

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЛЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»**

Утверждаю
Директор
МБОУ «Аллеровская СШ № 1»
Р.Х.Абдулханов
Приказ № 181\2-од от 29.08.2024 г.



**План
работы школьного ПШк
на 2024-2025 учебный год**

Психолого – педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель ПШк:

1. Обеспечение оптимальных психолого – педагогических условий для детей с трудностями в обучении и воспитании, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития.
2. Своевременное оказание помощи учителям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении уч-ся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Задачи ПШк:

1. Выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации;
2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
3. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
4. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В обязанности членов ППк входит:

- ✚ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами;
- ✚ участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- ✚ контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

План работы ППк

Сроки	Содержание	Ответственный
Август	<ol style="list-style-type: none">1. Об итогах работы ППк в 2023-2024 учебном году.2. Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год.3. Распределение обязанностей между членами ППк.4. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.5. О диагностики готовности детей младше и (или) старше 6, 6 лет на 1 сентября текущего года, поступающих на обучение в 1 класс.	Председатель ППк
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Адаптация 1, 5 классов к новым условиям обучения (1 этап).2. Выявление детей нуждающихся в ППк сопровождении.	Классный руководитель Педагог – психолог
В течение года	<ol style="list-style-type: none">1. Прием заявок на обследование в ППк	Секретарь ППк

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление психолого – педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. 2. Изучение уровня школьной зрелости учащихся 1 – х, 5 – х классов с целью выявления стартового начала. 	<p>Классный руководитель</p> <p>Педагог - психолог</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение итогов адаптации детей к условиям обучения. 2. Взаимодействие в работе педагогов и родителей. 	<p>Председатель ППк</p> <p>Члены ППк.</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация учащихся 1-х и 5-х классов к новым условиям обучения (2 этап). 	<p>Председатель ППк Педагог – психолог</p>
Май	Подведение итогов работы ППк за истекший учебный год.	<p>Председатель ППк</p> <p>Члены ППк</p>
В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка документов. Анализ работы за 2023-2024 учебный год для Центра диагностики и консультирования. Направление детей на консультации к специалистам ТПМПК. 2. Участие членов ППк в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). 	<p>Председатель ППк</p> <p>Члены ППк</p>

ПЛАН
коллегияльных заседаний ППк
на 2024 -2025 учебный год.

Месяц	Содержание
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Выявление и ранняя диагностика детей, испытывающих трудности в обучении.2. Уточнение списка детей, нуждающихся в обучении по специальной программе .3. Составление индивидуальных планов коррекционно – развивающей работы.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Обсуждение итогов адаптации детей к условиям обучения.2. Отслеживание динамики развития детей.3. Изменение ранее проводимой коррекционно – развивающей программы в случае ее неэффективности.
Март	<ol style="list-style-type: none">1. Обсуждение результатов коррекционно – развивающих программ на основании наблюдения динамики в обучении детей.2. Принятие решения о продолжении обучения в ОУ или направление учащихся на ТППК для перевода в специальное учебное учреждение коррекционного типа.
Май	<ol style="list-style-type: none">1. Работа с документацией, отражающей:<ul style="list-style-type: none">- актуальное развитие ребенка;- динамику развития ребенка;- овладение школьной программой;2. Направление на ТППК для определения места дальнейшего обучения ребенка.