	46	11	14	86	40	46	3,3
	История 8 А	22.03	45	17	18	18	0	0	7	39	8	44	3	17	83	39	44	3,2
	Биология 8 В		45	29	17	17	0	0	6	35	8	47	3	18	82	35	42	3,18
	География 8Б		45	33	25	25	1	4	8	32	13	52	3	12	88	36	45	3,3
	Обществознание 8 В		45	22	17	17	1	6	5	29	8	47	3	17	82	35	44	3,2
	Обществознание 8 Г		45	22	19	19	0	0	7	37	10	52	2	11	89	37	44	3,2
	Итого		45	22	36	36	1	3	12	33	18	50	5	14	86	36	44	3,2

	Физика 8 Б		45	18	25	25	1	4	8	32	13	52	3	12	88	36	45	3,3
	Физика 8 Г		45	18	19	19	1	5	6	31	10	52	2	10	89	37	46	3,3
	Итого		45	18	44	44	2	5	14	32	23	52	5	11	88	36	46	3,3
	Химия		90	36	18	18	1	6	6	35	9	53	2	12	89	39	47	3,3

Результаты ВПР

Предмет	2021		2022		2023		2024	
	Класс	Ср.балл	Класс	Ср.балл	Класс	Ср.балл	Класс	Ср.балл
Русский язык	4	3,4	4	3,1	4	3,2	4	3,3
	5	3,1	5	3,1	5	3,2	5	3,3
	6	3,1	6	3,1	6	3,2	6	3,3
	7	3,0	7	-	7	3,2	7	3,3
	8	2,6	8	-	8	3,2	8	3,2
Математика	4	-	4	3,5	4	3,3	4	3,2
	5	-	5	3,0	5	3,2	5	3,3
	6	-	6	3,1	6	3,2	6	3,3
	7	-	7	3,1	7	3,3	7	3,3
	8	-	8	3,1	8	3,2	8	3,3
Окружающий мир Биология	4	-	4	3,2	4	3,3	4	
	5	-	5	3,4	5	3,3	5	3,3
	6	-	6	3,2	6	3,3	6	3,3
	7	3,0	7	3,1	7	3,2	7	3,2
	8	3,1	8	3,0	8	3,2	8	3,2
История			9	3,1				
	5	-	5	3,2	5	3,2	5	3,3
	6	-	6	3,1	6	3,3	6	3,2
	7	-	7	3,1	7	3,3	7	3,3
	8	-	8	3,0	8	3,2	8	3,2
Английский язык	9	-	9	3,0				
	7	-	7	3,1	7	3,2	7	-

Предметы по случайному выбору:

Предмет	2023		2024	
	Класс	Ср.балл	Класс	Ср.балл
География	6	3,1	6	3,2
	7	3,2	7	3,2
	8	3,3	8	3,3
Обществознание	6	3,3	6	3,3
	7	3,1	7	3,2
	8	3,2	8	3,2
Физика	7	3,2	7	3,3
	8	3,2	8	3,3
Химия	8	3,3	8	3,3

Как мы можем заметить, что из вышеуказанных таблиц, что по всем предметам параллелях средний балл повысился на 0,1 и 0,2. В 4 классах по математике средний балл снизился на 0,1 балла.

Общие выводы по ВПР в 4,6,7,8,9 классах:

1. Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся. 35% обучающихся не подтвердили своей отметки за третью четверть 2023-2024 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Управленческие решения:

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания биологии, истории, обществознания, географии, физики, химии для планирования работы в будущем учебном году, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- МО учителей начальной школы, гуманитарного, естественно-математического циклов разработать систему мер по повышению качества обучения в 4, 5, 6, 7, 8 классах и по подготовке к Всероссийским проверочным работам 2024-2025 учебного года.

Рекомендации:

1. Обсудить подробный анализ ВПР на заседании МО.
2. Внести в содержание внутренней системы оценки качества образования изменения с учетом результатов ГИА, ВПР.
3. Систематически рассматривать вопросы повышения качества.
4. Продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса.
5. Осуществить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки ГИА, ВПР.

2. Анализ воспитательной работы школы за 2023 – 2024 учебный год

Воспитательная деятельность в МБОУ «Аллероевская СШ №1» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы МБОУ «Аллероевская СШ №1» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;

- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;

- организовать работу школьных медиа;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

– На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

–Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2023- 2024 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-10 классы;
- 24 октября в нашей школе состоялась торжественная церемония открытия Парты Героя - выпускника школы Хамзату Усмановичу Орзамиеву , погибшего при исполнении воинского долга;
- в день памяти неизвестного солдата в школе прошел поэтический вечер "Площадь полная стихов";
- 9 декабря - День Героев Отечества. Старшеклассники школы вместе с советником по воспитанию Хасиева Т.И. провели квиз "Герои моего Отечества";
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#Мывместе#](#), ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим «Письмо солдату», написали пись.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО ООО СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снижает учебную нагрузку обучающихся;
- улучшает условия для развития ребенка.

В нашей школе в 2023-2024 учебном году составлена Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на основе Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. А также профминимум «Россия – мои горизонты». Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программам, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, профессии в будущем.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.
- формирование профессионального самоопределения.

Программа «Разговоры о важном» может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов. На уровень начального общего образования приходится 136 часов, основного общего образования — 170 часов, среднего общего образования — 68 часов.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блицопросы и т. д.).

Программа может быть реализована в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю.

Контролю предшествовала предварительная работа по разработке рабочих программ внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

На начало 2023-2024 учебного года все учителя разработали рабочие программы для реализации организации внеурочной деятельности, с включением Республиканского компонента, которые были утверждены приказом по школе. Нормативной основой для написания рабочих программ внеурочной деятельности послужили следующие документы:

- Приказ Министерства образования и науки ЧР №1336-IV от 21.09.2023 г. О реализации проекта «Разговоры о важном»
- ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (НОО, ООО, СОО) одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 6/22 от 15.09.2021 г.
- методические рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, НОО, ООО.
- Республиканский компонент внеурочных занятий «Разговоры о важном»
- Внеурочные занятия проводятся каждый понедельник, после церемонии поднятия флагов.

Программа «Россия – мои горизонты» может быть реализована в работе с обучающимися 6–11 классов.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, и т. д.).

Программа может быть реализована в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю.

На начало 2023-2024 учебного года все классные руководители разработали рабочие программы для реализации организации внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом по школе.

Внеурочные занятия по профминимуму проводятся каждый четверг, согласно расписанию.

Кружки и секции:

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: Художественно-эстетическое; Конструкторское; Техническое.

В сентябре прошло комплектование кружков.

На базе школы действует 3 кружка, по данным направлениям:

1. «Роспись по ткани»
2. «Юный художник»
3. «Хайтек»

1. В кружке «Роспись по ткани»

занимаются 30 учащихся, по возрастным группам (7-8 кл).

Кружок, ведет преподаватель технологии Чакаева Х.В.

2. В кружке «Юный художник»

занимаются 30 учащихся, по возрастным группам (4,5,6).

Кружок, ведет учитель математики Джансуева У.Б.

3.В кружке «Хайтек»

занимаются 30 учащихся, по возрастным группам(6-7кл).

Кружок, ведёт зам. дир. по ИКТ Абиева Д.И.

Главной чертой занятий в кружках является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам, а не просто на игру. В начале занятий преподавателем ставится определенная обучающая цель, в конце занятий подводится итог.

Многие из учащихся, которых называют «трудными», посещают кружки, что помогает организации их свободного времени. Некоторые уже не раз участвовали в соревнованиях и олимпиадах за честь школы, что способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

Занятия проходят в соответствии с утвержденным расписанием.

Информация об охвате обучающихся дополнительным образованием в МБОУ «Аллероевская СШ№1» на 2023-2024 учебный год

п/п	Наименование кружка	Кол-во часов	Класс	Кол-во детей	Руководитель кружка
.	«ЮНЫЙ ХУДОЖНИК»	9	4,5,6	30	Джансуева У.Б.
2.	«ХАЙТЕК»	9	6-7	30	Абиева Д.И.
3.	«РОСПИСЬ ПО ТКАНИ»	9	7-8	30	Чакаева Х.В.
Общее количество часов					27
Общий охват обучающихся дополнительным образованием					90

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

К началу 1 полугодия приказом директора школы утверждена рабочая программа воспитания МБОУ «Аллероевская СШ№1»

Ответственными за реализацию Программы воспитания назначили Багалаеву М.Л. заместителя директора по воспитательной работе и классных руководителей 1-4,5-9,10-11 классов.

Проведены собеседования с классными руководителями и учащимися. Классным руководителям была предложена общая структура составления плана в соответствии с новой программой воспитания, но при этом не исключается возможность выбора наиболее удобной и предпочтительной для них формы.

На начало учебного года были своевременно составлены и предоставлены к проверке планы ВР классных руководителей.

Проверка планов воспитательной работы с классом показала, что при построении программы по ВР классные руководители учитывали определенную структуру, состоящую из инвариантных и вариативных модулей.

У всех классных руководителей имеется анализ воспитательной работы за прошлый учебный год. Анализ работы за прошлый год сделан качественно по всем направлениям. Из анализа вытекают основные цели и задачи. Задачи конкретизируются при составлении плана работы на каждую четверть.

Планы составлены по уровням НОО ООО СОО.

Большое внимание уделяется планированию совместной работы с родителями, индивидуальной работе с учащимися и их семьями.

Работа с родителями продумана. У классных руководителей спланировано: беседа, круглый стол, индивидуальные консультации, организация отдыха, работа с родительским комитетом. Кроме того, в планах ВР у классных руководителей имеются:

- -Нормативно-правовая база.
- -Социальный паспорт класса.
- -Анализ за прошедший учебный год.
- -Характеристика класса
- -Структура самоуправления
- -Состав родительского комитета класса
- -Часы безопасности и тематические классные часы.
- -Работа с родителями.
- -Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- -Техника безопасности.
- -Занятость учащихся во внеклассной деятельности.

Заместитель директора по воспитательной работе ознакомила с утвержденными документами всех участников образовательного процесса, в течении 1 полугодия обеспечивала методическое сопровождение реализации Программы воспитания, осуществляла контроль внедрения Программы воспитания, согласно Дорожной карте, в соответствии с планом ВСОКО.

Все классные руководители имеют планы воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, составленные по уровням НОО, ООО, СОО. Планы ВР построены с учетом принципов личностно -ориентированного и деятельного подходов, что нашло свое отражение в их содержании: ориентация на реализацию потребностей и интересов детей, их развитие, активное включение ребят в разнообразную деятельность по модулям. Вместе с тем, сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. В целом структура рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы соответствует требованиям ФГОС

Кл. руководители ознакомились с планированием воспитательной работы на год, получили информацию о нормативных документах в помощь классному руководителю, проведено совещание при директоре, на котором рассматривались текущие вопросы организации воспитательной работы в школе, проведено заседание Совета профилактики, на котором были рассмотрены обучающиеся, которые были сняты с ВШК.

Абиева Д.И., ответственная за ведение официального сайта школы, разместила Программу на официальном сайте школы.

Учитывая и соблюдая санитарно-эпидемиологические требования, процесс воспитания осуществляется в нашей школе в соответствии с рабочей программой воспитания в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ «Аллероевская СШ№1». Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профорientация (на уровнях основного общего и среднего общего образования).
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Социальное партнёрство
- Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения
- Школьные медиа.
- Детские общественные объединения и волонтерство.
- Школьные спортивные клубы.
- Школьный музей.
- Школьные театры.

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся проводится в учебной и внеклассной работе в разнообразных формах. В каждодневном общении, беседах, внимании к соблюдению санитарно-гигиенических требований, занятиях в спортивных секциях учащимися прививаются нормы здоровой жизни, желание и стремление быть здоровым. Все учащиеся и родители охвачены пропагандой ЗОЖ. На достижение успеха направлены силы классных руководителей, преподавателя ОБЖ и физической культуры.

Администрация школы настраивает учителей и учащихся на активное участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня. Так как это действенный импульс для развития интеллекта, способ формирования конкурентоспособной личности.

В начале и в конце первого полугодия классными руководителями проведены с обучающимися инструктажи по технике безопасности(во время пандемии), по правилам безопасного поведения, инструктажи с родителями по правилам перевозки детей в автотранспорте.

Администрация школы настраивает учителей и учащихся на активное участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня. Так как это действенный импульс для развития интеллекта, способ формирования конкурентоспособной личности.

Работа в 1 –м полугодии также была направлена на изучение и составление карт личности учащихся, социальных паспортов по классам. (ответственные кл. рук.)

С детьми с девиантным поведением и с их семьями, ведется определенная работа, составлен план работы, по которому работают соц. педагог, психолог, классные руководители и родители.

В течение четверти оформлена следующая документация:

Программа воспитания, Календарные планы воспитательной работы на год НОО,ООО,СОО: план профилактики ДТП, план совместной деятельности по профилактике правонарушений, расписание работы кружков, программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, программа обучения обучающихся и воспитанников правилам пожарной безопасности.

В течение первого полугодия контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- Планирование работы классных руководителей.

Цель: определить качество состояния планов воспитательной работы классных руководителей, соответствие структуре и требованиям к ведению документации. При проверке планов выявлены недостатки и недочёты, которые доведены до каждого классного руководителя. Даны следующие выводы и предложения:

1. Классным руководителям при составлении плана воспитательной работы придерживаться структуры планирования, осуществлять глубокий анализ деятельности за прошедший учебный год, выявляя проблемы, уровень развития и воспитанности учащихся.

2. Классным руководителям – ответственно относиться к составлению плана воспитательной работы в соответствии со структурой и предъявленными требованиями.

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В течение года проведены следующие открытые уроки:

- День окончания второй мировой войны
- Международный день школьных библиотек
- Международный день распространения грамотности
- Международный день музыки
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- День начала Нюрнбергского процесса
- День прав человека
- День Конституции России
- День героев Отечества
- День принятия ФК законов о Государственных символах РФ

Уроки проведены во всех классах на уроках русской литературы, музыки, истории и обществознания.

- День чеченского языка.

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий,

организуемых педагогами для детей.

Были проведены мероприятия:

-1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;

- 8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был организован конкурс афиш "Говори правильно!";

-Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя;

-8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Советником по воспитанию проведен урок мужества «Герои нашего времени»;

16 ноября - Международный день толерантности (терпимости). Учащиеся 5-6 класса с заместителем директора по ВР были приглашены в библиотеку на мероприятие;

-20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:

- Квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права»

– Дети приняли участие выставка рисунков «Мои права и обязанности».

-27 ноября День матери (поздравительные программы в классах) ;

-23 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).

Об участии МБОУ «Аллеровская СШ№1»

в конкурсах, проектах за 2023-2024 учебного года

№	Название конкурса (проекта)	Уровень (районный, республиканский, всероссийский)	Участники	Результат
	Муниципальный конкурс рисунков «В осенний день календаря»	Районный	Абдурахманова С. Бисултанова А.А.	участие
	Конкурс творческих работ «Аймани Несиевна-Мехкан Жовхар»	Районный	Хасиева Амина Насурова Амина Черхигова Мадина	Участие
	Республиканская олимпиада по избирательному праву.	Районный	Хавасова Ж. Нанаева Р. Газалиева А. Хататаева С. Альсиева З.	3 место

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Совместно с СДК с. Аллерой:

- подготовили и провели с информационный час "Война против

беззащитных";

-21 октября работники культуры сельского Дома культуры совместно с советником по воспитанию Хасиевой Т.И. провели для учащихся урок «Белые журавли памяти», посвященный светлой памяти павших на полях сражений во всех войнах;

- 27 ноября праздничный концерт, посвящённый Дню матери.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе государственной символикой страны, республики
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

(законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «Аллероевская СШ№1» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Во всех классах состоялись выборы родительских комитетов, проведены родительские собрания.

1) 04.09.2023г состоялось общешкольное родительское собрание, на котором были обсуждены результаты работы школы за 2023-2024 учебный год, новая Программа воспитания, план на новый учебный год, вопросы безопасности детей во время посещения школы Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ.

04.09.2023г. Родительское собрание -« Результаты работы школы з 2023-2024

учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в 2023-2024 учебном году; « Организация в 2023/24 у. году в МБОУ «Аллероевская Сш№1» еженедельных внеурочных информационно-просветительских занятий патриотической, и экологической направленности «Разговоры о важном»; профминимума «Россия-мои горизонты» Об организации питания обучающихся; «Профилактическая работа по предупреждению детского дорожного- транспортного травматизма.»

2)15.10.2023г. «Запрет ношения и использования телефонов в образовательной организации»

3) 11.11.2023г. Родительское собрание- «О сокращении времени проведения урока (во вторую смену) на 5 минут»; Профилактика по снижению ДДТТ»; «Необходимость приобретения и ношения светоотражающих элементов учащимися»

4) 15 01.2024г. Родительское собрание- «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»; «Профилактика ПАВ среди подростков»

5) 09.03.2024г. Родительское собрание- «О сокращении времени проведения урока (во вторую смену) на 5 минут»; «Профессиональная ориентация старшеклассников»

б) Всероссийское родительское собрание «Россия –мои горизонты»

Также по классам проведены Родительские собрания на начало 2023-2024 учебного года, и на конец первого полугодия.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Президент – ученица 9а класса Амлиева Ашура В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе. Вывод: необходимо продолжить работу по организации и поддержкешкольного ученического самоуправления, более активного привлечения детей общественной жизни класса и школы.

ПРОФИЛАКТИКА БЕЗОПАСНОСТЬ

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета

-индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважалана».

-В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.

В школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

-профилактические беседы с элементами кинолектория на тему «Наркотики-оружие самоистребления»,

- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс 22 ученика) ,

- час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс – 20 человек),

-внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда» (9-10 классы- 20 человек),

-час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!"(8-9 класс-30человек).

-приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»(1-10 класс- 35 человек)

- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-10 классах (14 учащихся) которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

-16 декабря учащиеся старших классов с классными руководителями Лапшиной В.Ю и Абдулхановым А.Х. приняли участие в школьном мероприятии антинаркотической направленности. Перед детьми выступил социальный педагог школы.

-сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему

«Антитеррористической защищенности»;

- 15 января в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН капитаном полиции Сулеймановой А.Х-М. была проведена беседа с учащимися старших классов.

-проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

– профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- родители, старейшины села, депутаты;
- СДК «Дом культуры»;
- ГБУ «СК им. С.Абуева»;
- Сельская библиотека;
- ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Курчалоевскому району;
- ГБУ «Центр занятости населения Курчалоевского района»;
- Амбулатория сельского поселения «Аллероевская центральная больница».

В течении 2023-2024года, учащиеся нашей школы посетили ГАУ «Государственный русский драматический театр им. М.Ю. Лермонтова»; Экскурсия в центральную мечеть с. Аллерой, им. Соипа-Хаджи Закриева;

ГАУ «Государственный русский драматический театр им. М.Ю.Лермонтова»;

Экскурсия по музею им. А-Х Кадырова г. Курчалой в рамках программы «Достопримечательности района»

В рамках реализации программы «Пушкинская карта» национального проекта «Культура» для обучающихся МБОУ «Аллероевская СШ№1» организовали экскурсию по музею;

Массовый поход на цирковое представление «Большое новогоднее шоу» в городе Грозный, Дельфинарий;

Чеченский государственный драматический театр им. Ханпаши Нурадилова»;

Экскурсия в «ГБУ Курчалоевской ЦРБ Аллероевская Амбулатория»

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «Аллероевская СШ№1» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКтория», «Шоу профессий»)

-согласно расписанию (каждый четверг) проводятсявнеурочные занятия по профминимуму «Россия -мои горизонты» среди обучающихся 6-11 классов.

-работа по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся выпускных классов в МБОУ «Аллероевская СШ№1» проводится в соответствии с утвержденным планом мероприятий по профессиональной ориентации.

Большое влияние на формирование интереса к профессии оказывают профориентационные экскурсии, так как сочетают в себе наглядность и доступность восприятия с возможностью анализировать, сравнивать, делать выбор. С этой целью под девизом «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» МБОУ «Аллероевская СШ№1» организовала и провела для обучающихся следующие экскурсии:

- 15.10.2023г. экскурсия в «ГБУ Курчалоевской ЦРБ Аллероевская Амбулатория» для учащихся 8-11 классов. Обучающиеся с интересом прослушали лекцию врача-терапевта Абдулаева Вахи о профилактике ОРВИ, коронавируса, гриппа.

- С целью расширения знаний учащихся о профессиях, формирования интереса к различным профессиям, с 14 по 19.10.23г. в школе прошли беседы в 9-11 классах, по изучению профессиограмм учебных заведений. Проведена выставка рисунков на тему: «Мир профессий».

С целью оказания помощи в грамотном и правильном выборе профессии и совершенствования профориентационной работы, в ноябре было проведено профориентационное тестирование и анкетирование профессиональных предпочтений обучающихся 9-11 классов.

16.12.23г. проведен опрос среди учащихся 9,11 классов, по выявлению проблем учащихся по профориентации.

22.11.23г. Психологическое тестирование «Определение предпринимательских способностей». Провел психолог школы Хавасова Э.Д.

Таким образом, в МБОУ «Аллероевская СШ№1» согласно плана мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся проводятся различные профориентационные мероприятия, которые помогают ученикам определиться со своим жизненным предназначением и понять, чем они хотят заниматься в дальнейшем.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

В МБОУ «Аллероевская СШ№1» действует общественное объединение «РДШ». Деятельность первичного отделения РДШ (на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери", • Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны»,

«Россия – страна возможностей»

- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

- 27 октября - первый районный слет активистов пилотного проекта "Навигаторы детства"

- День государственного герба Российской Федерации
- проведена интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения",
- мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса,

-урок памяти "День Неизвестного Солдата". акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти».

Активисты ЕДЮО реализовали план мероприятий, по месяцам, вели фоторепортажи с различных классных мероприятий, готовили фотоотчёты, оформляли и стенгазеты к мероприятиям. Также в школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок. Активное участие приняли учащиеся школы в конкурсе сочинений и викторине, посвященных ко Дню рождения Пророка Мухаммада. Все мероприятия были организованы и проведены отрядом «ЕДЮО». Ребята отнеслись к своим обязанностям серьезно и провели мероприятия на высоком уровне. Конкурс для 10-11 классов был подготовлен и проведен Сулеймановым З.В.

Отрядом ЮИД во всех классах с1-11 проведены беседы о правилах дорожного движения, по правилам пожарной безопасности.

15.10.2023 года МБОУ «Аллеровская СШ№1», были проведены мероприятия по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения, а именно: - «Юные инспектора движения», мероприятие для детей в возрасте 13-17 лет. Общее количество детей, принявших участие в мероприятиях - 60 (2 мероприятия) детей указанной возрастной группы. В сентябре проведён волонтерский урок (отрядом ЮИД), на котором выступил работник ГИБДД. В течении сентября в школе проводился месячник по ПДД «Внимание дети!», «Неделя безопасности». Ответственные за подготовку данных мероприятий творчески подошли к организации и проведению. Силами учащихся было подготовлено поздравительное мероприятие ко Дню Учителя (ответственная Талхадова Т. А.)

Все классы приняли активное участие в традиционных мероприятиях. Активисты ЕДЮО оказывают колоссальную помощь классным руководителям и администрации в организации и проведении внеклассных мероприятий.

05.12.2023г. прошли мероприятия посвященные Дню волонтеров России:

- 1.Внеклассное мероприятие «Экологическая кругосветка»
- 2.Акция «Бумажный бум»
- 3.Организация просмотра видео роликов о ВИЧ- инфекции
- 4.Выставка рисунков «Добро и зло»
- 5.Ресторация книг

Акция «Дари добро!» посещение на дому детей с ограниченными возможностями.

- 6.Субботник

Все классы приняли активное участие в традиционных мероприятиях. Активисты ЕДЮО оказывают огромную помощь классным руководителям и администрации в организации и проведении внеклассных мероприятий.

ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;

- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах ИНСТОГРАММ.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения.

ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление.

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2023/24 учебном году, воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы полностью.

ВЫВОДЫ:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Поощрить работу классных руководителей:
- Поощрить работу педагогов-предметников
- Во втором полугодии усилить контроль:
за работой классных руководителей:
педагогов-предметников по реализации мероприятий модуля «Школьный урок».
- Классным руководителям активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.
- Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом

поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организационно-образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

2.2. Анализ работы социального педагога

Работа социального педагога велась в соответствии с планом работы. Осуществлена работа по формированию банка данных учащихся по социальному статусу: многодетные семьи, дети-инвалиды, дети - находящиеся под опекой, неблагополучные семьи, дети с девиантным поведением. В течении учебного года эта база данных систематически обновлялась и корректировалась.

Сформирован совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Разработан план работы совета и ежемесячно проводились заседания совета на которых рассматривались актуальные вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности.

Осуществлялся непрерывный контроль - за посещаемостью, успеваемостью и поведением детей всех социальных групп. Разработан план индивидуальной работы с этими категориями детей, систематически осуществлялся контроль за социально бытовыми условиями проживания детей, поддерживалась связь с родителями этих детей.

Совместно с педагогом-психологом школы разработан план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся. Проведены беседы по профилактике суицидального поведения среди учащихся, общешкольное родительское собрание «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида». Семинар с классными руководителями и учителями предметниками 5-11 классов на тему «Определение первичных признаков суицидального поведения детей».

В рамках профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения и профилактики немедицинского потребления лекарственных препаратов, обладающих психотропным действием (ПАВ) и в свете выполнения протокольных поручений Главы ЧР Р.А. Кадырова в части касающейся профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни проведены следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы и беседы в 5-11 классах «Мы за здоровый образ жизни», «Секреты здоровья», «Нет вредным привычкам», «Жизнь без вредных привычек», которые сопровождались ролевыми играми.

2. В 5-11 классах проведены родительские собрания на тему «Наркотикам нет места в Чечне».

3. Проведен семинар с классными руководителями 5-11 классов на тему «Определение первичных признаков наркотического поведения». В рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» с 19 по 24 ноября проведены единые классные часы «Я умею сказать нет!» в 7-11 классах и беседы «Сделай шаг к безопасности» в 5-6 классах.

4. С 18-20.01. 2024 г. в 7-11 кл. проведены беседы: «Наркотикам нет места в Чечне».

5. С 07-10.02.2024 г. в 9-11 кл. проведены лекции «О вреде наркотиков и ПАВ».

6. С 01-06.03.2024 г. проведены беседы в 9-11 кл. «Наркомания-знак беды»

7. 15.03.2024 г. проведено общешкольное родительское собрание «Профилактика ПАВ среди подростков»

8. 06, 29.04. 2024г. проведены семинары для педагогических работников: «Особенности взаимодействия педагогов с подростками»;

«Профилактика употребления никотиносодержащих и психоактивных веществ у детей и подростков».

9. 08.04.2024г. проведен семинар для родительских комитетов на тему: «Возрастные особенности подростков»

В преддверии дня толерантности проведены беседы в 7-11х классах на тему «Толерантность».

В рамках профилактики правонарушений и агрессивного поведения обучающихся использовались методы индивидуальной работы с учащимися: посещения на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью; посещение уроков; индивидуальные и групповые беседы с подростками; вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность.

В 5-11х классах проведены беседы по изучению конвенции о правах ребенка, беседы на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; «Опасные игры»; «Проступок, правонарушение, преступление».

Регулярно организовались встречи учащихся 5-11х классов с инспекторами ПДН ОМВД России по Курчалоевскому району, которые проводили профилактические беседы с обучающимися.

Разработана памятка для учителей и родителей «Правила общения при конфликте с ребенком», для учащихся «Заповеди самозащиты для детей и подростков».

С 06 по 11 ноября проведена Неделя правовых знаний, в рамках которой во всех классах прошли мероприятия по изучению Конвенции ООН о правах ребенка, с учетом их возрастных особенностей. С 14 по 18 ноября проведены ряд мероприятий, посвященных Дню правовой помощи детям. В 9-11-х классах проведены беседы по теме «Что я должен знать, на что я имею право», в 6-8-х классах «Права и обязанности ребенка».

25-27.01.2024 г. в 7-11 классах проведены беседы «Мы в ответе за свои поступки»

С 14-17.02.2024г. «Подросток и правонарушения»

12.03.2024г. проведено родительское собрание «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»

В целях информационной безопасности детей проведены в 7-11 классах направленных на информирование детей об информационных угрозах и правилах безопасности пользования детьми сетью «Интернет».

11-12.09.2023 г. Беседа «Безопасность интернета»

04-16.12.2023г. Беседа «Информационная безопасность и противодействие киберугрозам»

15.11.2023 Встреча обучающихся 8-11 классов с 8-11 классов с представителями ПДН ОМВД России по Курчалоевскому району

В целях продолжения системной работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся, проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями, направленная на предупреждение деструктивного воздействия на обучающихся посредством сети «Интернет» и формирование адекватной реакции на «фейковые» угрозы.

С 05.04. по 15.04.2024г. в 6-11 классах проведён единый тематический классный час «Безопасность подростков в сети – Интернет: виды интернет - преступлений и способы их предупреждения»

15.04.2024 г. проведено общешкольное родительское собрание на тему «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних в социальных сетях».

Систематически велась работа по выявлению детей с девиантным поведением, корректировке банка данных учащихся по социальному статусу.

Проводилась работа по изучению социально-бытовых условий детей, состоящих на ВШУ, детей инвалидов, детей из неполных семей и семей потерявших кормильца.

По запросу классных руководителей и учителей предметников проводились групповые и индивидуальные консультирования обучающихся, беседы с родителями учащихся.

Систематически посещались уроки и классные часы в 5-11-х классах, с целью отслеживания межличностных отношений и предупреждения, конфликтных ситуаций.

Осуществлялся непрерывный контроль за посещением учащихся, их поведением и успеваемостью.

Велась непрерывная работа по выявлению детей находящихся в социально опасном положении, так же проверялся уровень занятости учащихся во внеклассных формах деятельности, а также велась работа по вовлечению учащихся во внеклассные формы деятельности.

На конец года дополнительным образованием и внеклассными формами деятельности охвачено 75 % учащихся.

Особое внимание уделялось работе с детьми инвалидами. В школе на конец учебного года обучается 22 детей инвалидов и 4 детей с ОВЗ. Все дети инвалиды являются успевающими в учебе и не входят в группу «риска», они прошли углубленный медицинский осмотр и находятся под наблюдением школьного мед. работника и классных руководителей. Ведется контроль за жилищно-бытовыми условиями детей инвалидов и детей с ОВЗ. Эта категория детей активно привлекается к культурно-массовой работе и спортивным мероприятиям.

Систематически ведется научно-методическая работа. Подготовка выступления на педсовете по теме: «Социально-психологическое сопровождение детей группы «риска». Участие в работе республиканских семинаров «Профилактика употребления наркосодержащих средств среди несовершеннолетних», «Организация работы в образовательных учреждениях по профилактике экстремизма, национализма, терроризма среди детей и учащейся молодежи». Тема для самообразования «Социально-педагогическая поддержка детства».

В течение года социальным педагогом проводились:

- индивидуальные консультации с родителями - 91
- классными руководителями - 50
- индивидуальная работа с учащимися (беседы, консультации) - 95
- оказана методическая помощь педагогам - 42
- индивидуальные консультации с учителями и руководителями кружков - 41
- групповые консультации педагогов -16
- посетил уроков - 93

Работа социального педагога, за отчетный период была направлена на защиту ребенка в его жизненном пространстве, повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей, созданию у детей ситуации успешности и желание преодолевать жизненные трудности.

2.3. Анализ работы педагога – психолога.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2023-2024 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

- Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.

- Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Задачи:

- Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям.

- Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам.

- Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста.

- Проведение анализа социально – психологического климата в коллективе и содействие по гармонизации.

- Формирование общей готовности к самоопределению.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- Консультативное

- Диагностическое

- Коррекционно-развивающее

- Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первого класса (стартовая диагностика). Период проведения 15.09 -15.09. 2023 г. участвовало 41 человек.

- Изучение адаптации 5-го класса к обучению в основной школе. Период проведения 01.10 -20.10.2023 г., участвовало 88 учащихся.

- Изучение уровня адаптации учащихся первых (адаптация к школе). Период проведения 15.09 -20.10.2023 г., участвовало 41 человек.

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом плане.

Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

- Диагностика в 7-м, 9-м, 10-м классах по изучению профессионального самоопределения учащихся.

- Диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Учащиеся, классные руководители и учителя – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы.

Также проводилась групповая диагностическая работа во 2-х, 3-х, 4-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 11-м классах по определению уровня мотивации и эмоционального отношения к учению, изучению уровня тревожности. Участвовало 430 учащихся.

По запросу администрации школы был проведен мониторинг учащихся с целью выявления детей с неустойчивым психологическим и эмоциональным состоянием. Результаты мониторинга были отражены в аналитических справках.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение личности и поведения трудных подростков;
- Диагностика в рамках индивидуального консультирования
- Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

В октябре – ноябре 2023-2024 учебного года среди обучающихся старше 13 лет было проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В нем приняли участие 168 обучающихся, группа риска составила - (0%).

Консультативное направление.

Консультативная работа осуществлялась преимущественно для родителей обучающихся.

Среди школьников темы консультаций касались результатов групповой диагностики, эмоционально – поведенческих трудностей.

Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно – развивающая работа - это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах.

Этот вид деятельности представлен психолого-педагогическим сопровождением детей с ОВЗ.

За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная коррекционно - развивающая работа с учащимися с ОВЗ, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в форме проведения различных мероприятий психологического характера для учащихся разных классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

- «Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий) 2-5 кл.
- «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» (7-8 кл)
- «Мы выбираем жизнь!» (раскрытие понятия - девиантное поведение, виды девиантного поведения) (6-9 кл).
- «Экзамены без стресса» (беседа с элементами тренинговых заданий) (9 и 11 кл)
- «Мир труда и профессий» (7 кл).

В апреле 2023 г. была проведена «Неделя психологии», целью данного мероприятия стала активизация совместной деятельности всех участников педагогического процесса: педагогов, родителей и детей, повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;

б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

в) разработка классных часов для учащихся;

г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;

д) создание базы диагностических методик.

-Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

-Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

-Оформление документации педагога-психолога.

-Участие в семинаре «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи.

Принимала участие в различных онлайн – семинарах, вебинарах и конференциях:

-вебинар по теме «Суицид: теоретические и практические аспекты психолого – педагогического сопровождения детей и подростков»

-семинар по теме «Изучаем и развиваем познавательные процессы у детей»

-онлайн – конференция «Психолого – педагогический светофор: проблемы и ресурсы современной семьи» и других мероприятиях.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1) Активизировать работу психологической службы с педагогическими кадрами, с одаренными детьми, с учащимися 11 классов; 5 классов.

2) В следующем учебном году для решения проблемы адаптации первоклассников разработать проект «Здравствуй, школа!»

3) Провести недели психологии, акции по психологии, тематические занятия и т.д.

4) Обновить наглядный материал, рабочий инвентарь для психолога, оборудование психологического кабинета.

5) Увеличить количество информационно-просветительских мероприятий, направленных на формирование дружного коллектива учащихся, сближение в педагогическом коллективе, привлекать родителей учащихся к совместной работе с детьми.

2.4. Анализ работы методических объединений учителей за 2023 - 2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году школа работала над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи, стоявшие перед МО на 2023-2024 учебный год:

- реализовывать системно - деятельностный подход в обучении и воспитании;
- непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей;

- внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии;
- адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся;
- реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы: тематические педагогические советы; методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, взаимопосещение и анализ уроков, предметные недели, педагогический мониторинг, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, участие педагогов в различных семинарах, вебинарах, аттестация учителей.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2023-2024 учебном году были проведены педсоветы по следующим темам:

1. Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в 2023-2024 учебном году;
2. Результаты внешних оценочных процедур 2023-2024 учебного года. Пути преодоления низких результатов ГИА-2023 и ВПР-2023;
3. Внедрение ФГОС нового поколения, ФООП;
4. Стандарты нового поколения. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (Анализ воспитательной работы классного руководителя. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся);
5. О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.
6. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс.
7. Об отчислении и вручении аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 11а класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования
8. Об отчислении и выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним выпускникам 9-х классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию

Для развития профессионально-личностных компетенций педагогических работников, обеспечения педагогического коллектива цифровыми предметно-методическими материалами, а также дистанционными образовательными ресурсами, в 2023-2024 учебном году коллектив продолжил участие в общероссийском проекте «Школа Минпросвещения России».

В основе методической работы школы лежит принцип предметных методических объединений. Всего в школе пять методических объединений: начального образования (руководитель Шабаетова М.М.); классных руководителей (руководитель Хизриева М.И.); учителей-предметников (руководитель Чакаева Х.В).

Каждое МО продолжило работу над своей методической темой и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

В ходе заседаний МО рассматривались вопросы, касающиеся данных методических проблем. При выборе темы самообразования каждый учитель ориентировался на проблему, над которой работает школа и методическое объединение.

Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках проведения методических недель учителями были даны открытые уроки с использованием современных педагогических технологий, выставки газет, различные интеллектуальные и творческие конкурсы.

В 2024-2025 учебном году МБОУ «Аллероевская СШ №1» будет работать над темой: **«Совершенствование качества образования и педагогических технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС и ФООП».**

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС и ФООП, совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральными государственными стандартами нового поколения;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развивать и совершенствовать систему работы с одарёнными детьми;
- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

2.5. Анализ состояния работы с педагогическими кадрами

Главным результатом школьного образования должно являться его соответствие целям опережающего развития. Эта задача реализуется путем формирования педагогической системы, которая включает в себя учебный процесс, внеурочную деятельность и общение детей в рамках образовательного учреждения. Обучающиеся

вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу. Педагогами и администрацией школы уделяется пристальное внимание вопросам регламентации учебного материала, создания и поддержания благоприятного психологического микроклимата и в процессе обучения, и во внеурочное время. Учебные планы и программы выполняются полностью.

К числу «сильных» сторон следует отнести высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

В последние годы в школе работает стабильный учительский коллектив, все классы укомплектованы педагогическим составом, выполнение учебного плана обеспечивается высоким уровнем профессионализма учителей.

Администрация школы уделяет большое внимание рациональному использованию рабочего времени учителя, научной организации труда обучающихся, созданию благоприятных условий для их творческой работы. Учебный процесс в нашей школе строится на полном доверии, взаимосвязи и взаимозависимости деятельности ученика и учителя, направленной на овладение знаниями и способами приобретения знаний, на формирование мотивов учебной деятельности.

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Вакансий нет. Педагогический коллектив на 100% состоит из штатных преподавателей. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, состоящий из 62 педагогов, среди них 55 учителя.

В школе сложился действенный механизм поддержки лучших учителей и развития учительского потенциала, работает система наставничества. Наставниками являются учителя с большим стажем педагогической деятельности и стажем работы более 20 лет в школе.

2.6. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю

Управляющая система нашей школы представлена как персоналиями (директор, заместители директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Общественный совет школы, педагогические советы, школьные методические объединения). Одно из необходимых условий реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является развитие школьной инфраструктуры. В практике работы школы имеет место заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении школой посредством Общественного совета школы и Школьного самоуправления.

**Структура и органы управления
МБОУ «Аллероевская СШ №1»**



```
graph TD; A[Коллегиальные органы управления] --- B[Педагогический совет]; A --- C[Общественный совет];
```

Коллегиальные органы управления

Педагогический совет

Общественный совет

Таблица мероприятий, имеющих периодичность и/или протяженность по итогам 2023-2024 учебного года

Периодичность проведения	Мероприятия	Отметка о выполнении
1 раз в неделю, во вторник	Оперативные совещания	+ (еженедельно)
по плану	Совещания администрации при директоре	+ (по плану)
1 раз в модуль, итоговые	Педагогические советы	+ (август, ноябрь, январь, март, конец уч.года)
по мере необходимости	Совещания при заместителе директора по УВР	+ (по плану)
август, 1 раз в модуль	Организация ШМО, совещания МО	+ (август, каждую четверть)
1 раз в триместр	Родительские собрания	+
1 раз в полугодие	Составление расписания уроков, факультативов и кружков, график дежурства администрации и учителей	+
1 раз в месяц	Оформление табеля учета рабочего времени сотрудников школы	+
по мере необходимости	Оформление замены уроков временно отсутствующих учителей и ведение журнала учета пропущенных и замещенных уроков	+
1 раз в полугодие	Составление графика контрольных, лабораторных, практических работ	+
1 раз в четверть	Мониторинг по предметам	+
1 раз в месяц	Проверка журналов, дневников и тетрадей обучающихся	+
по отдельному графику	Посещение уроков, факультативов, кружков, индивидуально-групповых занятий	+
1 раз в полугодие	Анкетирование учителей, администрации, обучающихся и их родителей	+
октябрь – апрель	Аттестация администрации и учителей	+
в течение года	Оформление приказов по основной деятельности	+
в течение года	Внутришкольный контроль	+
в течение года	Участие школьников в районных и областных олимпиадах и соревнованиях	+
в течение года	Прием обучающихся в школу	+
по графику МК	Районные совещания и семинары заместителей директора по УР и ВР	+

Приложение 3

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность, кв.кат.	Образование	Стаж пед. работы	Стаж адм. работы	Предмет
1.	Абдулханов Руслан Хамитович	Директор	высшее	46 лет	23 год	Биология
2.	Каримова Хеди Магомедовна	Зам. дир. по УР	высшее	10 года	7 лет	Начальные классы
3.	Ионкина Александра Дмитриевна	Методист	высшее	6 лет	4 год	Химия
4.	Багалаева Макка Лечиевна	Зам. дир. по ВР	высшее	17 лет	10 лет	История, обществознание
5.	Абиева Дагман Исаевна	Зам. дир. по ИКТ	высшее	10 лет	7 год	История, обществознание
6.	Абдулханова Айшат Руслановна	Зам. дир. по УВР	высшее	6 лет	2 лет	Логопедия

Приложение 4

№ п/п	Показатели (абсолютные)	Значение
1	Количество администраторов	6
2	Количество администраторов имеющих специальное образование (менеджмент)	6
3	Имеет ли директор ОУ специальное образование (менеджмент)	Да
4	Количество администраторов ОУ, повысивших квалификацию в области менеджмента	6
	в том числе:	
	получивших второе высшее образование	0
	прошедших курсы переподготовки	0
	окончивших курсы повышения квалификации	0
5	Средний возраст администраторов	35

Эффективное управление образовательным процессом в нашей школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределение функций, информационную, кадровую поддержку.

На административных и оперативных совещаниях, проходящих регулярно, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором, заместителями директора и учительским коллективом.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания

директором школы Абдулханова Руслана Хамитовича индивидуальных особенностей каждого заместителя позволяет умело формировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимального верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы №1.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы №1 являются: совещания при директоре, совещания при заместителе директора по УВР, педагогические советы, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самоотчеты, анализ и оценка деятельности заместителя, педагога. **(Приложение 2)**

Сведения о руководящем составе МБОУ «Аллеровская СШ №1» приведены в **(Приложении 3)**

По данным «Оценка качества образования по итогам 2023-2024 учебного года» заполнена таблица «Сведения о руководителях ОУ». **(Приложение 4)**

2.7. Анализ работы школьной библиотеки

В течение 2023-2024 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы приказом №159-ОД от 29.08.2023год.

Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана воспитательной работы.

Цель работы школьной библиотеки: способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации

Задачи школьной библиотеки:

- активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению
- пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу школе»;
- продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- формировать комфортную библиотечную среду;
- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- Продолжить обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда.
- продолжить работу по созданию электронного учёта всей литературы.
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
- Уделить большее внимание информационной работе, размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте.
- Работа с коллективом школы по привлечению детей к чтению и бережного, аккуратного отношения как к книге, так и к учебнику
- Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
- Продолжить работу по созданию электронного учёта всей литературы.

В начале учебного года все обучающиеся и педагогический коллектив школы были на 100% обеспечены учебной литературой.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
7. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Основные показатели работы библиотеки:

Общий фонд -2567 экземпляров; Фонд учебников – 982. Фонд художественной и познавательной литературы – 1585, Электронные издания – 69. Количество читателей

всего - 40, из них учителей -12, учеников- 11, родителей – 7, прочие-10. Количество книговыдачи –465 .

Количество посещений -215

В течение года проводилась работа:

-по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руководителем ШМО.

-по приему фонда учебников на хранение;

-учет учебного фонда;

-инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;

-организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.); анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году; выдача учебников, в начале учебного года по графику выдачи учебников

-осуществление обмена учебниками между школами района.

Школьная библиотека оказывала помощь:

• в проведении массовых мероприятий, классных часов;

• проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий, для проведения родительских собраний, педсоветов;

• информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;

• совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу;

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Традиционной формой пропаганды книги являются книжные выставки:

№	Название мероприятия	Сроки проведения
1	«День знаний»!	01.09.2023 г.
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	05.09.2023 г.
3	День словаря	16.10.2023 г.
4	День неизвестного солдата	06.12.2023 г.
5	Международный день родного языка	21.02.2024 г.
6	День космонавтики	12.04.2024 г.
7	«Через года, через века - помните...»	05.05.2024 г.

Проведены мероприятия:

№	Название мероприятия	Сроки проведения
1	«Месячник безопасности»	01.09.- 30.09.2023 г.
2	Неделя психологии	16.10. - 21.10.2023 г.
3	Неделя школьного питания	05.02. - 10.02.2024 г.
4	Декада родного языка	12.02. - 17.02. 2024 г.
5	День единых действий в память о геноциде «Без срока давности»	19.04.2024 г.
6	Цикл мероприятий к 9 мая	апрель-май

Традиционно в марте, школьная библиотека проводит «Неделю детской книги» задачей, которой является, расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам.

Выводы и рекомендации:

На 2023-2024 учебный год работа школьной библиотеки выполнена успешно. Ставить задачи, выявлять основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024- 2025 учебном году. Активизировать читательскую активность в 2-8 классах. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности обучающихся; воспитания у детей читательской культуры. Уделить большее внимание информационной работе размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте. Принимать активное участие во всех общешкольных мероприятиях. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой

2.8. Анализ работы педагога-организатора по ДНВ

Годовой анализ 2023 - 2024 г. о проведенных мероприятиях и беседах в целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР.

Работа педагога-организатора по ДНВ Сулейманов З.В. годовой анализ 2023 - 2024 г. о проведенных мероприятиях и беседах в целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР.

В целях обеспечения комплексной безопасности МБОУ «Аллероевская СШ№1» была проведена работа с учащимися последующим направлением:

02.09.2023 г. проведены беседы 5 -11 классах на тему: «Правила и нормы поведения в школе»

06.09.2023 г. педагогом- организатором по ДНВ Сулеймановым З. В. проведена профилактическая беседа в 5-11 классах на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма».

17.09.2023 г. проведены беседы и мероприятие классные часы с учащимися 2-11 классах на тему: «День чеченской женщины»

29.09.23 г. посетили святые места Чеченского народа (Зиярты) с учащимися 9-10. классами посетили зиярты сопровождал учащихся организатор по ДНВ на территории святыни совершили намаз, сделали ду1а.

30.09.2023 г. проведена профилактическая беседа с учащимися 5-11 класс на тему: «Страшная история терроризма»

01.10.23 г. проведено беседы с учащимися 5-11 классов на тему: «Достоинства чтения мавлида в месяце Раббиуль-авваль».

05.10.23 г. проведен районный конкурс нашивдов в Городе курчалой приуроченный ко дню рождения пророка Мухаммеда (1алайх1иссалату вассаламу).

08.10.23 г. В школе проведена мероприятия классные часы с учащимися 5-11 классов на тему: «Къоман президент» «Ко дню рождения Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова.»

10.10.23 г. Проведено мероприятие, приуроченное месяцу раббиуль-авваль

15.10.23 г. проведено беседа с учащимися 5-11 классов на тему: «**День рождения Пророка Мухаммеда (да благословит его Аллах и приветствует)**»

23.10.2023 г. педагогом- организатором по ДНВ Сулеймановым

З.В. проведена профилактическая беседа в 5-11 классах на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма».

25.10.23 г. О проведении мероприятия с администрации села 5-11 классов на тему; «Национально - патриотическое и духовно-нравственное воспитание»

27.10.23г. проведено беседы с учащимися 6-11 классах, на тему: «Польза и вред средств коммуникации (интернет, телефон)»

07.11.2023 г. о проведении беседы с 5-11 классах на тему: «**В Чечне не быть Терроризму**»

10.11.2023 г. проведена беседы с 5-11 классов на тему: «Семья – и семейные ценности»

14.11.23 г. Проведены беседы в 5-11 классах на тему: «**Шариат: права и обязанности мусульман**»

16.11.2023 г. проведены беседы с учащимися 7-11 классов на тему: «Профилактика наркомании и употребления ПАВ среди подростков».

19.11.2023 г. Проведены беседы в 5-11 классах на тему: «**Ислам о пользе здорового образа жизни**».

21.11.23 г. проведена беседа с учащимися 8-11 классов. на тему: «**Джихад**»

23.11.23 г. проведено беседа педагогом психологом с учащимися 8-11 классов на тему: «Шейха Кунта Хаджи Кишиева (да будет возвышена его святость)»

23.11.2023г. состоялась встреча учащихся с представителями администрации села, духовенства, и совета старейшин.

27.11.2023 г. проведено беседы с учащимися 5-11 классов на тему: **«Разъяснение правовых и социальных последствий экстремизма»**

01.12.2023 г. проведено беседы с учащимися с 8 по 11 классов на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма».

02.12.23 г. О проведении мероприятия с администрации села 5-11 классов на тему: «Национально - патриотическое и духовно-нравственное воспитание».

7.12.23 г. проведена беседа с учащимися 5-11 классов на тему: «Популяризации национальных традиций обычаев семейных и духовных ценностей».

17.12.2023 г. проведена беседы с 5-11 классов на тему: «Популяризация семейных ценностей»

20.12.23 г. проведено беседа с учащимися 5-11 классов на тему: «Дети погибших сотрудников правоохранительных органов»

26.12.2023 г. проведено беседы с учащимися 8-11 классов на тему: **«Ислам и его роль в жизни человека»**

13.01.2024 г. Проведена мероприятие с учащимися 7-11 кл на тему: «Почитание великих алимов и богословов авлия и устазов»

23.01.24г. проведена беседа с учащимися 5-11 классов. на тему: «Терроризм -угроза личности, обществу, государству»

27.01.24 г. проведен конкурс среди учащихся школы «Лучший знаток биографии авлияов и шейхов ЧР» За действенные участники были 7 по 11 классы.

30.01.2024 г. проведено беседы с учащимися 5-11 классов на тему: «Разъяснение правовых и социальных последствий экстремизма»

02.02.24 г. проведена беседа с учащимися 5-11 классов. на тему: «Терроризм - угроза личности, обществу, государству»

03.02.24 г. проведен конкурс среди учащихся школ села Аллерой «Лучший знаток биографии авлияов и шейхов ЧР» были участники школ №1. №2. №3.

04.02.2024 год. проведено викторина с учащимися среди 9-х классах на тему: «Паспорт пророка Мухаммеда да благословит его Аллах и приветствует»

5.02.2024 год. проведено беседы и классные часы с учащимися 1-11 класс на тему: «Ислам - религия мира, добра и справедливости»

06.02.2024 г. Проведение беседы на тему: «Индивидуальная работа с родителями»

10.02.2024 г. проведен школьный этап конкурса «чтение Корана». В конкурсе приняли участие учащихся 5-11 классов МБОУ Аллероевская СШ№1. Особую активность продемонстрировали учащиеся 6 - 9 классы.

11.02.2024 г. вместе с учителем ИКТ проведено мероприятие с учащимися 8-11 классов на тему: «Интернет во благо» «Безопасный интернет, и мы»

18.02.2024 г. Проведено беседа с учащимися 5-11 классов на тему; «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения». Беседа проведена с советов старейшины района и замами села.

23.02.2024 г. проведено мероприятие с учащимися 5-11 классов на тему: «День защитников отечества»

28.02.2024 г. проведено беседы с учащимися 5-11 классов на тему: «Разъяснение правовых и социальных последствий экстремизма»

01.03.2024 г. педагогом- организатором по ДНВ Сулеймановым З.В. и учителем ОБЖ проведена профилактическая беседа в 5-11 классах на тему: «Молодёжь за мир против терроризма».

09.03.2024 г. Проведено беседа с учащимися 5-11 классов на тему; «Встреча богословов и деятелей культуры с учащимися».

14.03.2024 г. проведена беседа с учащимися 9-11 классов на тему: «По гармонизации брачно-семейных отношений и возможному воссоединению распавшихся семей».

15.03.24 г. проведено беседа с учащимися 5-11 классов на тему: «Дети погибших сотрудников правоохранительных органов».

21.03.2024 г. вместе с учителем ОБЖ проведено мероприятие с учащимися 8-11 классов на тему: «**Ваххабизм и терроризм**»

04.04.2024 г. проведено беседа с учащимися 5-11 классов на тему: «**О достоинстве поминание Аллаха**»

7.04.2024г. проведена беседа с родителями и учащимися 2-11 классов на тему: «**Взаимодействие школы и родителей в воспитании детей**».

14.04.2024 г. проведено беседа и классные часы с учащимися 5-11 классах на тему: «Ко дню мира в Чеченской Республике об отмене КТО».

18.04.24 г. проведено беседы с учащимися 5-11 классов на тему: «**Интернационализм патриотизм и толерантность**»

26.04.2024 г. проведено беседы с учащимися с 8 - 11 классов на тему: «**Профилактика экстремизма и терроризма среди молодёжи**».

2.05.24 г. проведена беседа с учащимися 5-11 классов на тему: «**Популяризации национальных традиций обычаев семейных и духовных ценностей**».

05.05.2024 г. проведена беседа с педагогом психологом 9-11 классах на тему: «**Терроризму не быть в Чечне**»

13.05.2024 г. проведена беседа с учащимися 5-11 классов на тему: «**Личная гигиена – залог иймана**».

20.05.2024 г. педагогом- организатором по ДНВ Сулеймановым З.В. проведена профилактическая беседа в 8-11 классах на тему: «**Профилактика терроризма и экстремизма среди молодёжи ЧР**».

2.9. Анализ работы по укреплению учебно-материальной базы школы

Цель работы по укреплению материально-технической базы школы – обеспечить безопасные условия ведения образовательного процесса всеми его участниками (учащиеся, педагоги, работники) в полном объеме на современном уровне.

Реализовать данную цель можно путем решения следующих **задач**:

1. Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил учреждения.
3. Обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества.
4. Приобретение учебно-методического оборудования.
5. Поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно-методического оборудования.

Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили уже решить следующие вопросы:

- Создание в школе эстетически организованной предметной среды;
- Создание в школе условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения (приложение 1).
- Пополнение фондов школьной библиотеки (приложение 2).
- Создание предметных классов, кабинетов по всем направлениям обучения (приложение 3)
- Приобретение информационно-технических средств обеспечения образовательного процесса (приложение 1).

Для обеспечения работоспособности всех звеньев учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности его участников были заключены договоры с подрядными организациями (приложение 4). В целях решения поставленных задач были проведены ремонтно-строительные и интеграционные работы во всех сферах хозяйственной деятельности (приложение 5).

Анализ материально-технической базы школы показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов.

Приложение 1 Информационно-технологического оснащение

№ п/п	Наименование	Количество
	Компьютеры	52
	Ноутбуки	25
	Нетбуки	0
	Мультимедийные проекторы	17
	Интерактивные доски	17
	Учебно-лабораторное оборудование	Комплект
	Принтеры	9
	Телевизоры	0
	DVD-проигрыватель	0
	Видеокамеры	0
	Факс	0

Приложение 2 Фонд школьной библиотеки

№ п/п		Количество
	Общий фонд хранилища	13542
	Учебная литература	10555

Приложение 3 Ремонтно-строительные работы

Вид работ	Исполнитель
<i>1. Работы по ремонту:</i>	
Ремонт и благоустройство территории;	Образовательное учреждение
Замена по мере необходимости вышедших из строя осветительных приборов	Образовательное учреждение
<i>2. Организация пожарной безопасности:</i>	
Работы по обследованию, установке автоматической пожарной сигнализации	Исраилов Ризван Лом- Алиевич
Проверка работоспособности средств обеспечения пожарной безопасности здания	Исраилов Ризван Лом- Алиевич

2.10. Выводы, цели и задачи на 2024 – 2025 учебный год.

Руководствуясь требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в ОУ была проведена внутренняя система оценки качества образования на основе внутреннего локального акта - «Положения о системе внутренней оценки качества образования».

Цели и задачи на 2024/25 учебный год

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.