

**Анализ работы**  
**МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»**  
**за 2021-2022 учебный год**

Система общего образования Курчалоевского муниципального района представлена 38 общеобразовательными организациями, 5 центрами дополнительного образования детей и 4 частными школами.

Общее количество обучающихся на 2022-2023 учебный – **25 426** человек:

1 сентября планируется открытие 2 школ:

- на 720 мест г. Курчалой по Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования Российской Федерации на 2018-2025гг.», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г., подпрограмма «Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, в рамках государственной программы РФ» «Развитие образования»;

- на 600 мест с. Гелдаган по Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования Российской Федерации на 2018-2025гг.», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г., подпрограмма «Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, в рамках государственной программы РФ» «Развитие образования».

На сегодняшний день требуется капитальный ремонт в следующих общеобразовательных организациях (**ПСД готова для капремонта**):

№ п/п	Школы
1.	МБОУ «Цоци-Юртовская средняя школа №1»
2.	МБОУ «Цоци-Юртовская средняя школа №2»
3.	МБОУ «Гелдаганская средняя школа №1 им.Даудова М.Х.»
4.	МБОУ «Гелдаганская средняя школа №2»
5.	МБОУ «Курчалоевская средняя школа №3»
6.	МБОУ «Майртупская средняя школа №1»

7.	МБОУ «Майртупская средняя школа №2 им.Н.С. Хрущева»
8.	МБОУ «Майртупская средняя школа №3»
9.	МБОУ «Бачи-Юртовская средняя школа №1»
10.	МБОУ «Бачи-Юртовская средняя школа №2 имени Героя России Первого Президента ЧР Ахмат-Хаджи Кадырова»
11.	МБОУ «Бачи-Юртовская средняя школа №3»
12.	МБОУ «Бачи-Юртовская средняя школа №4»
13.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т.Джабраилова»
14.	МБОУ «Аллероевская средняя школа №2»
15.	МБОУ «Аллероевская основная школа»
16.	МБОУ «Ялхой-Мохковская средняя школа»
17.	МБОУ «Хиди-Хуторская средняя школа»
18.	МБОУ «Корен-Беноевская средняя школа»
19.	МБОУ «Ники-Хитинская средняя школа»
20.	МБОУ «Регитинская средняя школа»
21.	МБОУ «Джагларгинская средняя школа»
22.	МБОУ «Эникалинская средняя школа»
23.	МБОУ "Илсхан-Юртовская ОШ"
24.	МБОУ «Цоци-Юртовская средняя школа №3»
25.	МБОУ «Джугуртинская средняя школа»
26.	МБОУ «Ачерешкинская средняя школа»
27.	МБОУ «Бельтинская средняя школа»

Проводится капитальный ремонт в следующих общеобразовательных организациях:

№ п/п	Школы
1.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1»
2.	МБОУ «Аллероевская СШ №1»
3.	МБОУ «Курчалоевская СШ №1»

### ***Мероприятия, направленные на подготовку к государственной итоговой аттестации:***

- в рамках выполнения дорожной карты проекта «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку, математике базовый уровень и обществознание в целях организационно-педагогического сопровождения выпускников к подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022 году, оценки уровня образовательных достижений обучающихся 11-х классов и отработки навыков решения заданий в формате ЕГЭ совместно с ГБУ «Центр оценки качества образования» было обеспечено участие.

На протяжении прошедшего учебного года каждую неделю проводились дополнительные занятия с обучающимися попавших в группу риска по итогам входной диагностики. Были разработаны контрольно-тематические программы для проведения занятий по трем вышеуказанным предметам.

### ***Мероприятия по обеспечению введения обновленных ФГОС НОО и ООО в муниципальных общеобразовательных организациях Курчалоевского муниципального района:***

В рамках реализации плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях района начальником управления образования и заместителем начальника управления образования Курчалоевского муниципального района проведено совещание с руководителями ОО о подготовке к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО. Также по реализации плана рабочей группой управления образования были проведены совещания и семинары с заместителями руководителей ОО и родительской общественностью по теме «Особенности обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

В период подготовительных мероприятий по переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО информационно-методическим отделом оказывалась помощь общеобразовательным организациям района в части касающейся.

В целях повышения квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района, руководящие и педагогические работники направлены на курсы повышения квалификации в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий по следующим программам:

- «Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ООО в работе школы»;

- «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя» в объеме 36 часов, проведенных на базе ГБУ ДО «ИРО ЧР».

В целях обеспечения готовности субъекта к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, повышения квалификации педагогических работников района обеспечено участие педагогических работников общеобразовательных организаций Курчалоевского района в дистанционных курсах повышения квалификации по флагманскому курсу «реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» проводимые на базе «ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России».

Всего прошли курсы повышения квалификации 734 педагогических работников района преподающих с 1-5 классов.

### ***Участие в конкурсах профессионального мастерства:***

В целях развития механизмов управления качеством образования в муниципальной системе образования Курчалоевского муниципального района, выявления и дальнейшего распространения передового педагогического опыта, развитие творческой активности учителей, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса и на основании приказа МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году. В конкурсе приняли участие 17 педагогических работников общеобразовательных организаций района.

По итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» победителем и призерами данного конкурса стали:

- Эзиров Джабраил Хамзатович, учитель физики МБОУ «Гелдаганская СШ 2» (победитель);

- Ладаева Наталья Джалавдиновна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Джагларгинская СШ» (лауреат);

- Хамзатов Рашид Рамзанович, учитель математики МБОУ «Аллероевская СШ №1» (лауреат);

- Истамулов Рахим Махмудович, учитель физической культуры МБОУ «Мартупская СШ №1» (лауреат);

- Успарова Зайнаб Майрбековна, учитель чеченского языка и литературы МБОУ «Курчалоевская СШ №4» (лауреат).

Церемония завершения муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года России» в 2022 году состоялась в МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой».

Победитель (Эзиров Д.Х.) и лауреат (Ладаева Н.Д.) конкурса представили район на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году с 04 апреля по 18 апреля 2022 года.

Две команды Курчалоевского муниципального района приняли участие в очном полуфинале всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет» президентской платформы «Россия – страна возможностей» в Москве (25-30 июля). Из 1600 команд участниц в полуфинал вышли 120 команд, в состав которых вошли 2 команды «ПРОФИ» и «ВИКТОРИЯ» Курчалоевского муниципального района. Команда «ПРОФИ» выиграла конкурс за лучший мастер-класс и получила сертификаты на бесплатное обучение на курсах повышения квалификации в АНО ДПО «Образование-Русское слово».

#### Состав команды «ПРОФИ»

1. Хататаева Мерет Байалиевна- заместитель начальника МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»;
2. Шаухалова Луиза Хусейновна-заместитель директора по УВР МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»;
3. Шамсутдинова Наталья Николаевна-специалист информационно-методического отдела МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»;
4. Гаибов Джавхар Селимович-руководитель методического объединения учителей математики района, специалист информационно- методического отдела МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», учитель математики Курчалоевского центра образования;
5. Чараев Магомед Хусейнович-заместитель директора по ИКТ МБОУ «Майртупская СШ №3».

#### Состав команды «Виктория»:

- 1.Тайсумов Анзор Магомедович, главный специалист МУ"Управление образования Курчалоевского муниципального района";
- 2.Замхаджиева Петимат Элимпашаевна, директор МБОУ "Цоци-Юртовская СШ №3";
- 3.Умарова Зулай Изноровна, директор МБОУ "Илсхан-Юртовская ОШ";
- 4.Магомадова Раиса Султанова, заместитель директора МБОУ "Бачи-Бртовская СШ №4";
5. Магомедов Сергей Магомедович, заместитель директора «Ники-Хитинская СШ».

Конкурс реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет» ориентирован на управленческие команды муниципальных органов управления образованием. В составе команд по пять представителей управленческого звена одного муниципального образования – от руководителей до специалистов.

### ***Спортивно-массовые мероприятия:***

Согласно плану МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района проведены следующие мероприятия:

В период с 23 января по 23 февраля 2022 года проведены месячника оборонно-массовой работы в общеобразовательных организациях Курчалоевского муниципального района.

В нашем районе по сложившейся ежегодной традиции, мы включились в проведение с 23 января по 23 февраля 2022 года Всероссийского месячника оборонно-массовой работы, направленной на усиление военно-патриотического воспитания учащихся накануне Дня защитников Отечества и предстоящего празднования очередной годовщины Дня Великой Победы 1941-1945 гг.

Работа месячника, как правило, начинались с торжественного его открытия на общешкольных линейках, с доведения запланированных мероприятий до сведения педагогических коллективов и учащихся школ.

Первым мероприятием стало проведение с учащимися выпускных классов бесед на тему: **«Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»**.

В ходе данной беседы учащиеся узнали, что данный закон был принят в 1998 году и осуществляет правовое регулирование по реализации гражданами России конституционного долга и обязанности по защите Отечества. Здесь определено и то, что военная служба является особым видом государственной службы, и предусмотрена обязательная подготовка по основам военной службы в школах, профессионально-технических училищах, техникумах.

Была проведена определённая работа, посвящённая 78-й годовщине со дня снятия блокады Ленинграда: выпуск стенгазеты, беседы, просмотр документального видеофильма: **«День снятия блокады Ленинграда»**.

Эта дата является днём воинской славы России и имеет большое значение в жизни нашего Отечества, так как в памяти народной битва за Ленинград не меркнет, она занимает особое место.

В период проведения мероприятий, приуроченных к этому событию, дети узнали, что победа под Ленинградом была завоёвана дорогой ценой. Многие тысячи воинов Ленинградского фронта и Балтийского флота пали смертью храбрых, защищая город-герой. До сведения учащихся была доведена страшная

статистика: *в суровые дни блокады погибло 641 803 ленинградца – мужчин, женщин, детей* и что длился этот ад в течение 880 дней.

Не оставило, наверное, равнодушных среди учащихся 11-х классов показ документального фильма «**Блокадный Ленинград**». Память о тех, кому в эти суровые дни пришлось перенести - это, то малое, чем обязана наша молодёжь этому поколению.

В ходе месячника была подготовлена вся необходимая документация на юношей 2005 года рождения для постановки их на первоначальный воинский учёт.

Имеются в виду характеристики, анкеты, листы изучения, сданы необходимые анализы, собраны справки с места учёбы, состава их семьи, копии паспортов, свидетельств о рождении, 9-ти классном образовании, СНИЛСов, медицинских полисов, фотографий, автобиографии детей и др. необходимую на них информацию.

Стало в школах традицией – вручение в торжественной обстановке, на общешкольных линейках – повесток юношам, о призыве их для постановки на первоначальный воинский учёт. Всё это, на наш взгляд, будет способствовать привитию чувства уважения к Вооруженным Силам Российской Федерации, формированию внутренней готовности к предстоящей действительной военной службе.

В ходе месячника было уделено внимание **Дню воинской Славы России – разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве**. В ознаменование этой даты были выпущены стенгазеты, проведены беседы в классах и продемонстрирован документальный видеофильм: «**Сталинградская битва**». До сведения учащихся школ через стенную печать, а для выпускных классов - в том числе и через видеофильмы была доведена информация о том, что **Сталинградское сражение** – это самое крупное сражение второй мировой войны. Оно началось 17 июля 1942 года. Каждый дом превращался в крепость, и бой шёл за каждый этаж или подвал, за каждую стену. К ноябрю немцы захватили почти весь город. Их от Волги отделяла полоса земли, иногда всего в сотни метров. Именно в это время начал готовиться план контрнаступления советских войск и окружения немцев под Сталинградом. В течение января 1943 г. окружённые немецкие войска были разгромлены. 31 января сдались в плен генерал-фельдмаршал Ф.Ф. Паулюс со своим штабом. А 2 февраля сопротивление немцев прекратилось. В ходе операции **были разгромлены 22 дивизий и 160 отдельных частей** противника.

**В плену оказалось 91 тыс. человек, в том числе 2500 офицеров и 24 генерала.**

Сталинградская битва внесла решающий вклад в достижение коренного перелома в Великой Отечественной войне, так и всей Второй мировой войны. Выдающееся значение Сталинградской битвы и триумф в ней советского военного искусства получили широкое признание во всём мире.

Доведя подробную информацию до сведения учащихся – подрастающего поколения, мы придерживаемся целью – об его обязанности, знать историю своего Отечества, о тех, кто в невероятно трудных, тяжелейших условиях отдал свои жизни за светлое будущее своего Отечества, что, к сожалению, не всей нынешней молодежью ценится и помнится по достоинству.

Были объявлены и проведены конкурсы рисунок и стенгазет, посвящённые Дню защитников Отечества и Дню Памяти депортации чеченского народа, среди 1-11 классов. Дети своё отношение к данным событиям выразили через свою фантазию и воображение, которое запечатлели в своих рисунках.

В течение месячника прошли уроки мужества с приглашением ветеранов войны, (где они ещё есть), воинов-чеченцев, выполняющих свой долг по защите нашей республики и народа от членов незаконных военизированных формирований, а также классные часы, посвящённые 23 февраля – Дню защитников Отечества и 23 февраля – **дню депортации чеченского народа**.

При проведении данных мероприятий учащимся было напомнено о том, что 23 февраля с точки зрения его празднования как день защитника Отечества имеет следующую историю. Дело в том, что германо-австрийская интервенция в Советской России, с целью захвата и колонизации ряда её областей началась 18 февраля 1918 г. и развернулась во всей полосе от Балтийского до Чёрного морей. Повод – срыв Троцким мирных переговоров с Германией. Германо-австрийские войска оккупировали Прибалтику, большую часть Белоруссии, часть западного и южного районов РСФСР, Украину, Крым и часть Северного Кавказа. Для организации отпора германскому нашествию, был создан Временный исполнительный комитет Совнаркома. Первые бои с германскими войсками молодых отрядов Красной Армии происходили 22, 23 февраля 1918 года под Псковом, Нарвой, Ревелем.

В ознаменование этих исторических событий *23 февраля* отмечается как *День защитника Отечества*.

Но в то же время, как известно, 23 февраля для чеченского народа, это **трагическая дата**, а не только День защитников Отечества. Ведь истинный патриот должен знать и помнить историю своего Отечества, малой Родины.

В 1944 году в этот день, весь наш народ по надуманным обвинениям в пособничестве гитлеровским фашистам был выслан в Казахстан и Среднюю Азию. Сколько десятков тысяч могил мы оставили в пути и первые месяцы выселения, никто сегодня не скажет. Ведь во время Великой Отечественной войны территория республики практически не была под фашистской оккупацией, за исключением района г. Малгобек, на севере республики, освобождённого Советскими войсками 3 января 1943 года, так что, обвинить её народы в прямом предательстве было не-просто. Поэтому официальным обвинительным мотивом стало – «... активное и почти поголовное участие в террористическом движении, направленном против Советов и Красной Армии».



Сегодняшняя молодёжь должна помнить - чего стоило нашему народу 13 лет унижения, голода, холода, жертв ни в чём не повинных людей. Именно этой цели преследовало оформление в школьных библиотеках книжных выставок: «Твоя история – Чечня», «Чёрный февраль», и др. с которой ознакомились учащиеся школ.

Состоялись традиционные внутри школьные конкурсы: «А ну-ка, парни!», среди юношей 9-11 классов, «Вперёд, мальчишки!», среди 7,8 классов, «Весёлые старты!», среди 5,6-х классов.

Были разработаны положения о проведении данных спортивных мероприятий, преследовавшие следующие цели и задачи: пропаганда здорового образа жизни; укрепление дружеских связей между классами; воспитание сплочённости, коллективизма, патриотизма, любви к своему Отечеству – России. Следовательно, определялись победители, которым были вручены грамоты и ценные призы в своих образовательных учреждениях.

В период проведения месячника на базе МБОУ «СШ №5 г. Курчалой» был проведён районный конкурс «**Армейский экспресс**», где **I** место заняла команда из МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой», **II** место заняла команда из МБОУ «Гелдаганская СШ №1» и **III** место заняла команда МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5».

Были проведены общешкольные мероприятия – конкурс стихов, сочинений, посвящённых Дню защитника Отечества и Дню памяти депортации Чеченского народа, с приглашением очевидцев события, которые в подробности рассказали детям о всех трудностях, с которыми они сталкивались в это очень трудное время.

В период проведения месячника согласно единому рабочему плану по ОБЖ были проведены следующие открытые уроки.

Тема: «**Памяти поколений – дни воинской славы России**» позволила учащимся 10-х классов, ознакомиться с днями воинской славы и памятными датами России, способствовала развитию у них представления о днях воинской славы (победных днях) Российской Федерации. Также показала необходимость сохранения в памяти поколений ратные подвиги предков, способствовала воспитанию у молодёжи патриотических чувств и благодарной памяти своим потомкам – защитникам своего Отечества.

Открытые уроки в 11 классах на тему: Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям» ознакомили учащихся с содержанием обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе, с требованиями по подготовке молодёжи к военной службе через приобретение воинских специальностей. Осуществлялось развитие их представлений о необходимости обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе, знаний общих требований к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительских должностях,

технических и прочих воинских должностях, и внутренней готовности к службе в Вооружённых Силах как к особому виду государственной службы. Данный урок преследовал воспитание у учащихся патриотизма, уважение к Вооружённым силам России.

На данных уроках присутствовали зам. директоров по УВР и другие учителя, работающие в данных классах.

Состоялись со старшеклассниками беседы: «Война в Украине и роль России в данном конфликте», где до сведения учащихся была доведена вся правда об этом конфликте, а также состоялась полезная для молодёжи школы дискуссия, сопровождавшаяся ответами на интересующие их вопросы.

Торжественное закрытие месячника состоялись 23 февраля на общешкольных линейках, где по итогам данного месячника состоялось награждение победителей мероприятий.

С 16 по 20 мая 2022 года на базе МБОУ «Курчалоевская СШ №3» проведен 5-дневные учебные сборы с обучающимися юношами 10-х классов общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района.

Цели учебных сборов:

- формирование у десятиклассников целостного представления о Вооружённых Силах РФ;
- осознанное отношение к военной службе;
- улучшение физической подготовки юношей-десятиклассников.

Основные задачи учебных сборов:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание у юношей гордости за Вооружённые Силы, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.
- подготовка юношей к службе в Вооружённых Силах нашей страны, выполнению ими конституционного долга по защите Отечества;
- воспитание патриотизма, глубокого уважения к историческому и культурному прошлому России, и её Вооружённым Силам;
- закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях ОБЖ в образовательных учреждениях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации с поступлением на военную службу;
- знакомство с вооружением и военной техникой, размещением и бытом военнослужащих воинских частей, выполнение практических стрельб и автомата Калашникова;
- изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбор профессии офицера.

Согласно календарному плану физкультурных и спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся и учителей физической культуры общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района на 2021-2022 учебный год от 19 сентября 2022 года № 223-од проведены следующие мероприятия:

В соответствии с приказом МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района от 13.09.2021 г. № 222-од, **2 сентября 2021 года** на базе МБОУ «Курчалоевская СШ №4» проведены муниципальный этап осеннего легкоатлетического кросса среди обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района.

В соревнованиях приняли участие 24 команд с охватом 196 обучающихся.

В соответствии с приказом МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района от 23.09.2021 г. № 229-од, **2 октября 2021 года** на базе ГАУ «Физкультурно-спортивный комплекс им. А.Р. Кадырова» проводились соревнования спартакиады по легкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района, приуроченные к Дню рождения Главы Чеченской Республики, Героя России Р.А. Кадырова.

В соревнованиях приняли участие 11 команд с охватом 118 обучающихся.

По итогам соревнований места распределились следующим образом:

- 1 место – заняла команда МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»;
- 2 место – заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С. Хрущёва»;
- 3 место – заняла команда МБОУ «Хиди-Хуторская СШ».

Команды награждены кубками, медалями и грамотами МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района».

В соответствии с приказом МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» от 13.10.2021 № 247-од, **19-20 октября 2021 года** на базе МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой» проведены районные соревнования по мини-футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района.

В соревнованиях приняли участие 19 общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района с охватом 133 обучающихся.

По итогам соревнований места распределились следующим образом:

- 1 место – заняла команда ГБОУ «Курчалоевский центр образования»;
- 2 место – заняла команда МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А. Дохтукаева»;
- 3 место – заняла команда МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой».

Победители и призёры были награждены кубками, медалями и грамотами Управления образования Курчалоевского муниципального района.

В соответствии с приказом МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» от 01.12.2021 № 275-од, **8-9 декабря 2021 года** на базе МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой» проведены районные

соревнования по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района.

В соревнованиях приняли участие 16 общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района с охватом 132 обучающихся.

По итогам соревнований места распределились следующим образом:

1 место – заняла команда МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»;

2 место – заняла команда МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»;

3 место – заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С. Хрущёва».

Победители и призёры были награждены кубками, медалями и грамотами Управления образования Курчалоевского муниципального района.

В соответствии с приказом МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» от 28.01.2022 № 18-од, **16 февраля 2022 года** на базе МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» прошли муниципальный этап соревнований Всероссийский фестиваль «Весёлые старты» среди 2-4-х классов обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района.

В соревнованиях приняли участие 12 команд с охватом 72 обучающихся.

По итогам соревнований места распределились следующим образом:

1 место – заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №1»;

2 место – заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С. Хрущёва»;

3 место – заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №3».

Победители и призёры были награждены кубками, медалями и грамотами МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района».

В соответствии с приказом МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» от 10.02.2022 № 30-од, **16 февраля 2022 года** на базе МБОУ «Курчалоевская СШ №4» проведены соревнования по настольным играм приуроченные ко Дню защитника Отечества (шахматы и настольный теннис) среди обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района.

В соревнованиях приняли участие 14 общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района с охватом 60 обучающихся.

По итогам соревнований места распределились следующим образом:

1 место – заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №1»;

2 место – заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С. Хрущёва»;

3 место – заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №3».

Победители и призёры были награждены кубками, медалями и грамотами МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района».

В соответствии с приказом МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» от 25.02.2022 № 46-од, **10-11 марта 2022 года** в МБОУ «Курчалоевская СШ №4» и МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2» проведен муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов среди обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района.

В соревнованиях приняли участие 8 команд с охватом 128 обучающихся.

По итогам соревнований места распределились следующим образом:

1 место – заняла школьный спортивный клуб «Лидер» МБОУ «Майртупская СШ №1»;

2 место – заняла школьный спортивный клуб «Гром» МБОУ «Майртупская СШ №2»;

3 место – заняла школьный спортивный клуб «Ахмат» МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1».

Победители и призёры были награждены кубками, медалями и грамотами МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района».

В соответствии с приказом МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» от 09.03.2022 № 58-од, **19 марта 2022 года** на базе МБОУ «Майртупская СШ №3» проведены районные соревнования по баскетболу приуроченные ко Дню Конституции Чеченской Республики среди обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района.

В соревнованиях приняли участие 11 общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района с охватом 74 обучающихся.

По итогам соревнований места распределились следующим образом:

1 место – заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №3»;

2 место – заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С. Хрущёва»;

3 место – заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №1».

Победители и призёры были награждены кубками, медалями и грамотами МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района».

В соответствии с приказом МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» от 19.01.2022 № 9-од, **с 4 по 30 апреля 2022 года** на базе МБОУ «Курчалоевская СШ №4» проведен муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района.

В соревнованиях приняли участие 15 команд с охватом 108 обучающихся.

По итогам соревнований места распределились следующим образом:

#### **Среди городских класс-команд**

1 место – заняла команда МБОУ «Курчалоевская СШ №4»;

2 место – заняла команда МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.»;

3 место – заняла команда МБОУ «Курчалоевская СШ №3».

#### **Среди сельских класс-команд**

1 место – заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №1»;

2 место – заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №3»;

3 место – заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С. Хрущёва».

Победители и призёры были награждены кубками, медалями и грамотами МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района».

В соответствии с приказом МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» от 04.02.2022 № 21-од, **с 4 апреля по 5 мая 2022 года** на базе МБОУ «Курчалоевская СШ №4» проведен муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

среди обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района.

В соревнованиях приняли участие 7 команд с охватом 84 обучающихся.

По итогам соревнований места распределились следующим образом:

1 место – заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №1»;

2 место – заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №3»;

3 место – заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С. Хрущёва».

Победители и призёры были награждены кубками, медалями и грамотами МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района».

В соответствии с приказом МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» от 05.05.2022 № 96-од, 5 мая 2022 года на стадионе им. Т-А. Кадырова г. Курчалой прошел муниципальный этап соревнований по футболу, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся 2005-2006 г.р., общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района.

Цель данных соревнований:

1. Пропаганда ЗОЖ.

2. Привлечение молодежи к активным занятиям физической культуры и спорта.

3. Популяризация игры «футбол».

Задача: Определение победителей и призёров данных соревнований и формирование сборной команды Курчалоевского муниципального района, для участия на Республиканском этапе.

В соревнованиях приняли участие 8 команд с охватом 88 обучающихся.

По итогам соревнований места распределились следующим образом:

1 место – заняла команда ГБОУ «Курчалоевский центр образования»;

2 место – заняла команда МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»;

3 место – заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №3».

Победители и призёры были награждены кубками, медалями и грамотами МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района».

В соответствии с приказом МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» от 13.05.2022 № 100-од, 14 мая 2022 года на базе ГАУ «Физкультурно-спортивный комплекс им. А.Р. Кадырова» проведены муниципальный этап соревнований весеннего легкоатлетического кросса среди обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района.

В соревнованиях приняли участие 17 команд с охватом 51 обучающихся.

По итогам соревнований места распределились следующим образом:

1 место – заняла команда МБОУ «Хиди-Хуторская СШ»;

2 место – заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №1»;

3 место – заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С. Хрущёва».

Победители и призёры были награждены кубками, медалями и грамотами МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района».

Церемонию награждения провел специалист информационно-методического отдела по физической культуре и ОБЖ Сусуркаев Адам Тимурович.

Также проведены мастер-классы по видам для повышения компетентности учителя физической культуры.

На основании письма Регионального центра организационно-методического сопровождения по физическому воспитанию в образовательных организациях Чеченской Республики, ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»

16.12.2021 на базе ГБОУ «Курчалоевский центр образования» был проведён мастер-класс по настольному теннису среди учителей физической культуры. Мастер-класс провел - учитель физической культуры Ахмадов Турпал Абухаджиевич МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1».

В данном мастер-классе присутствовали учителя физической культуры в количестве 29 человека, все учителя получили дополнительные знания о тренировочных процессах по настольному теннису.

17.12.2021 на базе ГБОУ «Курчалоевский центр образования» был проведён мастер-класс по волейболу среди учителей физической культуры. Мастер-класс провел - учитель физической культуры Батаев Умар Абурашидович МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ».

В данном мастер-классе присутствовали учителя физической культуры в количестве 24 человека, все учителя получили дополнительные знания о тренировочных процессах по волейболу.

На основании письма Регионального центра организационно-методического сопровождения по физическому воспитанию в образовательных организациях Чеченской Республики, ГБУ ДО "Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма" от 01.04.2022 № 103

18 апреля 2022 года на базе МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой» был проведён мастер-класс по баскетболу на тему: «Особенности применения подвижных игр в системе подготовки юных баскетболистов»,

целью которого являлось развитие физических, технических и тактических качеств, совершенствование технических приемов, развитие мотивации занятий к спорту необходимые для совершенствования спортивной игры.

Под руководством учителей физической культуры Ширванова Апти Шаамановича МБОУ «Майртупская СШ №3» и Чергисбиева Аслана Шовхаловича МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ», были показаны следующие тренировочные процессы:

- совершенствование приема и передача мяча в игровых упражнениях;
- тренировочные упражнения для развития бросков в два шага;
- технические приемы и обманки;
- совершенствование тактики нападения;
- совершенствование защиты при нападении.

На данном мероприятии присутствовали учителя физической культуры Курчалоевского муниципального района в количестве 32 человека, все учителя получили дополнительные знания о тренировочных процессах по баскетболу.

В соответствии с Региональным планом мероприятий по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО 03.03.2022 г. на базе МБОУ «СШ №5 г. Курчалой» специалист информационно-методического отдела Сусуркаев А.Т. провел семинар для учителей физической культуры и ОБЖ на темы: «Примерные рабочие программы - методический ориентир для работы учителя», «Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».

В ходе семинара рассмотрены следующие вопросы:

- Примерные рабочие программы по физической культуре и ОБЖ: структура, содержание и особенности;
  - Разработка рабочих программ в онлайн - конструкторе на сайте edsoo.ru.
- Количество участников 61 человек.

### **Результаты прохождения ГИА-2022 года.**

В 2022 году ГИА по программам среднего общего образования (11 класс) Были допущены и проходили государственную итоговую аттестацию 498 выпускников.

Результаты ЕГЭ по профильным экзаменам:

- русский язык- 86,9 %
- математика-83,8 %
- обществознание – 47,2 %
- биология- 32,4 %
- химия- 33,8 %
- физика – 25 %
- литература – 100 % (2 участника)
- география – 100 % (1участник)

В 2022 году сдали ЕГЭ на высокие баллы:

по русскому языку- 16 выпускников получили выше 80 баллов

по обществознанию-7 выпускников получили выше 70 баллов

Аттестат «за особые успехи в обучении» и медали получили – 4 выпускника.

В 2022 году ГИА за курс основного общего образования (9 класс) проходили 2226 обучающихся.

### **Создание системы управления работой с одаренными детьми**

1. Построена система управления работой с одарёнными детьми на уровне района.
2. Ежегодно обновляется пакет нормативно-правовых документов, обеспечивающий деятельность с одаренными детьми.

На начало учебного года в общеобразовательных организациях района составлены планы мероприятий по работе с одарёнными детьми.



## Работа с одаренными детьми в ОО

Обеспечение условий для выявления и развития одаренных и талантливых детей и реализация их потенциальных возможностей являются одними из приоритетов в сфере образования района. В образовательных организациях Курчалоевского муниципального района работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Диагностику одаренности осуществляют школьные психологи, педагоги. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики формируются банки данных одаренных детей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми включает в себя:

- 1) выявление одаренных и талантливых детей (в том числе детей с ОВЗ):
  - анализ особых успехов и достижений обучающихся;
  - создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- 2) помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:
  - создание для ребенка ситуации успеха и уверенности;
  - наличие на территории муниципалитета общеобразовательных организаций с углубленным и профильным изучением отдельных предметов;
  - формирование и развитие сети дополнительного образования;
  - организация научно-исследовательской деятельности;
  - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- 3) контроль развития познавательной деятельности одаренных школьников:
  - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
  - мониторинг участия одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;
- 4) поощрение и стимулирование одаренных детей:
  - публикации в СМИ;
  - стенды «Гордость школы», «Лучшие спортсмены» и т.д.;
  - грамоты.
- 5) - работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:
  - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);
  - поощрение родителей одаренных детей на уровне муниципалитета (грамоты, благодарственные письма);
- б) работа с педагогами: обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми, мастер-классы, методические советы;

7) взаимодействие образовательных организаций с другими учреждениями.

В целях эффективной реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», распоряжения Правительства ЧР №366-р от 13.12.2018 года «Об утверждении паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка», и в целях совершенствования работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей на муниципальном уровне, формирования образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка, утвержден муниципальный проект «Успех каждого ребенка» на 2021-2024 гг ( Приказ № 211-од от 25 августа 2021 года); утверждена Концепция муниципальной системы работы с одаренными и способными детьми ( Приказ № 216-од от 02 сентября 2021 года).

Составлен план мероприятий на 2021-2022 учебный год.

Обновлена папка «Локальные акты» по направлению «Одаренные дети.

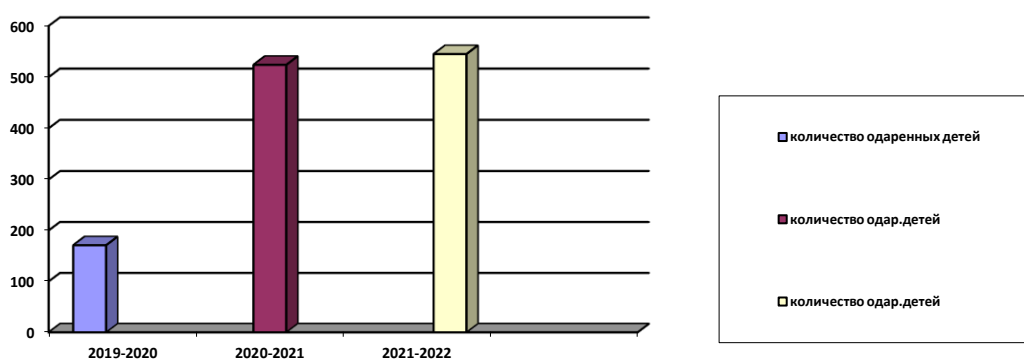
Сформирован и ежегодно обновляется муниципальный Банк данных одаренных детей. Муниципальный и школьные Банки данных одаренных детей в соответствии с «Положением о порядке формирования и ведения банка данных одаренных детей в Курчалоевском муниципальном районе» (Приказ № 180 от 29.12. 2020 г.) обновляются два раза в год. Сроки предоставления информации от образовательных организаций:

до **25 мая** (за период с 01.01. по 31.05. текущего года),

до **01 декабря** (за период с 01.06. по 31.12.текущего года).

**Таблица 1. Количество обучающихся в муниципальном Банке данных одаренных детей**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	171	524	545



За три года количество обучающихся в муниципальном Банке данных одаренных детей возросло. Сегодня в нем насчитывается 545 обучающихся ( Таблица 1).

**Таблица 2. Количество обучающихся в Банке данных одаренных детей в разрезе школ**

№ п/п	Наименование ОО	Всего	Количество одаренных детей
1.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1им. Героя России, Первого Президента Ч Р А-Х. Кадырова»	789	6
2.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№2им. Х.Т. Джабраилова»	1045	21
3.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №3 » им. М. .Айдамирова	337	6
4.	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	695	6
5.	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	820	22
6.	МБОУ «Аллероевская ОШ»	339	16
7.	МБОУ «Аллероевская СШ»им.Дадаева С.Р.	910	10
8.	МБОУ «Ачеришкинская СШ»	59	3
9.	МБОУ «Ахкинчу – Борзоевская СШ»	170	8
10.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1»	988	12
11.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №2им. Героя России, Первого Президента Ч Р А-Х. Кадырова»	658	5
12.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №3им. Белиева С-М.М.»	677	21
13.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	1744	15
14.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»	594	15
15.	МБОУ «Бельтинская СШ»	73	5
16.	МБОУ «Гелдаганская СШ №1им. Героя России Даудова М.Х.»	1517	19
17.	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	1074	34
18.	МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»	358	14
19.	МБОУ «Джагларгинская СШ»	64	7
20.	МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»	397	12
21.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ№2»	330	33
22.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой»	658	77

23.	МБОУ «Курчалоевская СШ №1»	1692	12
24.	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	949	6
25.	МБОУ «Курчалоевская СШ №4»	640	20
26.	МБОУ «СШ №5 г.Курчалой»	503	8
27.	МБОУ «Корен-Беноевская СШ»	24	7
28.	МБОУ «Майртупская СШ №1»	1215	6
29.	МБОУ «Майртупская СШ №2им. Н.С.Хрущёва»	952	17
30.	МБОУ «Майртупская СШ №3»	472	6
31.	МБОУ «Ники – Хитинская СШ»	128	12
32.	МБОУ «Регетинская СШ»	61	10
33.	МБОУ «Хиди – Хутурская СШ»	111	3
34.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1им. Хамерзаева Х.А.»	1318	32
35.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2»	1583	14
36.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №3»	1060	12
37.	МБОУ «Эникалинская СШ»	63	6
38.	МБОУ «Ялхой – Мохковская СШ»	309	7
	Итого	<b>25376</b>	<b>545</b>

Районный банк данных одаренных детей представляет собой единую районную базу данных, содержащую количественные и качественные характеристики одаренных детей, получающих образование в ОО района (В разрезе ОО Таблица 2)

**Таблица 3. Количественные показатели одаренности в школах района**

Учебный год	Интеллектуальная направленность		Творческая направленность		Спортивная направленность	
	Количество воучащихся	% от общего количества ОД	Количество учащихся	% от общего количества ОД	Количество учащихся	% от общего количества ОД
2020/2021	206	39 %	260	49 %	64	12 %

2021/2022 2	270	50%	191	35%	84	15%
----------------	-----	-----	-----	-----	----	-----

Как видим из Таблицы 3, количественные показатели одаренности в школах района по направленностям изменились. Увеличение показателя интеллектуальной направленности на 11% связано с увеличением количества предметных конкурсов и олимпиад разных уровней, профильных (предметных) смен.

Понижение доли обучающихся творческой направленности педагоги объясняют нехваткой специалистов данного направления, особенно педагогов по вокалу и хореографии. Некоторые равнинные школы налаживают взаимодействие с домами культуры, а для горных школ проблема остается актуальной из-за удаленности поселений.

Реализация целей и задач в 2021-2022 учебном году была направлена не только на выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их способностей, их активное включение в процесс самообразования и саморазвития, а также на формирование творческой разносторонне развитой личности, ориентированной на познание как ценность.

### **Организационно-методические мероприятия с обучающимися**

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 77), Национального проекта "Образование", постановления Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об

утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»; Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015г №996-р «Стратегия развития и воспитания в РФ на период до 2025 года», Распоряжения Правительства Чеченской Республики №366-р от 13.12. 2018г. «Об утверждении паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка», муниципальным проектом «Успех каждого ребенка», Концепцией муниципальной системы выявления и поддержки одаренных детей определена основная задача современной школы – «становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России», «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека».

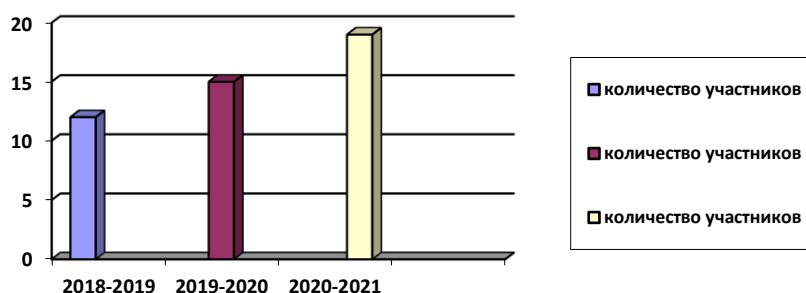
### **Районный конкурс «Ученик года»**

В целях эффективной реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», муниципальным проектом «Успех каждого ребенка», Концепцией муниципальной системы выявления и поддержки одаренных детей МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» проведен районный конкурс «Ученик года».

Ежегодно в нем участвует до 20-ти лучших обучающихся ОО района (Таблица 4).

**Таблица 4. Количество участников районного конкурса «Ученик года»**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников	15	19	15



Управлением образования издан приказ № 281-од от 10 декабря 2021года о проведении районного конкурса «Ученик года», утверждено положение конкурса, определен состав организационного комитета и жюри. Конкурс проводился в два этапа: очный и заочный. Сроки проведения заочного этапа: с 13.12 по 25 декабря 2021 года. Очный этап прошел с 17 января по 30 января 2022 года.

Конкурс «Ученик года» проведен с целью повышения социальной активности ученического сообщества и престижа образования.

Задачи конкурса: выявление талантливых, социально активных и интеллектуально развитых учащихся; создание условий для самореализации школьников; повышение образовательного уровня в школьном сообществе. Конкурс состоял из заочного и очного туров, все мероприятия были интересны и оригинальны.

Участие в районном конкурсе для каждого из этих ребят уже победа. За плечами конкурсантов многочисленные победы на предметных олимпиадах, успешная защита творческих проектов, выступления на научно-практических конференциях, участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.

На очный этап прошли 15 обучающихся общеобразовательных организаций района (Таблица 5).

**Таблица 5. Список участников районного конкурса «Ученик года»**

№	ФИО	Клас с	ОО
1	Ирасханова Алина	9	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1»
2	Бимурзаева Айна	9	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. ХамерзаеваХ.А.»
3	Зубайраева Петимат	9	МБОУ «Джугуртинская СШ им.Д.В. Ибрагимова»
4	Алабаева Марьям	11	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»
5	Халадова Ирсана	11	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»
6	Шавхалова Рузана	10	МБОУ «Майртупская СШ№2»
7	Орзамиева Джаннат	11	МБОУ «Аллероевская СШ №2»
8	Эселаеву Асет	11	МБОУ «Илсхан_Юртовская СШ №2»
9	Сабарова Самира	10	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»
10	Вахаева Марьям	9	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»
11	Салтамурадова Заира	11	МБОУ «Майртупская СШ№1»
12	Исмаилова Лиана	10	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н.Кадыровой»
13	Магомадова Самира	9	МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»

14	Гамаева Алет	11	МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А»
15	Эдельханов Абдул-Малик	9	МБОУ «Гелдаганская СШ №1»

Первое конкурсное задание очного этапа Творческая презентация «Будущее за нами», которое позволило узнать много интересного о наших участниках. Жюри конкурса отметило, что все выступления участников отличались оригинальностью и индивидуальностью.

Конкурс «Ученик года» — это состязание ума, смекалки и находчивости, в котором всегда участвуют лучшие из лучших. Ежегодный конкурс «Ученик года» уже давно называют конкурсом профессионального мастерства, потому что ученик – это особого рода профессия.

Тема второго тура «Широка страна моя родная». Данная тема выбрана не случайно, ведь 2022 год объявлен годом культурного наследия народов России (Указ Президента РФ № 745 от 30.12.2021). Согласно документу, Год культурного наследия народов России проводится "в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей РФ".

Краеведческий тур «Широка страна моя родная» включал три раунда:

в первом раунде проверялись знания участников о Чеченской Республике в области экономики, политики, культуры, традиций и знание родного языка.

во втором раунде участники демонстрировали игры, танцы, песни, отражающие культуру чеченского народа.

Тема третьего раунда «Где родился, там и пригодился». Участники оформляли небольшую выставку об истории своего района (села). Участник конкурса должен был убедить, почему важно и нужно оставаться в своем районе.

Конкурс получился ярким, насыщенным, участники показали свои знания о культуре, традициях чеченского народа, об истории Чеченской Республики.

А также, интересно рассказали конкурсанты о своем районе, о родных селах.

Родной язык является уникальным средством сохранения, изучения и приумножения духовных и материальных ценностей, созданных предыдущими поколениями. В родном языке аккумулирован нравственный опыт народа, его этнокультурный потенциал, это мощный инструмент развития толерантного сознания и воспитания личности, уважающей свою культуру и культуру других народов».

По итогам двух туров жюри определило финалистов. В финал конкурса прошли шесть обучающихся общеобразовательных организаций района: Орзамиева Джаннат, учащаяся 11 класса Аллероевской СШ №2; Зубайраева Петимат, учащаяся 9 класса Джугуртинской СШ им.Д.В. Ибрагимова; Эселаева



Асет, учащаяся 11 класса Илсхан-Юртовской СШ №2; Гамаева Алет, учащаяся 11 класса Курчалоевской СШ №1 им. М.А. Дохтукаева; Вахаева Марьям, учащаяся 9 класса Ахмат-Юртовской СШ №2 им. Х.Т.Джабраилова; Исмаилова Лиана, учащаяся 10 класса Илсхан-Юртовской СШ им. А.Н.Кадыровой.

Финалисты приняли участие в третьем туре «Конкурс инфографики» на тему «Чечня и культурное наследие». Напомним, что в соответствии с указом Президента РФ Путина В.В. 2022 год - год культурного наследия народов России проводится "в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей РФ".

В соответствии с протоколом №6 от 24 января 2022 года заседания жюри по подведению итогов районного конкурса «Ученик года»:

**Победитель** – Орзамиева Джаннат, учащаяся 11 класса Аллероевской средней школы №2;

Диплом II степени – Зубайраева Петимат, учащаяся 9 класса Джугуртинской СШ им. Д. В. Ибрагимова;

Диплом III степени – Эселаева Асет, учащаяся 11 класса Илсхан-Юртовской СШ №2;

Диплом III степени - Исмаилова Лиана, учащаяся 10 класса Илсхан-Юртовской СШ им. А.Н. Кадыровой.

Победители, лауреаты и победители в номинациях награждены грамотами и ценными подарками МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района».

К сожалению, не все школы приняли участие в конкурсе «Ученик года» (только 15 общеобразовательных организаций). Рекомендовано всем руководителям ОО района организовать в следующем учебном году участие победителей школьного этапа в районном конкурсе «Ученик года».

### **Научно-исследовательской конференции школьников «Старт в науку»**

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» на базе СШ № 4 города Курчалой проведена научно-исследовательская конференция школьников «Старт в науку» для учащихся 7-8 классов (Приказ № 27-од от 27.12.2021г.)

Конференция проводилась с целью интеллектуального и творческого развития учащихся; поддержки талантливых учеников; приобщения учащихся к исследовательской, поисковой деятельности, расширения и углубления научно-практического творчества учащихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников. Одним из эффективных направлений новой школы выступает исследовательская деятельность. Успешное развитие общества во многом зависит от творчески мыслящих людей, и именно занятие

исследовательской работой делает учащихся творческими участниками процесса познания, а не пассивными потребителями готовой информации.

Конкурс проходил в два тура: заочный и очный. Поступившие в установленный оргкомитетом срок работы были рассмотрены экспертными комиссиями. По их рекомендациям было определено количество работ для публичной защиты во время проведения районной конференции. Работа конференции предусматривала в соответствии с Положением, публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях по следующим направлениям: естественнонаучное и социально-гуманитарное. Требования к содержанию и оформлению работ соответствовали традиционным стандартам описания результатов научных исследований. Учащиеся представили работы, в которых они рассмотрели самые разнообразные проблемы..

В составы экспертных групп входили опытные педагоги района и специалисты МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района».

Было 19 заявок на участие в конференции, все работы рассмотрены на заседании жюри. На публичных выступлениях отсутствовали трое по уважительной причине.

После прослушивания всех участников жюри подвело итоги и определило победителей и призеров.

### **Секция социально-гуманитарных дисциплин:**

1 место – Лалаев Абдул-Керим Умарович, учащийся 8 класса МБОУ «Аллероевская СШ №2»

2 место – Мусаева Медина Джамалаловна, учащаяся 8 класса МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»;

3 место - Алгериева Жейран, учащаяся 8 класса МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой»

### **Секция естественнонаучных дисциплин:**

1 место –Закриева Залина Вахитаевна, учащаяся 7 класса МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой»;

2 место – Хавасова Жайна Рамзановна, учащаяся 8 класса МБОУ «Аллероевская СШ №2»

3 место – Халадова Фатимат Магомедовна, учащаяся 8 класса МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»

В работе конференции приняли участие учащиеся следующих школ: Гелдаганской СШ №1, Аллероевских 1,2, Цоци-Юртовских СШ №1,2, 3, Майртупской СШ №1, Курчалоевского центра образования.

Следует обратить внимание, исследовательская деятельность должна быть штатной работой ОО, поэтому каждой организации следует принять участие в районных конференциях. Однако, не все руководители ОО уделяют должного внимания научно-исследовательской работе учащихся.

Главным смыслом исследования в сфере образования есть то, что оно является учебным. Это означает, что его главной целью является развитие личности учащегося, а не получение объективно нового результата, как в "большой" науке. Если в науке главной целью является производство новых знаний, то в образовании цель исследовательской деятельности - в приобретении учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитии способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний. Проведение самостоятельных исследований стимулирует мыслительный процесс, направленный на поиск и решение проблемы, требует привлечения для этих целей знаний из разных областей. Сегодня очень важно такую работу проводить и с младшими школьниками.

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» проведен муниципальный (дистанционный) **конкурс ученических проектов «Юный физик»** среди обучающихся 7-8 классов образовательных организаций. Конкурс проводился с целью поддержки научного творчества учащихся, развития творческих способностей и познавательной активности учащихся; повышения качества образования и эффективности обучения учащихся средствами проектной и исследовательской деятельности.

При подведении итогов особое внимание уделялось актуальности проекта, методам и средствам исследования, плану исследования полученных результатов, а также перспективе дальнейшего использования. Проектная деятельность, согласно новым требованиям ФГОС, является обязательным элементом учебного процесса. Для учителя физики наибольший интерес представляют исследовательские проекты потому, что как показывает практика их высокую эффективность при решении задачи развития физического мышления учащихся. Положительный результат обусловлен активизацией познавательной деятельности учащихся в процессе выполнения проекта.

Итоги конкурса :

I место – Эдилова Ясмينا, обучающаяся 8 класса МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3 им. Белиева С-М.М» (руководитель Испергенов Т.К.).

II место - Несирханова Сурьяна, обучающаяся 7 класса МБОУ «Майртупская СШ№3» (руководитель Магомадова М.Б.);

II место - Билаева Раяна, Дикиева Ашура, обучающиеся 7 класса МБОУ «Курчалоевская СШ№3» (руководитель Юсупова З.Ш);

III место - Тамаева Амина, обучающаяся 8 класса МБОУ «Майртупская СШ№1» (руководитель Ахмадова Р.И.).

III место – Айдамирова Ясмина, обучающаяся 8 класса МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» (руководитель Салтиков А.М.).

Ежегодно на хорошем уровне проводится научно-исследовательская конференция для разных возрастных категорий обучающихся. Но, не во всех школах налажена работа научных обществ обучающихся, а там где сформированы научные общества, работа ведется формально.

Необходимо организовать и активизировать работу научных сообществ путем проведения на уровне школ различных исследовательских конференций, конкурсов и т.п. для популяризации данного направления работы.

Вопросы активизации познавательной деятельности учащихся относятся к числу наиболее актуальных проблем современной педагогической науки и практики. Реализация принципа активности в обучении имеет большое значение, т.к. обучение и развитие носят деятельностный характер, и от качества учения как деятельности зависит результат обучения, развития и воспитания учащихся.

Районные научно-практические конференции школьников «Старт в науку», «Мир человека. Человек в мире», «Научно-культурное наследие человечества» позволяют детям не только проявить свои таланты, но и является стартом для их участия во всероссийских конкурсах «Я - исследователь», конкурсах исследовательских работ им. Вернадского В.И., республиканских конференциях «Шаг в физику», Шаг в химию» и т.д. Научно-исследовательская деятельность учащихся — одна из прогрессивных форм обучения в современной школе. Такая деятельность направлена на реализацию основных этапов научного исследования, ориентирована на формирование у обучающихся культуры исследовательского поведения как способа освоения новых знаний, и развитие способностей к познанию.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1126-п от 01.09.2021 «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 году в Чеченской Республике» и в целях выявления творческих способностей

обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, были проведены с 27 сентября по 27 октября 2021 года школьный этап в 5-11-х классах и с 8 ноября по 10 декабря 2021 года в 7-11-х классах муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводилась Министерством образования и науки Чеченской Республики, постоянно действующим республиканским организационным комитетом олимпиады ГБНОУ «Региональный центр развития дополнительного образования» (ГБНОУ «РЦРДО»), МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района».

В олимпиаде на добровольной основе приняли участие обучающиеся муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Принимают участие обучающиеся 4-11 классов, причем возможно участие сразу в нескольких предметных областях.

Школьный этап Олимпиады проводился общеобразовательными организациями совместно с МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией по общеобразовательным предметам.

Муниципальный этап Олимпиады организован и проведен МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией по общеобразовательным предметам.

### **Обеспечение объективности проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.**

В целях обеспечения объективности проведения муниципального этапа олимпиады, было проведено следующее:

1) определены общественные наблюдатели, составлен график выезда в общеобразовательную организацию (МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5») – пункт проведения муниципального этапа олимпиады (Приказ №227-од от 27.09.2021г);

2) соблюдена строгая конфиденциальность при получении и хранении олимпиадных заданий;

3) кодирование олимпиадных работ и проверка кодированных работ членами жюри; расшифровка осуществлялась только после составления предварительных протоколов;

Итогом соблюдения объективности явилось отсутствие нарушений при проведении муниципального этапа олимпиады, отсутствие апелляций со стороны участников олимпиады.

В 2021-2022 учебном году Олимпиада проводилась по единому графику на всей территории Чеченской Республики. Всероссийскую олимпиаду школьников в 2021-2022 учебном году провели по следующим предметам: чеченский язык, чеченская литература, русский язык, литература, история, право, английский язык, обществознание, математика, информатика, физика, химия, биология, география, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), экономика, искусство (МХК), экология, технология для обучающихся 5-11 классов, для обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике.

Задания для шести предметов разработаны образовательным фондом «Талант и успех» на платформе «Сириус. Курсы»: математика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология, астрономия.

**Таблица 6. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Русский язык	900	294	46	2
Литература	220	84	14	5
Чеченский язык	578	259	30	7
Чеченская литература	475	197	24	0
Математика	619	24	9	0
Физика	408	0	0	0
Биология	399	61	12	4
Химия	167	15	13	0
Астрономия	21	3	9	0
Информатика и икт	81	0	0	0
Обществознание	309	109	14	1
История	887	385	36	1
Право	25	12	5	0
География	811	331	54	0
Физическая культура	351	82	29	2
Основы безопасности жизнедеятельности	274	102	19	2
Технология	187	108	22	1
Английский язык	351	135	12	2
Немецкий язык	1	1	1	1
Французский язык	0	0	0	0

Экономика	7	4	1	0
Экология	14	9	2	0
Искусство (МХК)	6	0	0	0
Итого	<b>7091</b>	<b>2215</b>	<b>352</b>	<b>28</b>

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 7091 обучающийся 7 – 11-х классов (Таблица 6). Количество победителей и призеров школьного этапа – 2215, что составляет 31% от общего числа участников. Больше всего участников по следующим предметам: русский язык, история, география. Нет призеров по предметам: физика, информатика, искусство (МХК), французский язык (не ведется в школах района). Отсутствие призеров по предметам «физика» и «информатика» руководители объясняют отсутствием специалистов данных предметов, только в 16 организациях работают учителя физики по диплому, в остальных школах совместители.

**Таблица 7. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

№	Всероссийская олимпиада школьников	Участники	Победители и призеры	Доля победителей и призеров
1	Школьный этап	7091	2215	31%
2	Муниципальный этап	352	28	8%

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 352 обучающийся 7 – 11-х классов. Призеров муниципального этапа Олимпиады -28, что составляет 8% от общего числа участников (Таблица 7).

**Таблица 8. Показатель по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников**

3.1. Количественные показатели по школьному и 3.2. муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников за два года

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников в	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров

		2020- 2021	2021- 2022	2020- 2021	2021- 2022	2020- 2021	2021- 2022	2020- 2021	2021- 2022
1	Английский язык	475	351	128	135	20	12	7	2
2	Астрономия	44	21	15	3	1	9	0	0
3	Биология	846	399	207	61	57	12	7	4
4	География	789	811	215	331	55	54	0	0
5	Информатика	519	81	112	0	34	0	0	0
6	История	655	887	159	385	35	36	2	1
7	Литература	781	220	247	84	45	14	4	5
8	Математика	918	619	248	24	65	9	8	0
9	Немецкий язык	0	1	0	1	0	1	1	1
10	Обществознание	652	309	160	109	50	14	6	1
11	Право	0	25	0	12	0	5	0	0
12	Русский язык	1056	900	268	294	69	46	4	2
13	Физика	479	408	98	0	46	0	8	0
11 4	Физическая культура	620	351	168	82	47	29	2	2
15	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Химия	515	167	133	15	54	13	9	0
17	Технология-	78	187	22	108	0	22	0	1
18	Искусство (МХК)	0	6	0	0	0	0	0	0
19	ОБЖ	387	274	113	102	46	19	6	2
20	Экономика	22	7	0	4	0	1	0	0
21	Экология	28	14	0	9	0	2	0	0
		<b>8864</b>	<b>6038</b>	<b>2293</b>	<b>1759</b>	<b>624</b>	<b>298</b>	<b>63</b>	<b>21</b>

(В Таблице 8 данные без чеченского языка и литературы)

Сравнительный анализ показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа в 2020 году составляет 26% от общего числа участников, в 2021 году – 29% т.е. увеличение показателя. Больше всего участников в 2020 году по следующим предметам: русский язык, история, география, в 2021 году тенденция сохраняется, но отмечается снижение числа участников по информатике, химии, физике, биологии. В 2020 и 2021 годах нет призеров по



предметам: физика, информатика, искусство (МХК), французский язык (не ведется в школах района). И как отмечалось выше, отсутствие призеров по предметам «физика» и «информатика» руководители объясняют отсутствием специалистов данных предметов. Как считают школьные координаторы, на итоги школьного этапа повлияло и то, что олимпиадные задания в этом году были разработаны региональной предметно-методической комиссией по общеобразовательным предметам.

**Таблица 9. Количественные данные об участниках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году (в разрезе предметов)**

№	Предмет	Кол-во участников						Кол-во победителей и призеров		
		7кл	8 кл	9к л	10к л	11	Ит ого	1 мест о	2 мест о	3 мест о
1	Русский язык	10	7	10	8	11	46	0	2	0
2	Литература	3	2	3	4	2	14	0	4	1
3	Чеченский язык	7	6	9	5	3	30	1	3	3
4	Чеченская литература	5	5	5	4	5	24	0	0	0
5	Математика	1	1	1	2	4	9	0	0	0
6	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Биология	1	5	2	2	2	12	0	3	1
8	Химия	0	3	9	1	0	13	0	0	0
9	Астрономия	0	0	5	4	0	9	0	0	0
10	Информатика и икт	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	2	6	2	1	3	14	0	1	0
12	История	11	10	10	3	2	36	1	0	0
13	Право	0	0	5	0	0	5	0	0	0
14	География	17	13	14	7	3	54	0	0	0
15	Физическая культура	8	4	4	7	6	29	0	2	0
16	Основы безопасности жизнедеятельности	0	4	9	4	2	19	0	2	0

17	Технология	13	7	0	2	0	22	0	1	0
18	Английский язык	1	3	2	4	2	12	1	1	0
19	Немецкий язык	0	0	0	1	0	1	1	0	0
20	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	0	0	1	0	0	1	0	0	0
22	Экология	0	0	1	0	1	2	0	0	0
23	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	<b>79</b>	<b>76</b>	<b>92</b>	<b>59</b>	<b>46</b>	<b>352</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>5</b>

Большинство участников ВОШ это обучающиеся 9-х классов, на втором месте по количеству участников обучающиеся 7 и 8 классов, затем 10 класс и на последнем месте обучающиеся 11 класса (Таблица 9). Как видим из таблицы, нет победителей по предметам естественного цикла.

**Таблица 10. Рейтинг ОО Курчалоевского муниципального района по итогам муниципальной предметной олимпиады в 7-11-х классах 2021 г (количество призовых мест в разрезе школ)**

№ п/п	ОУ	I	II	III	Всего
1.	МБОУ «Гелдаганская СШ №1»	0	7	2	<b>9</b>
2.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1»	1	0	0	<b>1</b>
3.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1»	1	3	1	<b>5</b>
4.	МБОУ «Курчалоевская СШ №1»	0	2	0	<b>2</b>
5.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. Кадыровой А.Н.»	1	0	0	<b>1</b>
6.	МБОУ «Аллероевская СШ им. Дадаева »	0	1	0	<b>1</b>
7.	МБОУ «Майртупская СШ №3»	0	0	1	<b>1</b>
8.	МБОУ «Майртупская СШ №2»	1	1	0	<b>2</b>
9.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2»	0	0	1	<b>1</b>
10.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1»	0	1	0	<b>1</b>
11.	МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»	0	1	0	<b>1</b>
12.	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	0	2	0	<b>2</b>
13.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №3»	0	1	0	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>28</b>

Сравнительный анализ итогов олимпиады показывает, что максимальное количество призовых мест заняли обучающиеся МБОУ «Гелдаганская СШ №1

имени Героя России Даудова М.Х.» - 9 мест из занятых 28, что составляет 32% от общего количества призовых мест (однако, ни одного первого места).

На втором месте по количеству занятых призовых мест находится МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. Героя России А-Х. Кадырова» - 5 мест, что составляет 18 % от общего количества занятых мест. Из них одно место первое.

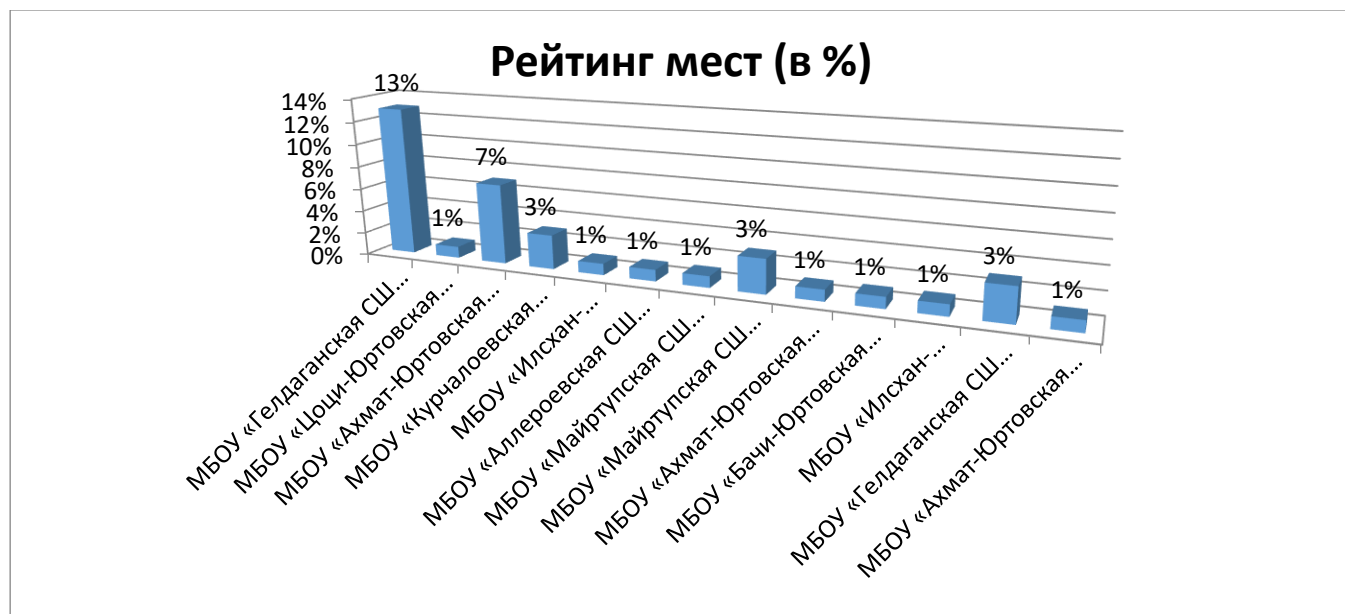
Три школы имеют по два призовых места, что составляет 7 % от общего количества победителей и призеров.

По одному призовому месту заняли обучающиеся МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. Кадыровой А.Н.», МБОУ «Аллероевская СШ им. Дадаева », МБОУ «Майртупская СШ №3», МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №3», МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1», МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ», - 3,6 % от общего количества победителей и призеров.

Участники не набрали достаточное количество баллов по географии, астрономии, информатике, чтобы иметь статус победителя и призера.

Безрезультативным осталось участие обучающихся 25 общеобразовательных организаций района.

### Рейтинг ОО Курчалоевского муниципального района по итогам муниципальной предметной олимпиады в 7-11-х классах 2021 г. (в %)



В целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась

количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но, высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился для обучающихся 9-11 классов с 11 января по 23 февраля 2022 года. Семнадцать призеров вошли в общий список участников регионального этапа ВСОШ.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с графиком проходил на базе ГБНОУ «Региональный центр развития дополнительного образования». Из шестнадцати участников (Один участник по болезни не смог принять участие) только один победитель по предмету «Немецкий язык»: Истамулова Айшат, обучающаяся 11 класса МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С. Хрущева».

Вызывает тревогу низкие результаты олимпиады. Причина здесь в слабой работе ответственных по выявлению и поддержке способных и талантливых детей, классных руководителей и учителей-предметников. Грамотная организация тьюторского сопровождения одаренных и высокомотивированных детей в их индивидуальной траектории развития даст свои плоды.

Необходимо проанализировать результативность участия обучающихся ОО в школьном, муниципальном, республиканском этапах олимпиады, организовать обсуждение итогов на заседаниях методических объединений учителей-предметников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.

Разработать систему работы по подготовке обучающихся (в том числе дети с ОВЗ) к олимпиаде школьников. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам. Довести до сведения родителей (законных представителей) итоги Всероссийской олимпиады школьников. При подготовке к различным этапам использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**Республиканская олимпиада школьников «Предметная олимпиада имени А-Х. Кадырова»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1172-п от 09.09.2021 «О проведении Республиканской олимпиады школьников «Предметная олимпиада имени А-Х. Кадырова» в 2021-2022 году в Чеченской Республике» и в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, были проведены с 8 по 22 октября 2021 года школьный этап в 4-х классах и с 8 ноября по 10 декабря 2021 года в 4-6-х классах муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников «Предметная олимпиада имени А-Х. Кадырова».

Олимпиада проводилась Министерством образования и науки Чеченской Республики, постоянно действующим республиканским организационным комитетом олимпиады ГБНОУ «Региональный центр развития дополнительного образования» (ГБНОУ «РЦРДО»), МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района».

В олимпиаде на добровольной основе приняли участие обучающиеся муниципальных образовательных организаций 4-6 классов, причем приняли участие сразу в нескольких предметных областях.

Школьный этап Олимпиады проводился общеобразовательными организациями совместно с МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией по общеобразовательным предметам.

Муниципальный этап Олимпиады организован и проведен МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией по общеобразовательным предметам.

В 2021-2022 учебном году Олимпиада проводилась по единому графику на всей территории Чеченской Республики. Республиканскую олимпиаду школьников «Предметная олимпиада имени А-Х. Кадырова» в 2021-2022 учебном году провели по следующим предметам: чеченскому языку, чеченской литературе, русскому языку, русской литературе, истории, обществознанию, английскому языку, французскому языку, немецкому языку, математике, информатике, физике, химии, биологии, географии, астрономии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), технологии и окружающему миру.

Задания для шести предметов разработаны образовательным фондом «Талант и успех» на платформе «Сириус. Курсы»: математика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология, астрономия.

**Таблица 11. Количественные данные об участниках школьного этапа ВОШ и муниципального этапа РОШ в 2021/22 учебном году (4-6 кл, в разрезе предметов)**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап ВОШ		Муниципальный этап РОШ	
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Русский язык	438	45	26	12
Литература	107	10	10	2
Чеченский язык	323	24	23	0
Чеченская литература	164	12	10	0
Математика	294	28	28	0
Биология	163	33	26	6
Астрономия	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
История	306	39	39	7
География	271	39	38	0
Физическая культура	108	14	7	5
Английский язык	116	16	12	1
Окружающий мир	223	41	31	0
<b>Итого</b>	<b>2513</b>	<b>301</b>	<b>250</b>	<b>33</b>

В школьном этапе РОШ приняли участие **2513** учащихся 4 – 6-х классов (Таблица 11). Количество победителей и призеров школьного этапа – 301 . Больше всего участников было по следующим предметам: русский язык, чеченский язык, история, география. Нет призеров по предметам: астрономия, информатика.

В муниципальном этапе РОШ приняли участие 250 учащихся 4 – 6-х классов. Призеров муниципального этапа РОШ -33.

В целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но, высок процент учащихся, не преодолевших 50% порог. Некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

**Таблица 12. Количественные данные об участниках муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников «Предметная олимпиада им. А-Х.Кадырова» в 2021/22 учебном году**

№	Предмет	Кол-во участников				Кол-во победителей и призеров		
		4кл	5 кл	6кл	Итог о	1 мест о	2 мест о	3 мест о
1	Русский язык	7	9	10	26	3	4	5
2	Литература	0	6	4	10	0	1	1
3	Чеченский язык	4	11	8	23	0	0	0
4	Чеченская литература	1	6	3	10	0	0	0
5	Математика	12	4	12	28	0	0	0
6	Биология	0	11	15	26	2	1	3
7	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0
8	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0
9	История	0	27	12	39	1	3	3
10	География	0	21	14	35	0	0	0
11	Физическая культура	0	2	5	7	0	3	2
12	Английский язык	0	6	6	12	0	1	0
13	Окружающий мир	31	0	0	31	0	0	0
14	Итого	55	103	89	247	6	13	14

Большинство участников РОШ это обучающиеся 5-х классов, на втором месте по количеству участников обучающиеся 6 классов, на последнем месте обучающиеся 4-х классов (Таблица 12).

**Таблица 13. Рейтинг ОО Курчалоевского муниципального района по итогам муниципальной предметной олимпиады в 4-6-х классах 2021 г (количество призовых мест в разрезе школ)**

№ п/п	ОО	I	II	III	Всего
14.	МБОУ «Гелдаганская СШ №1»	1	1	3	<b>5</b>
15.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»	0	1	0	<b>1</b>
16.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1»	1	1	1	<b>3</b>
17.	МБОУ «Курчалоевская СШ №1»	0	0	1	<b>1</b>

18.	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	0	1	2	<b>3</b>
19.	МБОУ « СШ №5 г.Курчалой»	1	0	0	<b>1</b>
20.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. Кадыровой А.Н.»	1	0	0	<b>1</b>
21.	МБОУ «Аллероевская СШ№1 »	0	1	0	<b>1</b>
22.	МБОУ «Аллероевская СШ№2 »	0	1	0	<b>1</b>
23.	МБОУ «Майртупская СШ №3»	0	0	1	<b>1</b>
24.	МБОУ «Майртупская СШ №2»	0	0	1	<b>1</b>
25.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1»	1	0	0	<b>1</b>
26.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3»	1	0	1	<b>2</b>
27.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»	0	1	0	<b>1</b>
28.	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	0	5	1	<b>6</b>
29.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №3»	0	1	2	<b>3</b>
30.	МБОУ «Ники-Хитинская СШ»	0	0	1	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>33</b>

Сравнительный анализ итогов олимпиады показывает, что максимальное количество призовых мест заняли обучающиеся МБОУ «Гелдаганская СШ№2» 6 мест из 33 призовых, что составляет 18% от общего количества призовых мест. На втором месте по количеству занятых призовых мест находится МБОУ «Гелдаганская СШ№1 имени Героя России Даудова М.Х.» - 5 мест из, что составляет 15% от общего количества призовых мест.

Три школы МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1», МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №3», МБОУ «Курчалоевская СШ №3» имеют по три призовых места, что составляет 9 % от общего количества победителей и призеров. Два призовых места у МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3» - 6%.

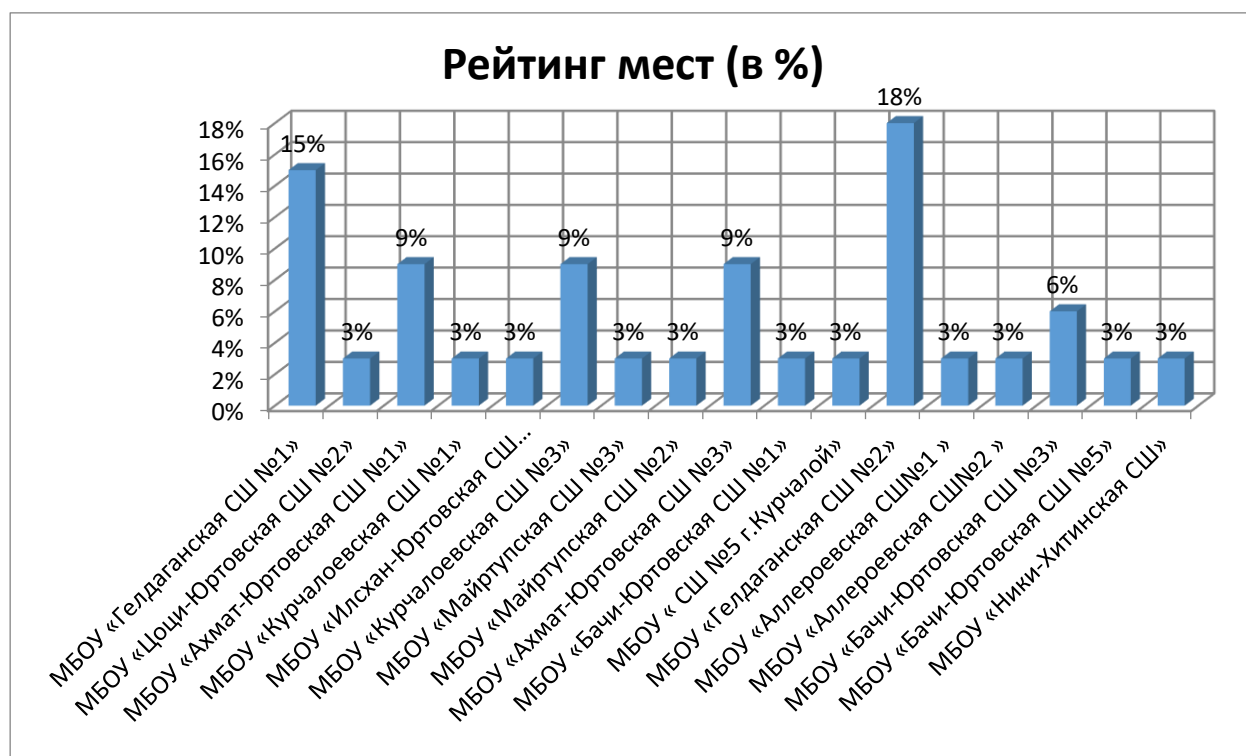
По одному призовому месту заняли учащиеся МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. Кадыровой А.Н.», МБОУ «Аллероевская СШ№1», МБОУ «Аллероевская СШ№2» МБОУ «Майртупская СШ №2», МБОУ «Майртупская СШ №3», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5», МБОУ «Ники-Хитинская СШ», МБОУ «Курчалоевская СШ №1», МБОУ « СШ №5 г.Курчалой»- 3 % от общего количества победителей и призеров.

Участники не набрали достаточное количество баллов по чеченскому языку, чеченской литературе, математике, географии, астрономии, информатике, окружающему миру, чтобы иметь статус победителя и призера.

Безрезультативным осталось участие 21 общеобразовательной организации района.



**Рейтинг ОО Курчалоевского муниципального района по итогам муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников «Предметная олимпиада им. А-Х.Кадырова» в 4-6-х классах в 2021 г. (в %)**



По итогам муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников «Предметная олимпиада им. А-Х.Кадырова» определились победители и призеры, всего 33 (Таблица 14).

**Таблица 14. Итоги муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников «Предметная олимпиада им. А-Х.Кадырова»**

№	Кл	ФИО участника	Предмет	Образовательное учреждение	Балл	Результат участия (место)
1	4	Очерхаджиева Хадижа Аюбовна	Русский язык	МБОУ «Курчалоевская СШ № 3	65	2
2	4	Эльбиева Хабира Аюбовна	Русский язык	МБОУ «СШ №5 г. Курчалой»	72	1
3	4	Алиева Асинат Саидовна	Русский язык	МБОУ «СШ №3 с. Ахмат-Юрт им. М.З. Айдамирова»	59	3

4	4	Каимова Хеди Зелимхаевна	Русский язык	МБОУ «СШ №3 с.Ахмат- Юрт им.М.З.Айдамирова»	64	2
5	4	Салманова Фирдовс Сайдиевна	Русский язык	МБОУ «СШ №3 с.Ахмат- Юрт им.М.З.Айдамирова»	55	3
6	5	Юсупова Амина Назарбековна	Русский язык	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№5»	46	2
7	5	Магомадова Банати Алим-Пашаевна	Русский язык	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№1»	66	1
8	5	Оздиева Хадижат Абдул-Муталиповна	Русский язык	МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А. Дохтукаева»	41	3
9	6	Альдебирова Зайнап Романовна	Русский язык	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова	45	3
10	6	Шайхаева Хадиджа Сираждиевна	Русский язык	МБОУ «Гелдаганская СШ№2»	59	2
11	6	Маиев Ясин Хабибович	Русский язык	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№3»	60	1
12	6	Юсупова Зайнап Абубакаровна	Русский язык	МБОУ «Курчалоевская СШ№ 3	50	3
13	6	Шайхаева Хадиджа Сираждиевна	Литератур а	«Гелдаганская СШ№2»	53	2
14	6	Махматханова Хеда Исаевна	Литератур а	МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова»	51	3
15	5	Рамазанова Заира Далгатовна	Биология	МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова»	11	3
16	5	Наврузалиев Юсуп Эльманович	Биология	МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова»	13	2
17	5	Микиев Хасан Идрисович	Биология	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ имени А.Н.Кадыровой»	15	1
18	5	Каимова Марьям Ибрагимовна	Биология	МБОУ «Ахмат-Юртовская сш№1 им. А-Х. Кадырова»	15	1
19	6	Юсупова Зайнап Абубакаровна	Биология	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	11	3
20	6	Бисултанов Халид Русланович	Биология	МБОУ «Майртупская СШ№3»	11	3
21	5	Наврузалиев Юсуп Эльманович	История	МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им.Героя России М.Х.Даудова»	68	1
22	5	Черксиева Ковсар Жамаллайлаевна	История	МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им.Героя России М.Х.Даудова»	44	3

23	5	Абдулханова Марият Умаровна	История	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	52	2
24	6	Бертханов Эмирбек Байалиевич	История	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова»	60	2
25	6	Маиев Ясин Хабибович	История	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3»	50	3
26	6	Минкаилов Абубакар Саламбекович	История	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	55	2
27	6	Висалиева Марха Рахмановна	История	МБОУ «Майртупская СШ №2»	54	3
28	6	Дениев Майрбек Анзорович	Физическая культура	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	38,1	2
29	6	Эпсиров Яхъя Хаваждиевич	Физическая культура	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	40,8	2
30	6	Ахмаров Асхаб Жалавдиевич	Физическая культура	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	36,4	3
31	6	Сангараев Ислам Идрисович	Физическая культура	МБОУ «Ники-Хитинская СШ»	31,9	3
32	5	Бамбаталиев Али Хаджиевич	Физическая культура	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	33	2
33	6	Айдаева Эльза Руслановна	Английский язык	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ № 2»	20	2

В региональном этапе Республиканской олимпиады школьников «Предметная олимпиада им. А-Х.Кадырова» принимали участие обучающиеся 7-8 классов, победители и призеры муниципального этапа ВОШ.

Региональный этап Республиканской олимпиады школьников «Предметная олимпиада им. А-Х.Кадырова» в соответствии с графиком проходил с 11 января по 23 февраля 2022 года на базе ГБНОУ «Региональный центр развития дополнительного образования». Из одиннадцати участников (Семь участников по болезни не смогли принять участие) только один победитель по предмету «Чеченский язык» - Гехаева Хава, обучающаяся 8 класса МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. Героя России, Первого Президента Ч Р А-Х. Кадырова».

Исходя из сравнительного анализа итогов всех этапов Всероссийской олимпиады школьников в 7-11-х классах и Республиканской олимпиады школьников «Предметная олимпиада им. А-Х.Кадырова» в 4-6 классах, руководителям общеобразовательных организаций даны рекомендации.

### **Районные конкурсы и мероприятия**

За 2021-2022 учебный год обучающиеся школ района приняли участие во многих районных конкурсах и мероприятиях: Ученик года, конкурсы «Юный краевед», «Берегите природу», конкурс авторских стихотворений «От всей души», посвященного Дню учителя, конкурсы ко «Дню защиты детей», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», конкурс исследовательских проектов «Без срока давности», конкурс «А.Х.Кадыров – жизнь и деятельность», «Красная гвоздика», конкурс ученических проектов «Юный физик», конкурса рисунков «Прокурор на защите прав детей».

В благословенный месяц Рабби-уль-Авваль в школах Курчалоевского района проведены различные мероприятия: беседы, посещение зияртов, мовлиды и т.д., повествующие о жизнедеятельности и прекрасных качествах нашего любимого Пророка Мухаммада (с.а.с.). В районе проводятся конкурсы, мероприятия, направленные на решение тех приоритетных задач, которые диктует нам сама жизнь и правительство нашей республики. Это, прежде всего духовно-нравственное воспитание через проведение такого рода мероприятий.

Интеллектуальные игры являются одним из действенных средств вовлечения, учащихся в активную познавательную деятельность. Ценность этой формы внеклассной работы заключается не только выявлении одаренных и талантливых учащихся, но и в формировании положительной мотивации приобретения знаний.

Если в конкурсе принимают участие дети - это всегда волнение, которое передается по цепочке от одного участника к другому. Так было и с участниками районного конкурса **авторских стихотворений «От всей души»**. Конкурс проводился в целях развития творческих способностей учащихся; нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения; совершенствования познавательной, творческой деятельности школьников.

Участниками конкурса стали обучающиеся 5-8 классов образовательных организаций района и свои работы дети посвятили своим учителям.

Основными критериями отбора конкурсных работ являются: авторская работа, соответствие тематике конкурса, поэтичность стихотворения.

Жюри признало лучшим стихотворение Тударовой Макки, обучающейся 5 класса Илсхан-Юртовской СШ им. А.Н. Кадыровой; II место - Вахидова София, обучающаяся 8 класса Курчалоевской СШ №1 им. Дохтукаева М.А.; III место - Насуханова Зайнап, обучающаяся 8 класса Ахмат-Юртовской СШ №1 им. Героя России, Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова».

В сентябре 2021 года МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» организовано участие обучающихся школ района в кастинге детей на отбор для участия в интеллектуально-развлекательной программе «Мы – грамотеи». Учащиеся Ахкинчу-Барзоевской школы Джамалова Халимат, Эдилханова Милана, Успаева Марха и Джугуртинской

средней школы Хаджмуратов Умар, Бизиева Раяна, Джабаева Суяна приняли участие в кастинге на отбор для участия в интеллектуально-развлекательной программе "Мы - грамотеи!" в г. Грозном.

Программа "Мы - грамотеи" выходит на канале "Россия К" с 2017 года и является одной из рейтинговых. Передача представляет собой интеллектуальную викторину по русскому языку для учеников 7, 9, 11 классов. Показать увлечённость школьников русским языком, сохранение традиций, интереса к корням, а также к чистоте и правильности русского языка – вот главная цель программы.

Проведен районный конкурс **рисунков на тему «Прокурор на защите прав детей»**, посвященный 300-летию прокуратуры Российской Федерации. Конкурс проводился в целях формирования законопослушного мировоззрения, повышения правовой культуры детей, предупреждения совершения ими противоправных действий, эффективной защиты охраняемых законом прав и интересов несовершеннолетних, совершенствования работы и повышения авторитета органов прокуратуры.

Незнание закона не освобождает от ответственности. С этим выражением знакомы все школьники района. Они свои права и обязанности знают и подтверждение тому их рисунки, яркие и со смыслом. Разобраться в столь сложных понятиях, как обязанность и свобода ребятам помогли их педагоги. Телефон доверия, террористическая угроза, образование, семья, любовь и мирное сосуществование - так выглядит закон в детских работах. Особое внимание противодействию коррупции. Краски или карандаш — не важно, главное содержание рисунка.

На конкурс было принято 53 рисунка от юных авторов в двух возрастных номинациях: 5-7 классы, 8-9 классы. Основными критериями отбора конкурсных работ являлись: соответствие конкурсной работы заявленной теме, требованиям и условиям конкурса; яркость и оригинальность представленной работы; самостоятельность; художественный уровень работы, его соответствие возрасту. Перед жюри стояла не простая задача: определить победителей и призеров.

В конкурсной группе 5-7 классы победителем стала Мадаева Хеда, обучающаяся 7 класса МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой».

Победителем в номинации «За мастерство» стал Джамалов Сайд-Магомед, обучающийся 6 класса МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ».

В конкурсной группе 8-9 классы победителем стала Хабатова Раяна, обучающаяся 9 класса МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Джабраилова Х.Т.».

На базе Илсхан-Юртовской средней школы №2 МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» проведен **районный конкурс «Юные таланты»**. Мероприятие проведено с целью выявления, развития и поддержки одаренных детей в области художественного творчества,

поддержки интереса детей младшего школьного возраста к презентации собственных способностей.

Свой творческий потенциал продемонстрировали самые юные обучающиеся школ. Участниками конкурса стали обучающиеся 3-5 классов образовательных организаций района. Школьники выступали в двух номинациях:

«Художественное слово» и «Хореография». Жюри было очень трудно определить лучших из лучших, поэтому было решено присваивать несколько призовых мест. Все юные артисты выступали в сценических костюмах, которые помогали им вжиться в роль. Их выступления удивляли яркостью, живостью исполнения и разнообразием жанров. Каждое выступление участников сопровождалось громкими аплодисментами.

В номинации «Хореография» победили обучающиеся Ахмат-Юртовской средней школы №2. Призеры конкурса: обучающиеся Курчалоевской СШ №1, Илсхан-Юртовской СШ №2, Майртупской СШ №2, Илсхан-Юртовской СШ им. А.Н. Кадыровой. Победители в номинации «Приз зрительских симпатий» - обучающиеся Цоци-Юртовской СШ №2, Майртупской СШ №3.

В номинации «Художественное слово» победили обучающиеся Ахмат-Юртовской средней школы №2. Призеры: обучающиеся Аллероевской СШ №2, Джугуртинской СШ, СШ №5 г. Курчалой, Курчалоевской СШ №1. Все участники получили дипломы за участие в конкурсе.

Проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений **«Без срока давности»**. В конкурсе приняли участие обучающиеся 5-11-х классов общеобразовательных организаций района.

Конкурс проводился с целью **воспитания уважения к памяти о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, привлечения детей к участию в мероприятиях по сохранению и увековечению памяти**. Участники конкурса самостоятельно выбирали тематическое направление, жанр и название работы. Сочинение можно было представить в прозе, в жанре рассказа, письма, сказки, дневника, очерка, репортажа, интервью, эссе, заочной экскурсии.

След Великой Отечественной войны есть в каждой семье, поэтому это тема очень близкая, родная для нашей страны. И для нас важно, чтобы новые поколения с уважением и признательностью относились к воинам, которые защищали родную землю, любя её всем сердцем. Такие конкурсы – одна из важных частей национального проекта «Образование». Каждый ребенок, написавший сочинение, проживший какую-то историю, ставшую его текстом, – участник большого важного пути, цель которого – сохранение знаний о героях войны, укрепление современного мира, в котором войн быть не должно.

В этом году учащиеся общеобразовательных организаций района приняли активное участие в конкурсе, было подано шестьдесят работ. При подведении

итогах особое внимание уделялось соответствию сочинения, выбранному тематическому направлению, полноте раскрытия темы сочинения, оригинальности авторского замысла.

По итогам работы жюри определены победители и призеры конкурса:

**Конкурсная группа 5-7 классы:**

I место – Насуханов Рамзан Заурович, учащийся 6 класса МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова»;

II место - Ахматова Ясмينا Казбековна, , учащаяся 7 класса МБОУ «Гелдаганская им. М.Х.Даудова»;

II место - Калиева Хава Элиевна, учащаяся 7 класса МБОУ «Аллероевская СШ №2» ;

III место – Хабатова Айшат Ахмедовна, учащаяся 7 класса МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»;

III место – Асхабова Хеди Абдул-Азмовна, учащаяся 7 класса МБОУ «Илсхан - Юртовская СШ им. А.Н.Кадыровой ».

**Конкурсная группа 8-9 классы:**

I место – Магомадова Самира Адлановна, учащаяся 9 класса МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»;

II место - Албекова Амина Аднановна, учащаяся 9 класса МБОУ «Аллероевская СШ №1»;

II место – Салтыгова Элиза Хасановна, учащаяся 9 класса МБОУ «Хиди-Хуторская СШ»;

III место – Магомадова Диана Алим-Пашаевна, учащаяся 9класса МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1»;

III место – Гамаева Амина Идрисовна , учащаяся 9 класса МБОУ «Майртупская СШ№1».

**Конкурсная группа 10-11 классы:**

I место - Ибрагимова Петимат Аслановна, учащаяся 10 класса МБОУ «Курчалоевская СШ №1им. М.А. Дохтукаева»

II место - Саламов Джамбулат Артурович, учащийся 10 класса МБОУ «Ники-Хитинская СШ »;

II место – Межиева Зарган Шамильевна, учащаяся 10 класса МБОУ «Аллероевская СШ №2»;

III место – Магомадова Мадина Хожаевна, учащаяся 10 класса МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»;

III место – Мусаева Джарадат Джабраиловна, учащаяся 11 класса МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4».

Работы детей написаны очень проникновенно и чувственно. Участники конкурса с позиции молодого поколения дают свою оценку такому страшному явлению, как нацизм.

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» организовало проведение с 28 марта по 7 апреля 2022 года **тематических уроков «Финансовая безопасность»** в общеобразовательных организациях.

Тематические уроки проводились в 38-ми общеобразовательных организациях в рамках Международной олимпиады по финансовой безопасности для обучающихся 8-10 классов (приняли участие более 1200 обучающихся). Олимпиада организована Федеральной службой по финансовому мониторингу.

Цель данного мероприятия создание условий для формирования у обучающихся базовых представлений о финансовой безопасности. Финансовое образование молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизируют риски и, тем самым, способно повысить финансовую безопасность молодежи. Такие уроки формируют у школьников общее представление о финансовых рисках в современной экономической ситуации; понимание системной взаимосвязи личной финансовой безопасности и финансовой безопасности государства.

Создаются условия для участия обучающихся школ района в других мероприятиях из федерального и регионального перечня. Районные научно-практические конференции школьников «Старт в науку», «Мир человека. Человек в мире», «Научно-культурное наследие человечества» позволяют детям не только проявить свои таланты, но и является стартом для их участия во всероссийских конкурсах «Я - исследователь», конкурсах исследовательских работ им. Вернадского В.И., республиканских конференциях «Шаг в физику», «Шаг в химию» и т.д. Научно-исследовательская деятельность учащихся — одна из прогрессивных форм обучения в современной школе. Такая деятельность направлена на реализацию основных этапов научного исследования, ориентирована на формирование у обучающихся культуры исследовательского поведения как способа освоения новых знаний, и развитие способностей к познанию.

### **Взаимодействие с вузами республики**

Одним из важных направлений в работе с одаренными детьми в Курчалоевском районе является взаимодействие с вузами республики: ЧГУ, ЧГПУ, ГГНТУ и др. Это совместное проведение олимпиад, организация Дней открытых дверей, встреч с преподавательским составом вузов и т.д.. Обеспечение системного подхода к участию детей в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др) различного уровня на основе учета их потребностей в ВУЗах и ССУЗах, направленных на выявление одаренных и способных детей, расширение возможностей для их самореализации. Большое значение олимпиады имеют для учащихся 11-х класса.



Всем известно, что они позволяют пользоваться определенными льготами при поступлении в высшее учебное заведение

Наиболее эффективным и показательным мероприятием в рамках работы с интеллектуально одаренными учащимися являются олимпиады школьников. Основными целями и задачами олимпиады являются развитие у обучающихся общеобразовательных организаций района интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, образовательной компетентности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Обучающиеся общеобразовательных организаций района приняли участие в республиканской **олимпиаде по английскому языку**. Олимпиада организована Чеченским государственным педагогическим университетом для обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций республики. Олимпиада проводилась с целью популяризации английского языка и развития творческих способностей у обучающихся школ республики.

В олимпиаде приняли участие Абдулазимова Хадижат Ибрапиловна обучающаяся 11 класса МБОУ "Цоци- Юртовская СШ №2», Алабаева Марьям Ахмадовна обучающаяся 11 класса МБОУ «Курчалоевской СШ №3». Олимпиада состояла из двух частей: в первой части прошло тестирование, где оценивалось лингвострановедческие знания; во второй части – устное представление домашнего задания по теме «Герой нашего времени». На мероприятии отметили также учителей, подготовивших участников олимпиады. Благодарственные письма получили Юсупова Жарадат Сайд-Хусайновна, учитель МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»; Мидаева Петимат Бай-Алиевна, учитель МБОУ «Курчалоевская СШ №3».

Обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций района в марте 2022года приняли участие в республиканской олимпиаде ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова» по общеобразовательным предметам: **информатика, математика, физика, химия**.

**Университетская олимпиада** проводилась Министерством образования и науки ЧР и Чеченским государственным университетом имени А-Х. Кадырова. Цель данного мероприятия создать условия для интеллектуального развития и поддержки одаренных детей, в том числе содействие в профессиональной ориентации и привлечение абитуриентов для поступления в ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова".

Университетская олимпиада проводилась по следующим общеобразовательным предметам: физика, математика, химия, биология, география, история, информатика; английский, немецкий языки, чеченский язык и литература.

Чеченским государственным университетом имени А.А. Кадырова организованы профориентационные мероприятия в 38 общеобразовательных организациях района для обучающихся 11-х классов.

Сотрудники и студенты университета, принимающие участие в организации мероприятий, погрузили ребят в атмосферу университетской жизни, рассказали обо всем интересном, что ждет их после поступления в вуз, а также предоставили максимально полную информацию о подготовке к вступительным испытаниям. Присутствующим был представлен видеоматериал о Чеченском государственном университете, о факультетах, основных направлениях подготовки и дополнительных программах обучения. В ходе беседы рассказали о порядке подачи документов в приемную комиссию Чеченского государственного университета, о возможностях поступления на различные направления подготовки и о приоритетах получения высшего профессионального образования. Встречи проходили в теплой обстановке. Учащиеся воспользовались возможностью задать все интересующие вопросы и получили исчерпывающие ответы.

**Таблица 15. Информация** о количестве участников школьного этапа олимпиады (в разрезе школ) ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова" среди учащихся 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Курчалоевского района

№	ОО	Количество участников										
		Общее кол-во	химия	биолог	математика	инфор	физика	геогра	истори	чеченский	немец	францу
1.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1»	21	1	1	5	0	0	0	2	1	0	0
2.	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	8	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0
3.	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	11	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0
4.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1»	5	2	3	1	1	0	0	0	0	0	0
5.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №2 им. Героя России Первого Президента ЧР Ахмат-Хаджи Кадырова»	19	1	1	3	1	0	0	2	0	0	0

6.	МБОУ «Гелдаганская СШ №1»	34	6	6	2	0	0	0	0	0	0	0
7.	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	22	1	0	2	0	1	0	0	1	0	0
8.	МБОУ «Джугуртинская СШ»	14	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0
9.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2»	17	3	3	4	2	1	2	2	3	0	0
10.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой»	7	1	2	2	3	3		2	2	0	0
11.	МБОУ «Курчалоевская СШ №1»	33	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	17	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0
13.	МБОУ «Майртупская СШ №1»	30	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0
14.	МБОУ «Майртупская СШ №2»	13	0	0	3	0	0	0	3	0	1	0
15.	МБОУ «Ники – Хитинская СШ»	6	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
16.	МБОУ «Регетинская СШ»	3	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0
17.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1»	14	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2»	39	4	2	4	1	0	1	0	1	0	0
19.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №3»	13	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
20.	МБОУ «Ялхой – Мохковская СШ»	12	1	1	2	1	2	1	2	2	0	0
	Итого	338	30	36	36	9	8	7	14	14	1	0

Школьный этап университетской олимпиады проходил с 24 марта по 4 апреля и в нем приняли участие более 155 обучающихся (Таблица 15. 48% от количество обучающихся 11-х классов).

Сотрудники и студенты университета выезжали в соответствии с графиком проведения олимпиады в каждую школу района, где есть выпускные классы.

Нет 11-х классов в следующих школах: МБОУ «Аллероевская ОШ», МБОУ «Илсхан-Ютовская ОШ», МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №3», МБОУ «Курчалоевская СШ №4», МБОУ «СШ №5 г.Курчалой», МБОУ «Корен-Беновская СШ».

**Таблица 16. Информация** о количестве участников муниципального этапа олимпиады ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова" среди учащихся 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Курчалоевского района

№	Предмет	Даты школьного этапа	Количество участников
1	Химия	24 марта	26
2	Биология	25 марта	25
3	Математика	28 марта	22
4	Информатика	29 марта	6
5	Физика	30 марта	10
6	География	31 марта	25
7	История	1 апреля	14
8	Чеченский язык и чеченская литература	4 апреля	12
9	Немецкий язык	5 апреля	1
10	Французский язык	6 апреля	0
	Итого		141

По итогам школьного этапа университетской олимпиады на муниципальный этап допущено 141 (Таблица 16) обучающихся. Муниципальный этап олимпиады проходил на базе МБОУ «Курчалойской СШ№4».

На заключительный этап олимпиады допущено 25 обучающихся общеобразовательных организаций района (Таблица 17) и прошла на базе Чеченского государственного университета имени А.А. Кадырова.

**Таблица 17. Информация** об участниках университетского этапа олимпиады ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова"

№	ФИО	ОО	Предмет
1.	Джанаева Раяна Шамиловна	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	Биология
2.	Бетирсултанова Седа Денилбековна	МБОУ «Курчалоевская СШ №1»	Биология
3.	Сурхаева Элина Хажмурадовна	МБОУ «Курчалоевская СШ №1»	Биология
4.	Джабраилов Мансур Хизирович	МБОУ «Илсхан-Юртовская им. А.Н. Кадыровой»	Химия
5.	Джамалдиева Пирдоз Ахмедовна	МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ»	Химия

6.	Хамзатова Жайна Мухамадовна	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2»	Химия
7.	Садаханова Фатимат Мовсаровна	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ № 1» им. А.-Х. Кадырова	Математика
8.	Хамзатова Жайна Мухамадовна	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2»	Математика
9.	Гандаева Пирдоз Алсолтаевна	МБОУ «Майртупская СШ №2»	Математика
10	Замхаев Расул Магомед-Эмиевич	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2»	Информатика
11	Абузайдов Зубайр Магомадович	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №2»	Информатика
12	Абдулаев Ал-Магомед Мусаевич	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ№2»	Информатика
13	Мусхаджиев Рамзан Махмудович	МБОУ «Илсхан-Юртовская им. А.Н. Кадыровой»	Физика
14	Цугаев Магомед-Салах Ибрагимович	МБОУ «Илсхан-Юртовская им. А.Н. Кадыровой»	Физика
15	Иналов Сулейман Лом-Алиевич	МБОУ «Илсхан-Юртовская им. А.Н. Кадыровой»	Физика
16	Баймурадова Хадижа Ибрагимовна	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	Чеч.язык
17	Нанаева Раяна Алиевна	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	Чеч.язык
18	Абдулхаджиева Мадина Мовсаровна	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	Чеч.язык
19	Истамулова Айшат Лом-Алиевна	МБОУ «Майртупская СШ №2»	Немецкий яз.
20	Решедова Раяна Руслановна	МБОУ «Гелдаганская СШ №1»	География
21	Баймурадов Бек-Хан Абдулович	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой»	География
22	Эдилов Муслим Мусаевич	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1»	География
23	Бишиев Абубакар Адамович	МБОУ «Майртупская СШ №1»	История
24	Цакаев Салах Саидович	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1»	История
25	Баймурадов Бек-Хан Абдулаевич	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой»	История

Вызывает тревогу результаты университетской олимпиады – только один призер: Истамулова Айшат Лом-Алиевна, обучающаяся МБОУ «Майртупская

СШ №2 им. Н.С. Хрущева» заняла третье место по предмету «Немецкий язык». Причина здесь в слабой работе ответственных по выявлению и поддержке способных и талантливых детей, классных руководителей и учителей-предметников. Грамотная организация тьюторского сопровождения одаренных и высокомотивированных детей в их индивидуальной траектории развития даст свои плоды.

В школах необходимо проанализировать результативность участия обучающихся 11-х классов в школьном, муниципальном этапах олимпиады ЧГУ, организовать обсуждение итогов на заседаниях методических объединений учителей-предметников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.

Руководителям ОО рекомендовано разработать систему работы по подготовке обучающихся (в том числе дети с ОВЗ) к олимпиаде школьников. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам. Довести до сведения родителей (законных представителей) итоги Университетской олимпиады школьников. При подготовке к различным этапам использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах университетской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

### **Участие в профильных сменах Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат»**

В целях эффективной реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» организует участие обучающихся 7-10 классов общеобразовательных организаций в отборочных мероприятиях на профильные смены. Профильные смены по биологии, химии, математике, информатике, физике и английскому языку проводятся Центром выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат», функционирующего на базе Республиканского комплекса общего и дополнительного образования «Квант». Это первый инновационный образовательный комплекс в республике, оснащенный самым передовым оборудованием, лучшими учебными лабораториями для обучения одаренных детей. Он включает в себя технопарк "Кванториум", центр выявления и поддержки одаренных детей "Ахмат" и площадку цифрового образования "IT-куб". В Центре проводится работа по

трем направлениям: «Наука», «Искусство», «Спорт». Данные программы выбраны не случайно. Именно они лежат в основе работы Сириуса. Центр создан по образцу образовательного центра «Сириус» в г. Сочи в соответствии с поручением Президента Российской Федерации Федеральному собранию с целью обеспечения условий для реализации стратегии научно-технического развития Российской Федерации.

Обучающиеся ОО района принимали активное участие в отборочных мероприятиях на дистанционные и очные профильные смены. По программе интенсива учащиеся под руководством высококвалифицированных педагогов готовились к всероссийским олимпиадам и прочим высокоинтеллектуальным мероприятиям. Помимо профильных занятий для выявления иных интересов и способностей во внеурочное время для ребят проведены различные мастер-классы по тайм- менеджменту, финансовой грамотности. Программа разнообразна, здесь организованы различные социально-ориентированные тренинги для большей социализации детей, игры, форум-театр. Также обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций приняли участие в вебинарах по направлениям: биология, информатика, физика, лингвистика. Вебинары проходили по расписанию отдельно по каждому предмету в течение часа. Во время вебинара ребята имели возможность задавать интересующие их вопросы.

В течение 2021-2022 учебного года МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» организовывало участие обучающихся общеобразовательных организаций района в очных и дистанционных профильных сменах.

**Таблица 18. Список обучающихся профильной смены**  
(сентябрь 2021 год)

№	ФИО	ОО	Предмет	Клас с
1.	Хамастханова Самира Исмаиловна	МБОУ «Доци- Юртовская СШ№2»	английский яз.	9
2.	Абдулхамидова Жейна Руслановна	МБОУ «Майртупская СШ № 2»	биология	9
3.	Куриева Динара Султановна	МБОУ «Майртупская СШ № 2»	биология	9
4.	Ильясова Иман Асланбековна	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	биология	9
5.	Дикийев Тахир Шамилович	МБОУ «Майртупская СШ № 2»	биология	9
6.	Нуралиева Жаннат Жеберовна	МБОУ"Илсхан- Юртовская СШ им. А. Н.Кадыровой"	биология	9

7.	Алдаева Пирдоз Ибрагимовна	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№ 1»	биология	9
8.	Хамастханова Самира Исмаиловна	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№2»	биология	9
9.	Нуралиева Марха Турпаловна	МБОУ «Илсхан- Юртовская СШ им. Кадыровой А.Н»	информати ка	9
10.	Дакаев Зубайр Хожбаудиевич	МБОУ «Илсхан- Юртовская СШ им. Кадыровой А.Н»	информати ка	9
11.	Висханов Рахим Нуридович	МБОУ «Гелдаганская СШ№2»	информати ка	9
12.	Хамзатова Иман Тахировна	МБОУ «Гелдаганская СШ№2»	информати ка	9
13.	Умаева Петимат Хамидовна	МБОУ «Гелдаганская СШ№2»	информати ка	9
14.	Бамбаталиева Самира Абубакаровна	МБОУ «Гелдаганская СШ№2»	информати ка	9
15.	Магомадов Шейх Мансур Адамович	МБОУ «Майртупская СШ № 2»	математика	9
16.	Джамуханова Хеди Рамзановна	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	математика	9
17.	Тимиргириева Ева Узбековна	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№3»	физика	9
18.	Абдулхамидова Жейна Руслановна	МБОУ «Майртупская СШ № 2»	физика	9
19.	Хамзатов Дауд Мовладиевич	МБОУ «Илсхан- Юртовская СШ им. А.Н.Кадыровой»	химия	9
20.	Дудаева Амина Джембулатовна	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№3»	химия	9

В целях выявления и поддержки одаренных детей в Чеченской Республике с 22 по 26 ноября 2021 года на базе Регионального центра «Ахмат» проведена дистанционная профильная смена по предметам: математика, физика, химия, биология, английский язык.

**Таблица 19. Список обучающихся дистанционной профильной смены (ноябрь 2021 год)**

№	ФИО	ОО	Предмет	Клас с
1.	Болтиева Мадина Беслановна	МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт » им. М. .Айдамирова	Математи ка	8



2.	Гехаева Хава Ахьядовна	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. Героя России, Первого Президента Ч Р А-Х. Кадырова»	Биология	8
3.	Вакаева Медни Тимуровна	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№2»	Химия	9
4.	Аласханова Иман Алиевна	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№2»	Химия	9
5.	Закриева Медни Мусаевна	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№2»	Химия	9
6.	Исраилова Райана Исмаиловна	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№2»	Химия	9
7.	Насуханова Зайнап Зауровна	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. Героя России, Первого Президента Ч Р А-Х. Кадырова»	Химия	9
8.	Насуханова Банати Мусаевна	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. Героя России, Первого Президента Ч Р А-Х. Кадырова»	Химия	9
9.	Эдильханова Милана Алихановна	МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ»	Химия	9
10.	Эдильханова Дана Расуловна	МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ»	Химия	9
11.	Бисултанов Масхуд Мусаевич	МБОУ «Майртупская СШ № 2»	Физика	8
12.	Рамазанов Мухаммад Далгатович	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России Даудова М.Х.»	Английск ий язык	8
13.	Байсултанова Фариза Сайдамировна	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. Героя России, Первого Президента Ч Р А-Х. Кадырова»	Английск ий язык	9
14.	Докуева Яхита Адамовна	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№2»	Английск ий язык	9
15.	Тимарова Хава Вахаевна	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№1»	Английск ий язык	8
16.	Дедишева Петимат Магарбековна	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№1»	Английск ий язык	8
17.	Эльдарова Хава Исламовна	МБОУ «СШ №5 г.Курчалой»	Математи ка	8

Региональным центром выявления и поддержки одарённых детей «Ахмат» в **декабре** проведена очередная очная профильная смена.

В течение двух недель обучающиеся 9-11 классов, победители призеры муниципального этапа, прошли специальную подготовку к региональному этапу Всероссийской олимпиаде школьников. Ребята занимались по пяти предметам: биология, физика, информатика, математика и английский язык.

В специальной олимпиадной смене принимал участие Эдилханов Абдул-Малик, учащийся 9 класса МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России Даудова М.Х.», призер муниципального этапа Олимпиады по биологии и английскому языку.

**С 9 по 23 марта 2022 года** на базе Регионального центра «Ахмат» проведена дистанционная профильная смена по предметам: математика, физика, химия, биология, английский язык ( Таблица 20).

**Таблица 20. Список обучающихся очной профильной смены Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» (с 9 по 23 марта 2022 года)**

№	ФИО	Предмет	Класс	ОО
1	Эдельханов Абдул-Малик	Информатика	9	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России Даудова М.Х.»
2	Курбанов Амир	Информатика	9	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России Даудова М.Х.»
3	Бисултанов Масхуд	Физика	8	МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С. Хрущева»
4	Магомадова Марьям	Биология	8	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»

“Профильная смена” – форма учебно-воспитательной работы, при которой учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для максимального развития в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями.

Организована **экскурсия** в Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей, «Ахмат», во время которой оценили возможности главного образовательного центра региона. Обучающихся 7-10 классов общеобразовательных организациях Курчалоевского района тепло встретили специалисты Центра. Дети побывали в кабинетах и лабораториях, узнали много нового в разных направлениях: познакомились с новым оборудованием и конструктором «Лего EVA3», с возможностями цифрового микроскопа, попробовали «побродить» по виртуальной реальности в 3D-очках, увидели, как собирается квадрокоптер и т.д. Также детей познакомили с педагогами и тьюторами центра, которые сопровождают на протяжении всего времени нахождения в центре.

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» организовало участие обучающихся школ района в конкурсе научно-исследовательских работ по предмету физика **«Шаг в физику»**. Участниками конкурса стали обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций республики. Конкурс проводился с целью выявления и развития одаренных детей среди обучающихся общеобразовательных учреждений республики.

Конкурс проходил в два этапа: заочный и очный. Участники подавали заявки со своими работами в государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждения «Региональный центр развития дополнительного образования», среди них экспертным советом конкурса в соответствии с Положением конкурса отбирались работы для участия во втором очном этапе.

На очный этап конкурса прошли работы Дашаевой Медни, обучающейся Курчалоевского Центра детско-юношеского технического творчества, и Данаевой Раяны, обучающейся Аллероевской СШ №2.

Финальная часть мероприятия проходила в формате конференции на базе Регионального центра. Работа конференции предусматривала публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности. Юные исследователи представили итоги своей увлекательной работы, интересные и разные. Все участники получили сертификаты

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» организовало участие обучающихся школ района в конкурсе исследовательских работ по предмету математика **«Старт в науке»**. Конкурс организован государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант».

Участниками конкурса стали обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций республики, подготовившие проекты, рефераты, исследовательские работы по предмету «математика», написанные участниками индивидуально и соответствующие требованиям положения конкурса.

Конкурс проводился с целью выявления и развития одаренных детей среди обучающихся общеобразовательных учреждений республики. Основные задачи Конкурса: привлечь учащихся к научно - исследовательской деятельности по математике, выявить одарённых детей, поддержать исследовательское творчество школьников и педагогов; развить практические и теоретические навыки школьников в области изучения математики; активизировать деятельность ОУ по развитию у обучающихся интереса к проектной и исследовательской деятельности; поддержать интерес учащихся к углубленному изучению отдельных предметов и межпредметных дисциплин; развитие у обучающихся навыков публичного выступления, способов

презентации и результатов своей работы в проекте.

Конкурс проходил в два этапа: заочный и очный. Участники подавали заявки со своими работами в государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» (Таблица 21).

**Таблица 21 Информация об участниках конкурса исследовательских проектов по математике «Старт в науку»**

№	ФИО	ОО	Класс
1.	Сангириева Раяна Бадрудиевна	МБОУ «Гелдаганская СШ№1им.Героя России М.Х.Даудова»	8
2	Халадова Ирсана Хамзатовна	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»	11
3	Весиева Марьям Сайпуддиевна	МБОУ «Майртупская СШ 3»	11
4	Вачагаева Аминат Магомедовна	МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им.М.А.Дохтукаева»	8
5	Висаев Магомед Хусайнович	МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»	8

К сожалению, в данном конкурсе нет результатов, только участие. Учителям-предметникам следует проанализировать работы детей и провести подготовительную работу для участия в следующем году.

Итак, в течение учебного года было налажено тесное взаимодействие с Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат». Учащиеся общеобразовательных организаций района принимали участие в отборочных турах на очные и дистанционные предметные профильные смены. Все ОО (100%) приняли участие в отборочных турах, но прошли, как видим из таблиц 18, 19, 20 обучающиеся следующих школ: МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1», МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт» им. М. .Айдамирова, МБОУ «Ахкинчу – Борзоевская СШ», МБОУ «Ачеришкинская СШ» МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1», МБОУ «Гелдаганская СШ №1им. Героя России Даудова М.Х.», МБОУ «Гелдаганская СШ №2», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ№2», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой», МБОУ «Курчалоевская СШ №4», МБОУ «СШ №5 г.Курчалой», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1им. Хамерзаева Х.А.», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2». Чтобы заинтересовать детей, была организована экскурсия для обучающихся 7-10 классов в Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат». Некоторые обучающиеся, прошедшие отборочный тур, не смогли поехать на очные профильные смены из-за отказа родителей. Участие детей в дистанционных сменах осложнялось для

обучающихся горных школ и МБОУ «Курчалойской СШ №4» ( Это новая школа на окраине г.Курчалой) из-за перебоев с интернетом.

Руководителям ОО стоит обратить внимание на низкие результаты участия детей в отборочных турах, провести обсуждение на предметных методических объединениях. Детей, прошедших на профильные смены, сопровождать и наметить индивидуальный маршрут развития на уровне школы. Классным руководителям провести работу с родителями по вопросу участия детей в очных профильных сменах.

## **Семинары**

В целях эффективной реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Управлением образования на базе МБОУ «Курчалоевская СШ №4» в сентябре 2022 года проведен районный семинар по теме «Организация работы с одаренными детьми в образовательных организациях». В работе семинара приняли участие представители общеобразовательных организаций и центров дополнительного образования.

В содержание семинара было вынесено обсуждение следующих вопросов:

- организация работы с одаренными детьми в современном образовательном пространстве;
- нормативно-правовые документы регламентирующие организацию работы с одаренными и талантливыми детьми;
- сопровождение одаренных детей;
- формы работы с одаренными детьми;
- мониторинг участия в конкурсах, проектах районного, республиканского, всероссийского уровней;
- роль сетевого взаимодействия с вузами в развитии интеллектуального потенциала школьников;
- документальное оформление работы.

Создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи входит в перечень приоритетных задач, стоящих перед российским образованием. Вопросы, обсуждаемые в ходе семинара, актуальны для современной школы, которая способна раскрыть личность ребенка, воспитать в детях интерес к образованию и к учебе, развить творческую среду для выявления одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе.

Семинар был организован на хорошем профессиональном уровне, прошел плодотворно. Это дало позитивный настрой на дальнейшую работу и применение полученной информации на практике.

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» совместно с Региональным Центром выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» **проведен семинар** для ответственных в муниципалитете за работу с одаренными детьми.

Сотрудники Регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» обсудили с участниками семинара критерии выявления одарённых детей, организацию системной работы с ними и принцип развивающего и воспитывающего обучения одаренных учащихся.

Интеллектуальные возможности ребенка нужно развивать, а значит, необходим поиск эффективных подходов к диагностике одаренности. Такие дети нуждаются во внимании взрослых и взаимодействии педагога с одаренным учеником, является главным фактором всего обучения.

Сотрудники Центра Каримова Иман и Рамзаева Хеда говорили об обеспечении возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности, организации исследовательской и проектной деятельности учащихся. Сделали акцент на организации участия в школьных, районных, республиканских, всероссийских олимпиадах, интеллектуальных играх и дистанционных проектах, а также на организации развития творческих способностей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

На семинаре также выступил директор Регионального центра развития дополнительного образования Ахъядов Абдул. Он отметил, что развитию дополнительного образования детей выделено особое положение в национальном проекте «Образование», целью которого является вывести Россию в десятку лучших стран мира. В завершение встречи состоялся диалог с аудиторией. Сотрудники Центра ответили на вопросы участников, а также дали методические рекомендации по работе с одаренными детьми.

В феврале 2022 года МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» на базе МБОУ «Курчалоевская СШ №4» проведен второй районный семинар по теме «Организация работы с одаренными детьми в общеобразовательных организациях».

В работе семинара приняли участие представители 38-ми общеобразовательных организаций и 5-ти центров дополнительного образования. Семинар проводился в целях повышения качества работы с одаренными детьми в школах района.

В содержание семинара было вынесено обсуждение следующих вопросов: нормативно-правовые документы регламентирующие организацию работы с одаренными детьми (обновление); формы работы с одаренными детьми; повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми; поощрение способных детей и педагогов, работающих с ними; олимпиадное движение, как одна из форм работы с одаренными детьми; система работы с одаренными детьми в рамках деятельности регионального ресурсного центра;

об итогах школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады «Предметная олимпиада имени А-Х. Кадырова» 2021-2022 учебного года.

**По итогам мониторинга** организации работы с одаренными детьми в ОО 15 апреля 2022 года проведен семинар на базе МБОУ «Курчалоевская СШ №4».

Проведен анализ состояния работы с одаренными детьми в общеобразовательных организациях района, указаны недочеты и замечания, даны конкретные рекомендации, был сделан акцент на **охват детей дополнительным образованием с учетом их потребностей**. Отмечено важность создания в школах и центрах дополнительного образования системы целенаправленного выявления и отбора одарённых детей в разных областях науки и творчества, организации научно-исследовательской и поисковой деятельности обучающихся для совершенствования процесса обучения и воспитания, развития у детей устойчивого интереса к самообразованию, самосовершенствованию.

### **Мониторинг работы с одаренными детьми в образовательных организациях района**

В соответствии с планом работы МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» на 2022 г. и на основании приказа №64-од от 17.03.2022 г. с целью изучения состояния организации работы с одаренными детьми в общеобразовательных организациях района проведен мониторинг состояния работы с детьми, проявившими способности в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности (в том числе дети с ОВЗ), для оценивания эффективности принятия управленческих решений и прогнозирования тенденций развития.

**Задачи мониторинга:** выявление актуальности нормативно-правового обеспечения, регламентирующее организацию работу с детьми, проявившими выдающиеся способности в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности в общеобразовательных организациях района; наличия программно-методического обеспечения; системы поддержки и поощрения одаренных детей; систематизации информации для использования в качестве основы принятия управленческих решений.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 77), Национального проекта "Образование", постановления Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015г №996-р «Стратегия развития и воспитания в РФ на период до 2025 года», Распоряжения Правительства Чеченской Республики №366-р от 13.12. 2018г. «Об утверждении паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка», муниципальным проектом «Успех каждого ребенка», Концепцией муниципальной системы выявления и поддержки одаренных детей определена основная задача современной школы – «становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России», «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека».

Для современного общества сегодня создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач. Это задача в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» сформулирована так: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанных на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Интеллектуальный потенциал общества определяется степенью выявления талантливых детей и работой с ними. Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения.

В мониторинге приняли участие 38 общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района. В системе образования района основные направления работы с одаренными детьми реализуют тридцать восемь общеобразовательных организаций, в том числе 36 средних школ, 2 основные школы, и пять учреждений дополнительного образования .

Полученная в ходе мониторинга информация послужила основой для принятия управленческих решений по повышению эффективности работы с одарёнными детьми в образовательных организациях района.

## **Итоги мониторинга.**

### **Показатели эффективности работы с одаренными детьми в ОО Курчалоевского муниципального района**

1. Работа с одаренными детьми в школах района находит отражение на всех этапах управленческой деятельности школ: в плане работы школы, в планах и протоколах ШМО, педагогических советов. Нормативно-правовые документы,



регулирующие эффективное функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми, имеют все (100%) общеобразовательные организации.

Внеурочная деятельность с интеллектуально одаренными детьми представлена во многих школах следующими формами работы: интеллектуальные игры и конкурсы, предметные недели, предметные олимпиады, литературные конкурсы. Во всех школах учителя и учащиеся стараются участвовать в олимпиадах и конкурсах.

Ежегодно обновляется пакет нормативно-правовых документов, обеспечивающий деятельность с одаренными детьми.

На начало учебного года в общеобразовательных организациях района составлены планы мероприятий по работе с одаренными детьми. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики формируются банки данных одаренных детей.

Сформирован и ежегодно обновляется муниципальный Банк данных одаренных детей. Муниципальный и школьные Банки данных одаренных детей в соответствии с «Положением о порядке формирования и ведения банка данных одаренных детей в Курчалоевском муниципальном районе» (Приказ № 180 от 29.12. 2020 г.) обновляются два раза в год. Сроки предоставления информации от образовательных организаций: **до 25 мая** (за период с 01.01. по 31.05. текущего года) и **до 01 декабря** (за период с 01.06. по 31.12.текущего года).

За три года количество обучающихся в муниципальном Банке данных одаренных детей возросло. Сегодня в нем насчитывается 545 обучающихся. Районный банк данных одаренных детей представляет собой единую районную базу данных, содержащую количественные и качественные характеристики одаренных детей, получающих образование в ОО района.

Банк формируется в соответствии с конкретными направленностями одаренности детей. На 25 мая 2022 года в районном Банке данных ОД 50% обучающихся имеют интеллектуальную направленность одаренности; 35% - творческую направленность одаренности, 15 % - имеют спортивную направленность одаренности.

Реализация целей и задач в 2021-2022 учебном году была направлена не только на выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их способностей, их активное включение в процесс самообразования и саморазвития, а также на формирование творческой разносторонне развитой личности, ориентированной на познание как ценность.

## **2.Охват обучающихся дополнительным образованием**

Данный целевой показатель является главной составляющей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Вовлечение обучающихся в организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным позволяет создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России.

Существующая в районе инфраструктура муниципальных организаций дополнительного образования (ЦДТ, ЦДЮТТ, ЦДЮТиК, КДЮЦ, ЭБС) по работе с одаренными детьми представлены по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт». Совершенствование системы раннего выявления, сопровождения и поддержки мотивированных детей осуществляется в профильных направлениях дополнительного образования, которое может интегрировать с общим образованием и в урочной деятельности, и во внеурочной – на базе центров дополнительного образования.

С помощью дополнительных программ удастся сформировать **поэтапный и систематизированный процесс обучения**, направленный на всестороннее развитие детей. Всем учреждениям дополнительного образования района выделены современные лабораторные кабинеты, эти кабинеты распределены в школах муниципалитета. В этих кабинетах проходят занятия для обучающихся центров дополнительного образования. Педагоги, которые преподают в этих кабинетах дополнительно прошли курсы повышения квалификации.

### **Показатели эффективности работы с одаренными детьми в ОО Курчалоевского муниципального района**

**Таблица 22.**

**4.2** Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»

5.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей

6.1. Число детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам

№	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей (%)	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках (%)	Число детей, обучающиеся по индивидуальному плану

1	2 Учебный год Наименование ОО	3		4		5	
		2020- 2021	2021- 2022	2020- 2021	2021- 2022	2021 - 2022	2021 - 2022
1.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова»	<b>6%/70</b>	<b>41%/324</b>	<b>0%/ 0</b>	<b>2%/ 12</b>	0	0
2.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»	<b>7%/70</b>	<b>44%/463</b>	<b>0%/ 0</b>	<b>13%/136</b>	0	0
3.	МБОУ «СШ №3 Ахмат-Юрт» им. М. Айдамирова	-	<b>43%/144</b>	-	<b>20%/69</b>	-	0
4.	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	<b>18%/12 6</b>	<b>53%/367</b>	<b>14%/ 95</b>	<b>6%/43</b>	0	0
5.	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	<b>29%/24 0</b>	<b>43%/350</b>	<b>18%/1 45</b>	<b>29%/237</b>	0	0
6.	МБОУ «Аллероевская СШ им. Дадаева С.Р.»	<b>9%/70</b>	41%/375	<b>0%/ 0</b>	<b>24%/216</b>	0	0
7.	МБОУ «Аллероевская ОШ»	<b>18%/60</b>	<b>50%/170</b>	<b>0%/ 0</b>	<b>6%/20</b>	0	0
8.	МБОУ «Ачерешкинская СШ»	<b>36%/21</b>	<b>34%/20</b>	<b>0%/ 0</b>	<b>27%/16</b>	0	0
9.	МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ»	<b>26%/42</b>	<b>31%/52</b>	<b>0%/ 0</b>	<b>21%/36</b>	0	0
10.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1»	<b>19%/85</b>	<b>28%/277</b>	<b>0%/ 0</b>	<b>19%/190</b>	0	12
11.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2»	<b>9%/63</b>	<b>65%/425</b>	<b>0%/ 0</b>	<b>14%/95</b>	0	0
12.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3 им. Белиева С-М.М.»	<b>23%/15 0</b>	<b>44%/301</b>	<b>0%/ 0</b>	<b>2,4%/16</b>	0	0
13.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	<b>18%/30 3</b>	<b>35%/603</b>	<b>0%/ 0</b>	<b>53%/930</b>	0	0
14.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»	<b>56%/32 7</b>	<b>94%/561</b>	<b>47%/2 71</b>	<b>37%/220</b>	0	27
15.	МБОУ «Бельтинская СШ»	0	0	<b>15%/1 2</b>	<b>14%/10</b>	0	0
16.	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова»	<b>25%/36 0</b>	<b>47%/706</b>	<b>4%/60</b>	<b>5%/70</b>	0	10
17.	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	<b>33%/35 2</b>	<b>48%/519</b>	<b>11%/1 20</b>	<b>1%/13</b>	0	0
18.	МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»	<b>24%/77</b>	<b>96%/342</b>	<b>0%/ 0</b>	<b>14%/50</b>	0	0
19.	МБОУ «Джагларгинская СШ»	<b>31%/18</b>	<b>83%/50</b>	<b>0%/ 0</b>	<b>20%/13</b>	0	0

20.	МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А. Дохтукаева»	9%/150	61%/103 6	17%/2 85	27%/450	0	0
21.	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	41%/37 8	94%/895	10%/9 2	36%/340	0	0
22.	МБОУ «Курчалоевская СШ №4»	21%/12 0	103%/66 2	0%/0	4%/24	0	77
23.	МБОУ «СШ №5» г. Курчалой	19%/85	85%/428	16%/7 1	64%/324	0	0
24.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой»	54%/34 6	102%/67 2	14%/8 9	51%/337	0	42
25.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2»	7%/22	108%/35 6	0%/0	45%/147	0	2
26.	МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»	30%/11 5	42%/166	0%/0	18%/72	0	0
27.	МБОУ «Корен-Беновская СШ»	83%/25	83%/20	43%/1 3	100%/24		0
28.	МБОУ «Майртупская СШ №1»	38%/43 5	67%/810	14%/1 56	5%/55	0	8
29.	МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С. Хрущева»	41%/36 8	32%/300	0%/0	20%/187	0	0
30.	МБОУ «Майртупская СШ №3»	60%/28 5	101%/47 6	0%/0	10%/45	0	4
31.	МБОУ «Ники-Хитинская СШ»	48%/60	67%/86	24%/3 0	3%/4	0	0
32.	МБОУ «Регитинская СШ»	20%/12	98%/60	5%/3	28%/17	2	0
33.	МБОУ «Хиди-Хуторская СШ»	14%/17	33%/37	0%/0	77%/86	0	0
34.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»	9%/120	25%/334	2%/20	2%/26	0	0
35.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»	29%/45 0	33%/530	0%/0	18%/280	0	0
36.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»	5%/50	33%/355	0%/0	9%/97	0	0
37.	МБОУ «Эникалинская СШ»	27%/16	48%/30	37%/22	68%/43	0	0
38.	МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ»	11%/45	24%/73	0%/0	45%/138	0	0
	Итого	23%/55 33	53%/133 75	6%/1484	20%/511 3	9	182

**Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей (%).**

В **Таблица 22** (3 столбец) показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей» представлен в разрезе школ. Наибольшее значение показателя в 2021-2022 учебном году имеют следующие организации: МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2» (108%), МБОУ «Курчалоевская СШ №4», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н.Кадыровой», МБОУ «Майртупская СШ №3», МБОУ «Регетинская СШ», МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5», МБОУ «Курчалоевская СШ №3», МБОУ «СШ №5 г.Курчалой», МБОУ «Корен-Беноевская СШ», МБОУ «Джагларгинская СШ». У 97% (37 школ) школ наблюдается положительная динамика данного показателя. Увеличение данного показателя связано с тем, что школы активизировали взаимодействие с центрами дополнительного образования детей.

Очень низкое значение этого показателя у МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1», МБОУ «Ялхой – Мохковская СШ», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.», и нулевое значение у МБОУ «Бельтинская СШ». Эти школы очень загружены, нет свободных помещений, а для горных школ дистанционная работа проблематична из-за перебоев с интернетом. Педагогам нужно более тщательно подходить к выявлению направленности интересов детей совместно с родителями.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием **на основе учета их потребностей**, в 2021-2022 учебном году имеет положительную динамику и составляет в среднем по району 53 % (13375 чел.). Это в **2,3 раза больше**, чем в 2020-2021 учебном году (23%). Многие школы прислушались к рекомендациям МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» и в итоге положительный результат.

Наибольшее значение данного показателя в 2020-2021 учебном году имели следующие организации: МБОУ «Корен-Беноевская СШ», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5», МБОУ «Майртупская СШ №3», низкое значение показателя имеют: МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова», МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова», МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2» и нулевое значение у МБОУ «Бельтинская СШ». Администрации МБОУ «Бельтинская СШ» необходимо рассмотреть данную проблему совместно с родителями. Преимущество следующих ОО: МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5», МБОУ «Курчалоевская СШ №4», МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова» в том, что у них занятия в одну смену и вторую смену можно использовать для дополнительного образования на основе учета потребностей детей.

В современных реалиях, когда одним из приоритетных направлений развития России является Цифровая трансформация в экономической,

политической и общественной жизни страны, что обуславливает свободный доступ к большому перечню как государственных, так и муниципальных услуг через различные серверы и порталы, система дополнительного образования Курчалоевского района не может функционировать по старинке, оставаясь в стороне от всеобщих информационных технологий.

Педагоги рекомендуют родителям регистрировать детей в **автоматизированной информационной системе «Навигатор»**. На сегодняшний день, чтобы записать ребенка в учреждения дополнительного образования на кружки по интересам его нужно зарегистрировать в Навигаторе. Навигатор это интернет-портал, где собрана объемная информация по кружкам, спортивным секциям, детским студиям, творческим объединениям по городу или сельской местности, где организации дополнительного образования, школы, детсады и частные образовательные организации привлекают детей на свои занятия, а родители могут найти кружки и секции для своих детей с учетом их интересов. На сегодняшний день на портале «Навигатор» зарегистрировано 13 375 детей общеобразовательных организаций Курчалоевского района.

Дополнительное образование в школе способно решать целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- ✓ выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- ✓ способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- ✓ обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха»;
- ✓ содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Конечно, далеко не все школы способны решать эти задачи. Однако совершенно очевидно и то, что наступило время, когда нельзя рассчитывать только на учебный процесс. Образовательным организациям района необходимо рассмотреть вопрос об оптимальном сочетании основного, дополнительного и индивидуального образования.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо пересмотреть механизм взаимодействия с центрами дополнительного образования, спортивными школами, организациями культуры; применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности детей совместно с родителями.

### **3. Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках (%)**

В 2019 году в нашей стране стартовал национальный проект «Образование». В его рамках действует один из федеральных проектов «Цифровая образовательная среда». Реализация проекта направлена на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды,

обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Введение ФГОС предъявляет новые требования к современному учителю, от каждого педагога требуется быть не только учителем-предметником, но и немного учителем информатики. Учитель сегодня должен хорошо разбираться в ИКТ-технологиях и уверенно их применять в своей деятельности.

Обратимся к нормативно-правовой базе, во-первых, это Федеральный закон «Об образовании» ФЗ-273 от 29.12.2012. Статья 13. «Общие требования к реализации образовательных программ» пункт 2. «При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение».

Во всех общеобразовательных организациях (100%) организовано участие обучающихся в онлайн-уроках, в том числе открытые уроки «ПроеКТОрия» направленные на раннюю профессиональную ориентацию.

Как видим из **Таблицы 22 (4 столбец) в 2021-2022 учебном году**, хорошо организовали участие обучающихся в онлайн-уроках в следующих школах: МБОУ «Корен-Беноевская СШ», МБОУ «Хиди – Хуторская СШ», МБОУ «Эникалинская СШ», МБОУ «СШ№5 г.Курчалой», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой», МБОУ «Ялхой – Мохковская СШ», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4».

Очень низка доля участников в онлайн –уроках в следующих школах: МБОУ «Гелдаганская СШ №2», МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. Героя России, Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №3им. Белиева С-М.М.», МБОУ «Курчалоевская СШ №4», МБОУ «Ники – Хитинская СШ», МБОУ «Майртупская СШ №1», МБОУ «Гелдаганская СШ №1им. Героя России Даудова М.Х.», МБОУ «Аллероевская ОШ». Этим школам нужно совместно с родителями пересмотреть данную работу и в соответствии с новыми ФГОС. Низкое значение данного показателя администрация школ МБОУ «Курчалоевская СШ №4», МБОУ «Ники – Хитинская СШ» объясняет проблемой с интернетом, вообще для одиннадцати горных школ дистанционная работа проблематична из-за перебоев с интернетом.

Показатель «Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках » в 2021-2022 учебном году имеет положительную динамику и составляет в среднем по району 20 % (5113чел.). **Это 3,4 раза больше**, чем в 2020-2021 учебном году (6%).

Наибольшее значение данного показателя в 2020-2021 учебном году имели следующие организации: Бачи-Юртовская СШ №5», МБОУ «Корен-Беноевская СШ», МБОУ «Эникалинская СШ». У двадцати одной школы из тридцати семи данный показатель нулевой. Из них 15 равнинных школ, которые имеют доступ к интернету. Администрации школ были даны рекомендации по организации участия детей в открытых онлайн-уроках, и как показывает сравнительный анализ, есть положительный результат.

Во всех общеобразовательных организациях (100%) организовано участие обучающихся в онлайн- уроках, в том числе открытые уроки «ПроеКТОриЯ» направленные на раннюю профессиональную ориентацию.

Цифровая платформа - это удобное и эффективное средство планирования и организации учебного процесса, при котором каждый ученик может максимально результативно использовать свое учебное время и оперативно получать обратную связь по результатам достижения учебных целей. Платформа не заменяет учителя: его роль наставника, тьютора и навигатора в образовательном процессе является главной.

#### **4. Число детей, занимающихся по индивидуальному плану**

Для развития способностей и талантов детей необходима индивидуализация их обучения. Это возможно сделать с помощью индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучения. Индивидуализация обучения ребенка позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в образовании одаренных детей, максимально учитывает их способности, определяет личную траекторию развития.

Данная цель реализуется решением задачи по организации консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов.

Индивидуализация обучения организована для детей с ОВЗ Центрами дополнительного образования: Курчалоевский Центр детского творчества (ЦДТ) – двое обучающихся, Курчалоевская Эколого-биологическая станция – 35 обучающихся. Это обучающиеся МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1» ( 12уч.), МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»(1уч.), Курчалоевской СШ №4 (2уч.), МБОУ «Майртупская СШ №1»(8уч.), МБОУ «Майртупская СШ №3» (4уч.), МБОУ «Гелдаганская СШ №1им. Героя России Даудова М.Х.» (10уч.).

### **Таблица 23. Количество детей – инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы**

#### **2.1. Число детей с ОВЗ, с инвалидностью, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы**



Категория обучающихся	Количество обучающихся (чел.)								Всего обуч. (чел.)
	Глухие	Слабослышащие	Слабовидящие	С нарушениями опорно – двигательного аппарата	С задержкой психического развития	С расстройством акустического спектра	Другие категории	С нормой развития	
Учебный год									
2020-2021 уч.год	0	2	0	0	1	0	2	4	<b>9</b>
2021-2022 уч.год	0	2	2	3	16	0	14	0	<b>37</b>

В **Таблице 23** указаны количественные данные инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. В 2021-2022 учебном году 37 детей с ОВЗ, обучаются в организациях дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. Наблюдается положительная динамика, в прошлом году их было 9.

Как показывает мониторинг, недостаточно уделяется внимание ОО района работе с одаренными детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитию дистанционных форм обучения. Низкий показатель объясняется и тем, что в центрах дополнительного образования много молодых педагогов, которые не имеют опыт работы с такими детьми. Соответственно нужно рассмотреть вопрос о повышении квалификации молодых педагогов по данному вопросу.

Образовательным организациям района нужно пересмотреть работу по охвату детей с ОВЗ дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Необходимо провести обучающие семинары по данному вопросу.

### **5. Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах**

Эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи должна быть ориентирована не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, но и на работу с обучающимися **профильных классов**, классов с углубленным изучением. Эта работа организована в трех школах из 38-ми: МБОУ «Бачи-Юртовская СШ

№5», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н.Кадыровой», МБОУ «Курчалоевской СШ №3».

Основные идеи перехода к профильному обучению на старшей ступени общего образования состоят в том, что образование должно стать более ориентированным на индивидуальные потребности школьников, учитывать их дальнейшие профессиональные интересы, способствовать социализации подростков. Учитывая значимость вопроса, остальным 35-ти школам нужно решить вопрос организации профильного обучения.

В профильных классах, как в классах углубленного изучения предметов, меняются методы обучения: увеличивается объем самостоятельной работы учащихся, в том числе с дополнительной научно – популярной и научной литературой. На уроках чаще используются проблемные методы изложения материала, организуется исследовательская работа. Школьники готовят доклады, пишут рефераты, защищают проекты, готовят презентации, отчеты о проведенных исследованиях.

В соответствии с образовательными запросами учеников в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» организован химико-биологический профиль с набором профильных предметов: химия, биология. Профильные классы: 10 класс – 16 уч., 11 класс – 10 уч. (Учителя: Мусостов М.Х.(биология), Тураев А.Д.(химия). В МБОУ «Курчалоевской СШ №3» два профиля: химико-биологический (11класс- 8 учащихся, 10класс- 11 учащихся); естественнонаучный (11класс- 9 учащихся, 10класс-14 учащихся). Учителя химико-биологического профиля: Исмаилова М. (биология), Шамсутдинова Н.Н.(химия).

В МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н.Кадыровой» определен гуманитарный профиль обучения. Количество учащихся – 10 а класс -27 учащихся, 10 б класс-24 учащихся, 11класс -26 учащихся. Учителя гуманитарного профиля: Борщикова Р.А., Асхабова З.Х (русский язык и литература), Накаев А.М( обществознание).

Итого, в профильных классах занимается в трех школах 145 обучающихся. С учетом детей с ОВЗ (Таблица 22 ) количество детей, занимающихся по индивидуальным планам, составило 182.

Реализация целей профильного обучения возможна при условии создания профильных УМК, материально-технической базы и подготовки учителей, способных работать в системе профильного обучения.

Для отслеживания результатов профильного обучения, выявления проблем, планирования дальнейшей работы проводится анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, осуществляется промежуточный и итоговый контроль, показывающий, насколько эффективна система профильного обучения. Одна из причин возникновения проблем при организации профильного обучения руководители ОО называют загруженность школ, нехватка аудиторий.

Организация системы профильного обучения влечет за собой ряд необходимых нововведений, например, широкое использование новых

педагогических технологий при преподавании учебных предметов на профильном уровне (проектные, исследовательские методы, информационно-коммуникативные технологии). Однако уже сегодня практика показывает, что многие учителя, к сожалению, пока не только не готовы к осуществлению нововведений в системе образования, но и просто не владеют базовой информацией об особенностях профильного обучения. В этой связи, особенно актуальной становится проблема массового повышения квалификации учителей по данным вопросам. Одним из путей решения данной проблемы может стать дистанционное повышение квалификации работников образовательных учреждений. Руководителям ОО необходимо решить эту проблему.

Примерная ООП СОО отмечает необходимость универсального профиля для обучающихся, которые либо не имеют устойчивых предпочтений, либо выбор которых не вписывается в рамки других профилей. В рамках универсального профиля ОО могут формировать группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения.

Образовательным организациям района нужно пересмотреть работу по организации профильного обучения. Нужно организовать обучающие семинары совместно с Управлением образования и министерством образования и науки республики. Необходимо подойти более тщательно к вопросу осуществления государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей.

## **6.Участие обучающихся ОО Курчалоевского муниципального района в конкурсах, проектах школьного, районного, регионального и всероссийских уровней**

Обучающиеся школ района приняли участие во многих районных конкурсах и мероприятиях: «Ученик года», конкурс авторских стихов «От всей души», конкурс рисунков «Прокурор на защите прав детей», университетская олимпиада, «День защиты детей», конкурс сочинений «Без срока давности», конкурс исследовательских проектов «Без срока давности», «Красная гвоздика», районный конкурс ученических проектов «Юный физик», районный конкурс «Юные таланты», муниципальный этап Всероссийский конкурс сочинений олимпиада младших школьников, КВН, конкурс «Живая классика и т.д.

Проведена научно-исследовательская конференция школьников «Старт в науку» для учащихся 7-8 классов.

Интеллектуальные игры являются одним из действенных средств вовлечения, учащихся в активную познавательную деятельность. Ценность этой формы внеклассной работы заключается не только выявлении одаренных и талантливых учащихся, но и в формировании положительной мотивации приобретения знаний.

Проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников, Республиканской олимпиады школьников «Предметная олимпиада имени А-Х.Кадырова». В соответствии с планом работы УО проведена районная предметная олимпиада младших школьников.

В некоторых школах организуют участие детей в интернет - конкурсах: дистанционные олимпиады «Мультимания», предметные олимпиады проекта «Интолимп», проекта «Видеоурок.NET», проекта «Ростконкурс», «Русский медвежонок». Всероссийские конкурсы: «Наказу Героев верны» (Бачи-Юртовская СШ №2, Ахмат-Юртовская СШ №1,2, Ахкинчу-Барзоевская СШ), «Мириады открытий», «Классики», «Родное слово – весна» Родной язык – душа моя, мой мир», «Колыбельная песня», «Мой день на фотографии», Всероссийский конкурс «Школьная проектная олимпиада», «Русский медвежонок» «Вокруг света»- ( Джугуртинская СШ), Всероссийский конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии «Мой город -мое вдохновение» (Цоци-Юртовская СШ №3.), Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе «Учи.ру» «Безопасные дороги», Международный игровой конкурс «Золотое Руно» (Эникалинская СШ), Всероссийские «Инфоурок», «Человек и природа», «Круговорот знаний», «Законы природы».Международный уровень «Мириады открытий», Всероссийский уровень «Русский медвежонок» ( Ахмат –Юрт СЧШ 2).

В школах района проводятся дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ в 11 классах, к ОГЭ в 9 классах. В остальных классах по предметам дополнительные занятия с одаренными детьми проводятся не во всех школах.

## Таблица 24

### Количество участников конкурсов школьного, муниципального, республиканского уровней

№ п/п	Наименование ОО	Количество проведенных конкурсов в школе	Количество учащихся, принявших участие в школьных конкурсах	Количество учащихся, принявших участие в районных конкурсах	Количество участников республиканских конкурсов («Одаренные дети»)
1.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1»	14	94	8	1

2.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№2 им. Х.Т. Джабраилова»	16	156	26	2
3.	МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт » им. М. .Айдамирова	4	200	11	0
4.	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	<b>33</b>	500	67	5
5.	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	<b>30</b>	452	41	5
6.	МБОУ «Аллероевская ОШ»	<b>24</b>	156	5	0
7.	МБОУ «Аллероевская СШ» им.Дадаева С.Р.	43	561	41	6
8.	У «АчеришкинскаяСШ»	4	16	2	1
9.	МБОУ «Ахкинчу – Борзоевская СШ»	17	46	5	0
10.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1»	<b>22</b>	253	79	3
11.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №2 им. Героя России, Первого Президента Ч Р А-Х. Кадырова»	8	146	3	0
12.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №3им. Белиева С-М.М.»	12	62	4	0
13.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	11	294	29	0
14.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»	5	63	5	0
15.	МБОУ «Бельтинская СШ»	<b>22</b>	55	4	10
16.	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России Даудова М.Х.»	14	157	7	1
17.	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	<b>34</b>	722	258	0
18.	МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»	12	27	12	2
19.	МБОУ «Джагларгинская СШ»	<b>40</b>	130	6	0
20.	МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»	<b>24</b>	103	4	2
21.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ№2»	14	183	7	0
22.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой»	19	256	25	0
23.	МБОУ «Курчалоевская СШ №1»	8	215	67	1
24.	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	<b>72</b>	435	19	14
25.	МБОУ «Курчалоевская СШ №4»	12	420	4	0
26.	МБОУ «СШ №5 г.Курчалой»	17	78	8	0
27.	МБОУ «Корен-Беноевская СШ»	12	60	15	8
28.	МБОУ «Майртупская СШ №1»	16	203	12	0

29.	МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С.Хрущёва»	12	540	15	2
30.	МБОУ «Майртупская СШ №3»	<b>38</b>	200	53	10
31.	МБОУ «Ники – Хитинская СШ»	12	160	12	1
32.	МБОУ «Регетинская СШ»	9	45	6	0
33.	МБОУ «Хиди – Хуторская СШ»	10	72	7	2
34.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1 тим. Хамерзаева Х.А.»	<b>28</b>	976	76	1
35.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2»	<b>31</b>	425	72	12
36.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №3»	11	82	26	5
37.	МБОУ «Эникалинская СШ»	7	63	1	0
38.	МБОУ «Ялхой – Мохковская СШ»	7	77	3	2
	Итого	<b>724</b>	<b>8683</b>	<b>1045</b>	<b>96</b>

Из **Таблицы 24** видим, что очень много конкурсов провели следующие школы: МБОУ «Курчалоевская СШ №3», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2», МБОУ «Майртупская СШ №3», МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ», МБОУ «Джагларгинская СШ», МБОУ «Гелдаганская СШ №2», МБОУ «Бельтинская СШ», МБОУ «Аллероевская СШ №1», МБОУ «Аллероевская СШ №2», МБОУ «Аллероевская ОШ». В школьных конкурсах приняли участие 8683 обучающихся школ района, что составляет 34 % от общего количества детей. В районных конкурсах количество участников этом учебном году составило 1045 человек, в республиканских – 96 обучающихся.

**Таблица 25 Количественные данные участия в конкурсах за три года**

ОО	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Количество проведенных конкурсов в школах	732	935	724
Количество учащихся, принявших участие в школьных конкурсах	7369	12467	8683
Количество учащихся, принявших участие в районных конкурсах	616	1510	1045
Количество участников республиканских конкурсов («Одаренные дети»)	156	216	96

**Таблица 26**

**Показатель по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)**

3.2. Число конкурсов, проектов районного, республиканского, всероссийского уровней, в которых участвуют обучающиеся.

№	Учебный год Наименование ОО	Районный уровень		Республиканский уровень		Всероссийский уровень	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова»	7	8	6	1	3	3
2.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»	8	6	2	2	2	0
3.	МБОУ «СШ №3 Ахмат-Юрт» им. М. Айдамирова	—	5	—	0	—	0
4.	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	8	9	6	4	5	4
5.	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	12	<b>15</b>	3	2	2	<b>16</b>
6.	МБОУ «Аллероевская ОШ»	5	4	0	1	0	0
7.	МБОУ «Аллероевская СШ им. Дадаева С.Р.»	8	4	4	1	1	4
8.	МБОУ «Ачерешкинская СШ»	5	4	1	1	2	1
9.	МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ»	7	5	3	0	0	0
10.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1»	8	<b>13</b>	3	4	8	2
11.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2»	5	1	0	0	6	0
12.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3 им. Белиева С-М.М.»	7	4	3	0	3	0
13.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	5	7	0	0	0	1
14.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»	7	5	5	0	7	0
15.	МБОУ «Бельтинская СШ»	4	4	0	0	1	0
16.	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова»	9	<b>11</b>	1	1	1	0
17.	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	11	<b>26</b>	2	0	4	0
18.	МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»	7	4	3	2	3	1
19.	МБОУ «Джагларгинская СШ»	7	6	2	0	5	0

20.	МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»	6	5	4	3	3	0
21.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2»	4	7	0	0	0	0
22.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой»	5	10	0	2	3	7
23.	МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А. Дохтукаева»	10	3	0	0	6	0
24.	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	4	5	3	0	4	0
25.	МБОУ «Курчалоевская СШ №4»	4	4	0	0	5	0
26.	МБОУ «СШ №5» г. Курчалой	5	5	4	0	6	0
27.	МБОУ «Корен-Беноевская СШ»	2	7	2	4	1	2
28.	МБОУ «Майртупская СШ №1»	5	7	5	0	1	0
29.	МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С. Хрущева»	8	7	7	1	0	0
30.	МБОУ «Майртупская СШ №3»	9	<b>11</b>	2	3	0	0
31.	МБОУ «Ники-Хитинская СШ»	8	6	3	1	4	0
32.	МБОУ «Регитинская СШ»	6	5	1	2	1	1
33.	МБОУ «Хиди-Хуторская СШ»	5	4	3	1	3	2
34.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»	13	<b>17</b>	6	0	15	27
35.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»	13	<b>26</b>	2	12	5	7
36.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»	9	<b>11</b>	3	1	32	0
37.	МБОУ «Эникалинская СШ»	3	1	0	1	1	0
38.	МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ»	3	4	1	2	1	0

Можно отметить по активности участия в районных конкурсах в 2021-2022 учебном году следующие школы: МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.», МБОУ «Гелдаганская СШ №2», МБОУ «Аллероевская СШ №2», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №3», МБОУ «Майртупская СШ №3», МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России Даудова М.Х.».

Низкий показатель участия детей в районных конкурсах у следующих школ: МБОУ «Ачеришкинская СШ», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №2», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №3», МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова», МБОУ «Курчалоевская СШ №1», МБОУ «Хиди – Хуторская СШ», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №3», МБОУ «Ялхой – Мохковская СШ», ссылаясь на пассивность детей. Информация о районных конкурсах не доводится своевременно до обучающихся и их родителей. Ответственным за работу по выявлению и поддержке одаренных детей и классные руководители должны взять на особый контроль данный вопрос.



Очень низкий показатель участия ОО во всероссийских конкурсах, кроме МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.», МБОУ «Аллероевская СШ №2». Если горные школы ссылаются на слабый интернет, но здесь нулевой показатель и у равнинных школ. Причина здесь в слабой работе ответственных по выявлению и поддержке способных и талантливых детей, классных руководителей и учителей-предметников. Грамотная организация тьюторского сопровождения одаренных и высокомотивированных детей в их индивидуальной траектории развития обеспечит успех в их сопровождении. Проведем сравнительный анализ и как видим из Таблицы, положительная динамика по участию в районных конкурсах наблюдается у 50% (19) общеобразовательных организаций. У этих же ОО есть участие в республиканских конкурсах. Хорошо организовано участие обучающихся во Всероссийских конкурсах в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.» и МБОУ «Аллероевской СШ №2». У 60% ОО снизилось участие во Всероссийских конкурсах. Причина здесь в слабой работе ответственных и классных руководителей городских и сельских школ, которые несвоевременно доводят информацию до обучающихся. В горных ОО, как отмечалось ранее, это связано с перебоями интернета.

Анализ участия обучающихся ОО в различных конкурсах, смотрах, школьных и муниципальных олимпиадах показывает, что в школах имеется довольно значительная категория одаренных детей. Вместе с тем, возможности и способности творческих учащихся не всегда в полной мере удается реализовать (итоги олимпиады, результаты интеллектуальных конкурсов и др). Не продумана в школах система поощрения учителей и способных и талантливых детей.

Педагогам необходимо нацелить свою работу с детьми для достижения больших результатов участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах муниципального и регионального уровня. В этой связи, особенно актуальной становится проблема массового повышения квалификации учителей по данным вопросам. **Одним из путей решения указанной проблемы может стать дистанционное повышение квалификации работников образовательных учреждений.**

По итогам мониторинга составлена аналитическая справка, сделаны выводы и даны рекомендации ( со сроками исполнения). **Для обсуждения итогов мониторинга организации работы с одаренными детьми в ОО 15 апреля 2022 года проведен семинар на базе МБОУ «Курчалоевская СШ №4».**

Проведен анализ состояния работы с одаренными детьми в общеобразовательных организациях района, указаны недочеты и замечания, даны конкретные рекомендации, был сделан акцент на **охват детей дополнительным образованием с учетом их потребностей.** Отмечено

важность создания в школах и центрах дополнительного образования системы целенаправленного выявления и отбора одарённых детей в разных областях науки и творчества, организации научно-исследовательской и поисковой деятельности обучающихся для совершенствования процесса обучения и воспитания, развития у детей устойчивого интереса к самообразованию, самосовершенствованию.

**В период апрель – май во всех школах района прошло обсуждение низких результатов участия детей во Всероссийской олимпиаде школьников, университетской олимпиады, отборочных туров на очные и дистанционные предметные профильные смены Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат». Обсуждался механизм подготовки участников муниципального, регионального этапов ВОШ, университетской олимпиады и их сопровождение. Эти вопросы также обсуждались на предметных методических советах.**

**Во всех школах проведены родительские собрания по вопросам подготовки к олимпиадам и конкурсам, участия и сопровождения детей в очных профильных сменах и определения индивидуальных маршрутов развития на уровне школы.**

**Во всех школах обсуждаются методические рекомендации по организации профильного обучения, основываясь на опыт работы МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5», МБОУ «Курчалоевская СШ №3», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой».**

**В соответствии с рекомендациями МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» учителя общеобразовательных организаций прошли курсы повышения квалификации по вопросу выявления и поддержке одаренных детей. ( 8.1. Число педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей». Концепция муниципальной системы работы с одаренными и способными детьми стр.19) **Формируется районный Банк данных этих учителей, и сегодня в нем насчитывается 33 учителя.****

Работа с одаренными детьми освещается в районной газете «Родина героя», в республиканской газете «Наша школа», «Хьехархо», информация по данному направлению размещается на сайтах МУ «Управления образования Курчалоевского муниципального района», Министерства образования и науки ЧР.

На сайте МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» размещен материал по работе с одаренными детьми: муниципальный проект «Успех каждого ребенка» на 2021-2024 гг ( Приказ № 211-од от 25 августа 2021 года); Концепция муниципальной системы работы с одаренными и способными детьми ( Приказ № 216-од от 02 сентября 2021 года), отчеты о

проведении конференций школьников, информация обо всех проводимых районных конкурсах и мероприятиях.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что работа по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей в сфере общего образования ведется. Поставленные цели и задачи Концепции муниципальной системы работы с одаренными и способными детьми реализуются. Необходимо, сохранив достигнутые результаты, систематизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, объединив и скоординировав усилия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, методических объединений учителей - предметников, МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района».

## **Выводы**

1. В ОО района сложилась определенная система работы со способными и талантливыми детьми. Работа с одаренными детьми в школах района находит отражение на всех этапах управленческой деятельности школ: в плане работы школы, в планах и протоколах ШМО, педагогических советов. Нормативно-правовые документы, регулирующие эффективное функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми, имеют все (100%) общеобразовательные организации.
2. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.
3. Во всех (100%) общеобразовательных организаций района имеются Банки данных об одаренных детях. Сформирован и ежегодно обновляется муниципальный Банк данных одаренных детей. Банк формируется в соответствии с конкретными направленностями одаренности детей. Сегодня в нем насчитывается 545 обучающихся: 50% обучающихся имеют интеллектуальную направленность одаренности; 35% - творческую, 15 % - спортивную.
4. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7091 обучающийся 7 – 11-х классов. Количество победителей и призеров школьного этапа – 2215, что составляет 31% от общего числа участников. Больше всего участников по следующим предметам: русский язык, история, география. Нет призеров по предметам: физика, информатика, искусство (МХК), французский язык (не ведется в школах района). В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 352

обучающийся 7 – 11-х классов. Призеров муниципального этапа Олимпиады -28, что составляет 8% от общего числа участников. В связи с низкой результативностью участия детей особенно актуальной становится проблема массового повышения квалификации учителей по подготовке к предметной олимпиаде. Одним из путей решения указанной проблемы может стать дистанционное повышение квалификации работников образовательных учреждений.

5. В школьном этапе РОШ приняли участие **2513** учащихся 4 – 6-х классов. Количество победителей и призеров школьного этапа – 301 . Больше всего участников было по следующим предметам: русский язык, чеченский язык, история, география. Нет призеров по предметам: астрономия, информатика.

В муниципальном этапе РОШ приняли участие 250 учащихся 4 – 6-х классов. Призеров муниципального этапа РОШ -33.

6. Ежегодно на хорошем уровне проводится районный конкурс «Ученик года». Однако, обучающиеся не всех ОО принимают участие в данном конкурсе.

7. Ежегодно на хорошем уровне проводится научно-исследовательская конференция для разных возрастных категорий обучающихся. Но, не во всех школах налажена работа научных обществ обучающихся, а там где сформированы научные общества, работа ведется формально.

8. Обучающиеся школ района приняли участие во многих конкурсах школьного (8643 обуч.), районного (1045 обуч.), республиканского (98 обуч.) и всероссийского уровней. Не продумана в школах система поощрения учителей и способных и талантливых детей.

В связи с низкой результативностью участия детей особенно актуальной становится проблема массового повышения квалификации учителей по данным вопросам. Одним из путей решения указанной проблемы может стать дистанционное повышение квалификации работников образовательных учреждений.

9. Во всех общеобразовательных организациях (100%) организовано межведомственное взаимодействие по поддержке одаренных детей. Это обеспечение системного подхода к участию детей в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др) различного уровня на основе учета их потребностей в ВУЗах и ССУЗах, направленных на выявление одаренных и способных детей, расширение возможностей для их самореализации.

10. В течение учебного года организовано взаимодействие с

Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат». Учащиеся общеобразовательных организаций района принимали участие в отборочных турах на очные и дистанционные предметные профильные смены. Все ОО (100%) приняли участие в отборочных турах. Руководителям ОО стоит обратить внимание на низкие результаты участия детей в отборочных турах, провести обсуждение на предметных методических объединениях. Детей, прошедших на профильные смены, сопровождать и наметить индивидуальный маршрут развития на уровне школы.

11. По итогам мониторинга доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в среднем по району составляет 53 % (13375чел.). Это в 2,3 раза больше, чем в 2020-2021 учебном году (23%).
12. Во всех общеобразовательных организациях (100%) организовано участие обучающихся в онлайн- уроках, в том числе открытые уроки «ПроеКТОриЯ» направленные на раннюю профессиональную ориентацию.
13. Индивидуализация обучения организована для детей с ОВЗ Центрами дополнительного образования: Курчалоевский Центр детского творчества (ЦДТ) – двое обучающихся, Курчалоевская Эколого-биологическая станция – 35 обучающихся. Как показывает мониторинг, недостаточно уделяется внимание ОО района работе с одаренными детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитию дистанционных форм обучения.
14. Профильные классы организованы в трех школах из 38-ми: МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н.Кадыровой», МБОУ «Курчалоевской СШ №3» **(использование успешных практик)**.

#### Рекомендации администрации ОО

1. Провести детальный анализ организации работы с одаренными детьми за 2021-2022 учебный год на уровне каждой образовательной организации с использованием предоставленных МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» статистических данных.
2. Вывести на обсуждение в рамках августовских педагогических мероприятий вопрос организации работы по выявлению, поддержке

одаренных детей, в том числе дети с ОВЗ, создание условий для их развития в современных условиях.

3. Руководителям ОО организовать участие победителей школьного этапа в ежегодном районном конкурсе «Ученик года».
4. На уровне образовательных организаций рассмотреть вопрос о принятии нормативно-правовых актов о формах материального поощрения для одаренных детей и учителей, работающих с ними.
5. Проанализировать результативность участия обучающихся в школьном, муниципальном и заключительном этапах университетской олимпиады школьников, организовать ее обсуждение на заседаниях методических объединений учителей-предметников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
6. Особое внимание уделить развитию межведомственного взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного и профессионального образования, образовательных организаций высшего образования по раннему выявлению одаренности и профилизации обучающихся.
7. Руководителям ОО стоит обратить внимание на низкие результаты участия детей в отборочных турах на очные и дистанционные профильные смены Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат», провести обсуждение на предметных методических объединениях. Детей, прошедших на профильные смены, сопровождать и наметить индивидуальный маршрут развития на уровне школы. Классным руководителям провести работу с родителями по вопросу участия детей в очных профильных сменах.
8. Продолжить работу по организации в школах профильного обучения, основываясь на опыт работы МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5», МБОУ «Курчалоевская СШ №3», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой»..
9. Совершенствовать формы организации работы с одаренными и талантливыми детьми через реализацию спецкурсов, профильных смен, определение лучших учителей предметников, которые проведут районные мастер-классы для обучающихся школ района.
10. Разработать механизм подготовки участников муниципального, регионального, заключительного этапов ВОШ, университетской олимпиады и осуществлять их сопровождение.

11. Рассмотреть вопрос организации профильного обучения на основе опыта МБОУ « Бачи-Юртовская СШ №5», МБОУ « Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н.Кадыровой», МБОУ «Курчалоевской СШ №3».
12. Организовать дистанционное/очное повышение квалификации работников образовательных учреждений по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников и организации профильного обучения, по вопросам выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей.
13. Пересмотреть работу по охвату детей с ОВЗ дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Провести обучающие семинары по данному вопросу.

Руководителям ШМО, учителям и психологам

1. Разработать индивидуальный план работы с одаренными учащимися с целью углубления знаний по предметам.
2. Руководителям ШМО проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся, рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками на заседаниях предметных методических объединений.
3. Нацелить свою работу с детьми для достижения больших результатов участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах муниципального и регионального уровня.

Однако существует и ряд проблем:

- ✓ Слабо налажена система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;
- ✓ недостаточная эффективность в привлечении талантливых обучающихся к исследовательской деятельности;
- ✓ не организована в школах работа научных обществ учащихся;
- ✓ недостаточно уделяется внимание работе с одаренными детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитию дистанционных форм обучения;
- ✓ низкая мотивация учителей к подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах;
- ✓ в образовательных организациях района низкая скорость Интернета, что препятствует организации более активного участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах;

- ✓ в образовательных организациях района нет достаточной материальной базы и финансирования для работы с одаренными детьми (платные конкурсы, расходы на пересылку и качественное оформление работ);
- ✓ в образовательных организациях района нет оптимального **сочетания основного, дополнительного и индивидуального образования.**

Указанные проблемы приводят к тому, что необходимо принятие мер по формированию системы и совершенствованию условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в целях их успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения.

**Исходя из сформулированных выше проблем, перечислим основные группы задач**

- ✓ организовывать проблемно-ориентированную среду в целом, организовывать соответствующую подготовку учителей на более раннем этапе – уже в начальной школе и соответствующую материальную поддержку детей и учителей;
- ✓ уделить внимание работе с одаренными детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитию дистанционных форм обучения;
- ✓ организовать и активизировать работу научных сообществ путем проведения на уровне школ различных исследовательских конференций, конкурсов и т.п. для популяризации данного направления работы;
- ✓ совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- ✓ разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, республиканским турам олимпиад, конкурсов;
- ✓ продолжить работу по обобщению педагогического опыта по работе с одаренными детьми.
- ✓ продолжить сотрудничество с ВУЗами, ССУЗами ЧР.

В течение всего года прослежена работа по предоставлению муниципальных услуг.

Нормативно-правовое регулирование предоставления муниципальных услуг осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Общая информация об услугах опубликована на официальном сайте муниципального образования в сети Интернет. Графики работы учреждений, осуществляющих предоставление услуг, перечень необходимых документов для предоставления данных муниципальных услуг



определены регламентами данных муниципальных услуг. Время, в которое предоставляются услуги, было доступным и проблем у получателей услуг не вызывало.

Административные процедуры по исполнению услуг соблюдены.

В Министерство образования и науки Чеченской Республики ежедневно предоставляла информацию о санитарно-эпидемиологическом состоянии в образовательных организациях согласно прилагаемой форме.

Прослеживается соблюдение в образовательных организациях санитарных норм и правил. Соблюдаются требования санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20, обеспечивающих формирование в образовательных организациях благоприятной учебно-воспитательной среды. Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, школы ввели ограничительные и профилактические меры:

- отменена «кабинетная система обучения» (т.е. обучающиеся во время образовательного процесса занимаются в одном кабинете);
- введен запрет на проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий в закрытых помещениях;
- дозаторы с антисептиками для обработки рук - при входе в здание, пищеблок;

- ежедневный усиленный «утренний фильтр» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний.

Проведены разъяснительные беседы для сотрудников школы, родительского сообщества по мерам профилактики гриппа и острых респираторных инфекций негриппозной этиологии, в том числе, новой коронавирусной инфекции, (COVID-19), соблюдению правил личной гигиены.

При разъяснительных беседах были использованы следующие материалы: санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

С февраля 2022 года в Курчалоевском муниципальном районе началась ревакцинация (вакцина двухкомпонентная) от COVID-19 работников образовательных организаций, в данное время продолжается ревакцинация всех работников ОО, ревакцинированы-1810 работников. Оказано содействие при проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся. Образовательные организации самостоятельно укомплектованы медицинскими работниками. Основные санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к медицинским кабинетам в учебном учреждении, содержатся в СанПиНе 2.4.2.2821-10. Медицинские кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием, медикаментами в соответствии с примерным перечнем, установленным СанПиН. Все лекарственные препараты в ОО промаркированы.

Маркировка лекарственных препаратов в соответствии с законом о лекарственных средствах содержат основополагающую информацию, к которой относятся:

- 1) название лекарственного средства и его международное непатентованное название;
- 2) название предприятия-изготовителя;
- 3) номер серии и дата изготовления;
- 4) способ применения;
- 5) доза и количество доз в упаковке;
- 6) срок годности;
- 7) условия отпуска;
- 8) условия хранения;
- 9) меры предосторожности при применении лекарственных средств.

В 2020-2021 учебном году 16 образовательных организаций получили лицензию на осуществление медицинской деятельности. Во исполнение закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с пунктом 5а перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации от 15 января 2020г. №ПР-113, предусматривающим поэтапный переход с 1 сентября 2020 г до 1 сентября 2023г. на организацию бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования а также предоставления государственной поддержки за счет средств федерального бюджета на эти цели, утвержденному перечню мероприятий по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации об обеспечении 100% бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4 классов в муниципальных образовательных организациях Курчалоевского муниципального района приказом № 66-од от 02.06.2020г. организовано горячее бесплатное питание обучающихся начальных классов с 02.09.2020 года. Питание организовано во всех 38 образовательных организациях. В МБОУ «Ачешкинская СШ» питание организовано посредством аутсорсинга. Горячим питанием охвачены все 10876 обучающихся 1-4 классов. Обучающиеся льготной категории, которые обеспечиваются бесплатным питанием с 5-11 класс – 354. Все образовательные организации провели самообследование образовательной деятельности. В процессе самообследования деятельность ОО строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Чеченской Республики, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования. Предоставляет доступное

качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося, сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Повышается профессиональный уровень педагогов через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Повышается информационная открытость ОО посредством размещения материалов на официальном сайте в сети Интернет.

### **Информация о проведенных мероприятиях по воспитательной работе.**

21 сентября 2021 года в 14:30 на базе МБОУ «Курчалоевская СШ №4» проведено совещание с лидерами ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы».

С 20 по 25 сентября 2021 года для повышения доступности организации культуры обучающиеся от 14 до 22 лет прошли регистрацию через специальное мобильное приложение «Госуслуги. Культура» для получения Пушкинской карты с номиналом 3 тыс. рублей.

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 27.09.2021г. №1248-п и в соответствии с письмом Министерства культуры Чеченской Республики от 23.09.2021г. №767/02 о реализации программы «Культурная среда» общеобразовательные организации посещали культурно-массовые мероприятия по Пушкинской карте.

В октябре 2021 года в рамках реализации открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, общеобразовательные организации приняли участие в просмотре выпусков «Шоу профессий»:

1) Профессия «Специалист по аддитивным технологиям» - 6 октября 2021 года;

2) Профессия «Оператор беспилотных летательных систем» - 13 октября 2021 года;

3) Компетенция «Лабораторный химический анализ» - 20 октября 2021 года.

В октябре общеобразовательные организации приняли участие в республиканском конкурсе творческих работ (эссе) на тему: «Право на образование – гарантия развития личности и государства». Конкурс проводился в целях повышения правовой культуры и правосознания подрастающего поколения.

С 8 ноября по 10 декабря 2021 года общеобразовательные организации приняли участие в ежегодной акции «Культурный марафон». Акция была приурочена к важной дате в истории кино - 125 лет назад в России состоялся первый киносеанс. Школьники смогли пройти увлекательный онлайн-тест и поближе познакомиться с искусством, которое обычно не изучают в школе. Интерактивные задания помогли понять, как устроено кино, как режиссеры управляют нашими эмоциями и какие приемы используют.

Целью марафона была - увлечь школьников новым «предметом», познакомить их с важными кинолентами и вдохновить на размышления и творческие поиски.

В ноябре 2021 года в рамках реализации открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, общеобразовательные организации приняли участие в просмотре выпусков «Шоу профессий»:

1) Компетенция «Технологи моды» - 11 ноября 2021 года;

2) Спецвыпуск совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMasters - 18 ноября 2021 года;

3) Компетенция «Кузовной ремонт» - 25 ноября 2021 года.

30 ноября 2021 года проведен отборочный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум».

3 декабря 2021 года на базе МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. Аймани Несиевны Кадыровой» проведено мероприятие в рамках реализации социального проекта «ЕГЭ с ЧГПУ». На мероприятии присутствовали: проректор по социальной и воспитательной работе, и связям с общественностью Ажиев Ахмед Вахаевич, помощник ректора Алиев Алихан Лечиевич, специалист Управления образования Курчалоевского муниципального района Вахаева Секянт Аюбовна.

Ажиев Ахмед Вахаевич рассказал, о том что данный проект предполагает формирование групп из числа выпускных классов, желающих поступить в ЧГПУ и проведение для них дополнительных занятий по подготовке к сдаче ЕГЭ. Для обучающихся занятия будут проводиться бесплатно, 2 раза в неделю по отдельному дополнительному расписанию.

Студенты Чеченского государственного педагогического университета подготовили презентации, рассказали об особенностях своего факультета и выступили с концертной программой.

В рамках празднования Международного дня прав человека (10 декабря) во всех общеобразовательных организациях Курчалоевского муниципального района проведен Единый урок «Права человека».

Единый урок – это серия мероприятий, направленных на формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны.

В ходе уроков и различных активностей, которые охватывают все субъекты Российской Федерации, обучающиеся познакомились с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав человека, Конституцией Российской Федерации и другими документами международного и российского характера.

Кроме этого, обучающиеся познакомились с основными аспектами прав человека и ребенка, вопросами ответственности и защиты прав, институтом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

В декабре 2021 года в рамках реализации открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, общеобразовательные организации приняли участие в просмотре выпусков «Шоу профессий»:

- 1) Компетенция «Малярные и декоративные работы» - 1 декабря 2021 года;
- 2) Спецвыпуск «Цирковое и эстрадное искусство» - 6 декабря 2021 года.

В целях правового просвещения обучающейся молодежи, разъяснения и пропаганды избирательного законодательства, ознакомления с принципами избирательного права, развития у обучающихся умения ориентироваться в избирательных технологиях, 16 декабря 2021 года на базе МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2» проведен отборочный этап Республиканской олимпиады по избирательному праву среди старшеклассников.

В олимпиаде участвовали 4 команды, представляющих общеобразовательные организации района: команда «Ахмат» - СШ №1 имени А-Х. Кадырова с. Ахмат-Юрт, команда «Знатоки» - СШ №1 с. Аллерой, команда «Демократы» - СШ с. Джагларги и команда «Лидер» - СШ №3 с. Цоци-Юрт.

В качестве жюри на олимпиаде присутствовали: Ахмадов Зелимхан Саламуевич - председатель территориальной избирательной комиссии Курчалоевского района. Члены жюри: Хашумов Им-Али Сайд-Магомедович - член территориальной избирательной комиссии Курчалоевского района и Вахаева Секянт Аюбовна - специалист Управления образования Курчалоевского муниципального района.

По итогам всех туров победила команда «Лидер» - СШ №3 с. Цоци-Юрт. Почетное второе место заняла команда «Знатоки» - СШ №1 с. Аллерой и третье место заняла команда «Ахмат» - СШ №1 имени А-Х. Кадырова с. Ахмат-Юрт.

24 декабря 2021 года традиционно федеральным штабом акции взаимопомощи «МыВместе» в преддверии праздника провели Общероссийскую

акцию «Новый год в каждый дом». В рамках данной акции общеобразовательные организации Курчалоевского района активно приняли участие в акции «Новогодние окна».

В целях создания условий, способствующих первоначальному правовому воспитанию детей, во всех общеобразовательных организациях проведены классные часы по теме: «Все мы разные, но права у нас одинаковые!».

С 21 января по 14 февраля 2022 года общеобразовательные организации приняли участие в районном конкурсе «Я экскурсовод».

Общеобразовательные организации Курчалоевского района приняли активное участие в акции «Блокадный хлеб». Данная акция проводилась с 24 по 27 января 2022 года и включала в себя следующие мероприятия:

25 января классные руководители 1-11 классов с учениками провели линейки, посвященные Блокаде Ленинграда. На линейке всем ученикам были розданы буклеты, в которых отображалась вся суть того страшного, голодного времени.

В библиотеках школ организованы выставки книг на военную тематику и наглядно продемонстрировано добровольное получение символических кусочков «блокадного хлеба».

Учителя изобразительного искусства с учащимися 5-7 классов изготовили стенгазеты, а также организовали фотовыставку на тему: «Ленинград во время блокады».

Ключевым событием акции является Всероссийский урок Памяти «Блокадный хлеб», который прошел 27 января. Именно в этот день в 1944г. было окончание снятия блокады с Ленинграда. В связи с этим классные руководители на классных часах с учащимися 1-9 классов провели беседы.

С 9 по 23 февраля 2022 года в рамках реализации программы «Культурная среда» обучающиеся общеобразовательных организаций посетили следующие мероприятия:

9 февраля спектакль «Бэла» в Государственном Русском Драматическом театре им. М.Ю. Лермонтова (100 человек).

17 февраля урок Симфонического оркестра в Чеченской государственной филармонии им. А. Шахбулатова (65 человек).

23 февраля спектакль «Волки» в Государственном Русском Драматическом театре им. М.Ю. Лермонтова (100 человек).

Урок в Национальном музее Чеченской Республики - тема: «И.К. Айвазовский» (65 человек).

12 февраля 2022 года команда МБОУ «Курчалоевская СШ №3» приняли участие в познавательной интеллектуальной передаче «Хаарийн б1ов».

В Чеченскую Республику прибыл единственный в России музей на колесах, посвященный Великой Отечественной войне. Это необычный музей, это «Поезд Победы», который был создан в 2020 году в рамках года Памяти и Славы и празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Инсталляция,

расположенная в движущем составе единственная в своем роде. «Поезд Победы» рассказывает посетителям невыдуманные истории Великой Отечественной войны. Передвижной музей – это 9 тематических вагонов, каждый из вагонов рассказывает свою историю. Для того чтобы экспозиция была интересной, а ощущения от увиденного более реалистичными авторы использовали полноразмерные манекены реальных людей и предметы тех лет. На сегодняшний день в музеях мира нет такого количества многофигурных композиций. 2660 учащихся образовательных организаций смогли посетить «Поезд Победы» в форме виртуального тура.

В преддверии Дня защитника Отечества в рамках реализации образовательного проекта «Парта Героя», который в доступной форме рассказывает школьникам о земляках, совершивших доблестный поступок и проявивших личное мужество, с 21 по 22 февраля 2022 года в общеобразовательных организациях было организовано открытие Парты Героя.

2 марта 2022 года проведен мониторинг воспитательной работы в МБОУ «Хиди-Хуторская СШ».

В рамках реализации федерального партийного проекта «Новая школа» общеобразовательные организации приняли участие в ежегодной гражданско-патриотической акции «Рисуем Победу».

В целях оказания методической помощи 15 марта 2022 года проведен мониторинг воспитательной работы в МБОУ «Майртупская СШ №1», МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С. Хрущева», МБОУ «Майртупская СШ №3».

В марте общеобразовательные организации и организации дополнительного образования приняли участие во Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда Спасения».

С 16 по 25 марта 2022 года в общеобразовательных организациях организована работа с несовершеннолетними и их родителями по координации вопросов обеспечения информационной безопасности детей, в том числе мероприятий, направленных на информирование несовершеннолетних об информационных угрозах, о правилах безопасности пользования детьми сетью «Интернет».

На основании приказа Управления образования Курчалоевского муниципального района от 04.03.2022г. №56-од и в целях активизации процесса профессионального и личностного самоопределения учащихся с 7 по 19 марта 2022 года проведен месячник по профориентации.

В рамках месячника с 7 по 19 марта 2022 года проведен районный конкурс рисунков «Когда я буду взрослым» среди учащихся 1 - 6 классов, конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» и конкурс на лучшую методическую разработку в области профессионального ориентирования учащихся.

26 апреля 2022 года в общеобразовательных организациях проведен Всероссийский День единых действий в целях сохранения исторической правды

о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

28 и 29 мая 2022 года общеобразовательные организации приняли участие в Республиканском творческом смотре - конкурсе среди обучающихся организаций общего образования Чеченской Республики в сфере патриотического воспитания.

### **Соблюдение норм методических рекомендаций Роспотребнадзора.**

В течение всего года прослежена работа по предоставлению муниципальных услуг.

Нормативно-правовое регулирование предоставления муниципальных услуг осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Общая информация об услугах опубликована на официальном сайте муниципального образования в сети Интернет. Графики работы учреждений, осуществляющих предоставление услуг, перечень необходимых документов для предоставления данных муниципальных услуг определены регламентами данных муниципальных услуг. Время, в которое предоставляются услуги, было доступным и проблем у получателей услуг не вызывало.

Административные процедуры по исполнению услуг соблюдены.

В Министерство образования и науки Чеченской Республики ежедневно предоставляла информацию о санитарно-эпидемическом состоянии в образовательных организациях согласно прилагаемой форме.

Прослеживается соблюдение в образовательных организациях санитарных норм и правил. Соблюдаются требования санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20, обеспечивающих формирование в образовательных организациях благоприятной учебно-воспитательной среды. Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, школы ввели ограничительные и профилактические меры:

- отменена «кабинетная система обучения» (т.е. обучающиеся во время образовательного процесса занимаются в одном кабинете);
- введен запрет на проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий в закрытых помещениях;
- дозаторы с антисептиками для обработки рук - при входе в здание, пищеблок;
- ежедневный усиленный «утренний фильтр» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний.

Проведены разъяснительные беседы для сотрудников школы, родительского сообщества по мерам профилактики гриппа и острых респираторных инфекций негриппозной этиологии, в том числе, новой коронавирусной инфекции, (COVID-19), соблюдению правил личной гигиены.



При разъяснительных беседах были использованы следующие материалы: санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

С февраля 2022 года в Курчалоевском муниципальном районе началась ревакцинация (вакцина двухкомпонентная) от COVID-19 работников образовательных организаций, в данное время продолжается ревакцинация всех работников ОО, ревакцинированы-1810 работников. Оказано содействие при проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся. Образовательные организации самостоятельно укомплектованы медицинскими работниками. Основные санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к медицинским кабинетам в учебном учреждении, содержатся в СанПиНе 2.4.2.2821-10. Медицинские кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием, медикаментами в соответствии с примерным перечнем, установленным СанПиН. Все лекарственные препараты в ОО промаркированы. Маркировка лекарственных препаратов в соответствии с законом о лекарственных средствах содержат основополагающую информацию, к которой относятся:

- 1) название лекарственного средства и его международное непатентованное название;
- 2) название предприятия-изготовителя;
- 3) номер серии и дата изготовления;
- 4) способ применения;
- 5) доза и количество доз в упаковке;
- 6) срок годности;
- 7) условия отпуска;
- 8) условия хранения;
- 9) меры предосторожности при применении лекарственных средств.

В 2020-2021 учебном году 16 образовательных организаций получили лицензию на осуществление медицинской деятельности. Во исполнение закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с пунктом 5а перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации от 15 января 2020г. №ПР-113, предусматривающим поэтапный переход с 1 сентября 2020 г до 1 сентября 2023г. на организацию бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования а также предоставления государственной поддержки за счет средств федерального бюджета на эти цели, утвержденному перечню мероприятий по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному

Собранию Российской Федерации об обеспечении 100% бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4 классов в муниципальных образовательных организациях Курчалоевского муниципального района приказом № 66-од от 02.06.2020г. организовано горячее бесплатное питание обучающихся начальных классов с 02.09.2020 года. Питание организовано во всех 38 образовательных организациях. В МБОУ «Ачешкинская СШ» питание организовано посредством аутсорсинга. Горячим питанием охвачены все 10876 обучающихся 1-4 классов. Обучающиеся льготной категории, которые обеспечиваются бесплатным питанием с 5-11 класс – 354.

Все образовательные организации провели самообследование образовательной деятельности. В процессе самообследования деятельность ОО строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Чеченской Республики, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования. Предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося, сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Повышается профессиональный уровень педагогов через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Повышается информационная открытость ОО посредством размещения материалов на официальном сайте в сети Интернет.