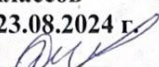



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЛЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «Аллеровская СШ №1»)**

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
начальных классов
Протокол №1 от 23.08.2024 г.
Хасиева Л.И. 

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
26.08.2024 г.
Абдулханова А.Р. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
для обучающихся 1-4 классов

с. Аллерой
2024

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока ***«Естественно-научная грамотность»***:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока ***«Математическая грамотность»***:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока ***«Финансовая грамотность»***:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока ***«Глобальная компетентность»***:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;

- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока **«Креативное мышление»:**

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Содержание программы 1-2 классы (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Про бобров.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители.	
	Итого	8		
3.	Креативное мышление	1	История со словом «фотоальбом».	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		1	Банковская карта.	
		1	Безопасность денег на банковской карте.	
		1	Про кредиты.	
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
	Итого	7		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	

		1	Корень часть растения.	дискуссиях; Практические упражнения
		1	Занимательные особенности яблока.	
		1	Про хомяка и его запасы.	
	Итого	7		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Футбол и дружба»	
		1	Комплексное задание «Случай в гостях»	
	Итого	2		
	Итого	34		

Содержание программы 3-4 классы (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	6		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 1 1 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Экологичная обувь».	
		1	Комплексное задание «Этичная одежда».	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1	История со словом «спички».	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (1-2 классы)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	05.09	
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	12.09	
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	19.09	
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	26.09	
5.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	03.10	
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	10.10	
7.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	17.10	
8.	Про бобров.	1	0,5	0,5	24.10	
Математическая грамотность						
9.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	07.11	
10.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	14.11	
11.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	21.11	
12.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	28.11	
13.	Про крота.	1	0,5	0,5	05.12	
14.	Про ежа.	1	0,5	0,5	12.12	
15.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	19.12	
16.	Бобры строители.	1	0,5	0,5	26.12	
Креативное мышление						
17.	История со словом «фотоальбом».	1	0,5	0,5	09.01	
18.	Рассказы по картинкам	1	0,5	0,5	16.01	
Финансовая грамотность						
19.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	23.01	
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	30.12	
21.	Банковская карта.	1	0,5	0,5	06.02	
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	13.02	
23.	Про кредиты.	1	0,5	0,5	27.02	
24.	Про вклады.	1	0,5	0,5	06.03	
25.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	13.03	
Естественно-научная грамотность						
26.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	20.03	
27.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	27.03	

28.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	10.04	
29.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	17.04	
30.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	24.04	
31.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	01.05	
32.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	08.05	
Глобальная компетентность						
33.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	0,5	0,5	15.05	
34.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	0,5	0,5	22.05	
Итого:		34	17	17		

Календарно-тематическое планирование (3-4 классы)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	06.09.2024	
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	13.09.2024	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	20.09.2024	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	27.09.2024	
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1	0,5	0,5	04.10.2024	
6.	Предметы обихода русской избы.	1			11.10.2024	
7.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	18.10.2024	
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	25.10.2024	
Естественно-научная грамотность						
9.	Томат.	1	0,5	0,5	08.11.2024	
10	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	15.11.2024	
11	Картофель.	1	0,5	0,5	22.11.2024	
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	29.11.2024	
13	Лук.	1	0,5	0,5	06.12.2024	
14	Капуста.	1	0,5	0,5	13.12.2024	
15	Горох.	1	0,5	0,5	20.12.2024	
16	Грибы.	1	0,5	0,5	27.12.2024	
Глобальная компетентность						
17	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	0,5	0,5	10.01.2025	
18	Комплексное задание «Этичная одежда».	1	0,5	0,5	17.01.2025	
Финансовая грамотность						
19	Потребительская корзина.	1	0,5	0,5	24.01.2025	

20	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	31.01.2025	
21	Инфляция.	1	0,5	0,5	07.02.2025	
22	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0,5	0,5	14.02.2025	
23	Благотворительность.	1	0,5	0,5	21.02.2025	
24	Страхование.	1	0,5	0,5	28.02.2025	
<i>Математическая грамотность</i>						
25	В бассейне.	1	0,5	0,5	07.03.2025	
26	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5	14.03.2025	
27	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5	21.03.2025	
28	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	28.03.2025	
29	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5	11.04.2025	
30	Поход в кино.	1	0,5	0,5	18.04.2025	
31	Организуем экскурсию	1	0,5	0,5	25.04.2025	
32	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	02.05.2025	
<i>Креативное мышление</i>						
33	История со словом «спички».	1	0,5	0,5	16.05.2025	
34	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5	23.05.2025	
	Итого:	34	17	17		