

Протокол № 6
общешкольного родительского собрания 7-11 классов
МБОУ «Аллероевская СШ №1»

Дата проведения 06.02.2023 г.

Присутствовали:

Директор Р.Х.Абдулханов

Заместитель директора по УВР Каримова Х.М.

Заместитель директора по ВР Багалаева М.Л.

Социальный педагог Абдулханов А.Х.

Родители: 95чел.

Повестка:

1. Федеральные государственные образовательные программы.
2. Изменения в Законе об образовании, которые обязывает школы работать по федеральным ООП. Новый федеральный перечень учебников. Поправки в положениях. Новый Порядок дополнительного образования. Новые методические рекомендации Рособнадзора по итоговому собеседованию для учеников 9-х классов. Обновленные КИМ ГИА-2023 для 9,11 классов, расписания ГИА-2023.
3. «Запрет ношения и использования мобильных телефонов в образовательной организации». Ознакомление родителей (законных представителей) с протокольным поручением главы ЧР Р.А. Кадырова (совещание №01-30 от 06.06.2012 года), а также с приказом А.М.Халимова «О запрете ношения и использования мобильных телефонов в образовательной организации с 1 января 2021 года.
4. «Ребенок и мобильный телефон – насколько опасно такое сочетание?». Показать влияние мобильных телефонов на психическое и физиологическое здоровье ребенка при неправильном его использовании.

Ход собрания

1 СЛУШАЛИ: заместителя директора по УВР Каримову Х.М., которая ознакомила с основными изменениями, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 года, регистрационный № 70034), также ознакомила с приказами:

- ✓ Приказ Министерства Просвещения от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения от 16.11.2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения от 23.11.2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 05.12.2022 года №1708- п.
- ✓ Приказ Муниципального учреждения «Отдела образования Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики» от 06.12.2022 года №183 – од.

Ознакомила с план – графиком (дорожная карта) по обеспечению перехода на обновленный ФГОС СОО в МБОУ «Аллероевская СШ №1».

2 СЛУШАЛИ: 1) директора, Абдулханова Р.Х., об изменениях в Законе об образовании, которые обязывает школы работать по федеральным ООП в 2023 учебном году произойдут 10 важных изменений в учебном процессе.

Предложил обзору новые требования, которые необходимо учесть в работе школы в 2023 году. Внесли изменения в Закон об образовании, которые обязывают школы работать по федеральным ООП. ФООП устанавливают обязательные требования к содержанию образования, включают федеральные документы: учебные планы, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочие программы предметов, программу воспитания и др. Минпросвещения уже утвердило федеральные образовательные программы для НОО, ООО.

Перейти на ФООП необходимо с 1 сентября 2023 года. Школы должны привести свои программы в соответствие с ФООП к этой дате. Изменения придется внести во все разделы ООП школы.

2) Библиотекаря, Джансуеву Т.Б.

Минпросвещения утвердило новый федеральный перечень учебников. В новом ФПУ значительно сократили количество линеек учебников. Для большинства предметов в списке изданий, допущенных к использованию в российских школах, остался один учебник по предмету. Вместе с тем, в список добавили издания по родным языкам и учебники для детей с ОВЗ, которые можно использовать в адаптированных образовательных программах.

Новый ФПУ действует с 12 ноября 2022 года. Прежний перечень больше не действует.

Педагогам необходимо составить примерный список новых пособий, по которым они хотели бы работать. Это нужно, чтобы составить перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

3) МО учителей предметников Чакаеву Х.В. Минпросвещения внесло в Порядок обучения понятие домашних заданий. Теперь этот вид работы называется «самостоятельная подготовка к занятиям и выполнение заданий, данных педагогами в рамках образовательной программы». Согласно документу такую подготовку ученики выполняют во внеучебное время дома или в ЦОС. В Порядке уточнили, что в рамках самостоятельной подготовки ученики могут выполнять письменные, устные, практические, творческие, проектные и исследовательские работы.

Изменения в Порядке обучения действуют с 21 ноября 2022 года.

В связи с этим в Порядок о домашнем задании вносятся изменения:

- фиксируется понятие домашнего задания;
- вносится пункт о домашней работе в цифровой образовательной среде;
- в перечень домашних заданий вносятся проекты и исследовательские работы.

Теперь проекты и исследовательские работы можно задавать на дом.

4) Берсанову Ф.В., заместителя директора по УВР н/к, «Изменения в положении о приеме в школу»

Во-первых, в законе закрепили право преимущественного зачисления приемных детей в одну школу, если в ней уже обучается один из детей семьи – брат или сестра.

Во-вторых, Минпросвещения внесло изменения в Порядок приема в школу. В документ внесли дополнение: школы будут принимать у родителей заявления в школу через Госуслуги. Изменения о приоритетном зачислении в школу приемных детей действуют с 1 декабря 2022 года. С 1 марта родители смогут подавать заявление о приеме в школу через Госуслуги и решение о приеме или отказе придет родителям в личный кабинет на Госуслугах. Утвердили новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Документ будет действовать с 1 марта 2023 года до 28 февраля 2029 года.

5) Багалаева М.Л., заместитель директора по ВР, изменили целевые ориентиры дополнительного образования. Теперь дообразование в первую очередь направлено на

духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей. А уже потом – на формирование и развитие их творческих способностей.

Убрали требование, по которому каждый год педагоги разрабатывали новые дополнительные общеобразовательные программы. Теперь педагоги вправе использовать разработанные дополнительные программы в течение нескольких лет и обновлять их с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Педагогам допобразования предстоит актуализировать разделы программ, где указаны цели программы и планируемые результаты, и программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

б) Каримову Х.М., заместителя директора по УВР. 8 февраля 2023 года итоговое собеседование для учеников 9-х классов пройдет по новым методическим рекомендациям Рособрнадзора. От результата собеседования зависит, допуск ученика к ГИА.

ФИПИ утвердил обновленные КИМ ГИА-2023 как для девятиклассников, так и для одиннадцатиклассников. Также Минпросвещения и Рособрнадзор утвердили расписания ГИА-2023. Памятки с изменениями в КИМ ГИА и расписание ГИА-2023 документы будут направлены на почту сообщила Хеди Магомедовна.

3 СЛУШАЛИ: зам. директора по ВР Багалаева М.Л. она ознакомила присутствующих родителей (законных представителей) с протокольным поручением главы ЧР Р.А. Кадырова (совещание №01-30 от 06.06.2012 года) а так же с приказом А.М. Халимова «О запрете ношения и использования мобильных телефонов в образовательной организации с 1 января 2021 года.»

Макка Лечиевна напомнила, что влияние мобильных телефонов на детей резко отличается от влияния на психику и здоровье взрослых. Дети ещё не могут определить, где – правда, а где – ложь. Они слепо доверяют всему тому, что им предлагается. Ими легко управлять, манипулировать их эмоциями и чувствами.

Так же Макка Лечиевна познакомила родителей с правилами внутреннего распорядка в школе. Заострила внимание на внешнем виде учащихся, пропусков уроков по неуважительной причине, своевременном заполнении дневников, о тщательной подготовке домашнего задания.

4 СЛУШАЛИ: выступление социального педагога Абдулханов А.Х. он рассказал, что мы, почему-то полагаем, что детям известно о телефоне все то, что и нам самим. Мы думаем, что он нужен нашим детям для того, чтобы держать с нами связь. А они думают – он для того, чтобы извлечь из него максимум развлечений. Из нестыковки этих целей произрастают конфликты, которых можно было бы избежать, если бы кое о чем вовремя задуматься.

Самое популярное занятие вооруженного мобильником школьника – бродить по сервисам, которые в таком изобилии. На уроках, на переменах, дома – вместо обеда и уроков, вечером под одеялом – вместо сна – наши дети «сидят» в телефонах, не понимая опасность ситуации. Стоп! Вот здесь начинается уже совсем неприятное.

Экссессы неминуемы: ребенок, вооруженный телефоном, все равно сунет свой нос всюду, куда дотянется, даже если и было строго сказано "нельзя". Карать стоит не за первое, а за повторное или систематическое нарушение договоренностей. Лучшая политика – полная открытость и сотрудничество с ребенком, компромисс между его и вашими интересами.

А как же телефон может негативно влиять на здоровье непосредственно ребенка? К сожалению, его влияние на ребенка в несколько раз выше, чем на взрослого человека, ведь растущий детский организм обладает повышенной чувствительностью к электромагнитному полю, в результате чего еще несформировавшаяся иммунная система ребенка может очень сильно пострадать от постоянного влияния телефонного излучения. Основными последствиями этого могут стать нарушение стабильности клеток организма и работы нервной системы.

Если говорить о возможных последствиях более конкретно, то следует сказать, что дети младше 18 лет, которые пользуются мобильными телефонами, рискуют получить проблемы с памятью, снижение внимания, нарушения сна, а также периодические головные боли. Также у них повышается предрасположенность к развитию эпилепсии и онкологических заболеваний.

Дети школьного возраста начинают испытывать трудности в учебе, чему способствует снижение концентрации внимания у ребенка.

Ко всему этому могут добавиться еще и психологические проблемы от использования телефона, ведь у часто говорящих по мобильнику детей наблюдается некоторая отрешенность от внешнего мира, у них чаще возникают трудности при общении в коллективе сверстников. Таким образом, в виду всего вышесказанного, уже можно решить для себя – хотели бы вы, чтобы ваш ребенок пользовался мобильным телефоном, или нет. И понятное дело, что желание быть всегда на связи со своим чадом частенько пересиливает опасения за возможный и «так и не доказанный» урон его здоровью от использования мобильного телефона.

Решили:

1. Принять к сведению информацию об изменениях в Законе об образовании, которые обязывает школы работать по федеральным ООП;
2. Рассмотреть Положение о рабочей группе;
3. Рассмотреть дорожную карту по переходу на ФОП;
4. Ознакомиться с изменениями новыми методическими рекомендациями Рособнадзора по итоговому собеседованию для учеников 9-х классов;
5. Ознакомить учащихся 9 класса с изменениями в КИМ ГИА и расписание ГИА-2023;
6. Внести изменения в положения о приеме и о домашних заданиях;
7. Решили:
8. Ознакомиться с основными изменениями ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.
9. Принять план – график (дорожная карта) по обеспечению перехода на обновленный ФГОС СОО в МБОУ «Аллероевская СШ №1».
10. Информацию по вопросам повестки принять к сведению. И обязать учащихся оставлять мобильные телефоны дома.
11. Родителям нести постоянный контроль за детьми.
12. Классным руководителям провести беседы с учащимися и родителями «О запрете ношения и использования мобильных телефонов в образовательной организации.
13. В случае утери или пропажи мобильного телефона ребенка в школе, т.е. с 8.00 до 17.30 вся ответственность ложится на родителей.

