

МУ «Отдел образования Курчалоевского района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«АЛЛЕРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»**

**(МБОУ «Аллероевская СШ №1»)**

МУ «Курчалойн кIоштан дешаран дакъа»

**Муниципальни бюджетан йукъарадешаран хьукмат**

**«IАЛАРОЙ-ЭВЛАН №1 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»**

**(МБЙУХЬ «Iаларой-Эвлан №1 йолу ЙУИ»)**

**Аналитическая справка**

**по итогам проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**

**в 2024-2025 учебном году.**

**30.11.2024 г.**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам», приказом № 200-од от 17.09.2024 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году». Школьные олимпиады были проведены следующим предметам: физика, русский язык, математика, история, биология, литература, обществознание, химия, география, технология, чеченский язык, чеченская литература. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 20 сентября по 28 октября 2024 года.

 Оценка олимпиадных работ проводилась по результативности.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным руководителями региональных методических объединений. Школьный этап по физике, математике, химии, биологии проводился на образовательной платформе Сириус.

В ходе проведения олимпиады нарушения не были выявлены.

На основании протоколов проведения олимпиад был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов равно 60 % от максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Количество участников | Кол-во победителей и призеров |
| 1 | Биология | 5 | 0 |
| 2 | География | 31 | 0 |
| 3 | История | 21 | 3 |
| 4 | Литература | 19 | 5 |
| 5 | Обществознание | 4 | 1 |
| 6 | Русский язык | 28 | 7 |
| 7 | Чеченский язык | 9 | 3 |
| 8 | Чеченская литература | 9 | 1 |
| 9 | Математика | 15 | 0 |
| 10 | Химия | 8 | 0 |
| 11 | Физика | 9 | 1 |
| 12 | Технология | 6 | 0 |
| ИТОГО | 164 | 21 |

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: русский язык, литература.
2. Нет победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: математике химии, технологии, биологии, географии.
3. Низкий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады в предметах: физика, чеченская литература, обществознание.

На заседаниях МО учителей-предметников был проведен анализ и разбор олимпиадных заданий по каждому предмету. Проанализированы частые ошибки детей, решено ввести аналогичные задания в урочную деятельность.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам;

2.Учителям-предметникам, учащимся которых рекомендовано принять участие в муниципальном этапе олимпиады, осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников.

3.Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

4.Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Методист А.Д. Ионкина