

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ Показатели условий организации обучения и п/п воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в

В 2024-2025 учебном году в школе обучаются инвалиды:

1. С нарушениями зрения (**0**)
2. С нарушениями слуха (**0**)
3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1 (6 класс)
4. С интеллектуальными нарушениями – **0**

(умеренная у/о)

5. С соматическими заболеваниями – **0 (ССЗ)**

6. Дети с У/о – **2**

Все дети-инвалиды и дети с ОВЗ (у/о) обучаются по адаптированной образовательной программе, специальных учебников для них не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные учебные пособия.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения.

Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня воспри учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения

1. Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

2. Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов

3. Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

отдельных вопросов изучаемой дисциплины
учителями дополнительно проводятся групповые и
индивидуальные консультации

4. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям:

- эффективная межличностная коммуникабельность учащихся;
- обучение навыкам самоконтроля;
- развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;
- обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;
- формирование лидерского потенциала;
- повышение самооценки личности лиц с ОВЗ;
- групповая психотерапия лиц с ОВЗ.

Организация психологической помощи:

- а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами;
- б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.

5. Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования уч по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организа внеучебной (воспитательной) работы с учащимися оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д. Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют педагог-психолог и класс руководитель.

В школе систематически ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.