

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЛЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»
КУРЧАЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

366317, Чеченской Республики, Курчалоевского муниципального района, с/п. Аллерой,
улица С.Б. Абуева10, электронный адрес:

Справка

о работе методического объединения учителей - предметников
за 2022-2023уч.г.

Деятельность МО учителей - предметников в 2021-2022 уч. г. строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и была направлена на формирование и развитие творческого потенциала личности в условиях современной образовательной среды.

С целью обеспечения роста профессиональной компетенции педагогов школы – как условия реализации цели развития учащихся и совершенствования учебно-воспитательного процесса, в тесной взаимосвязи с проблемой школы, в 2022-2023уч. году была продолжена работа по следующей теме МО:

«Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся по предметам».

Цель работы МО: совершенствование качества преподавания предметов естественно - математического цикла, гуманитарного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Формировать естественно - научные и гуманитарные знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.
2. Совершенствовать методы обучения на старшей ступени образования на основе создания учебных групп учащихся по интересам и расширении индивидуально - групповых занятий.
3. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках.
4. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам.
5. Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи обучающимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественнонаучного цикла.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это и внеурочная деятельность по русскому

языку, математике, технологии и работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году методическая тема школы: «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся по предметам».

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, были составлены рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками, уплотнения рабочего материала.

Учителями создано немало печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций.

Было проведено 5 заседания МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались

различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация. урок-проект.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Методическое объединение работало в соответствии с составленным планом работы.

Заседание 1.

Тема: «Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год»

1. Анализ деятельности МО учителей-предметников за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
2. Рассмотрение адаптированных рабочих программ учебных предметов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности на 2022- 2023 учебный год.
3. Рассмотрение адаптированных учебных программ по учебным предметам в 5-х классах (Согласно требованиям обновлённым ФГОС приказ № 287 от 31.05.2021 г)
4. Рассмотрение нормативно-правовой базы обновленных ФГОС.
5. Реализация внеурочной деятельности.
6. Подготовка к проведению ВПР в 5-9 классах (сентябрь-октябрь 2022 года).

Рассмотрение плана работы и фонда заданий по функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год.

II заседание.

Тема: «Рассмотрение приказа по обновленному ФГОС СОО»

1. Подведение итогов первой четверти. Проблемы преемственности и пути их решения.
2. Разбор вопросов по методике преподавания и сопровождения обновленных ФГОС.
3. Анализ работы внеурочной деятельности.
4. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам.
5. Рассмотрение рабочих программ по информатике в 10 классе, в 11 классе биология и жизнь.

6. Методические достижения учителей -предметников (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность участия в городских конкурсах)

7. Подготовка и проведение предметных недель

III заседание.

Тема: «Новые подходы к оценке результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС СОО; содержание и технологии реализации»

1. Подведение итогов успеваемости за II четверть
- 2.2. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (работа учителей на сайте «Учи.ру»). О своевременном заполнении электронного журнала)
2. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках.
3. Подготовка к проведению ВПР.

Подготовка и проведение предметных недель

IV заседание.

Тема: «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Конструирование урока по ФГОС»

1. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.
2. Организация эффективной подготовки к промежуточной аттестации.
3. Проведение предметной недели «Парад наук».
4. Анализ пробных ОГЭ.

Подготовка и проведение предметных недель

V заседание.

Тема: «Подведение итогов работы МО учителей в 2022- 2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023- 2024 учебный год».

1. Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогическим коллективом.
2. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО.
3. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов.
4. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации.
5. Анализ реализации работы по внеурочной деятельности.
6. Анализ работы МО учителей - предметников.
7. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год, определение перспектив развития.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений занятий, классных часов. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: проблемное обучение, технология развития критического мышления, проектная деятельность. Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Члены МО принимают участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, конференциях организуемых в сети Интернет на сайтах "Инфоурок", «Знаника», «Олимпус», «Учи.ру» и т.д. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Все учителя МО приняли активное участие в организации и проведении предметных недель, в рамках которых были проведены открытые занятия, конкурсы, викторины, квесты.

Выводы:

В ходе предметных недель были созданы все необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных способностей учащихся. Проводимые мероприятия были направлены на развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности. Ученики активно и с удовольствием участвовали во всех проводимых мероприятиях.

В ходе проведения предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. Применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективности обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

Можно с уверенностью сказать, что предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали хорошую результативность.

Все запланированные мероприятия проведены на достойном уровне, цели проведения предметных недель достигнуты. На закрытие предметных недель, подведены итоги. Победители конкурсов и викторин получили почетные грамоты.

На заседаниях МО педагоги продолжали изучать и в дальнейшем апробировать новейшие методики и технологии - групповые формы работы, организация учебного сотрудничества, педагогическое наблюдение как метод, позволяющий увидеть каждого обучающегося, создание эффективной образовательной среды, учебный проект в урочной и внеурочной деятельности.

Выводы:

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся. Анализируя работу можно сказать и о недостатках: Недостаточно налажена работа по внедрению современных образовательных технологий, так как не каждый учитель имеет в кабинете достаточное техническое обеспечение, зачастую большое внимание уделяем слабоуспевающим учащимся, чтобы восполнить пробелы в знаниях, недостаточно работаем в направлении создания творческой, исследовательской платформы для развития творческих, познавательных возможностей успевающих обучающихся. Также при планировании мероприятий не всегда учитываются общешкольные мероприятия, работа классных руководителей. Всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Задачи на новый учебный год:

1. Совершенствование работы основной школы по реализации ФГОС в образовании;
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении и внедрении в практику новых образовательных технологий.
4. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС;
5. Организация работы с «сильными учениками»;
6. Формирование функциональной грамотности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности.
7. Продолжить применение на практике и распространение опыта по работе с образовательными платформами, в т.ч. используя компьютерный класс;

Руководитель МО:

Х.В. Чакаева