

МБОУ «Аллероевская СШ №1»
Справка по итогам проведения промежуточного диктанта в 10 классе
2025-2026 учебного года по чеченскому языку

На основании письма МУ «Отдел образования Курчалоевского района» от 13.01.2026 года № 03/02-45, в целях определения уровня достижения предметных результатов, обучающихся 4, 8, 10 классов и приказа директора МБОУ «Аллероевская СШ №1» «О проведении диктанта по чеченскому языку в 4, 8, 10 классах» от 13 января 2026 года № 6-од были проведены диктанты по чеченскому языку в 10 классе.

Дата проведения: 23.01.2026 года

Цель проведения: оценка орфографической и пунктуационной грамотности учащихся 10 класса, выявление типичных ошибок и определение направлений для дальнейшей работы, целью данной работы в основном направлены на оценку уровня достижения предметных результатов в изучении чеченского языка, что соответствует требованиям ФГОС СОО учебного предмета «Родной (чеченский) язык».

Задачи данной исследовательской работы направлены на оценку уровня освоения учащимися регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

Классы: 10 А.

Количество учащихся:

Класс	Кол-во всего	Написали
10А	18	18

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Диктант оценивается от 0 до 7 баллов.

Ответ на задания 2,5 оценивается от 0 до 1 баллов.

Ответ на задание 3 оценивается от 0 до 3 баллов.

Ответ на задание 4 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение работы—14.

Текст диктанта для 10 класса:

Первое задание проверяет умение соблюдать на письме нормы современного чеченского литературного языка, в том числе вовремя списывании текста объемом 120–170 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

Второе задание проверяет знания учащихся в проведении лексического анализа слова.

В третьем задании оценивается уровень знания в определении лексических средств художественной выразительности (эпитет, метафора, сравнение, олицетворение и т. д.).

В четвертом задании оценивается знание основных произносительных норм современного чеченского литературного языка.

Пятое задание определяет уровень освоения знаний в анализе предложений и

характеристике их с соблюдением синтаксических норм современного чеченского литературного языка.

Результаты:

Показатель	10А	Всего(среднее)
Количество учащихся	18	18
"5"	0	0
"4"	6	6
"3"	8	8
"2"	4	4
Средний балл	3,1	3,1
%успеваемости	77,78	77,78
% качества знаний	33,3	33,3
СОУ	40,89	40,89

Индивидуальные результаты обучающихся:

Промежуточный диктант в 10 «А» 23.01.2026										
ФИО	В	К1	К2	2	3	4	5	Балл	%	Оценка
Абдулхаликов Алимхан Аккиевич	1	3	2	1	1	1	1	9	64	3
Абдулхаликов Салахутдин Салманович	1	3	2	1	1	1	1	9	64	3
Альсиева Жейна Адамовна	1	2	1	1	1	0	1	6	43	2
Амирова Ясмينا Салмановна	1	3	2	1	3	1	1	11	79	4
Ахмадиев Саид Магомедович	2	3	3	1	1	1	1	10	71	4
Ахухаджиев Саидмагомед Рустамович	2	2	1	1	3	1	0	8	57	3
Бахаев Хайрулла Асланбекович	1	2	1	1	1	0	1	6	43	2
Бахаева Ясмينا Умаровна	2	1	2	1	2	2	1	9	64	3
Витаев Халид Адланович	2	2	2	1	1	2	1	9	64	3
Гихаева Сумайя Аслановна	1	1	2	1	1	1	1	7	50	3
Лечиев Умар Алиевич	1	3	2	1	1	1	1	9	64	3
Садулаев Амирхан Зелимханович	2	0	0	1	3	1	1	6	43	2
Умаева Ашура Рамзановна	2	3	3	1	1	2	1	11	79	4
Хамидов Абубакар-Сиддик Адамович	1	1	2	1	1	2	1	8	57	3
Хасиев Абдулла Ибрагимович	2	2	2	1	3	1	0	9	64	3
Хусайнова Ровзат Умаровна	2	3	2	1	3	2	1	12	86	4
Цукуев Рахим Русланович	2	3	3	1	1	1	1	10	71	4
Черхигова Мадина Денилбековна	2	3	3	1	1	2	1	11	79	4
Балл		40	35	18	29	22	16	160	63	3
%		74	49	100	54	61	89	63		3,1

Анализ результатов показал, что наибольшее затруднение у учащихся вызвало задание К2 (процент выполнения 49%), связанное с соблюдением пунктуационных норм чеченского языка, в частности, с постановкой знаков препинания в сложных предложениях и при обособленных членах. Также низкий процент выполнения наблюдается по заданию 3 (54%), проверяющему знания учащихся в определении лексических средств художественной выразительности, что свидетельствует о недостаточном понимании учащимися теоретического материала по данной теме и умении применять его на практике. Задание, направленное на проверку умения соблюдать на письме орфографические нормы современного чеченского литературного языка (К1), выполнено на 74%, что указывает на необходимость дальнейшей работы по закреплению орфографических правил. Наиболее успешно учащиеся справились с заданием 5 (89%), оценивающим уровень освоения знаний в анализе предложений и характеристике их с соблюдением синтаксических норм современного чеченского литературного языка.

Общий процент успеваемости по классу составил 77,78%, что свидетельствует о достаточном уровне усвоения материала большинством учащихся. Однако процент качества знаний (33,3%) указывает на наличие значительного числа учащихся, нуждающихся в дополнительной поддержке и индивидуальной работе. Средний балл по классу – 3,1, что также подтверждает необходимость повышения качества обучения чеченскому языку.

Рекомендации:

Рекомендовать учителю чеченского языка и литературы Хавасовой Э.Д. уделить особое внимание повторению и закреплению орфографических и пунктуационных правил чеченского языка, в частности, правил постановки знаков препинания в сложных предложениях и при обособленных членах.

Провести индивидуальную работу с учащимися, допустившими ошибки в заданиях К1 и К2, с целью выявления и устранения пробелов в знаниях.

Усилить практическую направленность уроков, предоставить учащимся больше возможностей для применения теоретических знаний на практике, в том числе при выполнении упражнений, направленных на анализ предложений и характеристику их с соблюдением синтаксических норм.

Включить в программу повторения темы, связанные с определением лексических средств художественной выразительности, и провести дополнительные занятия по данной теме с использованием различных методических приемов и наглядных пособий.

Провести повторный диктант по чеченскому языку с целью оценки эффективности проведенной работы и выявления динамики в усвоении материала учащимися в марте.

Заместитель директора по УР

Каримова Х.М.

Дата составления: 23.01.2026 год.