

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЛЕРОВЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

366317, Чеченской Республики, Курчалоевского района, с/п. Аллерой, ул. С.Б. Абуева, д.
10, электронный адрес: alleroy_sh1@mail.ru

**Аналитическая справка мероприятий, направленных на формирование и
оценку функциональной грамотности обучающихся в сентябре-октябре 2024-
2025 учебного года**

05.11.2024 г.

На заседании педагогического совета пр.№1 от 27.08.2024 г. выступала методист школы Ионкина А.Д., она рассказала о внедрении функциональной грамотности в МБОУ «Аллероевская СШ №1», что в настоящее время разработаны Интернет-ресурсы, контент которых можно использовать для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся. Показала модель формирования функциональной грамотности школьников в МБОУ «Аллероевская СШ №1».

На заседании педагогического совета методист школы Ионкина А.Д., пояснила, что **мониторинг формирования функциональной грамотности** – это проект, направленный на формирование способности **учащихся** применять в жизни полученные в школе знания. Проводится с целью определения уровня **функциональной грамотности обучающихся**, способности к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, способности применять знания и умения во внеучебных ситуациях; разработки рекомендаций для педагогов по формированию **функциональной грамотности обучающихся**. Мониторинг можно провести на РЭШ, учи.ру.

В ходе проверки установлено, что все педагоги включают в урочную деятельность задания из ВПР и на функциональную грамотность.

Отчет результатов

1. по Функциональной грамотности в 5-х классах

Во второй четверти в 5-х классах на сайте УЧИ.РУ была проведена диагностика «Три К». В данной работе приняли участие 21 человек: 5а – 11 чел, 5б – 10 чел.

Два сюжетных интерактивных задания, в которых ученикам предстоит решить проблему, взаимодействуя с персонажами.

По результатам диагностики были получены следующие результаты:

1) уровень ученика по заданиям коммуникации

- Понимание текста
- Понимание информации о собеседнике
- Умение найти общий язык

	Развивающийся	Базовый	Продвинутый
5а	1	7	3
5б	5	2	3
Итого	6	9	6

2) уровень ученика по заданиям кооперации

- 3) Формирование общей цели
- 4) Принятие взаимообязывающих или дополняющих ролей
- 5) Взаимная поддержка
- 6) Понимание социальных норм и институтов

	Развивающийся	Базовый	Продвинутый
5а	4	6	1
5б	5	3	2
Итого	9	9	3

3) уровень ученика по заданиям критического мышления

- Анализ информации
- Построение выводов и аргументация
- Проведение логических операций

	Развивающийся	Базовый	Продвинутый
5а	4	7	0
5б	6	4	0
Итого	10	11	0

2. Отчет по Функциональной грамотности «ТРИ К» в 4 а классе

Во второй четверти в 4а классе на сайте УЧИ.РУ была проведена диагностика «Три К». В данной работе приняли участие 8 человек.

Два сюжетных интерактивных задания, в которых ученикам предстоит решить проблему, взаимодействуя с персонажами.

По результатам диагностики были получены следующие результаты:

1) уровень ученика по заданиям коммуникации

- Понимание текста
- Понимание информации о собеседнике
- Умение найти общий язык

	Развивающийся	Базовый	Продвинутый
4 а	0	7	1

2) уровень ученика по заданиям кооперации

- Формирование общей цели
- Принятие взаимообязывающих или дополняющих ролей
- Взаимная поддержка
- Понимание социальных норм и институтов

	Развивающийся	Базовый	Продвинутый
4а	0	4	4

3) уровень ученика по заданиям критического мышления

- Анализ информации
- Построение выводов и аргументация
- Проведение логических операций

	Развивающийся	Базовый	Продвинутый
4 а	0	7	1

3. Отчет по Функциональной грамотности Диагностика читательской грамотности в 3 а классе

Во второй четверти в 3 а классе на сайте УЧИ.РУ была проведена диагностика «Диагностика читательской грамотности». В данной работе приняли участие 8 человек.

Два интерактивных задания: одно основано на художественном тексте, второе – на научно-познавательном. Задания направлены на проверку следующих групп навыков:

- находить информацию, представленную в явном виде;
- делать простые умозаключения, и прямые выводы на основе прочитанного;
- интегрировать и интерпретировать прочитанное;
- рефлексировать относительно содержания и формы текста.

В таблице показан уровень читательской грамотности каждого ученика по художественному и информационному текстам

По результатам диагностики были получены следующие результаты:

	Уровень ниже базового	Базовый уровень	Уровень выше базового
художественный текст	1	6	1
информационный текст	1	3	4

4. Отчет по финансовой грамотности

11 октября в МБОУ «Аллеровская СШ №1» в 6 классе прошла деловая игра по финансовой грамотности «Личные финансы» (<https://doligra.ru>).

Для ребят зачитывались ситуации, с которыми они могут сталкиваться ежедневно, и предлагали принять решение в каждой из них.

Ребята быстро, не раздумывая, самостоятельно решали, как бы они поступили. Какие-то действия приносили выгоду, какие-то привели к потерям, но окончательно это стало известно только к концу игры. Было очень интересно и полезно.

5. Отчет РЭШ Д/р в 6 классе (Математическая грамотность)

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
Д/Р 7 (учащихся - 23)	14	21
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	40	75

Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Математическая грамотность)

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс.)	Уровень достижения ФГ
Д/Р 6			

		балла)		
1	Работа 1	23	Низкий	
2	Работа 3	15	Недостаточный	
3	Работа 4	15	Недостаточный	
4	Работа 5	15	Недостаточный	
5	Работа 6	15	Недостаточный	
6	Работа 7	8	Недостаточный	
7	Работа 8	8	Недостаточный	
8	Работа 9	23	Низкий	
9	Работа 11	15	Недостаточный	
10	Работа 12	15	Недостаточный	
11	Работа 13	8	Недостаточный	
12	Работа 14	15	Недостаточный	
13	Работа 15	8	Недостаточный	
14	Работа 16	0	Недостаточный	
15	Работа 17	15	Недостаточный	
16	Работа 18	15	Недостаточный	
17	Работа 19	23	Низкий	
18	Работа 20	15	Недостаточный	
19	Работа 21	8	Недостаточный	
20	Работа 22	0	Недостаточный	
21	Работа 23	0	Недостаточный	
22	Работа 26	8	Недостаточный	
23	Работа 27	23	Низкий	
В среднем по классу:		14		

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Математическая грамотность. 6 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут					
МГ. Скейтборды. 6 класс					
1	1	Находить долю числа, интерпретировать данные таблицы, читать информацию, представленную в разной форме (словесной и графической), извлекать из неё данные, соответствующие условию задания	1	38	50
2	2	Проверять истинность утверждений на основе данных таблицы, интерпретировать данные таблицы и извлекать из нее данные, соответствующие условию задания, находить долю числа или процент числа	2	17	47
3	3	решать расчётную задачу, использовать условия покупки, предлагаемые в акции, применять действие деления с остатком, округлять результат по смыслу ситуации, интерпретировать непривычный результат действия ($19-20 = -1$), извлекать нужную информацию из текста и двух таблиц, учиты-	2	2	19

		вать все условия задания			
4	4	Соотносить значения величин (услуг) с заданной величиной, учитывая все условия задания	2	10	56

7

МГ. Старший брат. 6 класс					
5	1	Проверять истинность утверждений на основе данных, представленных на диаграмме	1	67	59
6	2	Определять зависимость величин и формулировать правило составления последующих фигур данной последовательности	2	8	41
7	3	Решать расчётную задачу, применять прямо пропорциональную зависимость величин	2	0	24
8	4	определить зависимость между величинами, выполнять действия с величинами (вычислять, переводить), делать выбор	1	4	40
			6		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс Д/Р 6

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	79	25
Низкий	17	31
Средний	4	25
Повышенный	0	11
Высокий	0	8

6. Отчет РЭШ 11 класс **Креативное мышление**

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3
КМ	Работа 1	3	4	75,00		1	1	1
	Работа 2	2	4	50,00		1	0	1
	Работа 3	2	4	50,00		0	1	1
	Работа 4	2	4	50,00		0	1	1
	Работа 5	0	4	0,00		0	0	0
	Работа 6	0	4	0,00		0	0	0

7. Отчет

Классный час в 8 б классе **«Финансовая безопасность личности в сети Интернет»**

15.10.24 г. Хавасова Эсилбика Дацаевна, педагог-психолог для учеников 8 «Б» класса провела классный час на тему: «Финансовая безопасность личности в сети Интернет».

При обращении с финансовыми вопросами в повседневной жизни нас подстерегают различные опасности. Наша финансовая безопасность зависит от знаний, умений и принимаемых решений.

Мошенничество в Интернете включает в себя все существующие виды обмана, придуманные человечеством за всю историю его существования.

Эсилбика Дацаевна рассказала учащимся, как необходимо защитить и обеспечить себе финансовую безопасность в сети Интернет.

Ежедневно каждый из нас принимает решения связанные с финансами и от того какое решение мы принимаем, зависит наше благополучие.

Методист

А.Д. Ионкина